

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS- U.N.T.

**Programa 2007**

**Asignatura:** INTRODUCCION AL TRABAJO SOCIAL

**Curso:** 1º Año

**Area:** Metodológica

**Régimen:** Anual

**Carga Horaria:** 4 horas semanales (2hs. Teóricas – 2hs. Prácticas)

**Equipo Docente:** Prof. Adjunta (a cargo de cátedra) Lic. Nilda Gladys Omill

Auxiliares Graduadas: Lic. Ana Romina Alvaro

Lic. Ana Beatriz Carrera de Dode

Auxiliares Estudiantiles: Lucía Amenabar

Lourdes González Hernández

**Fundamentos:**

**Introducción al Trabajo Social** aporta a la formación de un profesional sólido en los fundamentos epistemológico – teóricos, posicionado desde lo ético – político, capacitado para el análisis crítico de los problemas sociales, preparado para la construcción del campo problemático sobre el cual pensar e implementar alternativas destinadas a legitimar los Derechos Humanos.

Los contenidos desarrollados en esta asignatura responden a algunas las incumbencias profesionales enunciadas en la Resolución N° 579/86, especialmente las referidas a la realización de estudios e investigaciones sobre:

- La realidad socio cultural y los aspectos epistemológicos del área profesional para crear o perfeccionar modelos teóricos y metodológicos de intervención.
- Las causas de las distintas problemáticas sociales y los factores que inciden en su génesis y evolución.
- la realidad social sobre la que se deberá actuar

### **Enfoque de la materia:**

**Introducción al Trabajo Social** es una materia teórica que realiza dos tipos de análisis: a) un análisis teórico-conceptual, b) un análisis histórico político. El primero, aporta una visión general respecto de la disciplina, ya que es una asignatura introductoria. Todos estos conceptos serán luego profundizados en las materias de los años siguientes. El segundo tipo de análisis está acotado a las formas de acción preprofesionales y profesionales y permite la comprensión de la intervención del trabajador social en el contexto actual.

### **Estrategia Pedagógico-didáctica:**

Discurso expositivo para las clases teóricas teniendo en cuenta la masividad en las cátedras de 1º año. Técnicas grupales, precisión de conceptos en plenario en las clases prácticas. Prácticos evaluativos escritos individuales que enfrenten al alumno con consignas del tipo de las que luego deberá responder en los parciales. Trabajo grupal de consignas que guían en el estudio de las unidades con la realización de plenarios dirigidos por los docentes para el debate y la construcción de las respuestas a dichas interrogantes.

### **Objetivo General:**

Que los alumnos se aproximen a las conceptualizaciones y elementos básicos de la fenomenología, epistemología y axiología del Trabajo Social, desde sus antecedentes preprofesionales hasta la actualidad, en el marco histórico nacional, americano y europeo.

### **UNIDAD 1:**

#### **Conceptos Generales**

#### **Objetivo Específico:**

Que los alumnos conozcan el marco referencial del quehacer profesional; marco legal en que se desenvuelve, competencia y ámbito de actuación.

#### **Contenido:**

Necesidades y Recursos. El Trabajo Social: definición, objeto, objetivos. La Intervención Profesional. Vida Cotidiana. Los Sujetos. La Institución. Campos del Trabajo

Social. Rol y Funciones del trabajador social. Incumbencias profesionales. Ley de Ejercicio Profesional. Las Organizaciones Profesionales. Código de Ética. Principios Éticos del Trabajo Social. El Concepto de Ciudadanía. Los Derechos Humanos.

## **UNIDAD 2:**

### **Condiciones Sociales y Modos de intervención**

#### Objetivo Específico:

Que los alumnos analicen las relaciones entre las formas de acción social y el contexto histórico.

#### Contenido:

Contexto histórico, corrientes filosóficas e ideológicas y formas de acción social en:

- a) Europa: Sociedad Feudal - Sociedad Capitalista;
- b) América: Precolombina, colonial y republicana;
- c) Argentina (siglo XIX): Sociedad de Beneficencia- Las Sociedades de Socorros Mutuos – Las Sociedades Barriales.

Aparición del Trabajo Social como profesión.

## **UNIDAD 3:**

### **El Trabajo Social Latinoamericano**

#### Objetivos Específicos:

Que los alumnos: a) Reconozcan en la evolución del Trabajo Social Latinoamericano, la influencia de las tendencias filosóficas e ideológicas y de los acontecimientos históricos; b) identifiquen las características de la práctica profesional actual.

#### Contenido:

El Trabajo Social Tradicional: Contexto histórico- La acción social del gobierno peronista. Características. Influencias filosóficas e ideológicas. Metodología.

El Trabajo Social Reconceptualizado: Contexto histórico. Características.

Influencias filosóficas e ideológicas. Metodología. Aspectos positivos y negativos de la Reconceptualización.

El Trabajo Social Posreconceptualizado: Contexto histórico: las dictaduras - el regreso de la democracia- la década del '90. La vuelta a las instituciones. El Trabajo Social Hoy: La Práctica Profesional y la Formación Académica.

#### **UNIDAD 4:**

##### **Los Problemas Sociales**

##### Objetivos Específicos:

Que los alumnos se aproximen a las problemáticas actuales que afectan las condiciones de vida de amplios sectores de la población y las alternativas de acción aplicadas y aplicables en este contexto.

##### Contenido:

El Neoliberalismo Conservador. La Nueva Cuestión Social. Exclusión Social. La Focalización. El Tercer Sector. La Pobreza: conceptos - Medición. El Desempleo: situación en Tucumán y el país. La Política contra la Pobreza. Estrategias de supervivencia. El Desarrollo Humano. Ciudadanía y T.S.

##### **Bibliografía:**

#### **UNIDAD 1:**

Ander Egg, E. (1996): Introducción al Trabajo Social Lumen - Humanitas; Argentina

Aquín, N. Acevedo, P (S/F): Estrategias de Intervención del Trabajo Social Comunitario

Banks, Sara (1997): Etica y Valores en el Trabajo Social Paidós; Barcelona

Boletín Oficial (1985): Ley N° 5721

(2006): Ley N° 7744

Cátedra Introducción al Trabajo Social (2006): Las Organizaciones Profesionales

(2004): Vida Cotidiana

(2003): El Rol del Trabajador Social

(2004): Derechos Humanos y Trabajo Social

(2004): Las Necesidades. Definiciones y Teorías

- De Robertis, C.; Pascal, H. (1994): La Intervención Colectiva en Trabajo Social; Ateneo; Bs.As.
- F A U T 5 (1996): La Especificidad del Trabajo Social y la Formación Profesional Espacio Editorial; Temperley – Argentina
- Federación Internacional de Trabajo Social (1993): Declaración sobre Principios Éticos en Trabajo Social
- Gagneten, Mercedes (1990): Hacia una Metodología para la Sistematización de la Práctica Edit. Humanitas; Bs.As.
- García Salord, Susana (1991): Especificidad y Rol del Trabajo Social; Edit; Humanitas; Bs.As.
- Heller, Agnes (1996): Una Revisión a la Teoría de las Necesidades Paidós I.C.E/U.A.B.; Barcelona
- Kisnerman, Natalio (1998): Pensar el trabajo Social. Una Introducción desde el Construccinismo; Lumen Humanitas; Bs. As.
- (1986): Teoría y Práctica del Trabajo Social Vol. 4 Recursos Edit. Humanitas; Bs.As.
- Mendoza Rangel, Maria del C.(1990): Una Opción Metodológica para Trabajadores Sociales Edit. Humanitas; Bs. As.
- Ministerio de Educación y Justicia (1986): Resolución N° 579/86: Incumbencias Profesionales.
- Santana, M E. (Sin Fecha): Consideraciones Acerca del Sujeto en el Trabajo Social en Revista Desde el Fondo Cuadernillo N° 18 - UINER
- Tobón, M; Rottier, N.; Manrique, A.; (Sin Fecha): La Práctica del trabajador Social; Humanitas; Bs.As.

### **Bibliografía Complementaria:**

- Alayón, Norberto (1987): Definiendo al Trabajo Social Edit. Humanitas; Bs.As.
- Escalada, Mercedes (1986): Crítica a los Métodos de la Reconceptualización Edit. Gaymuras; Tegucigalpa.
- Heller, Agnes (1994): Sociología de la Vida Cotidiana Colección Historia, Ciencia, Sociedad. Edit. Península; Barcelona; España
- (1998): Teoría de las Necesidades en Marx Colección Historia, Ciencia,

Sociedad. Edit. Península; Barcelona; España

Krmpotic, Claudia (2000): El Concepto de Necesidad y Políticas de Bienestar Espacio Editorial; Bs. As. - Argentina

Martínez, Carmen Rubí (1989): Introducción al Trabajo Social Edit. Llar del Libre S.A. Cataluña

Parola, Ruth (1997): Aportes al Saber específico del Trabajo Social Espacio; Bs. As.

Sierra, Sela (1986): Formando al Nuevo Trabajador Social Edit. Humanitas; Bs.As.

## **UNIDAD 2:**

Ander Egg, Ezequiel (1990): Historia del Trabajo Social Edit. Humanitas; Lanús; Argentina.

Alayón, Norberto (2007): Historia del Trabajo Social en Argentina Espacio Editorial; 5° Edición; Bs. As.

Cátedra Introducción al Trabajo Social (2001): Formas de Acción Social en la Sociedad Feudal.

(2001): Formas de Acción Social en la Sociedad Capitalista.

Parra, Gustavo (2001): Antimodernidad y Trabajo Social Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino; Espacio Editorial; Bs. As.

Thompson, Andrés (1994): El Tercer Sector en la Historia Argentina; Biblioteca virtual de CLACSO

Torres Díaz, Jorge (1987): Historia del Trabajo Social Edit. Humanitas; Bs. As.

## **Bibliografía Complementaria:**

Autores Varios (1995): Público y Privado. Las organizaciones sin fines de lucro en la Argentina; UNICEF/Losada; Bs. As.

Ander Egg, Ezequiel (1996): Introducción al Trabajo Social Lumen-Humanitas; Argentina

Carballeda, Alfredo (2000): Del Desorden de los Cuerpos al Desorden de la Sociedad Editorial de la UNLP; La Plata - Argentina

Las Heras, P.; Cortajarena, E. (1979): Introducción al Bienestar Social Edit. FEASS; Madrid.

Lima, Boris (1989): Epistemología del Trabajo Social Edit. Humanitas; Bs. As.

Manrique Castro, Manuel (1982): De Apóstoles a Agentes de Cambio Edit. Celats; Perú

Mendoza Rangel, María del C.(1990): Una Opción Metodológica para Trabajadores Sociales Edit. Humanitas; Bs. As.

### **UNIDAD 3:**

Alayón, Norberto (2007): Historia del Trabajo Social en Argentina Espacio Editorial; 5° Edición; Bs. As.

Alayón, Norberto (Comp.) (2005): Trabajo Social Latinoamericano. A 40 años de la Reconceptualización; Espacio Editorial; Bs. As.

Autores varios (2001): Perspectivas Metodológicas en Trabajo Social; Espacio Editorial Argentina

Autores Varios (2002): Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Una Mirada Crítica desde el Trabajo Social; Espacio Editorial; Argentina

Cátedra Introducción al T. S. (2004): La Formación Académica en Trabajo Social

(2007): La Fenomenología: Matriz Epistemológica del T.S.

(2007): Aproximación a la Historia del T S. Tradicional.

Faleiros, Vicente de Paula (1992): Trabajo Social e Instituciones Edit. Humanitas; Bs.As.

Mendoza Rangel, María del C. (1990) Una Opción Metodológica para Trabajadores Sociales Edit. Humanitas; Bs.As.

Netto, José Paulo (1981): La Crítica Conservadora a la Reconceptualización en Revista Acción Crítica N°9; Edit. Celats; Perú.

Parra, Gustavo (2001): Antimodernidad y Trabajo Social Orígenes y Expansión del Trabajo Social Argentino; Espacio Editorial; Bs. As.

Rozas, Margarita (1998): Una Perspectiva Teórica Metodológica de la Intervención en Trabajo Social Espacio; Bs.As.

Torres Díaz, Jorge (1985): Historia del Trabajo Social Edit. Rafitalia; Colombia.

### **Bibliografía Complementaria:**

Autores Varios (1995): Público y Privado. Las organizaciones sin fines de lucro en la Argentina; UNICEF/Losada; Bs. As.

Romero, Luis A.(1994): Breve Historia Contemporánea de la Argentina Edit. Fondo de Cultura Económica; Bs.As.

#### **UNIDAD 4:**

Aquín Nora (Sin Fecha): Las Implicancias de la Categoría de Ciudadanía en la Intervención Profesional en Revista Confluencias

Aquín, Nora (1999): El Trabajo Social en el Tercer Sector: ¿Neofilantropía o Ciudadanización? . Ponencia en XX Jornadas Nacionales de T.S.

Brodersohn, Victor (1994): Focalización de Programas de Superación de Pobreza CIDES; Bs.As.

Carpio J.; Novacovsky I. (Compiladores) (1999): De Igual a Igual Edit.FCE; Brasil

Cátedra Introducción al T.S. (2006): Descripción y análisis de las políticas sociales

Dirección Provincial de Estadística (s/f): Índice de Privación Material de los Hogares

INDEC (1997): ¿Cómo se Mide el Desempleo?

(2006): Valorización mensual de la CBA y la CBT

Klisberg, Bernardo (Compilador) (1993): La Pobreza. Un Tema Impostergable. Nuevas Respuestas a Nivel Mundial Edit. Fondo de Cultura Económica; Caracas.

Lozano, Claudio (Compilador) (2000): Democracia, Estado y Desigualdad EUDEBA; Argentina

PNUD (2006): Informe sobre Desarrollo Humano 2006; www.pnud.org

Autores Varios (2002): Nuevos Escenarios y Práctica Profesional. Una Mirada Crítica desde el Trabajo Social; Espacio Editorial; Argentina

Salama, P; Valier, J (1996): Neoliberalismos, Pobrezas y Desigualdades en el Tercer Mundo; Miño y Dávila Editores; Argentina

#### **Bibliografía Complementaria:**

Autores Varios (1992): La Mano Izquierda del Estado La Asistencia Social según los Beneficiarios; Miño Dávila Editores Ciepp; Bs. As.

Lo Vuolo, R.; Barbeito, A. (1993): La Nueva Oscuridad de la Política Social Del Estado Populista al Neoconservador; Miño DávilaCiepp; Bs. As.

Lo Vuolo y Otros (1999): La Pobreza...de la Política contra la Pobreza Miño y Dávila Editores; Argentina



Minujin, A. (Editor)(1993): Desigualdad y Exclusión Desafíos para la Política Social en la Argentina de Fin de Siglo; UNICEF/Losada; Bs. As.

### **Provisión del material:**

Los textos de cada unidad temática están a disposición de los alumnos en las fotocopadoras de la facultad con antelación al inicio del dictado de los temas de cada unidad.

### **Clases prácticas y prácticos por Unidad temática:**

En Comisión de prácticos se abordarán los temas expuestos en clase teórica. Para ello se usarán técnicas grupales y recursos audiovisuales.

Cada alumno será evaluado mediante dos (2) trabajos escritos elaborados individualmente, cuya temática estará referida a las unidades I, y III, según cronograma que se dará a conocer al comienzo del dictado de la materia. Los prácticos serán recuperables.

### **Evaluación:**

Se evaluará al alumno mediante: a) dos (2) pruebas parciales (recuperables): 1° Parcial: **19 y 20 de Junio** en horario de clase, Recuperación 1° Parcial: **3 y 4 de Julio**, 2° Parcial: **30 de Octubre**, Recuperación 2° Parcial: **7 de Noviembre**;  
b) dos (2) trabajos prácticos individuales. 1° Práctico: **15/08**; 2° Práctico: **26/09**;  
Recuperación de ambos: **16/10/2007**

### **Regularidad:**

Para obtener la condición de regular, el alumno deberá:

- aprobar las pruebas parciales;
- aprobar el 75% de los prácticos escritos individuales;
- asistir al 75% de las clases prácticas.

El alumno libre será evaluado según las disposiciones vigentes

Los prácticos evaluativos 1 y 2 se realizarán durante la hora de trabajo en comisión durante los primeros 30 minutos en la fecha establecida. Consistirá en responder una pregunta de relación sobre la Unidad I y III del programa respectivamente. Quien no apruebe estas instancias quedará en condición de alumno libre como así también quien no apruebe ambos parciales.-