



FACULTAD
DE FILOSOFIA
Y LETRAS

Universidad
Nacional
de Tucumán



DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

Asignatura

PLANAMIENTO Y EVALUACION EN TRABAJO SOCIAL

Área Específica de Intervención en Trabajo Social

2º Año- Plan de estudios 2005 – Régimen Cuatrimestral

PROPUESTA PEDAGÓGICO CURRICULAR
AÑO ACADÉMICO 2010

Profesora Adjunta Regular: Lic. Lucrecia Villagra de Mendizábal
Auxiliar Docente Graduado: Lic. Julia Isabel Saldaño

Carga horaria semanal

Clases teóricas: 3 horas

Clases Prácticas: 3 horas

Estimación Anual: 60 horas

FUNDAMENTOS DE LA ASIGNATURA

“Mi hipótesis es la siguiente: No hay ninguna situación histórica que ponga límites a las acciones profesionales y que no ofrezca además, posibilidades y alternativas”

Paulo Netto

La asignatura Planeamiento y Evaluación en Trabajo Social, por estar ubicada en el Área Específica de Intervención en Trabajo Social, coparticipa de los objetivos que en su conjunto se define para esa área de formación en las curriculas de Trabajo Social.

En este sentido la asignatura está orientada a posibilitar al estudiante:

- a) El desarrollo y fortalecimiento del análisis crítico y reflexivo de la realidad social, económica y política local, regional y del país en el marco de los procesos mundiales.
- b) La comprensión histórico crítica de los desarrollos de la Intervención Profesional del Trabajo Social en relación con “la Cuestión Social” en el marco de la constitución de los diferentes tipos de estado, sus acciones como determinaciones en políticas públicas, particularmente en el ámbito social: la Política Social.
- c) La recuperación, síntesis e integración de los contenidos previos, teóricos y prácticos, resignificándolos, articulados a los procesos metodológicos de intervención, que le permitan operar en los procesos de diseño, formulación y evaluación de programas y proyectos sociales.

Esta propuesta es tributaria de elementos definidos como centrales en la construcción del perfil del egresado que en el apartado 4 sostiene que el Licenciado en Trabajo Social “Aplica métodos científicos de planificación, administración y conducción de planes, programas y proyectos de acción social”. Si bien los contenidos de esta asignatura establecidos en el Plan de Estudios aparecen sólidamente ligados al conjunto de las Incumbencias Profesionales (Res. 579/86 del Ministerio de Educación y Justicia de la Nación) están mencionados taxativamente en las Incumbencias N° 10, 11, 13, 14 y 15. En el mismo sentido resulta pertinente mencionar el contenido de la Ley 5721, norma provincial que rige el Ejercicio Profesional desde 1985 y que en su Art. 2° establece la funciones, particularmente en el Inc. C. “...investigación e intervención en la planificación y ejecución de la política social ...”.

Los conocimientos, competencias, habilidades y destrezas comprendidos en esta asignatura se construyen a partir del bagaje que los estudiantes adquieren en el primer año especialmente en Introducción al Trabajo Social y en Metodología al Trabajo Social. Teniendo en cuenta que el cursado de esta asignatura es paralelo al cursado de la primera materia del área de aplicación del actual plan de estudio Teoría y Práctica de los Recursos de la Comunidad, el diseño de proyectos se organizan a partir de las actividades de Investigación y las prácticas preprofesionales que los estudiantes experimentan en terreno con el objeto de promover aprendizajes significativos y superadores de la dicotomía teoría- práctica. La devolución a las instituciones o a las poblaciones de los proyectos que respondan a sus propias necesidades trasciende el ámbito pedagógico para plasmarse en una actividad de extensión desde una asignatura teórico – metodológica.

Esta propuesta se funda en el convencimiento de que para enfrentar exitosamente los retos contemporáneos Trabajo Social, como lo señala Paulo Netto, el estudiante debe adquirir densidad teórica, no puede ser sólo un buen operador. Debe ampararse en una referencia teórica que le permita comprender la dinámica de la realidad. “Sumar calificación teórica a una profesión donde la dimensión interventiva es constitutiva”. Y combinar así la competencia teórica con la competencia interventiva, operativa, técnica. Para completar el cuadro, entre comprender teóricamente la necesidad de una acción y saber cómo implementarla, es necesaria también una competencia ético – política, que permita discriminar y elegir fines. En este sentido la Planificación y Programación no sólo configuran una competencia instrumental valiosa, sino que son parte constitutiva del marco teórico metodológico al cual resulta imprescindible articular la competencia política.

La instancia de la Planificación dentro del proceso metodológico se configura además como un espacio privilegiado para favorecer la creatividad del sujeto en función del desarrollo de su autonomía por cuanto toma decisiones en relación a qué hacer, cómo, y por qué en la resolución de sus necesidades.

Estos aspectos adquieren mayor relevancia por los atravesamientos que complejizan el tejido social actual. La metamorfosis de la función estatal, la degradación de la condición salarial, la crisis de representatividad y el deterioro de la ciudadanía son algunos de los indicadores de la pérdida de derechos de los ciudadanos con la tendencia a desterrar su carácter universal e inalienable.

El Estado canaliza los conflictos generados por las relaciones desiguales operadas en la esfera productiva interviniendo en las consecuencias de la “cuestión social” a través de las políticas Sociales. En este marco el Trabajador Social se enfrenta a los desafíos históricos de la época, a los interrogantes actuales y a la búsqueda de los modos y posibilidades de intervención en los ámbitos propios de la profesión.

En este sentido, el contenido de la asignatura tiende a resignificar la consideración del Planeamiento y Planificación Social en la Práctica del Trabajo Social desde el interior del proceso metodológico en la intervención y desde una mirada crítica contextual que articule los aspectos sobresalientes de la estructura y dinámica social.

A partir de lo expuesto y teniendo en cuenta los propósitos enunciados precedentemente podemos comprender la importancia de esta materia, su necesaria existencia en la currícula y en la formación del futuro profesional desde nuestra hipótesis inicial: las posibilidades y alternativas que ofrece este momento histórico constituyen un desafío para la formación del profesional de Trabajo Social.

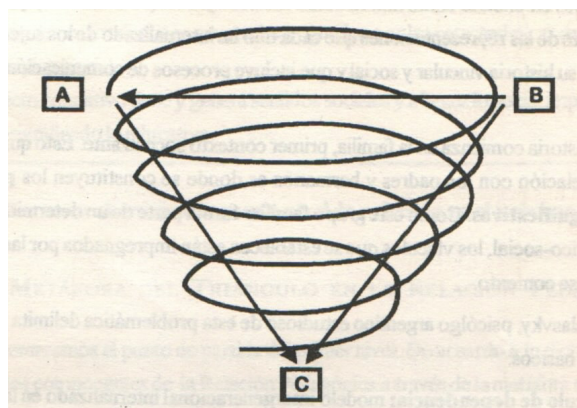
ESTRATEGIA PEDAGOGICA

A efectos de acceder a los diferentes temas, los contenidos de esta asignatura se organizan en ejes temáticos relacionados entre sí, que de forma circular y dinámica avanzan en la profundización de las categorías trabajadas articulando de manera permanente los tres núcleos considerados a saber:

- EJE N° 1: Categorías Básicas de Trabajo Social
- EJE N° 2: Socio – histórico
- EJE N° 3: Teórico – metodológico
-

En estos términos la organización de los temas correspondientes a la asignatura quedará plasmada de la siguiente manera:

Esquema de la Dinámica de los Ejes en la Estrategia Pedagógica



A	EJE N° 2
B	EJE N° 3
C	EJE N° 1

Teniendo en cuenta que el Eje N° 1 (C) está pensado en un sentido transversal al resto de los contenidos de la asignatura, el dictado de la materia comenzará con el Eje Temático N° 2 (A) y continuará con el N° 3 (B) articulando en un proceso espiralado con las categorías básicas propuestas en el Eje N° 1. Esto implicará que a medida que se avanza el dictado se configurarán diferentes momentos de aprendizaje en los que se pondrá de manifiesto una mirada retrospectiva que recupera lo anterior en un movimiento ascendente en el conocimiento.

La dinámica del aprendizaje, fundada en teorías cognitivas, está planificada de manera de posibilitar al estudiante la recuperación y resignificación de conocimientos previos al tiempo que los elabora en la articulación con la presentación de las temáticas nuevas propias de esta asignatura. Esto facilitará la incorporación de los nuevos conocimientos en el marco de la construcción del aprendizaje de carácter integrador.

Al mismo tiempo esta estrategia pedagógica tiende a establecer las conexiones entre los diferentes aspectos y la lectura crítica de la realidad y de la intervención del Trabajo Social, incorporando la planificación y programación, como uno de los contenidos específicos de esta materia, al proceso metodológico en la intervención y en su relación contextual.

Esta propuesta se operativiza a través de:

- Clases teóricas: tienden a favorecer la conceptualización de los materiales que se trabajaran, desarrollándose de manera expositiva y dialogada. Se articulan con las clases prácticas y los trabajos prácticos, donde se profundizan y problematizan los contenidos.
- Clases Prácticas: orientadas a la profundización y análisis de los contenidos teóricos, con la intención de superar la dicotomía teoría – práctica. En este sentido se tiende a la articulación entre la base empírica (Ej.: Análisis de Programas Sociales) y las categorías trabajadas en las clases teóricas. Estas clases se desarrollan en espacios teorico-prácticos que se integran en todos los encuentros presenciales.
- Espacios de Consulta: se construyen a partir de la necesidad particular de los estudiantes de profundizar algunos contenidos y sirven como apoyo optativo para mejorar la metodología de estudio y la preparación de trabajos prácticos y exámenes.

En el espacio concreto de enseñanza y aprendizaje, convergen permanentemente los contenidos teóricos con ejercicios prácticos.

ORGANIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS

EJE TEMATICO N° 1 (Transversal)

Unidad 1 Categorías Significativas para el Trabajo Social

Contenidos: Sujetos y Necesidades Sociales. Objeto – Campo problemático. Bienestar Social. Vida cotidiana. Institución – Recursos. Participación – Poder – Redes. Riqueza - Pobreza – Exclusión. Asistencia – Asistencialismo – Clientelismo. Proceso Metodológico. Intervención. Rol – funciones. Investigación. Incumbencias – Principios Éticos.

Observación: Este eje transversal a todos los contenidos, se implementa a partir de la recuperación de los aprendizajes logrados principalmente en las asignaturas de 1er. Año: Introducción al Trabajo Social y Metodología del Trabajo Social I. La lectura de la bibliografía sugerida permite desarrollar y profundizar los contenidos. Los estudiantes seleccionan los textos para leer completos y elijen uno para realizar una reseña como Trabajo Práctico. En espacios de trabajo grupal, socializan sus experiencias de lectura que generan interés por diferentes temas y autores.

Bibliografía

Alayón, Norberto: Asistencia y Asistencialismo - ¿Pobres controlados o erradicación de la pobreza – Ed. Humanitas – Bs. As. - Argentina – 1989.

Auyero Javier: La política de los Pobres – Las Prácticas Clientelistas del Peronismo – Editorial Manantial – Buenos Aires - 2001.

- Borgianni, Elisabete; Montañó, Carlos (Orgs.): Metodología y Servicio Social – Hoy en debate Cortez Editora - Sao Paulo - Brasil - 2000.
- Borgianni, Elisabete; Montañó, Carlos (Orgs.): La política Social Hoy - Cortez Editora - Sao Paulo - Brasil - 2000.
- Borgianni, Elisabete; Montañó, Carlos (Orgs.): Servicio Social Crítico – hacia la construcción del nuevo proyecto ético –político profesional - Cortez Editora - Sao Paulo - Brasil - 2000.
- Cardarelli, G.; Rosenfeld, M.: Las participaciones de la pobreza – Programas y Proyectos Sociales - Ed. Paidós – Buenos Aires – 1998.
- Carpio, Jorge e Irene Novacovsky (Comp.): De Igual a Igual – El desafío del Estado ante los nuevos problemas sociales – Editorial Fondo de Cultura Económica – Buenos Aires - 1999
- Cazzaniga Susana (Coord): Trabajo Social y las Nuevas Configuraciones de lo Social – Editorial Espacio – Buenos Aires - 2003
- Chomsky, Noam; Dieterich, Heinz: La sociedad global educación, mercado y democracia – Oficina de Publicaciones – Universidad de Buenos Aires – Argentina 1996.
- Cohen Daniel: Riqueza del Mundo, Pobreza de las Naciones – Editorial Fondo de Cultura Económica – Buenos Aires - 1998
- Conniff Richard: Historia Natural de los Ricos – Editorial Taurus – Buenos Aires – 2003.
- De Paula Faleiros, Vicente: Estrategias de Empowerment en Trabajo Social – Editorial Lumen – Buenos Aires – 2003.
- Dinatale, Martín: El festival de la Pobreza – El uso político de planes sociales en la Argentina – Ediciones La Crujía – Buenos Aires 2004
- Duschatzky, Silvia (Comp.): Tutelados y Asistidos – Programas sociales, Políticas Públicas y Subjetividad – Editorial Paidos – Buenos Aires – 2000
- Duschatzky, Silvia y Cristina Corea: Chicos en Banda – Los Caminos de la Subjetividad en el Declive de las Instituciones – Editorial Paidos – Buenos Aires – 2004
- Fernandez Soto, Silvia (Coord.): El Trabajo Social y la Cuestión Social – Crisis, movimientos sociales y ciudadanía – Editorial Espacio – Buenos Aires - 2005
- Frankl, Víctor: El Hombre en busca de Sentido – Editorial Herder – Barcelona 1995
- Grassi, Estela; Hintze, S.; Neufeld, M.R.: Políticas Sociales - Crisis y Ajuste Estructural – Editorial Espacio – Argentina 1994.
- Grassi, Estela: Políticas y Problemas Sociales en la Sociedad Neoliberal – La Otra Década Infame – Tomos I y II - Editorial Espacio – Argentina 2003.
- Heler, Mario (Coord.): Filosofía Social y Trabajo Social – Elucidación de un Campo Profesional Editorial Biblos – Buenos Aires – 2002.
- Heller, Ágnes: Sociología de la Vida Cotidiana – Ediciones Península – Barcelona – España - 1994.
- Heller, Agnes: Teoría de las necesidades en Marx – Ediciones Península – Barcelona – 1998.

Iamamoto, Marilda: Servicio Social y División del Trabajo – Un análisis crítico de sus fundamentos – Cortez Editora – Sao Paulo 1997.

-----Servicio Social en la Contemporaneidad Trabajo y formación profesional
Cortez Editora – Sao Paulo - Brasil 1998

Krmpotic, Claudia S.: El concepto de necesidad y políticas de bienestar – Una lectura comparada de Heller, Sen, y el G.P.I.D. – Editorial Espacio – Bs. As. 1999.

Lo Vuolo, R.; Barbeito, A.: La nueva oscuridad de la Política Social – Del Estado Populista al Neoconservador – Ed. CIEP – Miño y Dávila – Bs. As. – Argentina - 1993.

Lo Vuolo, R.; Barbeito, A.; Gargarella, R.; Off, C.; y Otros: Contra la exclusión – La propuesta del ingreso ciudadano – Ed. CIEP – Miño y Dávila – Bs. As. – Argentina – 1995.

Lo Vuolo, R.; Barbeito, A.; Pautassi, L.; Rodríguez, C.: La Pobreza de la Política contra la Pobreza - Ed. CIEP – Miño y Dávila – Bs. As. – Argentina – 1999.

Lumi, S.; Golbert, L.; Tenti Fanfani, E.: La Mano Izquierda del Estado – La asistencia social según los beneficiarios – Ed. CIEP – Miño y Dávila – Bs. As. – Argentina – 1993.

Malacalza, Susana L.: La autonomía del sujeto – Diálogo desde el Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina - 2000.

----- Desde el imaginario social del siglo XXI – Repensar el Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 2003.

Matus, Teresa: Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina - 1999.

Netto, José P.: Capitalismo Monopolista y Servicio Social - Cortez Editora - Brasil - 1997.

Netto, J.; Parra, G.; Carballeda, A. y Otros: Nuevos escenarios y práctica profesional – Una mirada crítica desde el Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 2002.

Rozas Pagaza, Margarita: Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 1998.

Severini, Sonia (Coord): Trabajo Social y Compromiso Etico - Asistencia o Resistencia - Editorial Espacio – Buenos Aires – 2000

Svampa Maristella y Sebastián Pereyra: Entre la Ruta y el Barrio – En la experiencia de las organizaciones piqueteras - Editorial Biblos – Buenos Aires – 2003.

Svampa Maristella (Ed.): Desde Abajo – La transformación de las identidades Sociales – Editorial Biblos y Universidad Nacional de General Sarmiento – Buenos Aires – 2003

Tobón M. C.; Rottier, N.; Manrique, A.: La práctica profesional del trabajador social – Editorial Humanitas / CELATS – 1984.

EJE TEMATICO N° 2

*El hombre se distingue del topo en que,
antes de construir, diseña los planos”
Karl Marx*

Unidad 2 Estado, Políticas Sociales y Planificación

Contenidos: Desarrollo histórico del Estado Moderno. Modelos políticos en Europa y América. Estado y Mercado. Las Políticas Sociales y la Planificación. La Planificación y los Problemas Sociales: Diferentes abordajes teóricos de la “Cuestión Social” y su relación con la Intervención Profesional. Análisis de las políticas sociales actuales: Programas y Proyectos Sociales vigentes.

Unidad 3 Desarrollo Histórico de la Planificación.

La Planificación en el mundo: Historia de la planificación. Planificación y proyecto político. Planificación socialista y Planificación Capitalista. Globalización y regionalización. Desarrollo histórico de la Planificación en América Latina. El papel de la CEPAL. La Alianza para el Progreso. Cambios de paradigmas. Estilos de Planificación: Principales características de la Planificación Normativa y la Planificación Estratégica. Planificación Participativa. Modelos Metodológicos Alternativos

Unidad 4 La Planificación Social

Contenidos: La Planificación: Definición. Proceso que orienta la toma de decisiones. Alcances y límites. Macro y Micro Planificación. Ubicación geográfica y horizonte temporal. Etapas: Diagnóstico, Formulación, Ejecución, Evaluación y Ajuste. Niveles operativos: Plan, Programa y Proyecto. Modelos Metodológicos Alternativos de Planificación. Estratégico y Participativa:

- ✓ P.E.S. (Planificación Estratégica Situacional)
- ✓ M.A.A.P. (Método Altadir de Planificación Popular)
- ✓ Z.O.O.P. (Planificación de Proyectos orientada a objetivos)
- ✓ Marco Lógico
- ✓ Gestión Integral de Programas Sociales Orientada a Resultados

Unidad 5 Programación e Intervención Social

Contenidos: Definición. Elementos conceptuales. Atributos estratégicos de la Intervención Social. Modelos metodológicos en Trabajo Social. La programación como proceso. Fases: Definición de Objetivos, Selección de Alternativas y Diseño de Proyectos. Factibilidad y Viabilidad. Importancia de la programación el proceso metodológico. Formulación de programas y proyectos. La lógica de la Programación. Estructura de un Proyecto. Diferentes Modelos de Proyectos. Los contenidos de la presentación del Proyecto en un documento. Posición y perspectiva del Trabajador Social en la relación Teoría - Práctica – Ética.

Bibliografía Unidad 2

- Borgianni, Elisabete; Montaña, Carlos (Orgs.): La política Social Hoy - Cortez Editora - Sao Paulo - Brasil - 2000.
- Buschiazzo Duarte, Liliana: El Estado Precario – Editorial Longseller – Buenos Aires - 2003
- Cardarelli, G.; Rosenfeld, M.: Las participaciones de la pobreza – Programas y Proyectos Sociales - Ed. Paidós – Buenos Aires – 1998.
- Duschatzky, Silvia (Comp.): Tutelados y Asistidos – Programas sociales, Políticas Públicas y Subjetividad – Editorial Paidós – Buenos Aires – 2000
- Fernandez, Arturo y Margarita Rozas: Políticas Sociales y Trabajo Social – Editorial Humanitas – Buenos Aires – 1988
- Grassi, Estela; Hintze, S.; Neufeld, M.R.: Políticas Sociales - Crisis y Ajuste Estructural – Editorial Espacio – Argentina 1994.
- Lo Vuolo, R.; Barbeito, A.: La nueva oscuridad de la Política Social – Del Estado Populista al Neoconservador – Ed. CIEP – Miño y Dávila – Bs. As. – Argentina - 1993.
- Lo Vuolo, R.; Barbeito, A.; Pautassi, L.; Rodríguez, C.: La Pobreza de la Política contra la Pobreza - Ed. CIEP – Miño y Dávila – Bs. As. – Argentina – 1999.
- Lumi, S.; Golbert, L.; Tenti Fanfani, E.: La Mano Izquierda del Estado – La asistencia social según los beneficiarios – Ed. CIEP – Miño y Dávila – Bs. As. – Argentina – 1993.
- Marx, Carlos: Contribución a la Crítica de la Economía política – Editorial Estudio – Buenos Aires – 1975
- Netto, J.; Parra, G.; Carballeda, A. y Otros: Nuevos escenarios y práctica profesional – Una mirada crítica desde el Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 2002.
- Oszlak, Oscar y Guillermo O'Donnell: Estado y Políticas Estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación – En Revista REDES N° 4 Vol. 2 Universidad Nacional de Quilmes – Argentina -1995
- Rozas Pagaza, Margarita: Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 1998.
- Rozas Pagaza, M.; García, M.; Clemente, A.; Fernández, A.: Trabajo Social y Compromiso Ético – Asistencia o Resistencia – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 2000.
- Rozas Pagaza, Margarita: La intervención Profesional en relación con la cuestión social - Editorial Espacio - Bs. As. 2001.

Bibliografía Unidades 3; 4 y 5

- Aylwin de Barros, Nidia: Un Enfoque Operativo de la Metodología de Trabajo Social - Editorial Humanitas – Buenos Aires – 1991
- Borgianni, Elisabete; Montaña, Carlos (Orgs.): Metodología y Servicio Social – Hoy en debate Cortez Editora - Sao Paulo - Brasil - 2000.

- Borgianni, Elisabete; Montañó, Carlos (Orgs.): *Servicio Social Crítico – hacia la construcción del nuevo proyecto ético –político profesional* - Cortez Editora - Sao Paulo - Brasil - 2000.
- Bustelo, Eduardo: *De Otra Manera* – Editorial Homo Sapiens - Santa Fe – 2000.
- Cazzaniga Susana (Coord): *Trabajo Social y las Nuevas Configuraciones de lo Social* – Editorial Espacio – Buenos Aires - 2003
- De Paula Faleiros, Vicente: *Estrategias de Empowerment en Trabajo Social*– Editorial Lumen – Buenos Aires – 2003.
- Dieguez, Alberto (Coordinador): *Diseño y evaluación de Proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo Social comunitario* – Ed. Espacio – Bs. As. - Argentina – 2002.
- Escalada, M.; Fernández Soto, S.; y Otros: *El Diagnóstico Social – Proceso de Conocimiento e Intervención Profesional* – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 2001.
- Guevara Ernesto – *“Si la alianza para el progreso fracasa” Discurso en Uruguay – 1961 en Obras Completas* – Editorial Metropolitana – Buenos Aires – 1984
- Iamamoto, Marilda: *Servicio Social y División del Trabajo – Un análisis crítico de sus fundamentos* – Cortez Editora – Sao Paulo 1997.
- Servicio Social en la Contemporaneidad Trabajo y formación profesional*
Cortez Editora – Sao Paulo - Brasil 1998
- ILPES - *Discusiones sobre Planificación* – Editorial Siglo XXI – Mexico – 1966
- Método MAPP – Método Altadir de Planificación Popular* – Fondo Editorial Altadir – 2ª Ed. Maracaibo, Venezuela - 1998
- Matus, Carlos: *Estrategia y Plan* – Editorial Siglo XXI – Méjico - 1980
- El Método PES – Planificación Estratégica Situacional* – 2ª Ed. Editorial Cereb – la Paz, Bolivia – 1996
- Matus, Teresa: *Propuestas Contemporáneas en Trabajo Social. Hacia una intervención polifónica* – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina - 1999.
- Mendoza Rangel, M.C.: *Una Opción Metodológica para los Trabajadores Sociales* – Editorial Humanitas – Buenos Aires 1990
- Nirenberg, Olga: *Programación y Evaluación de Proyectos Sociales –Aportes para la racionalidad y la Transparencia* - Editorial Paidós – Buenos Aires – 2005
- Pichardo Muñiz, Arlette: *Planificación y Programación Social – Bases para el Diagnostico y la Formulación de Programas y Proyectos Sociales* – Editorial Lumen Humanitas – Bs. As. 1997
- Rovirosa, M.: *Turbulencia y Planificación Social* – Editorial Siglo XXI y UNICEF – Buenos Aires - 1990
- Rozas Pagaza, Margarita: *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social* – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 1998.

Schuster, Félix: El método en las ciencias sociales – Editores de América Latina – Bs. As. – Argentina – 1997.

SIEMPRO – M.D.S. Y M.AS.: La Gestión Social desde la perspectiva de la Planificación Estratégica – N°1: Elementos conceptuales de la Planificación Estratégica - Bs. As. – Argentina – 2001.

SIEMPRO – M.D.S. Y M.AS.: La Gestión Social desde la perspectiva de la Planificación Estratégica – N°2: Planificación de Programas Sociales - Bs. As. – Argentina – 2001.

SIEMPRO – M.D.S. Y M.AS.: La Gestión Social desde la perspectiva de la Planificación Estratégica – Anexo 2: Bibliografía complementaria - Bs. As. – Argentina – 2001.

SIEMPRO TUCUMÁN: Gestión Integral de Programas Sociales orientada a resultados – Argentina – 2001.

Tobón M. C.; Rottier, N.; Manrique, A.: La práctica profesional del trabajador social – Editorial Humanitas / CELATS – 1984.

Velez Restrepo, Olga: Reconfigurando el Trabajo Social – Perspectivas y Tendencias Contemporáneas – Buenos Aires – 2003.

EJE TEMATICO N° 3

Unidad 6 La Evaluación de Programas y Proyectos Sociales

Contenidos: Elementos Conceptuales. Evaluación e Investigación. Los múltiples propósitos de la Evaluación. Tipos de Evaluación. Los abordajes metodológicos. Métodos cualitativos y cuantitativos. Cambios en los estilos de Evaluación. Técnicas e instrumentos de evaluación. Modelos para la Evaluación de Impacto. Monitoreo. Evaluación de la Evaluación.

Unidad 7 La Evaluación en el Contexto del Proceso Metodológico

Contenidos: Significado de la evaluación en el Proceso Metodológico de Trabajo Social. Técnicas, instrumentos y fuentes. Los momentos: Evaluación con foco en la formulación, en los procesos y en los resultados. La Sistematización de Experiencias: Similitudes y Diferencias con la Evaluación. El diseño y la aplicación de Modelos Evaluativos.

Bibliografía

Aylwin de Barros, Nidia: Un Enfoque Operativo de la Metodología de Trabajo Social - Editorial Humanitas – Buenos Aires – 1991

Cohen, Ernesto y Rolando Franco: Evaluación de Proyectos Sociales – ILPES – ONU – Grupo Editor Latinoamericano – Bs. As. – Argentina – 1988.

Dieguez, Alberto (Coordinador): Diseño y evaluación de Proyectos de intervención socioeducativa y Trabajo Social comunitario – Ed. Espacio – Bs. As. - Argentina – 2002.

Nirenberg, Olga: Programación y Evaluación de Proyectos Sociales –Aportes para la racionalidad y la Transparencia - Editorial Paidós – Buenos Aires – 2005

Nirenberg, Olga: *Evaluar para la Transformación – Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales* - Editorial Paidós – Buenos Aires – 2003

Pichardo Muñiz, Arlette: *Evaluación del impacto social – El valor de lo humano ante la crisis y el ajuste* – Editorial Humanitas – Bs. As. 1993.

Rozas Pagaza, Margarita: *Una perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social* – Ed. Espacio – Bs. As. – Argentina – 1998.

Schuster, Félix: *El método en las ciencias sociales* – Editores de América Latina – Bs. As. – Argentina – 1997.

Tobón M. C.; Rottier, N.; Manrique, A.: *La práctica profesional del trabajador social* – Editorial Humanitas / CELATS – 1984.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Los estudiantes deben elaborar un proyecto tomando como referencia las organizaciones y poblaciones en que realizan o realizaron sus prácticas preprofesionales.

Además de los contenidos específicos de esta asignatura, resulta necesario construir procesos de integración, organización y aplicación de los conocimientos, en síntesis saber formular proyectos que respondan a las necesidades sociales que trabajan en el área de Investigación.

ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

Durante el cursado los estudiantes realizarán una investigación sobre Planes y Programas Sociales vigentes en el ámbito nacional y provincial. Esta actividad consiste en la confección de una carpeta de recortes, seleccionados semanalmente, en la que el estudiante recopilará información sobre algún área de políticas sociales, y estudiará la implementación de planes y/o programas específicos del campo elegido. El producto de esta investigación bibliográfica y documental debe ser la elaboración de un informe individual en el que se pueda identificar un análisis crítico y reflexivo fundado en los conocimientos teóricos que desarrolla la cátedra.

Este trabajo de investigación supone la capacidad de análisis complejo de los contenidos teóricos articulados a la realidad social concreta y contribuye al objetivo de formación académica en el proceso de investigación.

A partir de la elaboración del informe de investigación, y habiendo producido un correspondiente informe de diagnóstico con los indicadores disponibles, vinculado siempre al área social seleccionada originalmente, el estudiante se encuentra en condiciones de introducirse en el propio proceso metodológico confeccionando un proyecto que permita superar la situación inicial de la que partiera.

PROMOCION DE LA ASIGNATURA

➤ Para alcanzar la ***promoción directa sin examen final***, el estudiante deberá cumplir los siguientes requisitos:

- Asistencia a clases prácticas: 75 %
- Aprobación Trabajos Prácticos Evaluativos Escritos: 75%
- Aprobación de Exámenes Parciales: 100% Nota mínima:6
 - Primer parcial: Informe de la Investigación realizada
 - Segundo parcial: Presentación del Proyecto
 - Tercer parcial: Prueba de Ensayo Renovada

En el segundo y tercer parcial además del trabajo escrito se realizara un coloquio individual.

➤ Podrán obtener la ***regularidad***, los estudiantes que no alcancen la nota mínima de 6, cumplirán los mismos requisitos de asistencia y Trabajos Prácticos. Para los Exámenes Parciales: Aprobación del 75% con nota mínima 4 y rendirán ***examen final***.

ANEXO

Lineamientos para la presentación del Informe de Investigación:

Tema: Elección individual de un tema del programa vinculado a Políticas Sociales actuales.

Introducción: explicitación del tema elegido, fundamentación de la elección y breve reseña del trabajo.

Desarrollo: Exposición de los contenidos incluyendo diferentes posiciones teóricas, desarrollo histórico, relación de los contenidos teóricos con la práctica social concreta.

Conclusión: Síntesis que exprese las derivaciones lógicas del desarrollo del trabajo explicitando las resignificaciones de los conceptos previos.

Bibliografía: Consignar correctamente los textos utilizados en la elaboración y las citas textuales.

Extensión: Mínimo 5 páginas – Máximo 15 páginas exceptuando carátula, índice y bibliografía.

Los criterios de evaluación general son:

- Nivel de información adquirido
- Utilización correcta de conceptos y lenguaje técnico metodológico apropiado
- Aptitud para interpretar, comparar, relacionar e inferir
- Precisión y claridad en la expresión oral y escrita.
- Aptitud crítica en el análisis y discusión de problemas.
- Participación en las experiencias de aprendizajes.
- Capacidad para hacer la integración final de la asignatura.