

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
DEPARTAMENTO DE INGLÉS

HISTORIA DE LA LENGUA INGLESA
AÑO 2015

Carrera: Licenciatura en Inglés (Plan 2005)

Curso: 4°

Prof. Adjunta a cargo de la asignatura: Cecilia Saleme de Dip

Naturaleza del curso: Anual

N° de horas semanales: 3 (tres)

Objetivos:

Lograr que los alumnos:

- Tengan una visión general de la evolución de la lengua inglesa desde sus comienzos en el s. V hasta nuestros días.
- Analicen los aspectos fonológicos, sintácticos y léxicos característicos de cada período de la evolución de la lengua inglesa.
- Estudien el rol de la lengua inglesa en el escenario contemporáneo como lengua franca de comunicación internacional.

Contenidos:

1. **Definición de lenguaje y lengua.** Características del lenguaje humano. Propiedades del lenguaje. Funciones, usos y finalidades del lenguaje. Percepción lingüística.
2. **La lengua inglesa como objeto de estudio.** El inglés contemporáneo (siglo XIX – XXI): características sintácticas y léxicas. El inglés como lengua franca de comunicación internacional. La influencia del inglés sobre otros idiomas: préstamos de necesidad y de lujo. El inglés como lengua receptora de préstamos extranjeros. Procesos de creación y acuñación de palabras; generalización y especificación de relaciones semánticas; eufemismos.
3. **El inglés como metalenguaje:** los comienzos del estudio científico de la lengua inglesa en el s. XVIII. El primer diccionario de Samuel Johnson. Las gramáticas prescriptivas. La lingüística histórica: las teorías sobre el origen del lenguaje; las teorías para la representación gráfica de la evolución de las lenguas naturales (Family Tree theory y Wave theory); las lenguas Indo-europeas; las lenguas germánicas; las leyes de cambio fonológico de Grimm y de Verner.
4. **Las etapas de la evolución de la lengua inglesa: El inglés antiguo (Old English).** Nacimiento de la lengua. Dialectos. Aspectos sintácticos, léxicos y fonológicos. Influencias extranjeras: celta, latín y escandinavo.
5. **El inglés medieval (Middle English).** La conquista normanda. La situación diglósica: coexistencia del inglés, latín y francés. La influencia del francés en los aspectos léxicos, ortográficos, sintácticos. La estructura sintáctica, fonológica y léxica del inglés medieval. La pérdida gradual de inflexiones. Los dialectos del inglés medieval.
6. **El inglés moderno (Modern English).** El restablecimiento del inglés como lengua oficial. El Renacimiento. La imprenta y el conflicto entre puristas e innovadores. El proceso de cambio fonológico conocido como “The Great Vowel Shift”. El siglo XVIII: la necesidad de purificar la lengua inglesa. El intento por crear una academia de la lengua inglesa. El proceso de estandarización de la lengua.

7. **Lingüística histórica.** Proyectos de investigación. Análisis sincrónico y diacrónico de la lengua. Método de investigación bibliográfica; recopilación de datos, análisis de datos. Organización del plan de investigación. Redacción del trabajo de investigación.

Evaluación:

Se exige el 75% de evaluaciones parciales y trabajos prácticos aprobados para regularizar la materia. Además se requerirá como última evaluación un trabajo de investigación bibliográfica sobre un tema relacionado con los contenidos de la asignatura a elección del alumno.

Bibliografía:

AITCHISON, J. *The Seeds of Speech*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

BAUGH, A. C. *A History of the English Language*. New York: Appleton-Century-Crofts Inc., 1963.

CRYSTAL, D. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.

LYONS, J. *Language and Linguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1981.

McCRUM, R; W. CRAN; R. MacNEIL. *The Story of English*. New York: Penguin Books, 1987.

MUGGLESTONE, L. (Ed.). *The Oxford History of English*. New York: Oxford University Press, 2006.

ROBERTSON, S. and G. CASSIDY. *The Development of Modern English* (2nd Ed.). New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1954.

STRANG, B. *A History of English*. London: Methuen and co. Ltd., 1970.

VAN LIER, L. *Introducing Language Awareness*. London: Penguin Books Ltd., 1995.

VINEY, B. *The History of the English Language*. Oxford: Oxford University Press, 2003.

WRAY, A.; K. TROTT; A. BLOOMER. *Projects in Linguistics. A Practical Guide to Researching Language*. London: Arnold, 1998.