

**CATEDRA DE HISTORIA DE ESPAÑA**

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN

AREA: ESPAÑA Y AMERICA

**PROGRAMA 2014**  
**Bicentenario 2010-2016**

DOCENTES

OLGA LILIANA ASFOURA DE ADAD  
MARIA LELIA GARCIA CALDERON

**Programa. Año 2014.  
Segundo cuatrimestre**

**Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN  
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS**

**CATEDRA DE HISTORIA DE ESPAÑA**

Docentes Olga Liliana Asfoura  
Adjunta a Cargo

Maria Lelia Garcia Calderón  
Jefe de Trabajos Prácticos

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Destacar la fundamental importancia que el conocimiento integral de la historia de España tiene para la comprensión y exégesis del proceso conformador de Hispanoamérica.
- Comprender el rol diferencial de España como generadora de las naciones hispanoamericanas, analizando los caracteres básicos de una transculturación que posee una identidad y una diferenciación en lo universal
- Reconocer en el estudio de las instituciones españolas el basamento de nuestras instituciones en los diversos órdenes.
- Distinguir y valorar los rasgos permanentes en los procesos de transformación y de cambios de los diferentes periodos de la Historia de España, analizando su proyección en el nacimiento de los problemas, sus intentos de solución y su permanencia en el espacio hispanoamericano y particularmente en la región del Noroeste argentino.
- Situar a la Revolución de Mayo y a los movimientos independentistas Hispano-americanos dentro de una continuidad jurídica derivada del sistema tradicional del derecho castellano
- Desarrollar en los alumnos capacidades que permitan identificar, analizar y comparar críticamente, dentro del contexto espacial y temporal, los hechos, actores sociales y colectivos, problemas, etapas y procesos más significativos de la evolución histórica del pasado Hispánico y su proyección en Hispanoamericana, con especial referencia a la región del Noroeste Argentino.

## **METODOLOGIA**

- Clases teóricas: Exposición de los temas del Programa a cargo de los profesores de la Cátedra y profesores invitados.
- Clases prácticas: Trabajo con los alumnos en forma grupal e individual sobre ejes temáticos del Programa. Elaboración de trabajos prácticos y parciales evaluatorios articulados con los temas desarrollados en las clases teóricas.
- Para regularizar la materia el alumno debe:

- Asistir al 75% de las clases prácticas. Dos horas semanales.

-Aprobar el 100% de los prácticos parciales. Una sola recuperación por práctico.

-Aprobar los dos parciales integradores. Una recuperación por cada parcial.

-Examen final con Tribunal.

## **OBJETIVOS, CONTENIDOS TEMATICOS Y TRABAJOS PRACTICOS**

### **TEMA 1- DE LA DIVERSIDAD PENINSULAR A LA ESPAÑA DE LOS CINCO REINOS**

#### **Objetivos temáticos**

- Precisar en el estudio de la prehistoria y la antigüedad española, las connotaciones esenciales que enmarcan al espacio ibérico como encuentro de civilizaciones coetáneas.
- Valorar la importancia del medioevo español en la singularidad de la Reconquista y Repoblación, clave y fundamento de la modernidad hispana y su proyección en Hispanoamérica

## Contenidos

1. Corrientes historiográficas. 2. El tiempo histórico. Cambio y continuidad. La interrelación tierra-hombre. 3. De la diversidad cultural a la romanización de Hispania. 4. El primer Estado español: el reino visigodo La cultura y la iglesia. Los Concilios. 5. La conquista de los Omeyas. Emirato y Califato de Córdoba. Reinos de Taifas e Imperios norteafricanos. 6. Núcleos de resistencia. Reconquista y Repoblación. Etapas. 7. Los reinos cristianos. La monarquía. Las Cortes. El Municipio. Las leyes y los fueros. Sociedad medieval castellana y feudalismo. Instituciones. La propiedad de la tierra y el régimen señorial. 8. La España de las tres culturas y los cinco reinos.

## Clases Prácticas

Los siguientes ejes temáticos serán desarrollados a partir del análisis y discusión de textos de lectura obligatoria propuestos por la Cátedra.

### **EJE TEMATICO N ° 1. Las Instituciones políticas y jurídicas en la Edad Media Española.**

1.1.- La monarquía Visigoda. Concepción del poder político. Rey, Reino, Súbdito.

GARCIA DE VALDEAVELLANO, Luís (1984): Curso de Historia de las Instituciones españolas. De los orígenes al final de la Edad Media. Alianza Universidad. 7ª. Edic. Madrid.

ORLANDIS, José (1991). La vida en España en tiempo de los godos. Rialp. Madrid.

1.2. El derecho y las instituciones en el Reino de Castilla

MARAVALL, José Antonio (1967) Estudios de Historia del pensamiento español. Edad media. Ed. Cultura Hispánica. Madrid.

DOCUMENTOS PARA LA HISTORIA DE ESPAÑA. (1995) “Siglos VIII-XV, Instituciones”. Cátedra de Historia de España, Departamento de Historia. Facultad de Filosofía y Letras de la UBA, pp. 21-43

### **TEMA 2 -LOS REYES CATOLICOS Y LOS AUSTRIAS ESPAÑOLES**

## **Objetivos temáticos**

- Diferenciar en la estructura de relaciones entre la sociedad estamental y corporativa del Antiguo Régimen y el Estado Moderno, la particular conformación político-jurídica de la monarquía católica hispana.
- Reconocer espacios políticos, religiosos y económicos, actores sociales y colectivos y redes de dependencia en la Monarquía Hispánica de los Siglos XVI y XVII.
- Reflexionar y debatir sobre las estrategias y mecanismos de poder utilizados por los Austrias españoles que permitieron el rol protagónico de España en la modernidad europea y su posterior desarticulación.
- Analizar los grandes contrastes del barroco español desde una mirada integradora e interdisciplinar.

## **Contenidos**

1. Los Reyes Católicos y la construcción del Estado Moderno. Las instituciones políticas y el proceso de unidad. Política atlántica y mediterránea. Las alianzas matrimoniales. 2. Particularidad del siglo XVI. Unidad y diversidad de Europa. Carlos V. Su herencia. El imperio universal. Proyección de su política nacional e imperial. La Reforma y la Contrarreforma. Contrastes confesionales. 3. El imperio español de Felipe II. El movimiento espiritual. La unidad peninsular. 4. Monarquía y Sociedad. El poder real. Consejos y Secretarías. Las Cortes. Los Municipios. Centralismo y foralismo 5. La sociedad estamental. Sistema jerárquico. Espacio urbano y rural. Estructuras y relaciones internas. 6. Régimen y producción de la tierra. Los metales preciosos. La revolución de los precios. Las comunicaciones. El comercio exterior y la balanza de pagos. 7. La crisis del siglo XVII español. Política de reflejo. El gobierno de los validos. Nuevos criterios políticos. El fenómeno de la desintegración peninsular. Olivares. Las instituciones políticas y sociales. Cambios económicos. La decadencia de España. 8. La Modernidad y las relaciones internacionales. Las guerras de Religión. La secularización de la política internacional. Conflictos hispano-franceses. Guerra de los treinta años. El Imperio. El Báltico, el Atlántico y el Mediterráneo. El Islam. 9. El Siglo de Oro Español. La época del Barroco. Los grandes centros culturales.

## **Clases Prácticas**

**EJE TEMÁTICO N ° 2. El derecho y las instituciones en el Reino de Castilla. Los Reyes Católicos y Los Austrias**

## 2.1.- La construcción del Estado Moderno y la sociedad estamental

HERNANDEZ SANCHEZ – BARBA, Mario. (1992): Castilla y América. Edit. Mapfre. Madrid.

DOMINGUEZ ORTIZ, Antonio (1985). Instituciones y sociedad en la España de los Austrias. Ariel. Barcelona.

DIEZ DEL CORRAL, Luis (1983): El Pensamiento político europeo y la monarquía de España. Alianza Editorial Madrid.

DOMINGUEZ ORTIZ, Antonio (1978): El Antiguo Régimen. Los Reyes Católicos y los Austrias. Alianza Editorial. Madrid.

## **TEMA 3- EL REINO DE INDIAS**

### **Objetivos temáticos**

- En la expansión y proyección castellana en el Reino de Indias, valorar las características que la distinguen respecto a otros procesos de conquista y colonización.
- Contextualizar el vínculo existente entre tradición y mundo moderno en el proceso de conquista y colonización.
- Analizar la proyección en los territorios de las Indias del derecho español peninsular
- Conocer el pensamiento político jurídico de la Escuela de Salamanca respecto al tratamiento del aborigen
- Destacar la importancia que el derecho natural y de gentes reviste para una comprensión más apropiada de los conflictos políticos del periodo en estudio.

### **Contenidos**

1.Los movimientos filosóficos. La teoría política. Centros de difusión. 2. La ordenación hispánica en el Reino de Indias. Bases jurídicas. La Guerra justa. 3. La Escuela de Salamanca. Teólogos y juristas. El derecho natural y de gentes. Las teorías contractualistas 4. De la Conquista a la Pacificación La expansión misionera. 5. Sociedad y economía. 6. El sistema comercial de Las Indias. Las comunicaciones. 7. Los metales americanos y la política del imperio. 8. Las Leyes de Indias.

### **Clases Prácticas**

**EJE TEMATICO N ° 3. España y el Reino de Indias**

GIL, Juan (1990) Conquista y Justicia: España y las Indias. Cap. VIII. En Historia de la Teoría política. Tomo II. Fernando de Vallespín editor. Alianza. Madrid.

BRUNO, Cayetano (1991) Presencia de España en Indias. Acción política y religiosa. Didascalía Rosario.

ZAVALA, Silvio (1947) La filosofía política en la Conquista de América. Tierra firme, F.C.E. México

DOCUMENTOS. RECOPIACION DE LAS LEYES DE INDIAS. 3 TOMOS.

## **TEMA 4-LOS BORBONES ESPAÑOLES**

### **Objetivos temáticos**

- Dilucidar mediante el conocimiento de las etapas cruciales del reformismo borbónico, las pautas de interpretación necesarias para un análisis integral de la monarquía hispánica, en su situación temporal y en su dimensión espacial ,
- Analizar las modalidades de usos de conceptos político-jurídicos en Europa y América durante el siglo XVIII y en los primeros años del Siglo XIX
- Conocer los elementos que distinguen la Ilustración española
- Discernir sobre la movilidad social y los contrastes de la economía en Las Indias como resultado del reformismo borbónico.
- Conocer las últimas interpretaciones historiográficas respecto al reformismo borbónico en Hispanoamérica.

### **Contenidos**

1. El siglo XVIII y el pensamiento ilustrado español. 2. El reformismo borbónico. Etapas culminantes. 3. Felipe V. La guerra de Sucesión. La Nueva Planta. 4. Fernando VI y su política de neutralidad. Los Pactos de Familia. 5. El absolutismo ilustrado. Las grandes reformas de Carlos III. La expulsión de los jesuitas. 6. Cambios sociales y política económica. La proyección reformista en Las Indias. Espacio vital. El nuevo orden y sus manifestaciones. 7. Estructuras y relaciones internas. Movilidad social. Los contrastes de la economía. 8. El sistema comercial. Las comunicaciones. 9. Las mentalidades. Criollos y peninsulares.

### **Clases Prácticas**

## **EJE TEMATICO N ° 4. EL ABSOLUTISMO ILUSTRADO. REFORMAS**

- LYNCH, JOHN. (1996) El reformismo borbónico e Hispanoamérica. En Guimerá, A. El reformismo borbónico: una visión interdisciplinar. Alianza Universidad. Madrid. pp.37- 59
- ENCISO RECIO, L. M. y otros (1991) Los Borbones en el siglo XVIII (1700-1808) En Historia de España Tomo 10. Gredos, Madrid, pp. 393-414
- López, Cristina del Carmen y García Calderón María Lelia "La ciudad colonial" en LOPEZ, Cristina del Carmen (comp) Orden y conflictos. Tucumán de la colonia a la Organización Nacional. Prohistoria, 2013. Cap 1. pp 15-57

## **TEMA 5- LA CRISIS DEL ANTIGUO REGIMEN Y EL LIBERALISMO ESPAÑOL.**

### **Objetivos temáticos**

- Precisar los elementos más importantes que definen el tránsito del Antiguo Régimen al Nuevo Régimen en España.
- Reconocer los nuevos espacios políticos, actores sociales y colectivos y redes de dependencia en el proceso juntista español que culmina con la Constitución de Cádiz y el regreso de Fernando VII.

### **Contenidos**

Las postrimerías del siglo XVIII español. Situación europea. España y el Antiguo Régimen. 2. Carlos IV y el Despotismo ministerial. Particularidad de la crisis institucional. 3. Los sucesos del Escorial y el despotismo ministerial. Planes de Napoleón. Aranjuez. El alzamiento del 2 de mayo de 1808. Farsa de Bayona. El gobierno de José Bonaparte. 4. La Guerra de la Independencia. Las Juntas Revolucionarias. Particularidad del proceso juntístico. Junta Suprema Central. 5. Los grupos políticos. Los Afrancesados y la ideología de la España revolucionaria. 6. Desde Bailén hasta Ocaña: el proceso institucional. El Consejo de Regencia. 7. Las Cortes de Cádiz: Convocatoria.Representatividad. Los grupos políticos actuantes. La Constitución Española de 1812. 8. El regreso de Fernando VII. Liberales y absolutista (1814-1820).

### **Clases Prácticas**

**EJE TEMATICO N º 4. EL ABSOLUTISMO ILUSTRADO. REFORMAS** (continuación)

## **TEMA 6- EL PROCESO REVOLUCIONARIO EN EL RIO DE LA PLATA (1810 -1816)**

### **Objetivos temáticos**



- Diferenciar en el contexto de la contemporaneidad española, las pautas de interpretación en su dimensión espacial y temporal del proceso revolucionario en el Río de la Plata.
- Reconocer las corrientes jurídicas que guiaron a los protagonistas del proceso revolucionario en el Río de la Plata
- Reflexionar y debatir sobre las raíces del poder soberano en la ideología revolucionaria de Mayo reconociendo su lenguaje político.

### **Contenidos**

1. Repercusión de los sucesos peninsulares en el Virreinato del Río de la Plata. 2. Las prácticas políticas de la época. Las corrientes iusnaturalistas y las teorías contractualistas en los movimientos de independencia. 3. La noción de soberanía. El modelo de retroversión del poder de Francisco Suárez. 4. El proceso juntista. Asamblea de 1813. 5. Presencia gaditana en los grupos o partidos. Liberales y caudillos. 6. La emancipación.

### **Clases Prácticas**

#### **EJE TEMÁTICO N ° 5. LOS BORBONES Y EL PROCESO REVOLUCIONARIO EN EL TUCUMAN.**

FURLONG, Guillermo (1959) Presencia y sugestión del filósofo Francisco Suárez. Su influencia en la Revolución de Mayo. Ed. Kraft. Buenos Aires, pp. 75-112

COMADRÁN Ruiz, Jorge. "Notas para un estudio sobre Fidelismo, Reformismo y Separatismo en el Río de la Plata, 1800-1816". Anuario de Estudios americanos. Sevilla. Tomo XXIV.

LYNCH; John (1989). Las revoluciones hispanoamericanas 1808-1826- Ariel. Barcelona.

Abbate Georgina, Davio Marisa y Espíndola Alfredo "Revolución, guerra y representación política" en LOPEZ, Cristina del Carmen (comp) Orden y conflictos. Tucumán de la colonia a la Organización nacional. Prohistoria, 2013. pp. 57-90

### **BIBLIOGRAFIA GENERAL**

AGUADO BLEYE, Pedro (1964): Manual de Historia de España. 3 tomos. Espasa Calpe S.A. Madrid.

BENEYTO PEREZ, Juan: Historia de la Administración Española e Hispanoamericana. Ed. Aguilar.

-----: Historia Social de España e Hispanoamérica. Ediciones Aguilar.

CIPOLLA, C. M. (1981): Historia Económica de Europa. Edad Media. T. I Ariel. Barcelona

COMELLAS, José Luis (1982) Historia de España Moderna y Contemporánea. Edic. Rialp S.A. Madrid.

