

Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras.
Departamento de Filosofía

Taller de Integración I (Programa 2011)

100 horas

Materia obligatoria del Profesorado y Licenciatura en Filosofía (Plan 2005)

Fundamentación

Esta materia tiene diversas funciones en el plan de estudios, la principal es integrar conocimientos adquiridos en primer año. Subyace a esta meta una visión no fragmentaria y atomizante del conocimiento; de hecho, existen entre los contenidos aprendidos en las asignaturas iniciales algunos núcleos de convergencia que merecen ser examinados. Se considera que la integración es un proceso que, aunque conducido por el Profesor, debe ser realizado por los alumnos, son ellos quienes deben descubrir puntos de conexión y unidades de sentido entre los diferentes aspectos estudiados. En este sentido, se considera que el debate de ideas con el otro, la indagación individual y la elaboración de un trabajo de investigación son pasos que ayudan en el proceso de integrar saberes. Este taller pretende dar a los alumnos las herramientas que hagan posible transitar por las etapas señaladas.

Se elige como núcleo integrador la triple articulación entre las nociones de filosofía, argumentación y método puesto que estos aspectos aparecen directa o indirectamente en las materias filosóficas de primer año. El programa ve la integración de estos contenidos no como una etapa final, sino como un paso intermedio que permite incluso la profundización de estos temas con respecto a lo visto en primer año.

Objetivos

Que los alumnos:

- a) Integren -a través de la articulación entre las diferentes concepciones de filosofía y sus prácticas argumentativas y metodológicas- diferentes contenidos filosóficos.

b) Puedan producir un trabajo de investigación crítico.

Contenidos

1. Filosofía y argumentación.

- 1.1. Demostración y argumentación. La teoría de la argumentación de Perelman: nociones clave, argumentos cuasi-lógicos; argumentos basados sobre la estructura de lo real; argumentos por el ejemplo, la ilustración y el modelo; el razonamiento analógico.
- 1.2. La argumentación filosófica: reducción al absurdo, argumentos trascendentales kantianos y experimentos mentales (Hume, Searle y Putnam).
- 1.3. Falacia y argumentación.

2. Filosofía y método.

- 2.1. Sócrates y la mayeutica: caracterización y momentos.
- 2.2 El método geométrico y su proyección en filosofía. Descartes: los preceptos del *Discurso del método* y las *Reglas para la dirección del espíritu*.
- 2.3. El análisis filosófico: los problemas filosóficos como problemas lingüísticos.

Metodología

Clases teóricas del Profesor, actividades de investigación por parte de los alumnos, elaboración de trabajos escritos, exposiciones orales, debates.

Evaluación

Para promocionar la materia los alumnos deben:

- 1) Asistir al 75% de las clases teórico-prácticas.
- 2) Aprobar el 75% de los trabajos prácticos.

- 3) Aprobar con un mínimo de 6 (seis) dos exámenes parciales y un trabajo monográfico final. Se podrá recuperar 1 (un) examen parcial, no así la monografía.

Para regularizar la materia los alumnos deben:

- 1) Asistir al 75% de las clases teórico-prácticas.
- 2) Aprobar el 75% de los trabajos prácticos.
- 3) Aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) dos exámenes parciales, asimismo deberán aprobar un trabajo monográfico final.

Los alumnos libres deberán entregar con un mínimo de 20 días de anterioridad al examen final un trabajo monográfico sobre un tema a acordar con el Profesor. Por lo demás, los mismos deberán ajustarse a la reglamentación vigente.

Bibliografía

Ayer, Alfred: *El positivismo lógico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.

Brunschwig, Jacques y Lloyd, Geoffrey: *Diccionario Akal de El Saber Griego*, traducción española de Marie-Pierre Bouyssou y García Quintela, Marco V., Madrid, Ediciones Akal, 2000.

Bochenski, I.M. *Los métodos actuales del pensamiento*. Madrid: Rialp, 1985.

Cassini, Alejandro. *El juego de los principios. Una introducción al método axiomático*. Buenos Aires: AZ Editora, 2008.

Comesaña, Juan Manuel: *Lógica informal. Falacias y argumentos filosóficos*, Buenos Aires, Eudeba, 2001.

Descartes, Rene: *Obras escogidas*, selección y traducción de Ezequiel de Olaso, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1967.

Irwin, Terence: *La ética platónica*, traducción española de Ana Isabel Stelino, México, UNAM, 2000.

Jaspers, Karl: *Descartes y la filosofía*, traducción española de Oswald Bayer, Buenos Aires, Editorial La Pléyade, 1973.

Hume, David. *Tratado de la naturaleza humana*. Madrid: Tecnos, 2005.

Juliá, Victoria: “El método socrático” en *Cuadernos de Filosofía*, Facultad de Filosofías y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Año XII, Número 17, Enero Junio de 1972, pp. 63-67.

Lungarzo, Carlos Alberto: “El método axiomático” en *Cuadernos de Filosofía*, Facultad de Filosofías y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Año XII, Número 17, Enero Junio de 1972, pp. 111-121.

Maci, Guillermo: “Análisis estructural y filosofía del lenguaje” en *Cuadernos de Filosofía*, Facultad de Filosofías y Letras de la Universidad de Buenos Aires, Año XII, Número 17, Enero Junio de 1972, pp. 41-61.

Mondolfo, Rodolfo. *Sócrates*. Buenos Aires: EUDEBA, 1996.

Muguerza, Javier (compilador): *La concepción analítica de la filosofía*, Madrid, Alianza, 1974.

Muguerza, Javier y Cerezo, Pedro (eds.): *La filosofía hoy*, Barcelona, Editorial Crítica, 2000.

Perelman, Chaïm: *El imperio retórico. Retórica y argumentación*, traducción española de Adolfo León Gómez Giraldo, Bogotá, Norma, 1997.

Perelman, Chaïm y Olbrechts-Tyteca, L: *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*, traducción española de Julia Sevilla Muñoz, Madrid, Editorial Gredos, 1989.

Putnam, Hilary. *Razón, verdad e historia*. Madrid: Tecnos, 1988.

Rabossi, Eduardo. *Análisis filosófico, lenguaje y metafísica: ensayos sobre la filosofía analítica y el análisis filosófico clásico*. Venezuela: Monte ávila 1977.

Searle, John. *Mentes cerebros y ciencia*, traducción española de Luis Valdés. Madrid: Cátedra, 1995.

Strom, Avrum: *La filosofía analítica del siglo XX*, traducción española de José Francisco Álvarez y Eduardo Bustos Guadaño, Madrid, Siglo XXI Editores, 2002.

DEA. Andrés Fernando Stisman
Profesor Adjunto a cargo de cátedra