

Epistemología 2011

Objetivos generales

El presente curso introductorio se propone despertar en los estudiantes una actitud crítica que les permita reflexionar sobre la ciencia en general y sobre su propia disciplina. Brindándoles las herramientas conceptuales básicas para ello.

Objetivos

Que los estudiantes

- sean capaces de argumentar correctamente y distingan los diferentes planos del discurso aquí implicados, fundamentalmente los planos ontológico y epistémico.
- adquieran vocabulario técnico específico en el área de epistemología y filosofía de la ciencia
- puedan aplicar dicho vocabulario a problemas y actividades de su formación
- comprendan y analicen críticamente los ejes de las diferentes corrientes epistemológicas del siglo XX
- Analicen las variables involucradas en la investigación científica problemáticamente y reflexionen críticamente sobre la actividad científica.

Evaluación

Para regularizar la materia, los alumnos deberán: a) Asistir y aprobar el 80% de las clases prácticas, y b) Aprobar con un mínimo de 4 (4) puntos cada uno de los 2 (dos) exámenes parciales escritos, sólo uno de ellos con recuperación.

Para promocionar la materia los estudiantes deberán aprobar con un mínimo de 6 (seis) cada uno de los parciales, de los cuales sólo pueden recuperar uno (1).

Programa

Unidad 1

Precisión disciplinar: gnoseología, epistemología y filosofía de la ciencia. La tarea de la filosofía de la ciencia: los contextos. Los contextos según la concepción heredada: descubrimiento y justificación. Críticas a la distinción. La propuesta de los cuatro contextos de Echeverría: educación, innovación, validación y aplicación.

Díez y Moulines 1999, , Ariel, Barcelona, cap. 1.

Diéguez Lucena 2005, *Filosofía de la ciencia*, Univ. de Málaga, Madrid, cap. 1.

Echeverría 1998, *Filosofía de la ciencia*, Akal, cap II.

Marcos, Alfredo, *Ciencia y acción, una filosofía práctica de la ciencia*, FCE, México, 2010, cap. 1.

Unidad 2

Nociones básicas de lógica; razonamientos, tipos de razonamientos, principales reglas lógicas. Diferencias de la deducción y la inducción en relación al conocimiento científico y su validez. Vocabulario y conceptos básicos. Términos denotativos y no denotativos. Los enunciados y su extensión. La distinción positivista entre lenguaje teórico y lenguaje observacional o empírico.

Hipótesis: requisitos de las hipótesis científicas. contrastabilidad, compatibilidad y coherencia. Algunos tipos de hipótesis: fundamentales y derivadas (concepción estándar), hipótesis o supuestos auxiliares, ad hoc y cláusulas ceteris paribus.

Bibliografía:

Díez y Moulines, *Fundamentos de Filosofía de la Ciencia*, Ariel, cap. 2.

Klimovsky, *Las desventuras del conocimiento científico*, capítulos 3 y 4.

Putnam 1962: "Lo que las teorías no son", en Olivé y Pérez Ransanz, *Filosofía de la ciencia: teoría y observación*, Siglo XXI, 1989.

Diez y Moulines, *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, cap. 8. (fragmentos).

Medina, "Hipótesis", textos para trabajos prácticos.

Hempel 1966, *Filosofía de la ciencia natural*, caps. 2 y 3 (fragmentos)

Unidad 3

Características generales de la ciencia y dificultad de su definición. Definición de Dominique Pestre. Rasgos principales de las ciencias. Características de las ciencias fácticas según Bunge. Ciencia pura, ciencia aplicada, tecnología y técnica.

El problema de la demarcación y las diferentes respuestas al mismo: verificabilidad, confirmabilidad, falsabilidad, progresividad.

Bibliografía:

Medina 2009, "El problema epistemológico" en *Manual de Filosofía*, Humanitas, Tucumán.

Diéguez Lucena, *Filosofía de la ciencia*, Biblioteca Nueva, Univ. de Málaga cap. 4.

Popper (1934,1959), *La lógica de la investigación científica*, cap. 1, apartado 6.

Unidad 4

La explicación científica. La explicación para la concepción heredada: los modelos nomológico deductivo y estadístico inductivo. Explicación de leyes y de hechos. Críticas al modelo.

Diéguez Lucena, *Filosofía de la ciencia*, Biblioteca Nueva, Univ. de Málaga, capítulo 3. (selección)

Salmon, W. "Cómo llegamos de allí hasta aquí", traducción de Celia Medina.

Hempel 1966, *Filosofía de la ciencia natural*, Alianza, capítulos 5 y 6-

Unidad 5

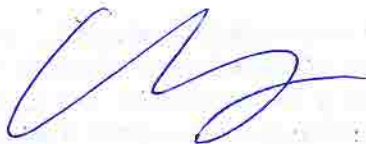
El abandono de la concepción lingüística de la ciencia. El giro historicista. La ciencia como un conjunto de prácticas: Philip Kitcher.

Diéguez Lucena, *Filosofía de la ciencia*, Biblioteca Nueva, Univ. de Málaga, capítulo 5.

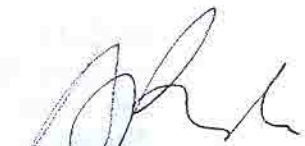
Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas*, Prefacio y caps. 1 a 4, 6, 9, 12, 13 Postdata.

Diez y Moulines, *Fundamentos de filosofía de la ciencia*, cap. 9.

Philip Kitcher: *El avance de la ciencia*, cap. 3



Lic. Celia Medina



Prof. Alan A. Rush