

EPISTEMOLOGÍA

2009

Características académicas generales

Materia para estudiantes de la carrera de Ciencias de la Comunicación. Dictado cuatrimestral (2° cuatrimestre) y Régimen de Promoción Directa. Acredita 60 (sesenta) horas.

Objetivos

Que los estudiantes **se informen** sobre a) Diversos aspectos metacientíficos de las ciencias naturales y especialmente sociales, tal como los iluminan y problematizan diferentes corrientes de las ciencias y metaciencias de la modernidad clásica y los siglos XX y XXI; b) Que los estudiantes **ejerciten su reflexión crítica**, al considerar los problemas referidos en a).

Evaluación

Régimen de **Promoción Directa**. Para promover directamente la materia, los alumnos deberán: a) Asistir al 75% de las clases prácticas; b) Aprobar con un mínimo de 6 (seis) puntos cada uno de los 3 (tres) exámenes parciales escritos, de los que podrán recuperar 2 (dos).

Dictado de clases y horarios de consulta

El dictado estará a cargo del Prof. Alan Rush y la Lic. Celia Medina.

Horarios de clase: miércoles de hs. 20³⁰ a hs. 22³⁰, Salón de Actos; viernes de hs. 12³⁰ a hs. 14³⁰, Aula 113.

Horarios de consulta: Lic Celia Medina: miércoles hs. 10 a hs. 11,30, box ex-ICPC, Prof. Alan Rush: viernes de hs. 10 a hs. 12, Instituto de Epistemología.

PROGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA

1. Introducción y epistemología de las ciencias naturales. a) Nociones de ciencia, meta-ciencia y epistemología. Manuales, enciclopedias, sitios y revistas en internet; b) Karl Popper. Contexto histórico y significación de su epistemología. Su crítica al inductivismo. Contextos de descubrimiento y de justificación. El hipotético-deductivismo como modelo explicativo, predictivo, y base del falsacionismo popperiano. El criterio de demarcación y sus compromisos valorativos. Propositiones analíticas, metafísicas, científicas y pseudo-científicas. Noticia sobre Popper y las ciencias sociales; c) Thomas Kuhn. Concepto de “paradigma”, sus componentes lógicos, extra-lógicos y sociales. Estadios pre-paradigmático, normal, extraordinario, y revolucionario de la ciencia. La incommensurabilidad y el progreso científico.

Bibliografía

a) Algunos manuales de consulta general, no obligatorios: Klimovsky, Gregorio: *Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología*; Buenos Aires: A-Z editora, 1994; Klimovsky, Gregorio e Hidalgo, Cecilia: *La inexplicable sociedad, Cuestiones de epistemología de las ciencias sociales*, Buenos Aires: A-Z editora, 3ª edic. 2001; Chalmers, Alan: *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, México, Bs. As., etc.: Siglo XXI, 2ª edic. 1984, varias reimpressiones; Sitios web: Página del Dr. Antonio Diéguez Lucena <<http://webpersonal.uma.es/~DIEGUEZ/inicio.html>>; Página del Dr. César Lorenzano <<http://www.clorenzano.com.ar/>>; AFHIC, *Asociación de Filoso-*

fía e Historia de la Ciencia del Cono Sur, enlaces <<http://www.afhic.org/links-e.htm>>; *Stanford Encyclopedia of Philosophy* <<http://plato.stanford.edu/>>; **b)** Popper, Karl: *La lógica de la investigación científica* (1934, 1959); Madrid: Tecnos, secciones 1-6, y 12; “La ciencia: conjeturas y refutaciones” (1953), secciones I y II en *El desarrollo del conocimiento científico* (1962), Buenos Aires: Paidós, 1967, pp. 43-50; **c)** Kuhn, Thomas S.: *La estructura de las revoluciones científicas* (1962); México: Fondo de Cultura Económica, varias ediciones, Prefacio y caps. 1, 4, 12; Bibliografía de apoyo, no obligatoria: Gaeta, Rodolfo y Gentile Nélide: *Thomas Kuhn: De los paradigmas a la teoría evolucionista*; UBA-CBC, 1995, caps. I y II, pp. 5-34.

2. Epistemología de las ciencias sociales. a) Explicación y comprensión en la “querrela de los métodos” del siglo XIX, hasta nuestros días: dos tradiciones según Georg H. Von Wright; b) Karl Marx visto como una síntesis de esas dos tradiciones. La concepción materialista de la historia: el *Prefacio de 1859*. Fuerzas, medios y relaciones de producción. Estructura y superestructura. Ideología, utopía y ciencia como formas de conciencia social. La dinámica de la modernidad capitalista según el *Manifiesto*. La concepción de la ciencia en el Posfacio a la 2ª edición alemana de *El Capital*. Aspectos naturalistas, hermenéuticos y dialécticos del método marxiano.

Bibliografía

a) Von Wright, Georg Henrik: *Explicación y comprensión* (1971); Madrid: Alianza, cap. 1, secciones 1-5, y 10; **b)** Marx, Karl, selección de textos de Marx, Karl y Engels, Friedrich: *Obras Escogidas*, 3 vols., Progreso: Moscú, 8ª edición, 1974: i) Vol. I, pp. 516-9: *Contribución a la crítica de la economía política*, Prefacio, 1859; vol. I, pp. 110-40: *Manifiesto del Partido Comunista*, 1848; vol. II, pp. 92-100: *El Capital*, Posfacio a la segunda edición alemana del primer tomo, 1872; Bibliografía de apoyo, no obligatoria: Schuster, Félix G.: *El método en las ciencias sociales*, Bs. As.: Editores de América Latina, 1997, cap. 6: “Método abstracto-deductivo y dialéctica” y cap. 7: “Comprensión, fenomenología, y método progresivo-regresivo”, pp. 79-106; Lorenzano, César: “El materialismo de Marx” (1985) y “La dialéctica en Marx” (1985) en el sitio web del autor <<http://www.clorenzano.com.ar/>>.

3. “Tecnociencia”, sociedad y naturaleza en el siglo XXI. a) Gilbert Hottois: Historia y usos actuales de “tecnociencia”; b) Enrique Leff: una epistemología ambientalista latinoamericana.

Bibliografía

a) Hottois, Gilbert: “La technoscience: de l’origine du mot à ses usages actuels”, *Recherche en soins infirmiers*, n° 86, 2006, pp. 24-32, <<http://fulltext.bdsp.ehesp.fr/Rsi/86/24.pdf?89DQ6-74XJD-DK104-4W9MX-173G3>> (traducción de la cátedra); **b)** Leff, Enrique: “Del pensamiento dialéctico al diálogo de saberes: contradicción, diferencia y otredad en el tránsito de la modernidad a la posmodernidad”, en *Aventuras de la epistemología ambiental, De la articulación de las ciencias al diálogo de los saberes*; México: Siglo XXI, 2006, cap. 3, pp. 96-138.