

**Universidad Nacional de Tucumán - Facultad de Filosofía y Letras**

**Departamento de Francés**

**Asignatura: Lengua Extranjera II - Inglés**

**Curso.** 3er año de la Licenciatura y Profesorado en Francés.

**Características del dictado:** Anual – Cursos regular con examen final.

**Docente responsable:** Prof. Ramón Antonio Rios

**Curso: 2014.**

El curso está destinado a alumnos del segundo año de las carreras profesorado y licenciatura en Francés.

Se partirá con una revisión de los conceptos y estructuras vistos en la Lengua Extranjera Inglés I (A1) para arribar al fin del programa a un nivel A2 (pre – intermedio).

El enfoque será comunicativo, abarcando e integrando las cuatro macro habilidades lingüísticas, comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita.

La metodología comprenderá tres puntos distintivos:

- Actividades diseñadas para la realización de tareas (Task-Based approach).
- Acento en la adquisición de vocabulario específico del área de estudio.
- Un enfoque inductivo en la enseñanza de las estructuras gramaticales del idioma.

Con este enfoque se busca promover el estudio de la lengua inglesa mediante el uso de la misma para resolver problemas y desenvolverse en ámbitos relacionados con su ámbito de estudio específico. Se hará notar la importancia de una actitud pro-activa al aprender una lengua y su importancia en su futura vida profesional.

**Objetivos del Curso**

- Introducir y practicar los nuevos aspectos lingüísticos en contexto, mediante el material de estudio provisto.
- Dar a los alumnos oportunidades reales de usar la lengua inglesa.
- Ayudar a los alumnos a entender cómo funciona el sistema de la lengua inglesa mediante un proceso inductivo de descubrimiento.
- Proveer a los alumnos una exposición exhaustiva de las funciones, léxico y estructuras acordes a un nivel elemental.

- Generar oportunidades para la adquisición del léxico específico del área académica de los alumnos.
- Generar oportunidades para la práctica de la comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita mediante el uso de material y metodología acorde.
- Ayudar a reciclar y revisar los aspectos lingüísticos aprendidos mediante un seguimiento tutorial continuo.

## Contenidos

UNIT 1: DATES TO REMEMBER: Past Simple (2). Questions. How many/When/Why ... Negatives. Time expressions in 1903/50 years ago/at 9.00/on Monday.

UNIT 2: EAT IN OR OUT?: Talking about food, expressing likes and dislikes. Count and uncount nouns. Tea/cheese/apples/eggs. Some tomatoes/some fruit. I like ... and I'd like ... I like pasta. I'd like some wine.

UNIT 3: CITY LIVING: Comparing and contrasting cities: Comparative adjectives: bigger, more romantic, better, worse. Have got. Superlative adjectives: busiest, most popular, best.

UNIT 4: WHERE ON EARTH ARE YOU? Describing places. Giving directions. In/at/on for places. In bed/on holiday/at work. Present Continuous. What are you doing? Present Simple or Continuous? Talking and writing about what people do and what they are doing now: He works ... He's working ... something/nothing ... Somebody/nobody, everywhere/anything.-

UNIT 5: GOING FAR: Talking about the future: going to future. I'm going to be a racing driver. Infinitive of purpose. We're going to Egypt to see the pyramids.

UNIT 6: NEVER EVER: Present Perfect. I've been to Rome. I haven't travelled much. Ever and never. Have you ever met/lived ...? Yet and just. They haven't finished yet. She's just emailed. Tense revision: Present/past/future tenses. Adverbs: quickly, carefully, badly, fast, hard, well, fortunately, immediately.

## Evaluación

La evaluación será continua (no sistemática) durante el cursado de la asignatura. En cuanto a la evaluación sistemática para promocionar la materia los alumnos serán evaluados por medios de 3 (**tres**) **exámenes parciales ( escritos y orales)**. Cada parcial deberá ser aprobado como mínimo con 4 (**cuatro**) puntos pudiendo recuperar solamente 2 (dos) parciales y dicha recuperación tendrá un carácter integrador. Los alumnos que obtengan un promedio mínimo de 4 (cuatro) puntos quedan comprendidos automáticamente como "alumnos regulares" y deberán someterse a examen final oral y escrito de la asignatura.

Las asistencia a clases es de carácter **obligatorio** debiendo el alumno cumplir con el **75% de asistencia** mínimo a las mismas por tratarse de clases teórico – prácticas.-



### **Bibliografía**

- ▶ SOARS Liz & SOARS, John. (2011) *Headway Elementary. 4<sup>th</sup> Edition. Student's book*. Spain: O.U. P.-
- ▶ SOARS Liz & SOARS, John. (2011) *Headway Elementary. 4<sup>th</sup> Edition. Workbook*. Spain: O.U. P.-