



**Universidad Nacional de Tucumán - Facultad de Filosofía y Letras**

**Departamento de Francés**

**Asignatura: Lengua Extranjera I - Inglés**

**Curso.** 1er año de la Licenciatura y Profesorado en Francés.

**Características del dictado:** Anual – Promocional.

**Docente responsable:** Prof. Ramón Antonio Rios

**Curso: 2014.**

El curso está destinado a alumnos del primer año de las carreras profesorado y licenciatura en Francés.

Se partirá de un nivel básico para arribar al fin del programa a un nivel A1.

El enfoque será comunicativo, abarcando e integrando las cuatro macro habilidades lingüísticas, comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita.

La metodología comprenderá tres puntos distintivos:

- Actividades diseñadas para la realización de tareas (Task-Based approach).
- Acento en la adquisición de vocabulario específico del área de estudio.
- Un enfoque inductivo en la enseñanza de las estructuras gramaticales del idioma.

Con este enfoque se busca promover el estudio de la lengua inglesa mediante el uso de la misma para resolver problemas y desenvolverse en ámbitos relacionados con su ámbito de estudio específico. Se hará notar la importancia de una actitud pro-activa al aprender una lengua y su importancia en su futura vida profesional.

### **Objetivos del Curso**

- Introducir y practicar los nuevos aspectos lingüísticos en contexto, mediante el material de estudio provisto.
- Dar a los alumnos oportunidades reales de usar la lengua inglesa.
- Ayudar a los alumnos a entender cómo funciona el sistema de la lengua inglesa mediante un proceso inductivo de descubrimiento.
- Proveer a los alumnos una exposición exhaustiva de las funciones, léxico y estructuras acordes a un nivel elemental.
- Generar oportunidades para la adquisición del léxico específico del área académica de los alumnos.
- Generar oportunidades para la práctica de la comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita mediante el uso de material y metodología acorde.
- Ayudar a reciclar y revisar los aspectos lingüísticos aprendidos mediante un seguimiento tutorial continuo.

### **Contenidos**

#### **Module I**

UNIT 1: YOU & ME: Talking about onself. Introductions. Verb to be, am/is/are, I'm from Bristol. Possessive adjectives: my/your, his/her. Verbs have/go/live/like. Possessive 's. -

UNIT 2: A GOOD JOB: Talking about routines. Present Simple (1). he/she/it. Questions and negatives. The time. - What does he do?, He doesn't live ... -

#### **Module II**

UNIT 3: WORK HARD PLAY HARD: Talking about what people do every day and at weekends. Present Simple (2). I/you/we/they. I love singing. Do you relax at weekends? Adverbs of frequency: always, usually, often, never. People's free time activities.-

UNIT 4: SOMEWHERE TO LIVE: There is/are. Describing places and where you live. Some/any/a lot of. This/that/these/those. How much are these? How much & How many.-

#### **Module III**

UNIT 5: SUPER ME!: Talking about abilities: can/can't. She can ski. I can't speak French. Adverbs: quite well, not at all. Was/were/could: past tense of "to be" and "can". Where were you yesterday? I could ski when I was five. I was born in /on..... Prepositions. -

UNIT 6: LIFE´S UPS & DOWN: Talking about past actions and events: Past Simple (1) Regular verbs: worked, lived, studied. Irregular verbs: began, came, had, met. Time expressions: last night, yesterday morning. Personal information. Email address, surname. Adjectives: small, beautiful, easy etc. Opposite adjectives: good/bad, hot/cold etc. The family. Verbs: come, work, earn, go, play. Jobs. My perfect weekend. Things in the house. Adverb + adjective.-

### **Evaluación**

La evaluación será continua (no sistemática) durante el cursado de la asignatura. En cuanto a la evaluación sistemática para promocionar la materia los alumnos serán evaluados por medios de **3 (tres) exámenes parciales ( escritos y orales)**. Cada parcial deberá ser aprobado como mínimo con **6 (seis)** puntos pudiendo recuperar solamente 2 (dos) parciales y dicha recuperación tendrá un carácter integrador. La nota a considerar en actas de exámenes será el promedio final obtenido de los 4 (cuatro) parciales. Los alumnos que no alcanzaran la PROMOCION DIRECTA (sin examen final) y que obtengan un promedio entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) quedan comprendidos automáticamente como “alumnos regulares” y deberán someterse a examen final oral y escrito de la asignatura.

La asistencia a clases es de carácter **obligatorio** debiendo el alumno cumplir con el **75% de asistencia** mínimo por tratarse de clases teórico – prácticas.-

### **Bibliografía**

- ▶ SOARS Liz & SOARS, John. (2011) *Headway Elementary. 4<sup>th</sup> Edition. Student´s book.* Spain: O.U. P.-
- ▶ SOARS Liz & SOARS, John. (2011) *Headway Elementary. 4<sup>th</sup> Edition. Workbook.* Spain: O.U. P.-