

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN**  
**FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS**  
**Departamento de Geografía**  
***Contenidos de la asignatura***  
**Metodología de la Investigación Geográfica II**

Año académico: 2013

Carrera: Licenciatura en Geografía (plan 2005)

Dictado de la asignatura: 1º cuatrimestre

Nº total de horas: 80 horas teórico-prácticas

Profesor responsable: Dr. Pablo Paolasso (profesor adjunto)

Régimen: con examen final

**Objetivos**

Que el alumno:

- Conozca y evalúe el uso de diferentes tipos de fuentes de información en una investigación geográfica.
- Distinga diferentes tipos de investigación
- Conozca e interprete la pertinencia del uso de las herramientas teórico-conceptuales en una investigación.
- Adquiera conocimientos sustanciales acerca de los diseños de investigación aplicados a la geografía.
- Alcance la capacidad de desarrollar una investigación científica.
- Pueda comunicar de manera adecuada los resultados de una investigación científica en geografía.

**Unidad I: Conceptos, teorías y modelos en geografía**

Los paradigmas de la ciencia en general y de la geografía en particular y la elaboración del marco teórico-conceptual. Los principales paradigmas. Las teorías sustantivas y los modelos más relevantes. Los principales conceptos empleados en geografía. El territorio como unidad de estudio de la geografía. Los elementos que componen el territorio. Las escalas territoriales. Espacio, espacio geográfico, paisaje, lugar. Tiempo y geografía.

**Unidad II: Métodos de investigación alternativos**

El modelo estadístico de explicación. La explicación parcial. La explicación conceptual. La explicación genética. Explicaciones teleológicas por propósitos e intenciones. Explicaciones teleológicas por funciones y metas. Explicaciones por comprensión y significación. El constructivismo o empirismo radical. El operacionalismo. El instrumentalismo. El realismo. El reduccionismo.

**Unidad III: Estrategias de Investigación**

Tipos de investigación: exploratoria; descriptiva; correlacional y explicativa. Los tipos de análisis y el diseño de una investigación. La investigación cualitativa.

Selección de sitios y casos de investigación. Los conceptos guía. La inducción analítica. Métodos comparativos. Métodos cuantitativos. La identificación de patrones y relaciones generales

#### **Unidad IV: Técnicas de recolección de datos**

Qué es un dato y qué significa medir. La construcción de instrumentos de recolección de datos cuantitativos. Procedimientos para el análisis cuantitativo de los datos. Razones. Tasas. Números índice. El análisis estadístico. Muestras. Métodos de selección de muestras. Muestras probabilísticas y no probabilísticas. Muestras accidentales. Muestreo con voluntarios. Diseño de encuestas. Los sondeos. Los censos. Análisis de huellas. La recolección de datos cualitativa: la entrevista. La observación. Análisis cualitativo de los datos. Combinación de instrumentos de recolección de datos. Los vínculos entre los datos y el marco teórico.

#### **Unidad V: Principales fuentes de información**

Los censos: censos de población, censos agropecuarios, censos económicos. Otros censos. Las encuestas. Las entrevistas. Las historias de vida. Las estadísticas vitales y de salud. Los anuarios estadísticos. Los registros parroquiales. Los archivos históricos y las fuentes documentales. Los relatos de viaje. Los sensores remotos, las fotografías aéreas y la cartografía. Otro tipo de fuentes útiles para la geografía.

#### **Unidad VI: Presentación de los resultados de una investigación**

Diferentes tipos de reportes de una investigación. Monografías, ensayos, tesinas, tesis, artículos de revista, libros y capítulos de libro. Medios de presentación numérica. Cuadros, tablas, gráficos y mapas.

#### **Requisitos para lograr la regularidad**

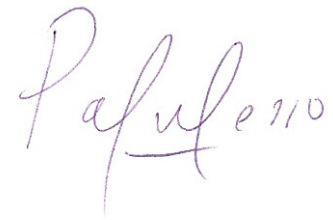
- a) Elaborar y aprobar un trabajo de investigación.
- b) Asistencia (75% de las clases teórico-prácticas)

#### **Bibliografía básica:**

- Bunge, Mario. *La ciencia, su método y su filosofía*. Editorial Sudamericana. Buenos Aires. 1997.
- Canto Fresno, Consuelo; Carrera Sánchez, M. del Carmen; Javier Gutiérrez Puebla, R. Méndez Gutiérrez del Valle; M. Pérez Sierra. *Trabajos prácticos de Geografía Humana*. Editorial Síntesis. Madrid. 1993.
- Chalmers, Alan. *La ciencia y como se elabora*. Siglo Veintiuno. México. 2000.
- Díaz, Esther. "Conocimiento, ciencia y epistemología". En Esther Díaz (ed): *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos. Pp. 13-28. 1997.
- Dollfus, Olivier. *El análisis geográfico*. Oikos-Tau. Barcelona. 1978.

- Echeverría, Javier. *Introducción a la metodología de la ciencia. La filosofía de la ciencia en el siglo XX*. Cátedra. Madrid. 1999.
- Eco, Umberto. *¿Cómo hacer una tesis?* Tecnos: Madrid. 1988.
- Gianella, Alicia. *Introducción a la epistemología y la metodología de la ciencia*. Buenos Aires: Editorial de la UNLP, 1995.
- Giroux, Sylvain y Ginette Tremblay. *Metodología de las ciencias humanas*. Fondo de Cultura Económica. México. 2011.
- Harvey, David. *Teorías, leyes y modelos en geografía*. Madrid. Alianza Universidad. 1983.
- Hernández Sampieri, Roberto; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. *Metodología de la investigación*. Mc Graw Hill. México. 2003.
- Klimovsky, Gregorio e Hidalgo, Cecilia. *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*. A-Z editora. Buenos Aires. 2001.
- Klimovsky, Gregorio. *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*. Buenos Aires. A-Z editora. 1999.
- Lagmanovich, David. *La elaboración de la tesis*. Ediciones del Rectorado de la UNT. Tucumán. 1998.
- Ortega Valcárcel, José. *Los horizontes de la geografía. Teoría de la geografía*. Barcelona. Ariel. 2000
- Pardo, Rubén. "La problemática del método en ciencias naturales y sociales". En Esther Díaz (ed): *Metodología de las ciencias sociales*. Biblos. Pp. 67-97. 1997.
- Pérez Tamayo, Ruy. *¿Existe el método científico?*. El Colegio Nacional - Fondo de Cultura Económica. México. 1998.
- Ragin, Charles. *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Siglo del Hombre Editores – Universidad de los Andes – Sage Publications. Bogotá. 2007.
- Rescher, Nicholas. *Los límites de la ciencia*. Tecnos. Madrid. 1994.
- Sautu, Ruth. *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Buenos Aires: Lumiere, 2005.
- Ruth Sautu, Paula Boniolo, Pablo Dalle y Rodolfo Elbert. *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. CLACSO, Buenos Aires, 2005.
- Scribano, Adrián. *El proceso de investigación social cualitativo*. Prometeo Libros. Buenos Aires. 2008.
- Schuster, Félix Gustavo. *Explicación y Predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*. Colección Biblioteca de Ciencias Sociales, CLACSO, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina. 2005.
- Steiner, George (2004). *Lecciones de los maestros*. Siruela. Buenos Aires.
- Taylor, S. J. y R. Bogdan. *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós, Buenos Aires, 1987.
- Unwin, Tim. *El lugar de la Geografía*. Ed. Cátedra. Madrid. 1995.
- Yuni, José y Claudio Urbano. *Técnicas para investigar I. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Editorial Brujas. Córdoba. 2ª edición. 2006.

- Yuni, José y Claudio Urbano. *Técnicas para investigar II. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación*. Editorial Brujas. Córdoba. 2ª edición. 2006.
- Yuni, José y Claudio Urbano. *Técnicas para investigar III. Análisis de datos y redacción científica*. Editorial Brujas. Córdoba. 2009.
- Zeisel, Hans. *Dígalo con números*. Fondo de Cultura Económica. México, 1974.

A handwritten signature in blue ink, reading "Paolasso" with a stylized flourish at the end.

Dr. Pablo C. Paolasso  
Profesor Adjunto