

Introducción a la Lingüística **Programa 2009**

Carrera: Profesorado y Licenciaturas en Inglés

Curso: 3er año

Carácter de la asignatura: Anual

Nº de horas semanales: 3 (tres)

Jefe de Trabajos Prácticos a cargo: Prof. Mercedes Viejobueno

Supervisión: Prof. Sara I. López

❖ **OBJETIVOS GENERALES**

El propósito de este curso introductorio es presentar al alumno de las carreras de Profesorado y Licenciaturas en Inglés un panorama introductorio a los estudios del lenguaje humano, sus orígenes, terminología y principios básicos. Los aspectos centrales considerados en este curso (fundamentalmente fonética y fonología, sintaxis, morfología y semántica) se proponen como recursos para la toma de conciencia sobre el lenguaje humano, su naturaleza y funcionamiento como sistema formal, capacidad mental y medio de comunicación social. Para el logro de esta meta, se sugiere no sólo el análisis de bibliografía especializada sino también la participación en proyectos de trabajo fundados en la observación y la aplicación de los principios teóricos a algunos fenómenos lingüísticos sencillos.

❖ **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Que el alumno:

- Adquiera conocimientos acerca de las características y la evolución histórica del estudio científico de la lengua.
- Reflexione sobre la naturaleza y las propiedades específicas del lenguaje humano
- Consolide su conocimiento en las principales áreas de la lingüística: fonética y fonología, sintaxis, morfología y semántica
- Reconozca las características principales de las corrientes lingüísticas más importantes de la lingüística contemporánea.
- Sea capaz de aplicar los conocimientos adquiridos en el curso para el desarrollo de trabajos sencillos sobre fenómenos lingüísticos próximos a su entorno.

❖ CONTENIDOS

- I. Language:** The nature of language: a creative system. Generality, equality, changeability, universality, tacitness. The properties of human language: arbitrariness, displacement, discreteness, double articulation, cultural transmission. Other properties. Linguistic Universals.
- II. Written and spoken language:** The relationship between speech and writing. The differences between writing and speech. The development of writing: Prewriting: pictograms and ideograms. Logographic and phonographic writing systems. Logograms. Rebus writing. Syllabic writing: syllabary. Alphabetic writing: Cyrillic alphabet. Written English.
- III. Functions of language:** Micro and macro functions of language. The concepts of competence and performance. Grammatical competence, communicative competence, creative competence and textual competence.
- IV. Morphology:** The concept. Stems and affixes. Simple, compound and complex stems. Affixes: formal and semantic properties Prefixes and suffixes. Lexical and inflectional morphology. English word formation. Morphological processes: compounding, affixation, conversion, back-formation, blending, suppletion, clipping, reduplicatives, acronyms, loans.
- V. Semantics:** The concept. The nature of meaning. The conceptual system: sense and reference. Sense relations. Syntax and sentence interpretation. The role of other factors in sentence interpretation: beliefs, attitudes, presupposition, setting.
- VI. Syntax:** The concept. Universal grammar. Formalist approaches to syntax: Noam Chomsky's proposal. Idealization: regularization, decontextualization and standardization. Constituent grammar: word rank, phrase rank, sentence/clause rank. Functional approaches to syntax. Developing functional grammar: ideational function, textual function, interpersonal function, poetic function
- VII. Phonetics and phonology:** The concepts of phonetics and phonology. Segments in contrast. Phonetically conditioned variation: phonemes and allophones. Phonetic and phonemic transcription. Syllabification. Distinctive Features. Free variation and complementary distribution. Minimal pairs. Contrastive analysis of the English, Spanish and French phonological inventories.
- VIII. The development of linguistic studies.** Linguistics: the concept. Characteristics of linguistics as a science. History of linguistics: traditional grammar, comparative philology, The Indo-European family of languages. Modern linguistics: Ferdinand de Saussure. The Saussurean dichotomies about language: langue and parole, form and substance, paradigmatic and syntagmatic relationships. Structuralism. Functionalism. Generativism.

IX. Project Work: Popular jokes: what makes them funny? The sounds of a language: The Swadesh list. Well-known linguists: their biographies. Others to confirm.

❖ **METODOLOGÍA**

Los contenidos se desarrollarán a través de clases teórico-prácticas en las cuales los alumnos tendrán una activa participación mediante la discusión y reflexión de la bibliografía como así también a través de la exposición de temas asignados. También se asignarán trabajos prácticos para el análisis crítico de fenómenos lingüísticos específicos. Se favorecerá la discusión grupal.

❖ **EVALUACIÓN**

Los alumnos serán evaluados a través de:

- su participación en clase
- el cumplimiento de tareas asignadas
- su desempeño en exposiciones orales sobre temas específicos
- trabajos prácticos escritos u orales
- 3 (tres) exámenes parciales

La materia es de carácter promocional sin examen final para aquellos alumnos que hayan aprobado el 75% de los exámenes parciales y trabajos prácticos con una nota de 6 (seis) o más y que tengan una asistencia a clases del 75%.

❖ **BIBLIOGRAFÍA**

Crystal, D. (1985) *Linguistics*, London: Penguin Books.

Crystal, D. (2003) *The Cambridge Encyclopedia of Language*, 2nd edition Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, D. (2003) *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*, 2nd edition Cambridge: Cambridge University Press.

Elgin, S. H. (1979). *What is Linguistics?* Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, New Jersey

Finch, G. (2003). *How to study linguistics*. 2nd edition New York: Palgrave Macmillan.

Huddleston, R. (1984) *Introduction to the grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lyons, J. (1969). *Introduction to theoretical linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lyons, J. (1981) *Language and linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Grady, W.& M. Dobrolavsky.(1997). *Contemporary linguistics: An introduction*. New York, NY: St. Martin's Press.

Quirk, R. & S. Greenbaum. (1973). *A university grammar of English*. Essex: Longman

Widdowson, H. G. (1996) *Linguistics*, Oxford: Oxford University Press.

Yule, G. (1985). *The study of language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Prof. Sara I. López
MA in Applied Linguistics

Prof. Mercedes Viejobueno
MA in Linguistics