

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

Facultad de Filosofía y Letras

PROGRAMA AÑO 2014

Introducción a la Historia

Historia Social

Historia Social General

Docentes que integran el equipo de cátedra:

Profesora asociada: Dra. Marta Isabel Barbieri Guardia

Profesores adjuntos: Mg. Norma Edith Ben Altabef, Mg. Santiago Rex Bliss, Dra. Lucía Inés Vidal Sanz, Mg. Oscar Américo Pavetti

Jefes de trabajos prácticos: Profesor Daniel Jiménez, Profesora Matilde Silva

Auxiliares graduados: Profesor David Cabral, Profesora Constanza Tío Vallejo

Ayudantes estudiantiles: Srta. Julia Castagnaro, Sr. Carlos Segura

Objetivos y orientación general para el cursado de la asignatura

En este curso estudiamos la configuración histórica de las sociedades contemporáneas enfocando procesos comunes y algunos casos particulares desde su especificidad. Su eje central está dado por la génesis y transformaciones del mundo burgués y capitalista, su expansión y reconstrucciones hasta el presente, a la vez que la emergencia, crisis y proyecciones de formas alternativas de organización social.

La asignatura se propone brindar herramientas teóricas, metodológicas y conceptuales para facilitar la comprensión del mundo actual. Para ello combinamos procedimientos que permitan:

- Analizar las articulaciones entre diferentes dimensiones de las sociedades humanas, (política, económica, cultural, social, etc.), los cambios y continuidades que las atraviesan y la compleja interrelación entre estructuras, procesos y sujetos sociales, intentando identificar influencias recíprocas.
- Comprender la temporalidad y la espacialidad como categorías propias del conocimiento histórico desde su carácter plural en diversas etapas históricas, cuya interpretación no es unívoca. Ello cobra relevancia en un mundo sesgado por la aceleración y los cambios vertiginosos, en cuyo marco podemos entender, con mayor profundidad a través de su historización, los procesos de globalización actuales, las interconexiones pasado y presente, las proyecciones a futuro.
- Desarrollar pensamiento histórico crítico mediante el estudio de los procesos históricos seleccionados, iniciando a l@s estudiantes en el análisis de las principales controversias historiográficas y vinculándolas a sus contextos de producción.

Desde este enfoque, exhorta al compromiso con el trabajo intelectual riguroso ya que desarrollamos actividades formativas de los futuros investigadores y profesores de las distintas carreras de nuestra facultad (búsqueda bibliográfica, tratamiento de fuentes, ejercicios de resumen, de análisis, de síntesis y de crítica de textos diversos, de comparación, de elaboración de reseñas, etc.) El proceso de aprendizaje tiende a sostener la construcción de nuevos conocimientos, más profundos e integrales, al establecimiento de relaciones, sincronías y asincronías, comparaciones, y sobre todo, orienta a la construcción de conocimientos y múltiples vías para la formación de una ciudadanía comprometida con el desa-

rollo y consolidación de la vida en democracia. Se trata de construir una suerte de andamiaje para la comprensión de problemáticas sociales diversas y favorecer el desarrollo de habilidades cognitivas propias del pensamiento histórico. Las cuestiones abordadas no procuran un estudio exhaustivo de ellas, sino demostrar la forma en que el análisis histórico nos ayuda a comprender los problemas humanos fundamentales y el mundo en que vivimos, en forma autónoma y crítica.

El programa se desarrolla en los siguientes espacios formativos, todos ellos fundamentales y sobre todo complementarios:

Clases teóricas:

Docentes a cargo:

Dra. Marta Barbieri, Mg. Norma Ben Altabef

Abordan los lineamientos generales de los procesos sociales que se desarrollan durante el año lectivo e integran conceptos estudiados en las clases prácticas y textos de lectura. Si bien no son obligatorias se recomienda la asistencia a las mismas puesto que posibilitan sistematizar el estudio y la comprensión de la materia.

Clases prácticas:

Docentes a cargo:

Mg. Santiago Rex Bliss, Dra. Lucía Vidal, Mg. Oscar Américo Pavetti, Profesor Daniel Jiménez, Profesora Matilde Silva, Profesor David Cabral, Profesora Constanza Tío Vallejo.

Estas clases priorizan el protagonismo de los estudiantes y el desarrollo de sus propias formas de aprendizaje. Procuran evitar las clases magistrales y, preferentemente orientan y acompañan el estudio de los diversos problemas analizados mediante fuentes y textos seleccionados por el equipo docente. Se implementan distintas estrategias didácticas, como ejercicios de lectura comprensiva, foros, exposiciones orales, interrogatorios, discusiones dirigidas, trabajo grupal, etc. La lectura previa de los textos de estudio de cada clase práctica constituye una herramienta imprescindible que favorecerá el aprendizaje y la consecuente aprobación de la asignatura

Apoyatura digital: La asignatura cuenta con un aula virtual instalada en la plataforma de la UNT.

El link es: <http://www.campusvirtual.unt.edu.ar/>

Una vez ubicado el sitio, se busca: Facultad de Filosofía y Letras, se ingresa y se opta por la Cátedra de Historia Social General, clikear allí. Cada alumno debe inscribirse con un nombre de usuario y clave personal. De este modo se podrá acceder a todos los recursos y novedades que incluye nuestra aula virtual como clases, modificaciones en el dictado, fecha de parciales, aulas, mapas, redes conceptuales, películas, obras literarias, guías de lectura, etc.

Atención de consultas del alumnado: El desarrollo del curso supone la preparación de los alumnos en clases teóricas y prácticas y el estudio sistemático del material seleccionado. Para ello se recomienda solicitar el asesoramiento grupal e individual de los profesores de la Cátedra en los horarios de atención de alumnos establecidos y publicados al inicio del ciclo lectivo.

Materiales de estudio:

Bibliografía: Se consigna para cada unidad del programa y en forma de bibliografía. Incluye lecturas obligatorias y bibliografía complementaria.

Películas y Obras Literarias: Se indicaran en nuestra aula virtual a medida que desarrollemos el programa de la asignatura.

Régimen de evaluación: Se adecua a la reglamentación vigente en la FFyL de la UNT y se desarrolla a través de las siguientes instancias y posibilidades:

Evaluaciones parciales: Se desarrollan en el marco de las clases prácticas a partir de las lecturas obligatorias y, en algunos casos, complementarias. El estudiantado y sus demandas formativas constituyen la clave del diseño didáctico implementado por cada docente responsable y el equipo de cátedra. Tienden a desarrollar habilidades para alcanzar:

Precisión conceptual

Comprensión del tema

Habilidades cognitivo-lingüísticas relativas a describir, explicar, interpretar, argumentar sobre temáticas históricas

Capacidad de análisis, síntesis y crítica.

Capacidad de planteamiento y resolución de problemas.

Promoción: Régimen de promoción directa de acuerdo a la reglamentación aprobada oportunamente por la Facultad de Filosofía y Letras. Deberá contarse con el 75% de asistencia a clases prácticas y aprobar tres parciales con una nota de 6 (seis) o más puntos, con posibilidades de recuperar uno al final del cursado de la materia. En estos parciales se priorizará la integración de contenidos en torno a ejes centrales del programa, el análisis de fuentes y bibliografía, la resolución de problemas y el establecimiento de relaciones entre niveles de análisis y problemáticas de distintas etapas históricas,

Regularidad para acceder al examen final con tribunal: En caso de no alcanzar la promoción y en las fechas establecidas por el cronograma académico de cada año lectivo, l@s estudiantes pondrán rendir un examen integral. Para ello deberán aprobar dos parciales de los tres que mencionamos con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos y tener el 75% de asistencia a clases prácticas.

Alumn@s libres: Si no se alcanzara el porcentaje de asistencia ni se aprobaran los parciales correspondientes a las dos instancias mencionadas, se podrá rendir, también en las fechas establecidas por el cronograma académico de cada año lectivo, un examen libre integral conforme al último programa de la asignatura, que se desarrolla mediante una prueba evaluatoria escrita y, en caso de aprobarse ésta, un examen oral frente al tribunal examinador designado.

Contenidos y bibliografía obligatoria:

1. Cambios y continuidades en el conocimiento histórico. La historia social.

1.1. El conocimiento histórico: aproximaciones epistemológicas. Breve revisión de aportes y enfoques historiográficos desde el siglo XIX. La historia social y su renovación. El proceso de conocimiento histórico.

Bibliografía básica:

Aróstegui, Julio. *La investigación histórica, teoría y método*. Barcelona, Crítica, 1995. Capítulos 3, 4 y 5.

Barbieri, Marta, *El conocimiento histórico, cambios, continuidades y características*, en Cuaderno de Cátedra nro. 19, Tucumán, FFyL, UNT, 2013. Texto nro. 1

Iggers, George, *La Ciencia Histórica en el siglo XX. Las tendencias actuales*. Barcelona, Idea Universitaria, 1998. (Consideraciones finales).

2. Transiciones: del feudalismo a la emergencia y desarrollos del liberalismo y el capitalismo

2.1. Problemas que plantea la transición del feudalismo al capitalismo.

Conformación y transformaciones de las sociedades feudales en el mundo occidental. Reacondicionamientos económicos, sociales, políticos y culturales hasta el siglo XVIII.

2.2. Revoluciones y liberalismos: la Revolución Industrial en Inglaterra. Interpretaciones. La Revolución Norteamericana. La Revolución Francesa. Génesis y transformaciones. Modernidad e independencias en Hispanoamérica.

Bibliografía básica:

Bliss, Santiago R. (comp.) *La Revolución industrial: Perspectivas Actuales*, México, Instituto José María Luis Mora, 1997. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012, Texto nro. 4

Hobsbawm, Eric J. *Las Revoluciones Burguesas*, Madrid, Guadarrama, 1974. Primera parte, capítulos I a VII

McFarlane, Anthony, *El Reino Unido y América: la época colonial*, Madrid, MAPFRE, 1992, Capítulo IX. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012, Texto nro. 5

Tío Vallejo, Gabriela, "La crisis del Imperio Español y los procesos de independencia en Hispanoamérica" en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012. Texto nro. 8

Vovelle, Michelle, *Introducción a la historia de la Revolución Francesa*, ed. Barcelona, Crítica, 1981. Capítulos I al V. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012, Texto nro. 6

3. Ciclos y formas del liberalismo, el nacionalismo y el capitalismo entre el siglo XIX y la Primera Guerra Mundial

3.1. Restauración y revoluciones en la primera mitad del siglo XIX. Romanticismo y neoclacisismo.

- 3.2. Liberalismo y nacionalismo. Estado y nación; formas y expresiones alternativas en procesos de construcción del Estado-nación, el caso italiano y el caso alemán.
- 3.3. Crisis y reorganizaciones del capitalismo. La Segunda Revolución Industrial y el Capitalismo Financiero.
- 3.4. Expansión capitalista e Imperialismo. Formas imperialistas y repartos coloniales.
- 3.5. Las nuevas potencias: avances de los EEUU y Japón.
- 3.6. Las reformas liberales en América Latina. El Estado-nación y el auge de las economías agro-exportadoras.
- 3.7. La Paz Armada. Transformaciones de la sociedad y la cultura, impresionismo y realismo. Las justificaciones ideológicas del dominio imperialista. El auge del positivismo. Darwinismo social. Socialismo utópico y científico. Nacionalismo racista alemán. Reacciones antipositivistas. El mundo del trabajo y el sindicalismo. Formas de represión en las sociedades burguesas.

Bibliografía básica:

- Barnes, Harry E. Historia de la economía del mundo occidental, México, UTEHA, 1967, Capítulos 16 y 17. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012, Texto nro. 11
- Ben Altabef, Norma: *Cuestiones sobre la nación, el nacionalismo y la construcción de estados-nación*, Cuaderno de Cátedra nro. 19, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, Texto nro. 10.
- Bosch, Aurora, *Historia de Estados Unidos. 1776-1945*, Barcelona, Crítica, 2005. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012, Texto nro. 12.
- Hobsbawm, E. J. La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Labor, 1989.
- Introducción, capítulo 2, capítulo 4 y capítulo 13.
- Fieldhouse, David, *Economía e Imperio. La expansión de Europa (1830-1914)*, México, Siglo Veintiuno, 1973. Capítulo 4.
- Mosse, George L. La cultura europea del siglo XIX. Barcelona, Ariel, 1997. Capítulos 6 y 7. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012, Texto nro. 9.
- Nouschi, Marc, *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Ediciones Cátedra, 1999. Primera parte, Capítulo 1: pag. 34 a 1, capítulo II: pag. 66 a 78
- Pavetti, Oscar, El modelo exportador en la modernización latinoamericana (1850-1930). En *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo I, Tucumán, FFyL, UNT, 2012, Texto nro. 13
- Stromberg, Roland, *Historia Intelectual europea desde 1789*. Madrid, ed. Debates, 1990. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2012, Texto nro. 14

4. Crisis, guerras mundiales y reconstrucciones en el mundo contemporáneo.

- 4.1. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Rusa de 1917. La construcción del socialismo real. Rasgos generales de la posguerra.

- 4.2. Ciclos y crisis del capitalismo. El "crack" de 1929 y la Gran Depresión de 1930. Transformaciones de las democracias liberales. El New Deal de Roosevelt en Estados Unidos. La crisis del desarrollo "hacia afuera" en América Latina.
- 4.3. Crisis cultural y política: surgimiento de los movimientos de derecha. El avance de Mussolini en Italia. El ascenso de Hitler y la conformación de la Alemania nazi.
- 4.4. Las condiciones internacionales. Segunda Guerra Mundial. Racismo y genocidios. La Shoá: modos de exterminación y aniquilamiento de seres humanos. Proyecciones.
- 4.5. Características de la segunda posguerra. Formación de la ONU y reconstrucción del mundo. Transformaciones culturales. La institucionalización de los derechos humanos.

Bibliografía básica:

- Aldcroft, Derek, *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1989. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra, nro. 19*, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, Texto nro. 16
- Aróstegui, Julio; Saborido, Jorge y Buchrucker, Cristian (comp.): *El mundo contemporáneo. Problemas y Debates*, Barcelona, Crítica, 2001. Segunda parte, capítulo 8, capítulo 9, puntos 4 y 5 y capítulo 12, punto 2 y "cuestiones polémicas"
- Engel, David, *El holocausto. El Tercer Reich y los judíos*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra, nro. 19*, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, Texto nro. 17
- Nouschi, Marc, *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Ediciones Cátedra, 1999. Primera parte, Capítulo IV: pag. 127 a 160
- Procacci, Giuliano, *Historia General del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2005. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra, nro. 19*, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, Texto nro. 16
- Wiskemann, Elizabeth, *La Europa de los dictadores. 1919-1945*, México, Siglo Veintiuno, 1978. Capítulo I y capítulo XVII

5. Bipolaridad, Tercer Mundo y nuevos giros del orden mundial: balances y perspectivas.

- 5.1. La Guerra Fría, características y principales conflictos. El fin de los imperios coloniales en Asia y África. Estudio de caso. El comunismo en China. La creación del Estado de Israel y la conflictividad del medio oriente. El "Tercer Mundo": fragilidad política y económica. Impactos de la revolución cubana.
- 5.2. Expansión económica y transnacionalización. Hegemonía de los EEUU y unidad europea. Configuraciones políticas, sociales y culturales. Reacomodamientos en el mundo capitalista: la crisis de 1973. Proyecciones internacionales.
- 5.3. Transformación y caída de la Unión Soviética: el fin de la Guerra Fría. Globalización y neoliberalismo. La nueva derecha y el declive de la socialdemocracia. Etnicidad, nacionalismos y violencia en el mundo global. Balance y perspectivas en el mundo del trabajo, las nuevas formas culturales y comunicacionales. Los quebrantos ecológicos.
- 5.4. Neoliberalismo en América Latina. La reorientación de las democracias y el terrorismo islámico. Derechos humanos, indignados y sublevaciones contra sistemas en crisis.

Bibliografía básica:

- Aldcroft, Derek, *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1989. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, Texto nro. 24
- Anderson, Perry, “Neoliberalismo: balance provisorio” en *La trama del neoliberalismo*, Emir Sader y Pablo Gentilli (comp.), Buenos Aires, UBA, 1997. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, Texto nro. 25
- Aróstegui, Julio; Saborido, Jorge y Buchrucker, Cristian (comp.): *El mundo contemporáneo. Problemas y Debates*, Barcelona, Crítica, 2001. Segunda parte, capítulo 14, pag. 761 a 782 y capítulo 15, puntos 2 y 4
- Bauman, S. *La globalización. Consecuencias humanas*, Bs. As. FCE, 2004. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, Texto nro. 27
- Béjar, María Dolores, *Historia del siglo XX, Europa, América, Asia, África y Oceanía*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2011. Capítulo 4 y capítulo 6.
- Benz, Wolfgang y Graml, Hermann, *El siglo XX. III. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder*, Madrid, Siglo XXI, 1998. Capítulo 3
- Chomsky, N. El miedo a la democracia, Barcelona, Crítica, 1992. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, texto nro. 20
- Hobsbawm, Eric: *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995. Capítulo X, capítulo IX, capítulo X, capítulo XI y capítulo XIX
- Judt, Tony, *Posguerra, Una Historia europea desde 1945*, España, Tarus, 2010, segunda parte, capítulos X y IX. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, texto nro. 19 y texto nro. 21,
- Zanata, Loris, *Historia de América Latina. De la colonia al siglo XXI*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2012. Versión libre y sintética en *Cuaderno de la Cátedra*, nro. 19, Tomo II, Tucumán, FFyL, UNT, 2013, Texto nro.26

Bibliografía General

- Aróstegui, Julio; Saborido, Jorge y Buchrucker, Cristian (comp.): *El mundo contemporáneo. Problemas y Debates*, Barcelona, Crítica, 2001.
- Barnes, Harry E., *Historia de la economía del mundo occidental*, México, UTEHA, 1967
- Bethell, Leslie (ed.), *Historia de América Latina*, The Cambridge History of Latin America, Crítica, Barcelona, 1991.
- Bobbio, Norberto y otros, *Diccionario de Política*, México, Siglo XXI, 1992.
- Briggs, Asa y Calvin, Patricia, *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*. Barcelona, Crítica Grijalbo-Mondadori, 1997.
- Crouzet, Maurice (Director), *Historia General De Las Civilizaciones*, 7 Tomos, Barcelona, Destino, 1967.
- Hobsbawm, Eric J. *Historia del siglo XX, 1914-1991*, Barcelona, Crítica, 1995.
- Kinder, Hermann y Hagemann, Werner, *Atlas Histórico Mundial*. Tomo II, Madrid, Istmo, 1979.
- Nouschi, Marc, *Historia del Siglo XX. Todos los mundos, el mundo*, Madrid, Ediciones Cátedra, 1999.

Renouvin, Pierre (Director), *Historia de las relaciones internacionales*, Madrid, Aguilar, 1969.
FCE, 3 tomos, 1999.
Judt, Tony, *Posguerra, Una Historia europea desde 1945*, España, Tarus, 2010.
Tilly, Charles, *Coerción, capital y los Estados europeos (1990-1990)*, Madrid, Alianza, 1992.
Weber, Max, *Economía y Sociedad*, Mexico, FCE, 1992.

Bibliografía complementaria por unidad

Unidad 1

Appleby Joyce, Hunt Lynn y Jacob Margaret. *La verdad sobre la historia*, Chile, Andrés Bello, 1998.
Bloch, Marc, *Introducción a la Historia*, México, F.C.E. 1952.
Burke, Peter (Ed.), Obertura: “La nueva Historia, su pasado y su futuro”. En *Formas de hacer la Historia*, Madrid: Alianza, 1996.
Carr, E.H., *¿Qué es la historia?*, Barcelona, Seix Barral, 1966.
Fontana, Joseph, *La historia de los hombres*, Barcelona, Crítica, 2001

Unidad 2

Anderson, Perry, *El Estado Absolutista*, España, Siglo XXI Editores, 1985
Annino, A, “Cádiz y la revolución territorial de los pueblos mexicanos. 1812-1821” en Annino (coord.) *Historia de las elecciones en Iberoamérica*. México, Siglo XIX, FCE, 1995.
Bergeron, Louis, Furet, Francois y Koselleck, Reinhart, *La época de las revoluciones europeas. 1780-1848*, Mexico, Siglo Veintiuno, 1976.
Carmagnani, Marcello, *El otro occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*, México ,FCE, EL Colegio de Mexico, 2004.
Chartier, Roger, *Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la revolución francesa*. Barcelona, Gedisa, 1995
Duroselle J., *Europa desde 1815 hasta nuestros días*, Barcelona, Labor, 1967.
E.P. THOMPSON, “Lucha de clases sin clases”, en *Tradición, revuelta y conciencia de clase*, Barcelona, Crítica, 1979.
Halperin Donghi, Tulio, *Historia Contemporánea de América Latina*, ed. Madrid, Alianza, 1969.
Hamnett, Brian, “Process and Pattern: a re-examination of the Ibero-american independence movements, 1808-1826”. en *Journal of Latin American Studies*, 29, 279.328, mayo 1997, Cambridge University Press o una versión anterior en español.
Hobsbawn, Eric J., *La era de la revolución (1789-1848)*, Barcelona, Labor, 1991.
Kriedte, Peter, Medick, Hans y Schlumbohm, Jürgen, *Industrialización antes de la industrialización*. Barcelona, Crítica, 1986.
Maliá, Martín. “Francia 1789-1799. La Revolución como modernidad militante”. Capítulo 8, en *History's Locomotives. Revolutions and the Making of the Modern World*. New Haven & London, Yale University Press, 2006. Traducción de Roberto Pucci.
Moraze, Charles, *El siglo XIX. El apogeo de la burguesía*, Barcelona, Labor, 1965.
Pietschmann, Horst. *Las reformas borbónicas y el sistema de intendencias en Nueva España. Un estudio político administrativo*, México, FCE, 1996.

Rudé, George, *Europa en el siglo XVIII. La aristocracia y el desafío burgués*, Madrid, Alianza, 1972.

Souboul, Albert, *Comprender la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica, 1981.

Unidad 3

Anderson, Benedict, *Comunidades Imaginadas*, Mexico, FCE, 1991 .

Balibar, Etienne e Wallerstein, Immanuel, *Raza, Nación y Clase*, Madrid IEPALA Textos, 1991.

Beard, Ch, M y W, *Historia de los Estados Unidos*, Buenos Aires, Nova, 1956

Briggs, Asa. y Clavin, Patricia, *Historia Contemporánea de Europa 1789-1989*, Barcelona, Crítica Grijalbo-Mondadori, 1997.

Buchrucker, Cr. y colaboradores, *El miedo y la esperanza. Los nacionalismos en Europa Centro Oriental*, Mendoza, EDIUNC, 1999.

Carmagnani, Marcello, *Estado y Sociedad en América Latina, 1850-1930*, Barcelona, Crítica, 1984.

Chiaramonte, José Carlos, "El mito de los orígenes en la historiografía americana." En *Cuadernos del Instituto Ravignani*, Buenos Aires, 1991.

Delamoi, Gil y Taguiff, Andre, Pierre (comp.), *Teorías del Nacionalismo*, Barcelona, Editorial Paidós, 1993.

Delfaud, P., Gerard, Cl., Guillaume, P. y Lesourd, J.A, *Nueva Historia Económica Mundial (Siglos XIX-XX)*, Barcelona, Vicens-Vives, 1980.

Faulkner, Harold U., *Historia económica de los Estados Unidos*, Buenos Aires, Nova, 1956.

Fitzpatrick, Sheila, *La Revolución Rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005

Hroch, Miroslav, La burguesía en los movimientos nacionales del siglo XIX. Un análisis comparativo a escala europea. En Fradera, Joseph M.- Millán, Jesús, *Las burguesías europeas del siglo XIX. Sociedad civil, política y cultura*. Biblioteca Nueva. Universidad de Valencia. Madrid. España. 2000- Extraído de Selección de textos de la cátedra de Historia Contemporánea, ciclo lectivo 2000.

Hobsbawm, E. J. La era del imperio (1875-1914), Barcelona, Labor, 1989.

Renan; Ernest : ¿Qué es una nación. En El papel del nacionalismo en la construcción de las naciones En Fernández Bravo, Alvaro (compilador): La invención de la nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Baba. Editorial Manantial. Buenos Aires 2000.

Smith, Anthony D, Gastronomía o Geología? El papel del nacionalismo en la construcción de las naciones En Fernández Bravo, Alvaro (compilador): La invención de la nación. Lecturas de la identidad de Herder a Homi Baba. Editorial Manantial. Buenos Aires 2000.

Touchard, Jean, *Historia de las ideas políticas*, Madrid, Tecnos, 1990.

William, Roger Louis. *El Imperialismo. La controversia Robinson -Gallagher* México, Editorial Nueva Imagen, 1980.

Unidad 4.

Adams, William Paul, *Los Estados Unidos de América*, Madrid, Siglo Veintiuno, 1979.

Arendt, Hanna, *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, Alianza, 1982.

Bracher, Karl Dietrich, *La dictadura alemana, 2 tomos*, Madrid, Alianza, 1995.

Hartlyn, Jonathan y Arturo Valenzuela, "La democracia en América latina desde 1930", cap. 1, en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina*, v o l . 1 2 , Barcelona, Crítica, 1997. Lustig, Nora, "Crisis de l

Engel, David, *El holocausto. El Tercer Reich y los judíos*, Buenos Aires, Nueva Visión, 2006.

Galbraith, John K., *Historia de la economía*, Barcelona, Ariel, 1989.

Hobsbawm, Eric, *La Era del Imperio. (1875-1914)*, Barcelona, Labor Universitaria, 1987.

Hobsbawm, Eric J, *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Critica, 1992.

Kershaw, Ian, *La dictadura nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*, Buenos Aires, Siglo Veintiuno Editores de Argentina, 2004 ("Política y economía en el Estado nazi", "Hitler: ¿«amo del Tercer Reich» o «dictador débil»? y "El Tercer Reich: ¿«reacción social» o «revolución social»?")

Aldcroft, Derek H., *Historia de la economía europea. 1914-1980*, Barcelona, Crítica, 1980.

Mommsen, W.J, *La época del imperialismo. Europa 1885-1918*, Madrid, Siglo Veintiuno, 1971.

Morin, Edgar, *Qué es el totalitarismo. La naturaleza de la URSS*, Barcelona, Crítica, 1985.

Mosse, Geoge, *La cultura europea del siglo XX*, Barcelona, Ariel, 1997.

Nieman, Raquel: Artículo sobre "Nación". En Besián de Busquets, E., *Diccionario Histórico conceptual del Antiguo Régimen. Una selección de estudios culturales*. Tomo 1. Facultad de Filosofía y Letras. U.N.T. 2004

Palmade, Guy, *La época de la burguesía*, Madrid, Siglo Veintiuno, 1976.

Palti, Elias, *La nación como problema. Los historiadores y la "cuestión nacional"*. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003

Pavetti, Oscar, "El modelo agroexportador en la modernización latinoamericana" en *Cuaderno de Cátedra* nro. 18, Tucumán, FFyL, UNT, 2009

Procacci, Giuliano, *Historia General del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2005

Rouquie, Alain, *Extremo Occidente. Introducción a América Latina*, Buenos Aires, Emecé, 1987.

Saborido, Jorge, *Rusia 1917: una introducción*, Buenos Aires, Biblos, 1995.

Satoshi, Ikeda, "La estructura de acumulación japonesa y el sistema mundial de posguerra" en *Nueva Sociedad* N° 143 mayo - junio 1996.

Tannenbaum, Edgard, *La experiencia fascista. Sociedad y Cultura en Italia. (1922-1945)*, Madrid, Alianza, 1975

Unidad 5

Arrighi, Giovanni, *El largo siglo XX*, Madrid, Akal, 1999

Bastenier, Miguel Angel, *La guerra de siempre. Pasado, presente y futuro del conflicto árabe-israelí*, Barcelona, Ediciones Península, 1999

Benz, Wolfgang y Graml, Hermann, *El Siglo XX. II. Europa después de la segunda guerra mundial. 1945-1982*, 2 Tomos, México, Siglo Veintiuno, 1986.

Bianco, Lucien, *Asia Contemporánea*, México, Siglo Veintiuno, 1976.

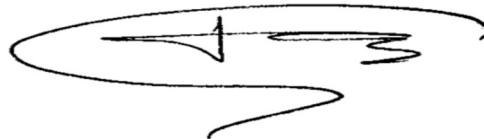
Boltanski, Luc y Eve Chiapello *El nuevo espíritu del capitalismo*, España, Akal, 2002.

Calvocoressi, Meter, *Historia Política del Mundo Contemporáneo, de 1945 a nuestros días*, Madrid, Akal, 1996.

Chomsky, Noam. *Año 501 La conquista continúa*, Madrid, Librerías Prodhufi, 1993.

Del Valle, Carlos, *La deuda externa de América Latina*, Navarra, Verbo Divino, 1992.

Frieden Jeffrey *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2007
Galbraith John K.: *Historia de la economía*, Barcelona, Ariel, 1940
Galbraith, John K. *El capitalismo americano*, Barcelona, Ariel, 1972.
García Menéndez, José Ramón, *Política económica y deuda externa en América Latina*, Madrid, IEPALA, 1989.
Held David y Anthony McGrew *Globalización/Antiglobalización. Sobre la reconstrucción del orden mundial*, Barcelona, Paidós, 2003, Cáp. 1 a 6.
Hobsbawm, Eric J., *Historia del Siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1995.
Horowitz, David, *Estados Unidos frente a la revolución mundial (de Yalta al Vietnam)*, Barcelona, Cultura Popular, 1968.
Satoshi, Ikeda, “La estructura de acumulación japonesa y el sistema mundial de posguerra” en *Nueva Sociedad* N° 143 mayo - junio 1996.
Kindleberger, Charles P., *Historia económica mundial del siglo XX. La crisis económica, 1929-1939*, Barcelona, Crítica, 1985.
Skidmore Thomas E., y Smith, Peter H., *América Latina en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 1996
Wallerstein, Immanuel, *Después del liberalismo*. México, Alianza, 1992.



ta Isabel Barbieri Guardia

2014

Dra. Mar-

Marzo de