

CÁTEDRA DE SOCIOLOGÍA GENERAL

FACULTAD: Filosofía y Letras
AÑO ACADÉMICO: 2010.
PERÍODO: Anual.

PERSONAL DE LA CÁTEDRA:

Mg. Alicia UGARTE
Prof. Asociada a cargo con Dedicación Exclusiva.

Lic. Raúl Luis ARUÉ.
Prof. Adjunto con Semi-dedicación.

Lic. Paola CAMPISI.
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Lic. Santiago GARMENDIA
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Psic. María Gabriela CÓRDOBA
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Dra. Paula CARRERAS
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Srta. Jorgelina GRAMÁTICA
Auxiliar estudiantil

HORAS PRÁCTICAS Y TEÓRICAS:

TEÓRICAS: Tres horas cátedra semanales.
PRACTICAS: Tres horas cátedra semanales.

PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA GENERAL 2010

CARACTERÍSTICAS DE LA CÁTEDRA

La materia "Sociología General" en la Facultad de Filosofía y Letras es de desarrollo anual y se dicta para los alumnos de las siguientes carreras:

- **Geografía.** Títulos que otorga: Licenciatura y/o profesorado. Sociología se encuentra en el segundo año del ciclo básico, dicho ciclo consta de tres años previos a optar por una de las dos modalidades expuestas.

- **Historia.** Títulos que otorga: Licenciatura y/o profesorado. Sociología se dicta posteriormente al ciclo básico de tres años, para las dos titulaciones ofrecidas, en lo que sería un cuarto año.

- **Filosofía:** ídem a Historia.

OBJETIVOS

Desde la cátedra se propone introducir a los alumnos en algunas problemáticas sociológicas que se vinculan con temas afines a las distintas carreras de la Facultad de Filosofía y Letras.

Con este propósito:

- Se entenderá a la Sociología como una disciplina multiparadigmática, contextualizada dentro del ámbito de las Ciencias Sociales.
- Al estar planteada la materia como “Sociología General” se brindarán respuestas teóricas, clásicas y contemporáneas, al discutido tema de la relación sujeto-estructura social, intentando que el alumno se ubique desde su propia práctica como agente activo de esa estructura.
- Los contenidos básicos del programa a la vez que brindan las perspectivas epistemológicas de los sistemas conceptuales propuestos, se propone analizar dichos sistemas en función de pensar la práctica o la acción social más allá de los clásicos esquemas de la tradición sociológica objetivista o subjetivista.
- Se identificarán categorías sociológicas básicas para la aproximación a la realidad: clases sociales, relaciones sociales, acción social, instituciones, anomia, poder, estructura, sistema, campos, habitus, etc.
- El objetivo de las clases prácticas es que el alumno desarrolle una manera sociológica de pensar los problemas a través de la lectura de distintos autores. Se pretende que pueda individualizar y aprender las categorías mencionadas más arriba para así aproximarse a la posibilidad de pensar esas categorías como herramientas de abordaje a algunos aspectos de la realidad social.
- Se tratará de lograr que el alumno se familiarice con la búsqueda de material bibliográfico en biblioteca y con su posterior análisis, como asimismo con la lectura de los periódicos y demás medios gráficos para que, desde una perspectiva crítica, pueda vincular la problemática cotidiana con los conceptos teóricos vistos en clase.

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Unidad 1: Sociología y Modernidad

1.1 .La cuestión social como objeto de conocimiento.

Contexto de surgimiento de las Ciencias Sociales: Fuerzas sociales y económicas que favorecieron el desarrollo de las Ciencias Sociales. Fuerzas intelectuales intervinientes en el desarrollo de las Ciencias Sociales.

1.2 La construcción de la Sociología como disciplina autónoma.

La Sociología y los diferentes paradigmas que marcaron su desarrollo posterior.

El conocimiento “sociológico” y su relación con otros cuerpos de conocimiento en ciencias sociales. Sociología y sentido común.

Micro y macro sociología. Acción e Interacción social.

Bibliografía

A- Lectura obligatoria

BAUMAN, Zygmunt. Pensando sociológicamente. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994.

Introducción. **Pp.7 a 24**

BERTHELOT, J.M. La construcción de la Sociología. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2003.

pp. 7 a 22.

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As. 1995.

ROCHER, G. Introducción a la sociología general. Herder, Barcelona, 1980 **Cap. 1, pp. 9 a 21.**

STOMPKA, Piotr. Sociología del Cambio Social, Alianza, Madrid, 1991. pp.93 a 109.

B- Lectura recomendada:

DONOSO SALINAS, Roberto. Antecedentes de la Sociología urbana. Universidad Autónoma Metropolitana, México DF, 1993.

PORTANTIERO, Juan Carlos. La sociología Clásica. Durkheim y Weber. CEAL, Bs. As. 1993.

Unidad 2: Los Clásicos de la Sociología

2.1. El pensamiento de **Karl Marx**. Los conceptos sociológicos: las relaciones sociales de producción y las fuerzas productivas. La estructura como base real de la sociedad; lo superestructural. Ideología y legitimación.

El modo capitalista de producción, el sistema de clases sociales.

2.2. El pensamiento de **Emile Durkheim**. El origen de lo social. Naturaleza y forma de la solidaridad. La sanción y el derecho. La división social del trabajo. La causa del desarrollo social.

El estudio de los hechos sociales. Las reglas del método sociológico

2.3. El pensamiento de **Max Weber**. La acción y el sentido, los actos, su tipología. Las relaciones sociales. La comprensión. Los tipos ideales. Poder y dominación. La legitimidad y sus formas. Clases estamentos y partidos.

El fenómeno de la Racionalidad y el desencantamiento del mundo.

Bibliografía:

A- Lectura obligatoria

ARON, Raymond. Las etapas del pensamiento sociológico. Ed. Siglo XX, Bs. As., 1981.

DURKHEIM, Emile. Escritos Selectos. (Introducción y selección de Anthony Giddens) Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1993.

DURKHEIM, Emile. Las reglas del método sociológico. Ed. Hyspamérica, Madrid, 1982.

GIDDENS, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social. Ed. Labor, Barcelona, 1977.

MARX, Karl y Federico **ENGELS**. La ideología alemana. Ed. Pueblos Unidos, Bs. As., 1985.

MARX, Karl. Introducción a la crítica de la economía política. Ed. Cuadernos de pasado y presente, Córdoba, 1968.

RITZER, George. Teoría Sociológica Clásica. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As. 1993

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As. 1995.

SZTOMPKA, Piotr. Sociología del Cambio Social. Alianza Ed. Madrid. 1995.

WEBER, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Ed. Sarpe, Madrid, 1984.

WEBER, Max. Economía y Sociedad. FCE, México

B- Lectura Complementaria

LEFEVBRE, Henri. El Marxismo. Eudeba, Bs. As., 1962. pp.60 a75.

PORTANTIERO, Juan Carlos. La sociología Clásica. Durkheim y Weber. CEAL, Bs. As. 1993.

Unidad 3: El desarrollo de la teoría sociológica norteamericana.

Contenidos:

3.1. El funcionalismo estructural. La teoría general de la acción de Talcott Parsons.

La estructura social, dimensión normativa y Anomia. (Robert Merton)

3.1.1. El concepto de rol como vínculo de la dimensión objetiva y subjetiva de lo social.
Los ordenes institucionales. (Gerth y Mills)

3.2. Las respuestas al funcionalismo.

3.2.1. La tradición fenomenológica (Alfred Schutz): La intersubjetividad como elemento constitutivo de lo social. el "mundo de la vida". Tipificaciones y "recetas".

3.2.2. La dualidad de la estructura social (Berger y Luckmann). El proceso de institucionalización. Su objetivación. La dimensión subjetiva: La internalización de la realidad social, el rescate de los aportes de George Mead: La configuración del "sí mismo" y del "otro generalizado".

3.2.3. El Interaccionismo simbólico (Erving Goffman) La presentación de la persona en la vida cotidiana. El modelo dramático de la interacción.

Bibliografía:

A- Lectura Obligatoria

ALEXANDER, Jeffrey. Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial. Análisis multidimensional. Gedisa. Madrid. 1992 pp. 38 a 49

BERGER, Peter y Thomas LUCKMAN. La construcción social de la realidad. Amorrortu, Bs. As. 1984.

GERTH, H. y WRIGHT MILLS. Carácter y Estructura social. Ed. El Ateneo, Bs. As. 1974. Capítulo 2: *Carácter y Estructura Social.* pp. 39 a 52.

GOFFMAN, Erving. La presentación de la persona en la vida cotidiana. Amorrortu ed., Buenos Aires. 1989.

MEAD, George. Espíritu, Persona y Sociedad. Edit. Paidós, Bs. As. 1953.

MERTON, Robert. Teoría y estructura sociales. F.C.E. México, 1964. Cap. 4: *Estructura Social y Anomia.* pp. 140 a 168.

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Op. Cit. Cap. 6.

SCHUTZ, Alfred. Estudios sobre Teoría Social. Amorrortu, Bs. As, pp. 32 a 68

B- Lectura Complementaria

GIDDENS, TURNER y otros. La teoría social, hoy. Edit. Alianza, Madrid, 1990.

GOFFMAN, Irving. El Estigma. La identidad deteriorada. Amorrortu Bs.As.1990

PARSONS, Talcott y otros. Hacia una teoría general de la acción. Kapelusz, Bs. As. 1968

PARSONS, Talcott. El Sistema Social. Ed. Revista de Occidente, Madrid, 1966

WRIGHT MILLS, C. La imaginación sociológica. F.C.E. México, 1969.

Unidad 4: Desarrollos recientes de la teoría sociológica: Integración Subjetivismo – Objetivismo

Contenidos:

4.1. La teoría sociológica en los últimos años: la integración micro-macro. Integración acción-estructura. Metateorización en sociología.

4.2. La teoría de la estructuración en **Anthony Giddens**: La estructura social: su función constreñidora y habilitante. Reflexividad, conciencia discursiva y conciencia práctica. Tiempo y espacio como constitutivos de los sistemas sociales.

4.3. La teoría del “Habitus” en **Pierre Bourdieu**: La doble existencia de lo social: en las cosas y en los cuerpos. Los campos sociales: definición y propiedades generales. Hábitus y práctica: el sentido práctico y la práctica como estrategia.

Bibliografía:

A- Lectura Obligatoria

ALEXANDER, Jeffrey. Op cit.

BOURDIEU, Pierre. Sociología y Cultura. (Introducción de García Canclini) Grijalbo, México, 1990. pp. 9 a 53; 163 a 173; 215 a 224.

GIDDENS, Anthony. La Constitución de la Sociedad. Amorrortu, Bs. As. 1995.

GUTIERREZ, Alicia. Pierre Bourdieu: Las prácticas sociales. CEAL, Bs As. 1994

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Op.Cit.

UGARTE, Alicia y Raúl ARUÉ. “*Hacia un concepto de Identidad desde la teoría de la Estructuración. (Anthony Giddens)*” en AA.VV. Transformaciones e Identidad Cultural II. Facultad de Filosofía y Letras U.N.T. 1999.

B- Lectura Complementaria:

BOURDIEU, Pierre y J. C. PASSERON Los estudiantes y la cultura. Labor. Barcelona, 1967.

BOURDIEU, Pierre y Loic J. D. Wacquant. Respuestas: para una Antropología Reflexiva. Grijalbo, México, 1996.

BOURDIEU, Pierre. Cosas dichas. Edit. Gedisa, Barcelona, 1993.

GIDDENS, Anthony. Las nuevas reglas del método sociológico. Amorrortu, Bs. As. 1993.

Unidad 5: La nueva agenda de las Ciencias Sociales.

Contenidos:

5.1. Sociología y Modernidad. La sociedad Post- tradicional. Las dimensiones institucionales de la modernidad. Mundialización y Reflexividad institucional. Tradición e identidad en la modernidad tardía. Lo local, lo mundial y la transformación de la vida cotidiana.

5.2. La modernidad líquida: De la ética del trabajo a la estética del consumo. El movimiento como principio estratificador. Lo episódico de los vínculos sociales. Los procesos globalizadores y las transformaciones en la sociedad.

5.3. Las transformaciones en el sistema cultural. La crisis de las instituciones mediadoras en la sociedad. Nuevas representaciones sociales.

Bibliografía:

A- Lectura Obligatoria

BAUMAN, Zigmunt- La sociedad sitiada. F.C.E., Bs.As., 2004.

BAUMAN, Zygmunt. La globalización. Consecuencias humanas. FCE, Bs. As. 1999.

BAUMAN, Zygmunt. Modernidad líquida. FCE. Buenos Aires. 2003.

DE IPOLA, Emilio (Comp.) La crisis del lazo social (Durkheim, cien años después) Eudeba. Bs. As. 1998.

GIDDENS, Anthony. "La vida en una Sociedad Post-Tradicional" en Revista Agora Número 6. Buenos Aires, Verano de 1997.

GIDDENS, Anthony. Consecuencias de la Modernidad. Alianza, Madrid, 1994.

B- Bibliografía Complementaria:

ARCHER, Margaret, Cultura y teoría social. Nueva Visión. Bs. As. 1997

BELL, Daniel. Las contradicciones culturales del capitalismo. Alianza, México, 1992.

GIDDENS, Anthony. Más allá de la izquierda y la derecha. Ed. Cátedra. Madrid, 1996.

GIDDENS, Anthony. Modernidad e identidad del yo. Ed. Península, Barcelona, 1994.

METODOLOGÍA Y TÉCNICAS A EMPLEAR

Para clases teóricas:

- Expositiva dialogada
- De interrogación.
- Lectura y comprensión de textos facilitado por guías de lectura entregadas con anterioridad.

- Se realizarán trabajos prácticos para cada unidad del programa, en los cuales se vincularán los desarrollos teóricos con técnicas de investigación con el objeto de que el alumno realice trabajos de campo vinculado con aspectos de la realidad social.

CANTIDAD DE HORAS DE DICTADO DE LA ASIGNATURA

Clases teóricas:	Jueves 8:30 a 10:30	60 horas en total
Clases prácticas:	Martes 11:30 a 13:30 ó 14:30 a 16.30	60 horas en total

EVALUACIÓN:

Los requisitos a tener en cuenta son los siguientes:

1. Para regularizar la asignatura (examen final obligatorio) se requiere como mínimo:

- a- el 75% de asistencia a las clases prácticas
- b- el 75% de trabajos prácticos aprobados.
- c- dos (2) exámenes parciales aprobados con nota 4 (cuatro) o superior. Se tomarán dos parciales, uno al finalizar la segunda unidad y el otro, al final del dictado de la materia. Sólo se podrá recuperar un (1) examen parcial

2. Para promocionar la asignatura (sin examen final) se requiere como mínimo:

- a- el 75% de asistencia a las clases prácticas y de reseñas presentadas.
- b- el 75% de trabajos prácticos aprobados.
- c- dos (2) exámenes parciales aprobados con nota 6 (seis) o superior. Sólo se podrá recuperar un (1) examen parcial.
- d- un trabajo monográfico individual que deberá vincular las problemáticas abordadas en la asignatura con aquellas propias de la carrera de la que proviene el alumno.

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, 25 de Marzo de 2010.

Mg. Alicia Ugarte
 Prof. Asociada a cargo de cátedra
 SOCIOLOGIA GENERAL