

Epistemología (Ciencias de la Comunicación) 2013

Objetivos generales

El presente curso tiene carácter introductorio y se propone despertar en los estudiantes una actitud crítica que les permita reflexionar sobre la ciencia en general y sobre su propia disciplina. Brindándoles las herramientas conceptuales básicas para ello.

Objetivos específicos

Que los estudiantes:

- sean capaces de distinguir los diferentes planos del discurso aquí implicados, fundamentalmente los planos ontológico y epistemológico.
- adquieran el hábito de la argumentación correcta y puedan hacer derivaciones argumentativas.
- adquieran conceptos y términos técnicos específicos en el área de la epistemología y la filosofía de la ciencia.
- apliquen dichos conceptos y términos a problemas y actividades de su formación
- comprendan y analicen críticamente las diferentes corrientes en filosofía de la ciencia
- analicen las variables involucradas en la investigación científica y reflexionen sobre la actividad científica.

Evaluación

La materia tiene régimen promocional. Para promocionarla, los estudiantes deberán ser regulares y aprobar con un mínimo de 6 (seis) cada uno de los parciales, de los cuales sólo pueden recuperar 1 (uno).

Para regularizar la materia los estudiantes deben: a) asistir y aprobar el 80 % de las clases prácticas; b) aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) puntos los 2 (dos) exámenes parciales, sólo 1 (uno) de ellos con recuperación.

Programa

Unidad 1:

Precisión disciplinar: gnoseología, epistemología y filosofía de la ciencia. La tarea de la filosofía de la ciencia: la distinción entre contextos de justificación y descubrimiento de la concepción heredada. Críticas a la distinción. La propuesta de los cuatro contextos de Echeverría: educación, innovación, validación y aplicación.

Bibliografía:

- Diez y Moulines 1999, *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Ariel, Barcelona, cap. 1.
Diéguez Lucena 2005, *Filosofía de la ciencia*, Univ. de Málaga, Madrid, cap. 1.
Echeverría 1998, *Filosofía de la ciencia*, Akal, cap. 2.
Bibliografía complementaria: Marcos, A. 2010, *Ciencia y acción, una filosofía práctica de la ciencia*, FCE, México, cap. 1.

Unidad 2:

Nociones básicas de lógica: razonamientos, tipos de razonamientos, principales reglas lógicas. Diferencias de la deducción y la inducción en relación al conocimiento científico y su validez. Vocabulario y conceptos básicos. Términos denotativos y no denotativos. Los enunciados y su extensión. La distinción del empirismo lógico entre lenguaje teórico y lenguaje observacional o empírico.

Hipótesis: requisitos para una hipótesis científica: contrastabilidad, compatibilidad y coherencia. Algunos tipos de hipótesis: fundamentales, derivadas, auxiliares, ad hoc, cláusulas ceteris paribus. Contrastación de las hipótesis.

Bibliografía

Diez y Moulines, *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, Ariel, caps. 2 y 3.
Klimovsky, G. *Las desventuras del conocimiento científico*, caps. 3 y 4.
Hempel 1966, *Filosofía de la ciencia natural*, caps. 2 y 3 (fragmentos)

Unidad 3:

Características generales de la ciencia y dificultad de su definición. Definición de D. Pestre como regímenes de saberes. Rasgos y características principales de las ciencias empíricas según Bunge. La distinción entre ciencia pura, aplicada, tecnología y técnica.

El problema de la demarcación y las diferentes respuestas al mismo: verificabilidad, confirmabilidad, falsabilidad, progresividad.

Bibliografía

Medina 2009, "El problema epistemológico", en *Manual de Filosofía*, Humanitas, FFyL, UNT
Diéguez Lucena, *Filosofía de la ciencia*, Biblioteca Nueva, Univ. de Málaga, cap. 4.
Popper, 1934/1959, *La lógica de la investigación científica*, cap. 1 apartado 6.

Unidad 4

La explicación científica. La explicación para la concepción heredada: los modelos nomológico deductivo y estadístico inductivo. Explicación de leyes y de hechos. Críticas al modelo.

Bibliografía

Diéguez Lucena, *Filosofía de la ciencia*, Biblioteca Nueva, Univ. de Málaga, cap. 3.
Hempel 1966, *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza, caps. 5 y 6.
Salmon, W 1993: "Cómo llegamos de allí hasta aquí", traducción al español en *Estudios de Epistemología IX*, FFyL, UNT.
Diez y Moulines, op. cit., cap. 7.

Unidad 5

El abandono de la concepción lingüística de la ciencia. El giro historicista: Thomas Kuhn y las revoluciones científicas. El giro praxiológico: la ciencia como un conjunto de prácticas regidas por normas.

Bibliografía

Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas*, Prefacio y caps. 1-4, 6, 9, 12, 13 y Posdata de 1969. Diferentes ediciones.
Kitcher, P. 1993: *El avance de la ciencia*, cap. 3
Echeverría y Alvarez, "Hacia una filosofía de las prácticas científicas: de las teorías a las agendas científicas", en Martínez, Huang y Guillaumin 2011 *Historia, prácticas y estilos en la filosofía de la ciencia*, UAM, México.
Gómez Rodríguez, A. 2003: *Filosofía y metodología de las ciencias sociales*, Alianza, cap. 9

