

**CÁTEDRA DE SOCIOLOGÍA**

FACULTAD: Filosofía y Letras  
AÑO ACADÉMICO: 2007.  
PERÍODO: Anual.

**PERSONAL DE LA CÁTEDRA:**

Lic. Alicia UGARTE de GALLO  
Prof. Asociada a cargo con Dedicación Exclusiva.

Lic. Raúl Luis ARUÉ.  
Prof. Adjunto con Semi-dedicación.

Lic. Paola CAMPISI.  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Lic. Santiago Garmendia  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Psic. María Gabriela Córdoba  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Dra. Paula Carreras  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Srta. María Joaquina CALDELARI  
Auxiliar estudiantil

**HORAS PRÁCTICAS Y TEÓRICAS:**

TEÓRICAS: Tres horas cátedra semanales.  
PRACTICAS: Tres horas cátedra semanales.

## **PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA/ 2007**

### CARACTERÍSTICAS DE LA CÁTEDRA:

La materia "Sociología" en la Facultad de Filosofía y Letras es de desarrollo anual y se dicta para los alumnos de las siguientes carreras:

- **Geografía.** Títulos que otorga: Licenciatura y/o profesorado. Sociología se encuentra en el segundo año del ciclo básico, dicho ciclo consta de tres años previos a optar por una de las dos modalidades expuestas.
- **Historia.** Títulos que otorga: Licenciatura y/o profesorado. Sociología se dicta posteriormente al ciclo básico de tres años, para las dos titulaciones ofrecidas, en lo que sería un cuarto año.
- **Filosofía:** ídem a Historia.

## OBJETIVOS:

Desde la cátedra se propone introducir a los alumnos en algunas problemáticas sociológicas que se vinculan con temas afines a las distintas carreras de la Facultad de Filosofía y Letras.

Con este propósito:

- Se entenderá a la Sociología como una disciplina multiparadigmática, contextualizada dentro del ámbito de las Ciencias Sociales.
- Se brindarán respuestas teóricas, clásicas y contemporáneas, al discutido tema de la relación sujeto-estructura social, intentando que el alumno se ubique desde su propia práctica como agente activo de esa estructura.
- Los contenidos básicos del programa no enfatizan el aspecto epistemológico de los sistemas conceptuales propuestos, sino que se brindan dichos esquemas en función de pensar la práctica o la acción social más allá de los clásicos esquemas de la tradición sociológica objetivista o subjetivista.
- Se identificarán categorías sociológicas básicas para la aproximación a la realidad: clases sociales, relaciones sociales, acción social, instituciones, anomia, poder, estructura, sistema, campos, habitus, etc.
- El objetivo de las clases prácticas es que el alumno desarrolle una manera sociológica de pensar los problemas a través de la lectura de distintos autores. Se pretende que pueda individualizar y aprender las categorías mencionadas más arriba para así aproximarse a la posibilidad de pensar esas categorías como herramientas de abordaje a algunos aspectos de la realidad social.
- Se tratará de lograr que el alumno se familiarice con la búsqueda de material bibliográfico en biblioteca y con su posterior análisis, como asimismo con la lectura de los periódicos y demás medios gráficos para que, desde una perspectiva crítica, pueda vincular la problemática cotidiana con los conceptos teóricos vistos en clase.

## **CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA.**

### **Unidad 1: Sociología y Modernidad**

1.1 .La cuestión social como objeto de conocimiento.

Contexto de surgimiento de las Ciencias Sociales.

Fuerzas sociales y económicas que favorecieron el desarrollo de las Ciencias Sociales.

Fuerzas intelectuales intervinientes en el desarrollo de las Ciencias Sociales.

1.2 La construcción de la Sociología como disciplina autónoma.

La Sociología y los diferentes paradigmas que marcaron su desarrollo posterior.

Características particulares de la disciplina.

### **Bibliografía**

A- Lectura obligatoria

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As. 1995.

STOMPKA, Piotr. Sociología del Cambio Social, Alianza, Madrid, 1991. pp.93 a 109.

**BERTHELOT**, J.M. La construcción de la Sociología. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2003. **pp. 7 a 22.**

**BAUMAN**, Zygmunt. Pensando sociológicamente. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994. Introducción. **Pp.7 a 24**

**ROCHER**, G. Introducción a la sociología general. Herder, Barcelona, 1980 **Cap. 1, pp. 9 a 21.**

B- Lectura recomendada:

PORTANTIERO, Juan Carlos. La sociología Clásica. Durkheim y Weber. CEAL, Bs. As. 1993.

DONOSO SALINAS, Roberto. Antecedentes de la Sociología urbana. Universidad Autónoma Metropolitana, México DF, 1993.

## Unidad 2: Los Clásicos de la Sociología

2.1. El pensamiento de **Karl Marx**. Los conceptos sociológicos: las relaciones sociales de producción y las fuerzas productivas. La estructura como base real de la sociedad; lo superestructural. Ideología y legitimación.

El modo capitalista de producción, el sistema de clases sociales.

2.2. El pensamiento de **Emile Durkheim**. El origen de lo social. Naturaleza y forma de la solidaridad. La sanción y el derecho. La división social del trabajo. La causa del desarrollo social.

El estudio de los hechos sociales.

2.3. El pensamiento de **Max Weber**. La acción y el sentido, los actos, su tipología. Las relaciones sociales. La comprensión. Los tipos ideales. Poder y dominación. La legitimidad y sus formas. Clases estamentos y partidos.

El fenómeno de la Racionalidad y el desencantamiento del mundo.

### Bibliografía:

A- Lectura obligatoria

**ARON**, Raymond. Las etapas del pensamiento sociológico. Ed. Siglo XX, Bs. As., 1981.

**DURKHEIM**, Emile. Escritos Selectos. (Introducción y selección de Anthony Giddens) Ed. Nueva Visión, Bs. As., 1993.

**DURKHEIM**, Emile. Las reglas del método sociológico. Ed. Hyspamérica, Madrid, 1982.

**GIDDENS**, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social. Ed. Labor, Barcelona, 1977.

**MARX**, Karl y Federico **ENGELS**. La ideología alemana. Ed. Pueblos Unidos, Bs. As., 1985.

**MARX**, Karl. Introducción a la crítica de la economía política. Ed. Cuadernos de pasado y presente, Córdoba, 1968.

**RITZER**, George. Teoría Sociológica Clásica. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As. 1993

**RITZER**, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As. 1995.

**SZTOMPKA**, Piotr. Sociología del Cambio Social. Alianza Ed. Madrid. 1995.

**WEBER**, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Ed. Sarpe, Madrid, 1984.

**WEBER**, Max. Economía y Sociedad. FCE, México

B- Lectura Complementaria

**LEFEVBRE**, Henri. El Marxismo. Eudeba, Bs. As., 1962.pp.60 a75.

**PORTANTIERO**, Juan Carlos. La sociología Clásica. Durkheim y Weber. CEAL, Bs. As. 1993.

### Unidad 3: La dualidad de la estructura social.

#### Contenidos:

#### 3.1. La dimensión objetiva de lo social.

La estructura social, dimensión normativa y Anomia. Ordenes institucionales.  
El concepto de rol como vínculo de la dimensión objetiva y subjetiva de lo social.  
El proceso de institucionalización. Su objetivación.

#### 3.2. La dimensión subjetiva de lo social.

El proceso de socialización. La configuración del “si mismo” y del “otro generalizado”.  
Las corrientes fenomenológicas: (Alfred Schutz) . La intersubjetividad como elemento constitutivo de lo social. el “mundo de la vida”. Tipificaciones y “recetas”

#### Bibliografía:

##### A- Lectura Obligatoria

**GERTH, H y WRIGHT MILLS.** Caracter y Estructura social. Ed. El Ateneo, Bs. As. 1974. Capítulo 2: *Carácter y Estructura Social.* pp. 39 a 52.

**MERTON, Robert.** Teoría y estructura sociales. F.C.E. México, 1964. Cap. 4: *Estructura Social y Anomia.* pp. 140 a 168.

BERGER, Peter y Thomas LUCKMAN. La construcción social de la realidad. Amorrortu, Bs. As. 1984.

MEAD, George. Espíritu, Persona y Sociedad. Edit. Paidós, Bs. As. 1953.

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Op. Cit.

**SCHUTZ,** Alfred. Estudios sobre Teoría Social. Amorrortu, Bs. As, pp. 95 a 107

##### B- Lectura Complementaria

GIDDENS, TURNER y otros. La teoría social, hoy. Edit. Alianza, Madrid, 1990.

PARSONS, Talcott y otros. Hacia una teoría general de la acción. Kapelusz, Bs. As. 1968

PARSONS, Talcott. El Sistema Social. Ed. Revista de Occidente, Madrid, 1966

WRIGHT MILLS, C. La imaginación sociológica. F.C.E. México, 1969.

GOFFMAN, Irving. El Estigma. La identidad deteriorada. Amorrortu Bs.As.1990

## Unidad 4: Desarrollos recientes de la teoría sociológica: Integración Subjetivismo – Objetivismo

### Contenidos:

4.1. La teoría sociológica en los últimos años: la integración micro-macro. Integración acción-estructura. Metateorización en sociología.

4.2. La teoría de la estructuración en **Anthony Giddens**: La estructura social: su función constreñidora y habilitante. Reflexividad, conciencia discursiva y conciencia práctica. Tiempo y espacio como constitutivos de los sistemas sociales.

4.3. La teoría del “Habitus” en **Pierre Bourdieu**: La doble existencia de lo social: en las cosas y en los cuerpos. Los campos sociales: definición y propiedades generales. Hábitus y práctica: el sentido práctico y la práctica como estrategia.

### Bibliografía:

#### A- Lectura Obligatoria

- GIDDENS**, Anthony. La Constitución de la Sociedad. Amorrortu, Bs. As. 1995.  
**RITZER**, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Op.Cit.  
**BOURDIEU**, Pierre. Sociología y Cultura. (Introducción de García Canclini) Grijalbo, México, 1990.  
**GUTIERREZ**, Alicia. Pierre Bourdieu: Las prácticas sociales. CEAL, Bs As. 1994  
**BOURDIEU**, Pierre. Razones prácticas. Anagrama, Barcelona, 1999.  
**BOURDIEU**, Pierre. Sobre la televisión. Anagrama, Barcelona, 1998.  
**UGARTE**, Alicia y Raúl **ARUÉ**. “*Hacia un concepto de Identidad desde la teoría de la Estructuración. (Anthony Giddens)*” en AA.VV. Transformaciones e Identidad Cultural II. Facultad de Filosofía y Letras U.N.T. 1999.

#### B- Lectura Complementaria:

- GIDDENS**, Anthony. Las nuevas reglas del método sociológico. Amorrortu, Bs. As. 1993.  
**BOURDIEU**, Pierre. Cosas dichas. Edit. Gedisa, Barcelona, 1993.  
**BOURDIEU**, Pierre y Loic J. D. Wacquant. Respuestas: para una Antropología Reflexiva. Grijalbo, México, 1996.  
**BOURDIEU**, Pierre y J. C. **PASSERON** Los estudiantes y la cultura. Labor. Barcelona, 1967.

## **Unidad 5: La nueva agenda de las Ciencias Sociales.**

### **Contenidos:**

5.1. Sociología y Modernidad. La sociedad Post- tradicional. Las dimensiones institucionales de la modernidad. Mundialización y Reflexividad institucional

5.2. Tradición e identidad en la modernidad tardía. Lo local, lo mundial y la transformación de la vida cotidiana.

5.3. Las transformaciones en el sistema cultural. La crisis de las instituciones mediadoras en la sociedad. Nuevas representaciones sociales.

### **Bibliografía:**

#### A- Lectura Obligatoria

BAUMAN, Zigmunt- La sociedad sitiada. F.C.E., Bs.As., 2004.

**GIDDENS**, Anthony. Consecuencias de la Modernidad. Alianza, Madrid, 1994.

GIDDENS, Anthony. "La vida en una Sociedad Post-Tradicional" en Revista Agora Número 6. Buenos Aires, Verano de 1997.

**DE IPOLA**, Emilio (Comp.) La crisis del lazo social (Durkheim, cien años después) Eudeba. Bs. As. 1998.

REIGADAS, Ma. Cristina. (Comp.) Entre la norma y la forma. Eudeba, Bs. As. 1998.

#### B- Bibliografía Complementaria:

GIDDENS, Anthony. Más allá de la izquierda y la derecha. Ed. Cátedra. Madrid, 1996.

GIDDENS, Anthony. Modernidad e identidad del yo. Ed. Península, Barcelona, 1994.

BELL, Daniel. Las contradicciones culturales del capitalismo. Alianza, México, 1992.

ARCHER, Margaret, Cultura y teoría social. Nueva Visión. Bs. As. 1997



## METODOLOGÍA Y TÉCNICAS A EMPLEAR.

Para clases teóricas:

- Expositiva dialogada
- De interrogación.
- Lectura y comprensión de textos facilitado por guías de lectura entregadas con anterioridad.

- Se realizarán trabajos prácticos para cada unidad del programa, en los cuales se vincularán los desarrollos teóricos con técnicas de investigación con el objeto de que el alumno realice trabajos de campo vinculado con aspectos de la realidad social.

## CANTIDAD DE HORAS DE DICTADO DE LA ASIGNATURA

Clases teóricas:	Lunes 19:30 a 21:30	60 horas en total
Clases prácticas:	Varios horarios (ver aula 110)	60 horas en total

## EVALUACIÓN:

Los requisitos a tener en cuenta son los siguientes:

1. Para regularizar la asignatura (examen final obligatorio) se requiere como mínimo:

- a- el 75% de asistencia a las clases prácticas y de reseñas presentadas.
- b- el 75% de trabajos prácticos aprobados.
- c- dos (2) exámenes parciales aprobados con nota 4 (cuatro) o superior. Se tomarán dos parciales, uno al finalizar la segunda unidad y el otro, al final del dictado de la materia. Ambos podrán ser recuperados.

2. Para promocionar la asignatura (sin examen final) se requiere como mínimo:

- a- el 75% de asistencia a las clases prácticas y de reseñas presentadas.
- b- el 75% de trabajos prácticos aprobados.
- c- dos (2) exámenes parciales aprobados con nota 6 (seis) o superior. Sólo podrá recuperar un (1) examen parcial.

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, 30 de Marzo de 2007.

Lic. Alicia Ugarte de Gallo  
 Prof. Asociada a cargo de cátedra  
 SOCIOLOGIA