

PROGRAMA

PROBLEMÁTICA TERRITORIAL RURAL: análisis nacional y regional

Cuatrimestral: 1er Cuatrimestre 2009

Para alumnos del Profesorado y Licenciatura en Geografía Plan 1969

Área: Geografía Humana – Geografía Regional

Carga horaria: 70 hs teóricas y prácticas

Carrera: Geografía

Profesor responsable: Dra. Ana Isabel Rivas

Profesor Auxiliar: Prof. Mg. Jacqueline Salim Grau

Evaluación: Promoción Directa (2 evaluaciones parciales y trabajo monográfico final)

Objetivos:

- Conocer los nuevos aportes teóricos y empíricos para el análisis de los espacios rurales.
- Analizar las cuestiones y debates en torno a la ruralidad argentina.
- Analizar los procesos agrarios más recientes en el contexto regional de nuestro país.
- Adquirir destrezas para la selección y análisis de fuentes bibliográficas con un espíritu crítico para la elaboración de un ensayo.

Organización del curso

Este curso requiere un compromiso de regularidad de trabajo por parte de todos los alumnos, ya que ellos deberán participar en *todos* los encuentros, pues serán responsables (sea como expositores o comentaristas, en forma individual o en grupos -de dos-) de un tema (de lectura obligatoria) y una función (expositor o comentarista). El desarrollo del mismo se organiza en dos instancias.

- La primera, de exposición a cargo del equipo docente. Esta clase consistirá en exposiciones teóricas de los ejes centrales de cada unidad, dando comienzo al desarrollo de cada uno de los temas propuestos. La bibliografía obligatoria para los alumnos será asignada por el equipo docente dos semanas antes del comienzo del mismo. Asimismo, se informará la programación de las reuniones para exponer las lecturas obligatorias.
- La segunda a cargo de los alumnos, quienes tendrán previamente temas de lectura obligatoria asignada para exponer y elaborar una reseña bibliográfica escrita del artículo analizado. Los alumnos que cumplan la función de comentaristas deben entregar por escrito también su informe de la discusión.

Programa

UNIDAD I

Los espacios rurales en los escenarios socioeconómicos modernos: tradicionalismo y modernización en el agro.

Los clásicos problemas del espacio rural Latinoamericano: el campesinado y su persistencia; la estructura de tenencia de la tierra: distribución y lucha por la tierra; el éxodo de la población rural hacia las áreas urbanas.

Problemáticas y debates recientes en torno a la ruralidad: la agricultura biológica y la seguridad alimentaria, la inserción del capitalismo en el agro, el empleo no rural.

Bibliografía básica:

1. Alfaro, María Inés y Guaglianone, Ariadna (1994). "Los Juríes, un caso de conflicto y organización". *Acciones Colectivas y Organización Cooperativa. Reflexiones y estudios de caso*. Centro Editor de América Latina. Facultad de Ciencias Sociales de la UBA. Buenos Aires.
2. Aparicio, S. Benencia R (coordinadores) (2001) *Antiguos y nuevos asalariados en el agro argentino*. Ed. La Colmena. Bs. As
3. Astori, Danilo (1984) *Controversias sobre el agro Latinoamericano* CLACSO. Bs. As.
4. Barbosa Cavalcanti y Da Mota, Dalva María (2003). "Nuevos espacios agrícolas y trabajadores rurales en Brasil". En *El Campo en la Sociología Actual: una perspectiva Latinoamericana*. Editorial La Colmena, Buenos Aires.
5. Aparicio, Susana y Benencia, Roberto (1999) *Empleo rural en tiempos de flexibilidad*. Buenos Aires: La Colmena.
6. Cuadernos de la CEPAL (1979) "Las transformaciones rurales en América Latina: ¿desarrollo social o marginación?". Sgo. De Chile.
7. Demicheli, Pablo (2004) "Misiones: mercado de trabajo de fronteras". En *Crisis Fiscal, Mercado de Trabajo y nuevas territorialidades en el Nordeste Argentino*. Editorial La Colmena Bs As.
8. Fogel, Ramón (2001) "La estructura y la coyuntura en las luchas del movimiento campesino paraguayo". En Giarracca, Norma (compiladora) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?*. Grupo de Trabajo Desarrollo Rural CLACSO.
9. Giarracca, N. (Coordinadora) (2003) *Territorios y lugares. Entre fincas y la ciudad. Lules en Tucumán* Ed. La Colmena. Bs. As.
10. Giarracca, Norma; Aparicio, Susana; Gras, Carla y Bertoni, Leandro (1995). *Agroindustrias del Noroeste Argentino. El papel de los actores sociales*. Ed. La Colmena. Buenos Aires.
11. Hocsman, Luis Daniel (2003). *Reproducción social campesina. Tierra, trabajo y parentesco en el Chaco Arido Serrano.*. Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba.
12. Lara Flores, Sara M. y C. de Grammount, Hubert (2003). "Los efectos de las migraciones rurales internas en la conformación de los grupos domésticos en México". En *El Campo en la Sociología Actual : una perspectiva Latinoamericana*. Editorial La Colmena, Buenos Aires.

13. León Zamosc; Martínez E.; Chiriboga, M (coordinadores) (1997) *Estructuras agrarias y movimientos campesinos en América Latina (1950-1990)*. Ed. Ministerio de Agricultura Pesca y Alimentación. Madrid –ESPAÑA.
14. Murmis, Miguel y Bendini, Mónica (2003). *Imágenes del campo Latinoamericano en el contexto de la mundialización*. En el Campo en la Sociología Actual : una perspectiva Latinoamericana.
15. Neiman, G. (compilador) (2001) *Trabajo de campo. Producción, tecnología y empleo en el medio rural*. Ed. CICCUS. Bs. AS.
16. Ortiz de D Arterio,P.; Rivas, Ana I (2002) *Sobre el concepto de campesinado*. Pub. Especial N ° 2 Dpto. de Geografía. Fac. de Fil. Y Letras. UNT.
17. Panaia, Marta y Ramos, Melina (2004). “El Mercado de trabajo en la articulación rural urbana del nordeste argentino”. En *Crisis Fiscal, Mercado de Trabajo y nuevas territorialidades en el Nordeste Argentino*. Editorial La Colmena Bs As.
18. Pengue, Walter (2005). *Agricultura Industrial y Transnacionalización en América Latina ¿La transgénesis de un continente?*. Serie Textos para la Formación Ambiental. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente -PNUMA y Grupo de Ecología del Paisaje y Medio Ambiente UBA-GEPAMA. Buenos Aires-Mexico.
19. Reboratti, Carlos (1998). *El Alto Bermejo. Realidades y conflictos*. Editorial La Colmena. Buenos Aires.
20. Rivas, Ana Isabel (2000). “Problemas de tenencia de la tierra en los valles del borde andino: el caso del Valle de Tafi”. *Breves Contribuciones del Instituto de Estudios Geográficos* de N° 12. Facultad de Filosofía y Letras, UNT
21. Thierry Link (compilador) (1994) *Agricultura y campesinados América Latina. Mutaciones y recomposiciones*. FCE. México.
22. Tsakoumagkos, Pedro (2003). “Problemática ambiental y estudios sociales”. En *El Campo en la Sociología Actual: una perspectiva Latinoamericana*. Editorial La Colmena, Buenos Aires.

UNIDAD II

La historia agraria Argentina: los procesos que orientaron la producción agraria argentina a lo largo del siglo XX. Los hechos históricos más destacados.

Análisis de las estructuras productivas con inserción en el mercado internacional. El desarrollo agroindustrial en Argentina: análisis del complejo citrícola, del complejo azucarero, del complejo tabacalero, del complejo yerbatero y de la vid. Los nuevos actores económicos en los escenarios agrarios modernos de Argentina: el avance de la producción de cereales y de las oleaginosas en argentina.

El desarrollo rural en Argentina: análisis de la situación actual.

Bibliografía básica:

1. Barsky, Osvaldo y Gelman, Jorge (2001). *Historia del Agro Argentino. Desde la Conquista hasta fines del siglo XX*. Grupo Editorial Grimalbo Mondadori. Buenos Aires.

2. Batista, A. E. (2002) *El complejo agroindustrial limonero y su articulación territorial en el piedemonte tucumano (Argentina)*. Dpto. De Geografía Universidad de Málaga – España.
3. Bolsi, A. (1987). “Misiones (una aproximación geográfica al problema de la yerba mate y sus efectos en la ocupación del espacio y el poblamiento)”. *Folia Histórica del Nordeste*. 7. IIGHI-Conicet. Resistencia.
4. Caracciolo de Basco, M (1993) *Hacia una estrategia de desarrollo rural para Argentina*. IICA-Argentina.
5. Giarraca, N.; Cloquell, S (compiladoras) (1998) *Las agriculturas del MERCOSUR. El papel de los actores sociales*. Ed. La Colmena-. CLACSO. Bs. As.
6. Giarracca, Norma; Aparicio, Susana; Gras, Carla y Bertoni, Leandro (1995). *Agroindustrias del Noroeste Argentino. El papel de los actores sociales*. Ed. La Colmena. Buenos Aires.
7. Gligo, Nicolo (1981) *Estilos de desarrollo, modernización y Medio Ambiente en América Latina*. Naciones Unidas. Sgo. De Chile.
8. Gortari, Javier (1998). “El Mercosur y la economía yerbatera”, *Realidad Económica* 154. IADE, Buenos Aires.
9. Grass, Carla (2005). *Entendiendo el agro. Trayectorias sociales y reestructuración productiva en el noroeste argentino*. Editorial Biblos, Buenos Aires.
10. Gutman, G.E- Gatto F. (1990) *Agroindustrias en la Argentina. Cambios organizativos y productivos (1970-1990)* CEPAL. Bs. As.
11. Gutman, P. (1988) *Desarrollo rural y Medio Ambiente en América Latina*. CEUR- Centro Editor de América Latina. Bs. As.
12. Manzanal, M. (2000)
13. Murmis, Miguel (1998) “Agro argentino: algunos problemas para su análisis”. *Giarracca, N. y Cloquell, S., Las agriculturas del Mercosur. El papel de los actores sociales*. La Colmena – CLACSO. Buenos Aires
14. Rofman, A. y Romero, (1997). *Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina*. Amorrortu editores. Buenos Aires
15. Rofman, Alejandro B. (2000). *Desarrollo regional y exclusión social. Transformaciones y crisis en la Argentina contemporánea*. Editorial Amorrortu. Buenos Aires.
16. Teubal, M (1995) *Globalización y expansión agroindustrial-¿Superación de la pobreza en América Latina?*. Ed.- El Corregidor. Bs. As.
17. Teubal, Miguel y Rodríguez, Javier (2002). *Agro y alimentos en la globalización. Una perspectiva crítica*. Editorial La Colmena. Buenos Aires.

UNIDAD III

La nueva ruralidad en América Latina: análisis desde diferentes perspectivas. La revalorización de los espacios rurales: nuevas miradas sobre el territorio: el Paisaje. El paisaje como patrimonio cultural: El tiempo histórico y el carácter de cada paisaje. El paisaje como recurso: el turismo. Los valores y la valoración en el contexto de cada paisaje. Procesos de patrimonialización: análisis de los casos La Quebrada de Humahuaca (Jujuy) y el Paisaje Agroazucarero de San Pablo (Tucumán).

Bibliografía básica:

1. BELLI, E, SLAVUTSKY, R y C ARGAÑARAZ. (2005). "Quebrada de Humahuaca: Patrimonio de la Humanidad. Capitales, territorios y pueblos". En Patrimonio en el Noroeste Argentino. Otras historias. Instituto Interdisciplinario Tilcara-Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Pp. 15-33
2. BERTONCELLO, R. (2007). Turismo y Territorio. Aportes para una geografía del turismo. En Actas 1° CONGRESO DE GEOGRAFÍA DE UNIVERSIDADES NACIONALES. Río Cuarto. Córdoba. Versión CD. ISSN 1851-1007
3. GARCÍA CANCLINI, N. (1999). "Los usos sociales del patrimonio cultural". En Aguilar Criado. Patrimonio etnológico. Nuevas perspectivas de estudio. Cuadernos Consejería de Cultura de la Junta de Andalucía. España.
4. MARTINEZ DE PISÓN, Eduardo. (2004). "El paisaje. Concepto territorial y preservación". La conservación del paisaje. Fundación Biodiversidad. Madrid. España.
5. MATA OLMOS, R. (2005). "Un concepto de paisaje para la gestión sostenible del territorio". En Mata Olmos, R. y M. Domenech. El paisaje y la gestión del territorio. Incorporación de criterios paisajísticos en la ordenación del territorio y el urbanismo". UIMP. Barcelona.
6. MATA OLMOS, R. Y SANTIAGO FERNÁNDEZ MUÑOZ. (2003). Paisaje y ordenación del territorio: propuestas para el paisaje del área metropolitana de Murcia. IV Congreso Internacional de Ordenación del Territorio. Zaragoza. España.
7. PATERLINI DE KOCH, O. (1987). Pueblos azucareros de Tucumán. Editorial del instituto Argentino de Investigaciones de historia de la arquitectura y el urbanismo. Serie tipologías arquitectónicas: Poblados Industriales. Tucumán.
8. Pérez, Edelmira C. (2001). "Hacia una nueva visión de lo rural". En Giarracca, Norma (compiladora) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?*. Grupo de Trabajo Desarrollo Rural CLACSO.
9. Pérez, Edelmira y Farra Quijano, María (2003). "El desarrollo rural en América Latina". En *el Campo en la Sociología Actual : una perspectiva Latinoamericana*.
10. PRATS, LORENÇ. (1998) "El concepto de patrimonio cultural". Política y Sociedad. Universidad de Barcelona. N° 27. Madrid. Pp: 63-76
11. REBORATTI, CARLOS. (2003). La Quebrada, Geografía historia y ecología de la Quebrada de Humahuaca. La Colmena. Buenos Aires.
12. SALIM GRAU JACQUELINE Y M SALIM. (2006). El Paisaje agroazucarero de San Pablo en Tucumán. Diferentes perspectivas en torno a su valorización como patrimonio cultural. Actas VIII Congreso Argentino de Antropología Social. Universidad Nacional de Salta. Versión CD –Rom ISBN 978-987-9381-85-4.
13. SALIM GRAU, JACQUELINE. (2007). Los Paisajes Azucareros desde una Perspectiva Cultural. El caso del ex Ingenio San Pablo en Tucumán. En Anales Conferencia Internacional de la Unión Geográfica Internacional. Universidad Nacional de Buenos Aires. Versión CD. ISBN 978-950-29-1022-2
14. Siquiera, Deis y Osorio, Rafael (2001). " O conceito de rural". En Giarracca, Norma (compiladora) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?*. Grupo de Trabajo Desarrollo Rural CLACSO.

15. TABOADA, M. y H. LOBO. (1996). Los dueños de la zafra. Vida y trabajo en un ingenio azucarero. CERPACU. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Tucumán
16. TABOADA, MARÍA. (2004) "Yo soy del cañaval": patrimonio cultural, memoria y lenguajes sociales de los trabajadores azucareros. En Patrimonio cultural e identidad. Culturas populares, memoria social y educación. Ed. Cinco CERPACU. Buenos Aires. Pp: 209-234.
17. Teubal, Miguel (2001) Globalización y nueva ruralidad en América Latina. En Giarracca, Norma (compiladora) *¿Una nueva ruralidad en América Latina?*. Grupo de Trabajo Desarrollo Rural CLACSO.

Normas para lograr acceder a la promoción directa:

- Tener el 75% de asistencia a las clases prácticas.
- Aprobar el 75% de los trabajos prácticos orales y escritos desarrollados en clase. Éstos no tienen recuperación.
- Aprobar dos parciales escritos con una nota no menor que 6 (seis), sólo uno de ellos puede ser recuperado.
- Aprobación de un trabajo monográfico final, según pautas establecidas por los docentes.
- Participación y asistencia al viaje de estudio con presentación del informe final escrito de manera individual.

Normas para lograr la condición de alumno regular:

- Tener el 75% de asistencia a las clases prácticas.
- Lograr el 75% de los trabajos prácticos aprobados; éstos no tienen recuperación.
- Aprobar dos parciales escritos con una nota no menor que 4 (cuatro).
- Participación y asistencia al viaje de estudio.

Trabajo Final

La evaluación final del curso se realizará con la presentación de una Monografía de Compilación que se desarrollará en forma individual y se deberá entregar la última semana de finalización del cuatrimestre.

El trabajo consiste en una reflexión crítica sobre los procesos rurales o cuestiones agrarias presentadas en el curso en relación con la ruralidad de América Latina y/o Argentina. La temática será seleccionada por cada alumno y deberán indicarla 20 días antes de finalizado el Seminario. La idea es que cada alumno realice una reflexión propia sobre un tema a seleccionar en el contexto de los procesos agrarios que se han desarrollado en la región.

La tarea consistirá:

- (a) Una recopilación bibliográfica (más allá de la selección del material sistematizado en la "Bibliografía"). El resultado de esta tarea es un listado bibliográfico adecuadamente citado.
- (b) Una ficha individual por artículo seleccionado en que especifique:
 - identificación del autor, institución y lugar donde trabaja, año en que fue escrito (que puede diferir del año de edición),
 - tema y problemática de la investigación,
 - objetivo que persigue,
 - método (o metodología) de análisis que aplica para desarrollar el tema en cuestión,

- conclusiones a las que arriba,
 - impresiones personales que quedan luego de la lectura del mismo,
 - contribuciones para el trabajo monográfico en cuestión (si las tuviera). El resultado de esta tarea es el conjunto de fichas realizadas.
- (c) Un análisis crítico y con profundidad del tema elegido señalando diferencias entre los autores en cuanto a problemática de estudio, objetivos, metodología, y contexto histórico en el que se desarrolla. El resultado de esta tarea será un *documento de síntesis de las conclusiones* alcanzadas en el análisis de cada uno de los ítems antes indicados. El mismo deberá tener entre 15 y 20 páginas, presentadas en hojas A4, letra tipo Arial 11 y a espacio y medio.

Mg. Jacqueline F. Salim Grau

Dra. Ana Isabel Rivas