

AÑO ACADÉMICO : 2007

ASIGNATURA : LENGUA FRANCESA I

AREA : LINGÜÍSTICA

CARRERA : FRANCES

EQUIPO DOCENTE: MARIA VIRGINIA BABOT DE BACIGALUPPI (Profesora Asociada)

RAQUEL PASTOR DE LA SILVA (Prof. Adjunta)

MATERIA ANUAL : 5 horas semanales

TOTAL DE HORAS DE CLASE : 120 horas; TEORICAS : 40 horas PRACTICAS : 80 hs.

CONTENIDOS:

COMPETENCIA COMUNICATIVA

1- Competence communicative : savoir se présenter; parler de soi-même et des autres. Saluer et prendre congé. Présentations. Identité, nationalités, professions.

2- Competence communicative : contacter quelqu'un ; inviter quelqu'un. Dire ses goûts et ses préférences. Accepter / refuser une invitation. Téléphoner. Parler de sa famille. Décrire des personnes, des objets.

3- Competence communicative: donner un avis, une opinion, un ordre ; juger, apprécier; proposer.

4- Competence communicative: demander/donner des informations sur un lieu, présenter et localiser géographiquement un lieu, demander/donner un itinéraire, décoder un plan, porter un jugement sur un lieu. Organiser un itinéraire de visite.

5- Competence communicative: faire des courses. Réserver une table au restaurant, des places à un spectacle. Choisir et payer quelque chose. Comparer prix, qualité, quantité, etc.
Comprendre/proposer une recette de cuisine.

6- Competence communicative : contacter quelqu'un par écrit. Le courrier du cœur. Interpréter et produire des lettres personnelles, administratives. Interpréter et produire des cartes postales. Les annonces classées.

7- Competence communicative: Se situer dans le temps et situer un événement : dire ce qu'on a fait. Donner son emploi du temps. Fixer un rendez-vous.

8- Competence communicative: Parler de sa vie, de ses projets futurs. L'horoscope

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

- La situation discursive. Le contrat de parole communicatif. Les partenaires. Les actes de parole.

- La modalisation. Les différents types de modalités et leur fonctionnement discursif.

- Les traces des interlocuteurs dans le texte : se poser dans l'énoncé/poser l'autre dans l'énoncé.

- Les principes d'organisation textuelle.

EVALUACIÓN :

- Trabajos prácticos semanales, orales y escritos : ejercicios de comprensión de texto, conversación, ejercicios sistemáticos de aplicación lingüística.

- Tres pruebas escritas parciales y pruebas orales.

- Examen final, escrito y oral.

BIBLIOGRAFIA

ALMERAS , J. : *Pratique de la communication*. Larousse. Paris. 1983

ALVAREZ, G. : *Propositions pédagogiques pour un travail sur des textes écrits authentiques*. Bs. As. 1981

- BABOT de BACIGALUPPI, M. (coord.): *La lectura en LE. Nuevas perspectivas de análisis*. Fac. Filosofía y Letras. UNT. 1999
- BARNOUD, C. et SIREJOLS, E. : *Grammaire. Exercices niveaux débutants et intermédiaire*. Coll. Entraînez-vous. Clé International. Paris. 1992
- BESSON, R. : *Guide pratique de rédaction*. Casteilla. Paris
- BRONCKART, J.: *Activité langagière, textes et discours*. Delachaux et Niestlé. Lausanne. Suisse. 1996
- CALLAMAND, M. et BOULARES, M.: *Grammaire vivante du français*. Exercices d'apprentissage 1, 2
- CHAMBERLAIN, A., STEELE, R. : *Guide pratique de la communication*. Didier. Paris. 1991.
- CHARAUDEAU, P. : *Langage et discours*. Paris. 1983
- CICUREL, F., PEDOYA, E. et PORQUIER, R.: *Communiquer en français. Actes de parole et pratiques de conversation*. Hatier / Didier. 1991
- CICUREL, F. : *Lectures interactives en langues étrangères*, Hachette. Paris. 1991
- DE SALINS, D., A. SANTOMAURO. : *Cours de grammaire française. Activités*. Niveau 1 et 2. Didier / Hatier.
- DE SALINS, D. : *Grammaire pour l'enseignement/apprentissage du FLE*. Didier / Hatier. 1996
- GRAND-CLEMENT MIKLES, O. : *La correspondance administrative et commerciale*. Clé International. Paris. 1991
- HELMAN DE URTUBEY, S., BABOT DE BACIGALUPPI, M. *Analyse pré-pédagogique des documents authentiques*. Fac. Filosofía y Letras, UNT. 1986
- LAVONNE, C. : *Passage à l'écrit*. Clé International. Paris. 1989
- LEBRE-PEYTARD, M. : *Situations d'oral*. Clé International. Paris. 1990
- MAINGUENEAU, D.: *Analyser les textes de communication*. Dunod. Paris. 1998
- MAINGUENEAU, D.: *Approche de l'énonciation en linguistique française*. Larousse. Paris. 1981
- MOIRAND, S. , PEYTARD, J. : *Discours et enseignement du français*. Hachette. Paris. 1992
- MOIRAND, S. : *Enseigner à communiquer en langue étrangère*. Clé International. Paris. 1983
- MOIRAND, S. : *Une grammaire des textes et des dialogues*. Hachette. Paris. 1990
- MOIRAND, S. : *Situations d'écrit*. Clé International. Paris. 1989
- SOUCHON, M. : *L'importance de certains concepts bakhtiniens pour les recherches en lecture-compréhension de textes en LE*. Langues et Cultures Año 3, n° 3. Centro de Estudios Interculturales, Facultad de Filosofía y Letras, UNT. 1997
- SOUCHON, M. : *La lecture-compréhension de textes: aspects théoriques et didactiques*. Revue SAPFESU n° hors-série. Bs. As.. novembre 1997
- VIGNER, G. : *La machine à écriture*, vol. 1 et 2.
Revue "Le Français dans le Monde", numéros variés.
- Méthodes :
- E. Bérard, Y. Canier et C. Lavenne : *Tempo 1*. Didier, Hatier, 1996
 - D. Berger et R. Mérieux : *Cadences 1*. Hatier / Didier 1994
 - A. Monnerie-Goarin et E. Siréjols : *Champion pour le DELF 1*. Clé Internationale 1999
- Enregistrements sonores : Guide pratique de la communication, Communiquer en français, le FDLM, enregistrements audio des méthodes citées.

Prof. Raquel Pastor de de la Silva
Adjunta Lengua Francesa I y II

Prof. María V. Babot Bacigaluppi Prof.
Prof. Asociada Lengua Francesa I y II