

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Filosofía y Letras

Año 2007

JTP a Cargo: Prof. Virginia Terán

Auxiliares Docentes Graduados: Prof. Ilana Bach- Prof. Carolina De Piero- Prof. Rosana

Manca- Prof. Mariana Marteau

Ayudante Estudiantil: Pablo Díaz Sorbello

Supervisión: Prof. Guadalupe Zamora & Prof. Sara López

Programa

Introducción a la Gramática Inglesa (Plan 2005)

La asignatura “Introducción a la Gramática Inglesa” es un curso teórico práctico de carácter anual que se articula con las asignaturas “Lengua Inglesa I” y “Fonética Inglesa I” correspondiente al primer año de la carrera de Inglés.

Objetivos:

1. Iniciar al alumno en el conocimiento científico de la gramática inglesa.
2. Presentar los rasgos lingüísticos fundamentales de las categorías de palabras o partes del habla de la lengua inglesa.
3. Proporcionar las herramientas lingüísticas básicas para que el alumno se desempeñe con precisión gramatical.
4. Contribuir al desarrollo de la competencia comunicativa del alumno.
5. Proveer ejercitación relevante e intensiva de los contenidos en contexto.

Contenidos Conceptuales:

Unidad 1. Parts of speech. Open and closed systems. Concepts. Identification and classification of parts of speech.

Unidad 2. Verbs. Lexical and Auxiliary Verbs. Forms: base, infinitives, participles, 3rd person singular in present simple. Spelling and phonological rules.

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Filosofía y Letras

Año 2007

JTP a Cargo: Prof. Virginia Terán

Auxiliares Docentes Graduados: Prof. Ilana Bach- Prof. Carolina De Piero- Prof. Rosana

Manca- Prof. Mariana Marteau

Ayudante Estudiantil: Pablo Díaz Sorbello

Supervisión: Prof. Guadalupe Zamora & Prof. Sara López

Unidad 3. Nouns. Morphology of nouns. Number. Gender. Spelling and phonological rules. Irregular plural nouns. Countable and uncountable nouns. Concrete and abstract nouns. Common and proper nouns. Compound nouns.

Unidad 4. Articles. Generic and specific reference. Definite and indefinite reference.

Unidad 5. Pronouns. Types: personal, possessive, reflexive, reciprocal, relative, indefinite, demonstrative, interrogative.

Unidad 6. Quantifiers.

Unidad 7. Adjectives. Morphology of adjectives. Semantic and syntactic properties. Case: superlative and comparative.

Unidad 8. Prepositions. Morphology of prepositions. Prepositional meanings. Collocations.

Unidad 9. Adverbs. Morphology of adverbs. Semantic Types: manner, place, time, etc.

Unidad 10. Conjunctions. Coordinating and subordinating conjunctions. Meaning and Uses.

Contenidos Procedimentales:

1. Identificación y categorización de las partes del habla.
2. Conceptualización.
3. Ejemplificación.

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Filosofía y Letras

Año 2007

JTP a Cargo: Prof. Virginia Terán

Auxiliares Docentes Graduados: Prof. Ilana Bach- Prof. Carolina De Piero- Prof. Rosana

Manca- Prof. Mariana Marteau

Ayudante Estudiantil: Pablo Díaz Sorbello

Supervisión: Prof. Guadalupe Zamora & Prof. Sara López

Bibliografía:

Alexander, L.G.: *Longman English Grammar*. Longman. 1998.

Alexander, L.G.: *Longman English Grammar Practice*. Longman. Essex: England. 1998.

Allen, S.: *Living English Structure*. Longman. 1974.

Biber, D., Conrad, S., Leech, G.: *Longman Student Grammar of Spoken and Written English*.
(Student's Book and Workbook) . Longman. Essex: England. 2003.

Abbot, G.: *Conditionals*. Longman. 1969.

Close, R.A.: *Prepositions*. Longman. 1967.

Close, R.A.: *A Reference Grammar for Foreign Students of English*. Longman. 1975.

Close, R.A.: *Workbook for University Grammar of English*. Longman. 1974.

Close, R.A.: "Will In If Clauses" *In Studies in Linguistics for Randolph Quirk*. Longman. 1980.

Chalker, S.: *Current English Grammar*. Macmillan. 1992.

Chalker, S: *Workbook for "Student's Grammar of English "*.Longman. 1992.

Corder, P.: *An Intermediate English Practice Book*. Longman. 1976.

Collins Cobuild English Grammar. Thompson Learning Publishers. USA. 2005.

Crystal, D.: *Rediscover Grammar*. Longman. 1986.

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Filosofía y Letras

Año 2007

JTP a Cargo: Prof. Virginia Terán

Auxiliares Docentes Graduados: Prof. Ilana Bach- Prof. Carolina De Piero- Prof. Rosana

Manca- Prof. Mariana Marteau

Ayudante Estudiantil: Pablo Díaz Sorbello

Supervisión: Prof. Guadalupe Zamora & Prof. Sara López

Eastwood, John: *Oxford Learner's Grammar- Grammar Finder (Reference)*. OUP. 2005.

Eastwood, John: *Oxford Learner's Grammar- Grammar Builder (Practice)*. OUP. 2005.

Eastwood, John: *Oxford Practice Grammar Intermediate*. OUP. 2000.

Foley M. and Hall, D: *Advanced Learners' Grammar*. Longman. Essex England. 2005.

More Grammar Practice 1. Thomson Heinle. USA. 2001.

More Grammar Practice 2. Thomson Heinle. USA. 2001.

Giggins, L.W. and D.J.: *Shoebridge Tense Drills*. Longman. 1970.

Greenbaun, S. and Quirk, R.: *A Student's Grammar of English*. Longman. 1990.

Graver, B.D.: *Advanced English Practice*. OUP. 3rd edition.

Halliday and Hasan: *Cohesion in English*. Longman. 1977.

Halliday, M.A.: *An Introduction to Functional Grammar*. Arnold. 1985.

Hornby, A.S.: *Guide to Patterns and Usage*. Oxford. 2nd edition.

Huddleston, R.: *Criteria for Auxiliaries and Modals*. Longman. 1980.

Huddleston, R.: *Introduction to Grammar of English*. Cambridge. 1984.

Huddleston, R.: *English Grammar: An Outline*. Cambridge. 1988.

Universidad Nacional de Tucumán

Facultad de Filosofía y Letras

Año 2007

JTP a Cargo: Prof. Virginia Terán

Auxiliares Docentes Graduados: Prof. Ilana Bach- Prof. Carolina De Piero- Prof. Rosana

Manca- Prof. Mariana Marteau

Ayudante Estudiantil: Pablo Díaz Sorbello

Supervisión: Prof. Guadalupe Zamora & Prof. Sara López

Leech, G.: *Meaning and The English Verb*. 2nd edition. Longman. 1985.

Leech and Svartvik: *Communicative Grammar of English*. 2nd edition. 1993.

Lyons, J.: *Introduction to Theoretical Linguistics* .CUP. Cambridge. 1968.

Thompson, A.J. and Martinet, A.V.: *A Practical English Grammar*. 3rd edition. Oxford. 1980.

Walker, E. and Elsworth S.: *Grammar Practice for Intermediate Students*. Longman. 1986.

Prof. Virginia Terán

Prof. Guadalupe Zamora

Prof. Sara I. López