

# **EPISTEMOLOGÍA**

**2010**

## **Características académicas generales**

Materia para estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación. Dictado cuatrimestral (2° cuatrimestre) y Régimen de Promoción Directa. Acredita 60 (sesenta) horas.

## **Objetivos**

Que los estudiantes **se informen** sobre a) Diversos aspectos metacientíficos de las ciencias naturales y especialmente sociales, tal como los iluminan y problematizan diferentes corrientes de las ciencias y metaciencias de la modernidad clásica y los siglos XX y XXI; b) Que los estudiantes **ejerciten su reflexión crítica**, al considerar los problemas referidos en a).

## **Evaluación**

Régimen de **Promoción Directa**. Para promover directamente la materia, los alumnos deberán: a) Asistir al 75% de las clases prácticas; b) Aprobar con un mínimo de 6 (seis) puntos cada uno de los 2 (dos) exámenes parciales escritos, de los que podrán recuperar 1 (uno).

## **Dictado de clases y horarios de consulta**

El dictado estará a cargo del Prof. Alan Rush y la Lic. Celia Medina.

Horarios de clase: miércoles de hs. 20<sup>30</sup> a hs. 22<sup>30</sup>, Salón de Actos; viernes de hs. 12<sup>30</sup> a hs. 14<sup>30</sup>, Aula 113. Horarios de consulta: Lic Celia Medina: miércoles hs. 10 a hs. 11,30, box ex-ICPC, Prof. Alan Rush: viernes de hs. 10 a hs. 12, Instituto de Epistemología.

## **PROGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA**

### **1. Introducción y epistemología de las ciencias naturales.**

a) Nociones de ciencia, metaciencia y epistemología. Algunos tipos históricos de metaciencia: gnoseología, filosofía de la ciencia, epistemología, estudios sociales -históricos, sociológicos, de género, etc.- de la ciencias, etc.. Relaciones entre metaciencia, metodología y técnicas de investigación. Manuales, enciclopedias, sitios y revistas en internet; b) Karl Popper. Contexto histórico y significación de su epistemología. Su crítica al inductivismo. Contextos de descubrimiento y de justificación. El hipotético-deductivismo como modelo explicativo, predictivo, y base del falsacionismo popperiano. El criterio de demarcación y sus compromisos valorativos. Proposiciones analíticas, metafísicas, científicas y pseudo-científicas. Noticia sobre Popper y las ciencias sociales; c) Thomas Kuhn. Concepto de "paradigma", sus componentes lógicos, extra-lógicos y sociales. Estadios pre-paradigmático, normal, extraordinario, y revolucionario de la ciencia. La incommensurabilidad y el progreso científico.

### **Bibliografía**

a) Algunos manuales de consulta general, no obligatorios: Klimovsky, Gregorio: *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*; Buenos Aires: A-Z editora, 1994; Klimovsky, Gregorio e Hidalgo, Cecilia: *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*, Buenos Aires: A-Z editora, 3ª edic. 2001; Chalmers, Alan: *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, México, Bs. As., etc.: Siglo XXI, 2ª edic. 1984, varias reimpressiones; Sitios web: Página del Dr. Antonio Diéguez Lucena <<http://webpersonal.uma.es/~DIEGUEZ/inicio.html>>; Página del Dr. César Lorenzano <<http://www.clorenzano.com.ar/>>; AFHIC, *Asociación de Filosofía e Historia de la Ciencia del Cono Sur*, enlaces <<http://www.afhic.org/links-e.htm>>; *Stanford Encyclopedia of Philosophy* <<http://plato.stanford.edu/>>; b) Popper, Karl: *La lógica de la investigación científica* (1934, 1959); Ma-

drid: Tecnos, secciones 1-6, y 12; "La ciencia: conjeturas y refutaciones" (1953), secciones I y II en *El desarrollo del conocimiento científico* (1962), Buenos Aires: Paidós, 1967, pp. 43-50.

## **2. Epistemología de las ciencias naturales (continuación, a cargo de Lic. Celia Medina).**

Thomas Kuhn. Concepto de "paradigma", sus componentes lógicos, extra-lógicos y sociales. Estadios pre-paradigmático, normal, extraordinario, y revolucionario de la ciencia. La inconmensurabilidad y el progreso científico.

### **Bibliografía**

Kuhn, Thomas S.: *La estructura de las revoluciones científicas* (1962); México: Fondo de Cultura Económica, varias ediciones, Prefacio y caps. 1, 2, 4, 9 y 12; Bibliografía de apoyo, no obligatoria: Gaeta, Rodolfo y Gentile Nélica: *Thomas Kuhn: De los paradigmas a la teoría evolucionista*; UBA-CBC, 1995.

## **3. Epistemología de las ciencias sociales**

La filosofía del método en ciencias sociales, según Félix G. Schuster: 1) La investigación en ciencias sociales ¿Uno o varios métodos?; 2) Método axiomático y modelos en ciencias sociales; 3) Inducción y método hipotético-deductivo en ciencias sociales.

### **Bibliografía**

1) Schuster, Félix G.: *El método en ciencias sociales*; Buenos Aires: Centro Editor de América Latina, 1992, capítulos 1-3; 2) Idem, cap. 4; 3) Idem, cap. 5. Bibliografía complementaria, no obligatoria: Schuster, Félix. G.: *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*; Buenos Aires: CLACSO, 3ª edic. 2005.

## **4. Epistemología de las ciencias sociales (continuación)**

4) El método abstracto-deductivo y la dialéctica en ciencias sociales, según Schuster; 5) Comprensión, fenomenología y método progresivo-regresivo en ciencias sociales, según Schuster.

### **Bibliografía**

Schuster, Félix G.: *El método en ciencias sociales*; Buenos Aires: Centro Editor de América Latina, 1992, capítulos 6-7. Bibliografía complementaria, no obligatoria: Schuster, Félix. G.: *Explicación y predicción. La validez del conocimiento en ciencias sociales*; Buenos Aires: CLACSO, 3ª edic. 2005.

**Prof. Alan A. Rush**

**Lic. Celia Medina**