

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN  
CÁTEDRA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Año 2000

Plan 1993 y 1996

Profesora: María Soledad Cervera de Leone  
Jefe de Trabajos Prácticos: Claudia Adriana Ferreiro

### **CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura está ubicada en el último curso de la Licenciatura en Pedagogía.

El planeamiento de la misma, parte del principio que los alumnos han cursado Estadística, y Epistemología.

La asignatura está enfocada con un carácter teórico, técnico y práctico, que exigirá a los alumnos, a lo largo del año académico la participación en distintas actividades tales como:

Asistencia a clases teóricas - prácticas, lectura de abundante bibliografía, conocimientos y aplicación de métodos y técnicas de investigación pedagógica y la superación de distintas pruebas.

Cada alumno tendrá la oportunidad de confeccionar su propio proyecto personal de trabajo elaborando temas y profundizando aquellos métodos y técnicas de investigación pedagógica que le interesen, de acuerdo a los principios que se exponen en el presente programa, con el apoyo del profesor y los conocimientos específicos e interdisciplinarios que el alumno posee. Todo ello en función de sus actividades, intereses y circunstancias personales.

### **OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA**

Los objetivos a lograr son:

- Comprender y valorar las investigaciones pedagógicas existentes.
- Distinguir los diferentes paradigmas.
- Aplicar los conocimientos adquiridos en otras disciplinas al diseño y desarrollo de proyectos de investigación.
- Plantear problemas para investigar.
- Elaborar proyectos de investigación pedagógica
- Comprender la importancia que tiene conocer el estado de arte en el problema a investigar.
- Formular con precisión las hipótesis
- Determinar las variables más adecuadas.
- Seleccionar el diseño de investigación más adecuado a los objetivos de la misma.
- Seleccionar los instrumentos adecuados para la recolección de datos.
- Procesar correctamente los datos.
- Utilizar los medios apropiados para aceptar o rechazar una hipótesis.

- Comprender la significación y los límites de los métodos y técnicas de investigación.
- Asumir una actitud ética en relación con los sujetos de la investigación, con la comunidad científica y con la sociedad en general.

## CONTENIDOS

1. -Fundamentos de la investigación educativa
  - 1.1 El conocimiento científico en educación.
  - 1.2. Paradigmas y modalidades de la investigación científica
  - 1.3. Método científico.
  - 1.4. Principales enfoques metodológicos en la investigación educativa
- 2- El proceso de investigación
  - 2.1. El problema en la investigación. Delimitación de problemas. Revisión de fuentes.
  - 2.2. Determinación de objetivos e hipótesis Tipos de hipótesis. Normas a tener en cuenta.
  - 2.3. Las variables en la investigación pedagógica. Constructos y variables. Definición operacional
  - 2.4. Recogida de datos. Instrumentos para recogida de información
  - 2.5. Población y muestra
  - 2.6 Análisis de datos. Interpretación y conclusiones.
  - 2.7 El informe de investigación, características y tipos. Difusión de los resultados.
3. - Estudios de carácter descriptivo
  - 3.1. Características
  - 3.2. Estudios de opinión basados en encuestas.
  - 3,3 Estudios de desarrollo.
4. Estudios correlacionales.
  - 4.1 Principales características
  - 4.2 Principales modelos de regresión múltiples.
5. - Diseños experimentales
  - 5..1 El diseño experimental en educación. Características y requisitos.
  - 5.2 Análisis de varianza. Técnicas de control. Validez interna y externa.
  - 5.3 Diseños preexperimentales
  - 5.4 Diseños cuasiexperimentales
  - 5.5 Diseños factor
  - 5.6 Diseños cuasiexperimentales.
- 6 Investigación ex post facto
- 7 valuación de investigaciones.

## ACTIVIDADES

Clases teóricas –.prácticas: Análisis de investigaciones en Ciencias de la Educación.  
Análisis de investigaciones descriptivas.

Trabajos en grupos e individuales. Los alumnos organizados en grupos serán introducidos en la elaboración de diseños y realización de investigaciones que les acerquen al conocimiento empírico de la realidad escolar.

Trabajos de campo aplicando las distintas técnicas de investigación

## EVALUACIÓN.

⇒ A través de los trabajos prácticos, de los diseños elaborados.

⇒ De los trabajos realizados en grupo.

⇒ Parciales

⇒ Examen final con tribunal.

Examen final con tribunal.

## BIBLIOGRAFÍA

ANDER EGG, E. (1985). - *Técnicas de investigación social*. Humanitas. Buenos Aires.

ARNAL, JUSTO Y OTROS (1994) *Investigación educativa*. Labor Barcelona

ARY, D., CHESTER JACOBS, L.A. ASCHAR, B. (1982) *Introducción a la investigación pedagógica*. Interamericana. México.

BEST, J. (1972). - *Como investigar en educación*. Morata. Madrid.-

BISQUERRA, R. (1987). - *Introducción a la estadística aplicada*.- P.P.U.- Barcelona.

BOCHENSKI, I. M (1958). *Los métodos actuales del pensamiento*.- RIALP S.A. Madrid.

BUNGE, M. (1978). -*La ciencia, su método y su filosofía*. Siglo XX. Buenos Aires.

CAMPBELL, D. (1979).- *Diseños experimentales y cuasi experimentales*.

COHEN L y MANION L (1990).*Métodos de Investigación Educativa* La Muralla. Madrid

COOK, T. Y REICHARD, T. (1988).- *Métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación educativa*. Morata. Madrid.-

DAY, R. A. (1990): *Como escribir y publicar trabajos científicos* OPS The Oryx Press

DE LA ORDEN, A. (1985).- *Investigación educativa. Diccionario*. Ciencias de la Educación.

DE MIGUEL, M. (1987).- Paradigmas de la investigación educativa. II Congreso Mundial Vasco, octubre , (paper).

ECCO, U. (1981).- *Como hacer una tesis*.-

FERGUSON, G. (1986).- *Análisis estadístico en educación y psicología*. Anaya. Madrid.-

ESCOLANO, A. Y OTROS. (1978).*Epistemología y educación*. Sígueme. Salamanca.

FOX, D. (1981).- *El proceso de investigación*. Universidad de Navarra. Pamplona.

**HERNÁNDEZ SAMPIERI Y OTROS** (1998) *Metodología de la investigación* Mc Graw Hill México

**KERLINGER, F** (1986).- *Investigación del Comportamiento*. Interamericana. México.

(1984) *Enfoque conceptual de la investigación del Comportamiento* Interamericana. México.

**PADUA, J. Y OTROS.** (1979).- *Técnicas de Investigación Aplicadas a Las Ciencias Sociales*. Fondo de Cultura Económica. México

**SARRAMONA, J.** (1980).- *Investigación y Estadística Aplicadas a la Educación*. CEACE, Barcelona.

**TRAVERS, R.** (1979).- *Introducción a la Investigación Educativa*. Paidós, Buenos Aires.

**WITROCK, M.** (1989).- *La Investigación de la Enseñanza, Tomos I, II y III*, Paidós Educador, MEC, Barcelona

Two handwritten signatures in blue ink are located on the right side of the page. The signature on the left is more cursive and appears to be 'Luis...', while the signature on the right is more stylized and appears to be 'Luis'.