

Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Trabajo Social

SEMINARIO DE TESIS

2011

Asignatura: Seminario de Tesis en Trabajo Social (Plan 2005)

Equipo Docente:

Profesor Adjunto a cargo de Cátedra: Lic. Constanza Cecilia Almirón

Jefes de Trabajos Prácticos: Lic. Mirta Costa

Dedicación horaria: Cuatrimestral. Con un total de 60 horas.

Fundamentación:

El Seminario de Tesis busca desarrollar los procesos lógicos que se emplean en la realización de un Proyecto de Tesis y/o protocolo investigativo en relación a las reglamentaciones vigentes para la realización de una Tesis de Grado.

Por tanto no es el objetivo principal del Seminario profundizar o desarrollar el conocimiento en una rama del saber hasta el momento inexplorado, sino introducir al alumno en los métodos de trabajo, para la realización del trabajo de Tesis.

En este sentido el Seminario recupera e integra contenidos y procedimientos ya desarrollados en las áreas metodológica, de investigación, intervención y de aplicación, en tanto la Tesis busca integrar lo adquirido por el alumno en su formación de grado, y pretende que el futuro profesional desarrolle una investigación circunscripta y acotada de acuerdo con el carácter de un estudio inicial a partir del cual, el alumno formule una elaboración personal.

El Seminario de Tesis pretende, además, acompañar al alumno y facilitar el proceso de realización de la Tesis de grado reduciendo la duración total de la carrera que, habitualmente se extiende en tanto el alumno se enfrenta sólo a un procedimiento teórico, técnico y formal del que no ha tenido experiencia previa.

Para ello, el Seminario pretende:

- Realizar el seguimiento, orientación y monitoreo a nivel individual y grupal en la realización de los proyectos para la realización de los trabajos finales.

- Coordinar con los distintos Directores de Tesis para orientar al alumno, articulando las distintas concepciones para lograr un seguimiento adecuado de los trabajos realizados.
- Apoyar teórica, metodológica y/o técnicamente, u orientar y derivar hacia otros profesionales expertos para lograr que los trabajos de los alumnos posean consistencia, solvencia, coherencia y cientifidad.

Objetivos:

- Conocer y manejar los distintos procedimientos teóricos, metodológicos y técnicos para la realización de una tesis de grado.
- Promover en el alumno una mayor autonomía en la construcción de su propio proceso de aprendizaje, apropiándose del apoyo y de la guía brindada por el docente.
- Ofrecer oportunidades de razonamiento independientes basados en procesos indagatorios propios, posibilitando el ejercicio de la responsabilidad individual y grupal y de la capacidad para el estudio y el trabajo profesional.

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

1. La Anatomía de la Investigación Social.

1. a. El Concepto de realización de una tesis. La importancia del contexto para la realización de los trabajos finales académicos. Exigencias para la elaboración de una tesina. Tesis y trabajo de Investigación. Ciencia, Cientifidad. El ciclo de la investigación: Selección del tema. La ética en la investigación científica.

1. b. La estructura de un protocolo de Investigación. Sus partes constituyentes. La elección y significancia del tema.

1. c. Concibiendo la pregunta de investigación: Origen de la pregunta de investigación. Características de una buena pregunta de investigación. Desarrollo de la pregunta de investigación. Temas y problemas específicos del Trabajo Social.

1. d. La formulación del problema y los antecedentes teóricos: La búsqueda y desarrollo del “estado de la cuestión”. Fuentes primarias, secundarias y terciarias de información. Los lineamientos del marco teórico. Diferencias entre el estado de la cuestión y el marco teórico. Los objetivos.

1. e. La formulación de hipótesis: Características de las hipótesis. Tipos de hipótesis.

1.f. Eligiendo los sujetos del estudio: Especificación, selección, muestreo y reclutamiento. Términos básicos y conceptos.

1.g. Planeando las mediciones: Definición conceptual y operacional de las variables a medir. Características de los enfoques de medición. Precisión y exactitud en la medición.

2. Métodos y técnicas de investigación empleados en el trabajo de tesis.

2.a. Métodos y técnicas de investigación. La adecuación del marco teórico, método y técnicas. Los diferentes paradigmas de la investigación social. Los diseños de investigación.

2. b. Las técnicas cualitativas: la observación, la entrevista en profundidad, la historia de vida; los grupos focales y las técnicas proyectivas. El muestreo teórico. El estudio de caso. El procesamiento de los datos cualitativos: El análisis de contenido, el análisis del discurso. La inducción analítica. La teoría fundamentada en los datos.

2. c. Las técnicas cuantitativas: Análisis descriptivo de los datos, tablas y gráficas. Uso del instrumental básico para el análisis de la información. La elaboración y validación del cuestionario. Empleo de software estadísticos.

2. d. Las propuestas teóricas integradoras. Los procesos mixtos o multimodales.

2. e. El análisis crítico desde el Trabajo Social. La propuesta de método de análisis hermenéutico – dialéctico. El planteo de propuestas de intervención.

3. La realización del documento final de Tesis.

3.a. Aspectos particulares de la presentación de la tesis. El plan y la estructura formal del trabajo. La búsqueda bibliográfica. Los diversos tipos de fichas.

3. b. Las citas textuales. Las notas.

3.c. La redacción final: el lenguaje, los preliminares de la escritura, el primer borrador. La presentación formal.

3.d. Preparación de la exposición oral. El informe de tesis. Los soportes pedagógicos para la exposición oral. El empleo de gráficos y esquemas en la exposición oral.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

BOTTA, Mirta. *Tesis, tesinas, monografías e informes*. Biblos. Buenos Aires. 2007

Dei, Daniel H. "La tesis. Como orientarse en su elaboración". 2da edición, Buenos Aires: Prometeo Libros, 2006.

DE SOUZA MINAYO, María Cecilia et Alt.. *Investigación social. Teoría, método y creatividad*. Lugar Editorial. Buenos Aires. 2004.

SAMPIERI, COLLADO et Alt. Metodología de la investigación. 4ta edición. México, Mc Graw Hill, 2006.

Bibliografía Adicional Sugerida:

BENEGAS, SEPÚLVEDA et Alt. 2004 *Perspectivas metodológicas en Trabajo Social*. Espacio Ed. Bs. As.

DIEGUEZ, Alberto (coord.) 2002. *Diseño y evaluación de proyectos de intervención socioeducativa y trabajo social comunitario*. Ed. Espacio. Buenos Aires.

ECO, Umberto. (2001) *Cómo se hace una tesis*. Gedisa, Barcelona.

KISNERMAN, Natalio y Marñia I. G. de GOMEZ. 1987. *Teoría y práctica del trabajo Social*. Tomo II: *El método: Investigación*. Ed. Humanitas. Buenos Aires.

KORNBLIT, Ana Lía (Coord.) 2004. *Metodologías cualitativas en ciencias sociales*. Ed. Biblos. Buenos Aires.

LEVIN, Jack y William c. LEVIN. 2006. *Fundamentos de Estadística en la investigación social*. Alfaomega – Oxford University Press. México.

MARRADI Alberto, ARCHENTI Nélica, et Alt. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Ed. Emecé. Buenos Aires. 2007.

MENDICOA, Gloria E., *Sobre Tesis y Tesistas*. Ed. Espacio. Buenos Aires. 2003.

SABINO, Carlos A. 1996. *El proceso de investigación*. Ed. Lumen/Humanitas. Buenos Aires.

VASILACHIS DE GIALDINO (coord.), Ameigeiras Aldo R, et alt, *Estrategias de Investigación Cualitativa*. Ed. Gedisa, 2006. España.

YUNI, José y Claudio URBANO 2006. *Técnicas para investigar*. Volumen 1 y 2. Ed. Brujas. Córdoba

METODOLOGÍA: (CARGA HORARIA Y SU DISTRIBUCIÓN)

El curso, por sus características específicas, se organiza bajo la forma de Seminario en tanto grupo de aprendizaje activo especialmente apto para generar conocimiento científico e indagar, por sus propios medios, en un ambiente de colaboración recíproca. En este sentido el Seminario integra una forma de docencia con la práctica de la investigación que en este caso concluirá con la formulación de la Tesis.

La metodología de trabajo consistirá en el desarrollo de clases activas, con distinción entre clases teóricas y prácticas. Se advierte que las reuniones activas, suponen una alta participación del estudiante, quién deberá leer previamente la bibliografía sugerida en clase y demás materiales recomendados.

Las clases teóricas son imprescindibles para una mejor comprensión y entendimiento de los temas y desarrollo de los trabajos prácticos obligatorios. Los alumnos deberán asistir a una clase teórica semanal durante el cuatrimestre en que se dicta la materia y a una clase práctica semanal.

Los alumnos tendrán semanalmente una clase teórica y una clase práctica en donde se discutirá el trabajo practico previamente desarrollado por los estudiantes. La modalidad de trabajo consistirá en seleccionar de 3 a 4 alumnos, quienes expondrán la tarea al resto de la clase. El docente a cargo supervisara la tarea con anterioridad a la discusión del mismo y el resto de los compañeros deberán hacer aportes a los trabajos propuestos.

El Seminario busca entonces:

- La participación activa de los estudiantes bajo la coordinación de los docentes del Seminario y la orientación del Director de Tesis. Para ello se prevé que los profesores colaboradores expertos en las diferentes áreas del Trabajo Social asesoren a los alumnos del seminario en relación a los desarrollos actuales en esas áreas y en las nuevas problemáticas abordadas por el Trabajo Social.
- La colaboración mutua a partir de la fundamentación en el grupo de las decisiones metodológicas, técnicas y teóricas, el comentario crítico y positivo, resaltando los aspectos fuertes de la propuesta y señalando las debilidades del planteo, tanto de los otros alumnos del Seminario como de los docentes colaboradores.

SISTEMA Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación será sistemática a partir de los diferentes trabajos propuestos en relación a las diferentes etapas del proceso metodológico y de redacción del trabajo de Tesis.

Para regularizar deberán:

- a) Asistir al 75% de las clases prácticas y presentar el 100% de los trabajos prácticos.
- b) Aprobar dos parciales obligatorios programados con un mínimo de cuatro cada uno.
- c) Presentar en forma escrita y en un coloquio el protocolo de Tesis en dos instancias evaluativas.

Este régimen prevé la recuperación de un solo parcial.

EXAMENES LIBRES

Los exámenes libres constan de una parte escrita y otra oral para la defensa del protocolo de investigación propuesto por el alumno. Ambos exámenes se toman en el mismo día. Pueden rendirse en los turnos regulares de exámenes de acuerdo al último programa vigente.

LIC. CONSTANZA ALMIRON