

Asignatura:

Psicología Social

AÑO: 2008

Prof. Titular: Psic. JOSEFINA L. RACEDO

Prof. Adjunta: Lic. HILDA B. DISATNIK

Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. MARIA DEL HUERTO RAGONESI

Auxiliar docente: Psic. NATALIA QUIROGA

Ayudante estudiantil: CLARA CÓRDOBA

FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA:

La teoría de la Psicología Social desde los trabajos e investigaciones de Enrique Pichon Rivièrè se inicia a fines de la década del 50 a partir especialmente del desarrollo del Psicoanálisis en Argentina.

La conformación de su cuerpo teórico encuentra apoyos fundamentales en los aportes del Psicoanálisis (Freud, M. Klein, Winicott), la fenomenología (Heidegger), el existencialismo (Sartre), el materialismo dialéctico (Engels, Marx), los desarrollos del Psicodrama (J. Moreno) y la teoría interaccionista (G. H. Mead).

Los principales aportes de Enrique Pichon Rivièrè articulados dialécticamente se organizan en el concepto de Vínculo, de Sujeto, de Aprendizaje, de Grupo, de Crítica de la Vida Cotidiana.

La intensa práctica clínica tanto en instituciones oficiales como en el campo privado fue planteando a Enrique Pichon Rivièrè reformulaciones teóricas a partir de la confrontación con los procesos sociales intensamente desarrollados en las décadas de los 60 y 70.

Esta Escuela teórica fue configurándose de manera interdisciplinaria y encontró su campo de formación en las instituciones creadas por Enrique Pichon Rivièrè en distintas ciudades del país (Tucumán, Buenos Aires, Rosario, Mendoza, Neuquén).

Otros desarrollos conceptuales son formulados por Ana P. de Quiroga como Matrices de Aprendizaje, la interacción, la familia, la subjetividad y los procesos sociales. En la década del 90 los acelerados cambios vividos en el mundo y en nuestro país encuentran a la Psicología Social en franco desarrollo de nuevos conceptos que dan cuenta de los mismos en el campo de la subjetividad. El sujeto social de la crisis y el sujeto grupal de poder son algunos de ellos.

Desde 1989 la organización de la cátedra a partir de esa concepción de lo psicológico se formula como parte integrante de la formación de un psicólogo comprometido con la realidad social en la que vive.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

- **Ofrecer a los estudiantes una concepción de los procesos psicológicos desde una posición teórica fundada en el análisis científico de la relación entre orden social y psiquismo.**
- **Proporcionar elementos teórico-prácticos que permitan un abordaje crítico de la realidad social de la provincia y de la región.**
- **Promover la revalorización de la experiencia y el conocimiento de la realidad cotidiana para la comprensión de los fenómenos grupales.**
- **Proporcionar elementos teóricos que permitan reconocer a la organización familiar como generadora de matrices de aprendizaje.**
- **Brindar una experiencia anual de construcción e integración de grupo como instrumento de aprendizaje.**
- **Iniciar la indagación científica de la vida cotidiana como ámbito privilegiado del trabajo de la Psicología.**
- **Proponer experiencias de promoción de la salud en los ámbitos grupal, institucional y comunitario.**

CONTENIDOS MINIMOS:

- a) La Psicología Social: Esquema Conceptual Referencial y Operativo. Su objeto de estudio y campo de aplicación. El orden socio-histórico. Crisis, procesos sociales y subjetividad.
- b) Concepción del Sujeto. La determinación social del sujeto. La conducta. Concepto de vínculo. Adaptación activa y pasiva. Criterios de Salud – Enfermedad.
- c) La Psicología Social como Crítica de la Vida Cotidiana. Las relaciones de producción y su incidencia en la configuración del psiquismo. La investigación de la vida cotidiana. Interrelación sujeto – instituciones.
- d) La concepción de aprendizaje para la Psicología Social. Matrices de aprendizaje. Familia. Sistema Educativo. Medios Masivos de Comunicación.
- e) Subjetividad e Identidad. Construcción social de la identidad.
- f) Los procesos grupales. Definición de grupo según Enrique Pichon Rivière. La familia como grupo. La teoría de los grupos operativos, su técnica.

CORRELATIVAS:

- 1. Introducción a la Psicología**
- 2. Salud Pública**

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Regularidad y promoción:

La materia ofrece la posibilidad de:

- a) Promoción a los alumnos que alcancen el 100 % de los trabajos prácticos aprobados, 100 % de los parciales aprobados (incluido el tercer parcial que se considera integrador). Solo se recupera uno de los tres parciales excluido el integrador. 80 % de asistencia obligatorias, a teórico-prácticos.
- b) Para regularizar la asignatura deberá tener: 100 % de los parciales aprobados: 50 % se pueden recuperar excepto el tercer parcial integrador. 75 % de los trabajos prácticos y 75 % de asistencia obligatoria a teórico-prácticos.
- c) Libre es el alumno que no alcanza el 75 % de asistencia.
- d) Para rendir libre sin cursar la materia el alumno deberá aprobar un trabajo de campo asignado por la cátedra que debe ser presentado hasta un mes antes de la fecha de examen elegida.

PROGRAMA

Área temática 1:

La Psicología Social y las Ciencias Sociales

Tema 1:

La Psicología Social y sus principales representantes históricos. Los aportes de S. Freud, George Mead, Kurt Lewin y J. Skinner.

Tema 2:

La Psicología Social de Enrique Pichon Rivière. Su lugar dentro de las Ciencias Sociales. Objeto de estudio de la Psicología Social. El orden social e histórico. Concepciones. Su Esquema Conceptual Referencial y Operativo. (ECRO) Conceptos fundantes. Concepción del sujeto desde la Psicología Social. Ámbitos de inserción de la Psicología Social.

Bibliografía obligatoria:

1. Pichon Rivière, E. **Prólogo**. El Proceso Grupal. Ed. Nueva Visión. 1985.
2. Ragonesi, M: **Introducción a la Psicología Social de Enrique Pichon Rivière**. Mimeo.
3. Pichon Rivière; E.: **Aportaciones a la didáctica de la Psicología Social**. El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. 1995.
4. Pichon Rivière; E: **Freud, punto de partida de la psicología social**. El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. 1995.
5. Pichon Rivière, E.: **Del Psicoanálisis a la Psicología Social**. El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. 1995.
6. Quiroga, A.: **Vigencia del pensamiento de Enrique Pichon Rivière**. Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo. Ediciones Cinco. 1998
7. Quiroga, A.: **Subjetividad y procesos sociales**. Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo. Ediciones Cinco. 1998
8. Quiroga, A y otros: **La realidad social hoy. Efectos en la subjetividad** en III Jornadas de Psicología Social Salud, Educación y Trabajo en épocas de crisis. Análisis y propuestas. Conferencia. Ediciones Cinco. 2000.
9. Racedo y otros: **Grupos Operativos: un modelo diferente para enseñar Psicología Social en Tucumán**. Revista Temas de Psicología Social N ° 14 Año 1995.

10. Graumann Carl: **Introducción a una Historia de la Psicología Social**. En Introducción a la Psicología Social, una perspectiva europea. Hewstone, M., y otros. Editorial Ariel. Barcelona. España.
11. Spiguel Claudio: **Sociedad y Estado Clases dictadas en la Escuela de Psicología Social de Buenos Aires**. Mimeo. Gentileza de EPS y Ediciones Cinco. Agosto 2002.

Área temática 2:

La constitución social del sujeto

Tema 1:

La determinación social del sujeto. Papel de la organización familiar en el establecimiento de los vínculos. Las condiciones concretas de existencia de los sujetos y la constitución de la subjetividad. La conducta.

Tema 2:

Concepto de vínculo: su construcción. Protovínculo. El par Necesidad-Satisfacción. Gratificación - Frustración. Vínculo primario. Patología del vínculo. Criterios de salud y enfermedad. Adaptación activa y pasiva. Su relación con el aprendizaje.

Bibliografía obligatoria:

1. Pichon Riviere, E.: **Vínculo**. Ficha. Ed. Cinco. 1975.
2. Quiroga, A.: **Concepción de Psiquismo y mundo interno**. El proceso de constitución del mundo interno. Ed. Cinco. 1985.
3. Quiroga, A.: **Fundamentos de una Psicología Social**. Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Ed. Cinco. 1986.
4. Quiroga, A.: **Proceso de conocimiento. Proceso de aprendizaje. Sus fundamentos**. Apuntes para una teoría de la conducta. Ed. Cinco. 1985.
5. Quiroga, A.: **Síntesis a modo de introducción**. Definición de conducta. Apuntes para una teoría de la conducta. Ed. Cinco. 1995.
6. Quiroga, A.: **El hombre tiene terror de inexistencia**. Revista La Marea Nº 11. Buenos Aires.
7. Márquez, M.: **El concepto de salud desde el materialismo dialéctico**. Boletín Temas de Psicología Social . 1990.

Bibliografía complementaria:

Watzlawick, P.: **Teoría de la comunicación humana**. Ediciones Tiempo Contemporáneo. 1974. Cap. 1, 2 y 3.

Área temática 3:

La Psicología Social como Crítica de la vida cotidiana.

Tema 1:

Concepto de crítica. Áreas de la vida cotidiana. Trabajo, Relaciones Familiares y Tiempo Libre. Las relaciones de producción y su incidencia en la configuración del psiquismo.:

Tema 2:

La crisis y sus efectos. Concepto de crisis. Problemáticas emergentes de las nuevas situaciones sociales. Respuestas sociales ante la crisis.

Tema 3:

Iniciación a la metodología de la investigación en Ciencias Sociales. El modelo de la Psicología Social.

Tema 4: La investigación de la vida cotidiana. Importancia de la vida cotidiana en la configuración de la subjetividad. Psicopatologías de la vida cotidiana

Bibliografía obligatoria:

1. Quiroga, A. y Racedo, J.: **Crítica de la vida cotidiana**. Ed. Cinco. 1986.
2. Quiroga, A.: **Psicología Social y crítica de la vida cotidiana**. Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Ed. Cinco. 1986.
3. Racedo, J.: **Aportes a la investigación en Psicología Social**. Ed. Cinco. 1997.
4. Racedo, J.: **Crítica de la vida cotidiana en comunidades campesinas del noroeste argentino**. 2ª parte. Ed. Cinco. 1988.
5. Racedo, J.: **Medicina y folklore: La médica campesina**. Ficha. CUEFYL. 1989.
6. Rojas Soriano, R.: **Sociología de la vida cotidiana**. Ed. Plaza y Yanés. Méjico. 1990. Cap. 1, 2 y 3.
7. Rojas Soriano, R.: **Los métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica**. Ed. Plaza y Valdez. Méjico. 1994.
8. Racedo, J. y otros: **Análisis de la situación laboral de jóvenes en San Miguel de Tucumán, Argentina**. Presentado en el II Encuentro de Psicología de países andinos. Antofagasta. Chile. 1997. Ficha de la cátedra.
9. Petri, N y otros: **Mesa panel: El trabajo hoy: ¿una aspiración imposible?**. En III Jornadas de Psicología Social de Tucumán. Salud, Educación y Trabajo en épocas de crisis. Análisis y propuestas. Ediciones Cinco. 2000.

Área temática 4:

Concepción de aprendizaje

Tema 1:

La concepción de aprendizaje para la Psicología Social.

Tema 2:

Matrices de aprendizaje. La complejidad y multideterminación de los modelos internos.

Tema 3:

Ámbitos de configuración de las matrices de aprendizaje: el grupo familiar, el sistema educativo, los medios de comunicación. Efectos y consecuencias. Incidencia de la Institución educativa en la constitución del sujeto.

Bibliografía obligatoria

1. Quiroga, A.: **Matrices de Aprendizaje**. Ed. Cinco. Bs. As. 1990.
2. Quiroga A.: **El sujeto en el proceso de conocimiento**. (modelos internos o matrices de aprendizaje). Enfoques y perspectivas en Psicología Social Ed. Cinco Bs. As. 1986.
3. Volkind, G y otros: Salud, Educación y Trabajo en épocas de crisis. Análisis y propuestas. **Mesa panel: La crisis de la educación ¿Volver a empezar?** Ediciones Cinco. Bs. As. 2000.
4. Requejo, M. I.: **Homo videns** Revista La Marea N° 8 Buenos Aires. 1998

Bibliografía complementaria:

1. Freire, P y Quiroga, A: **El proceso educativo según Paulo Freire y Enrique Pichon Rivière**. Ed. Cinco. Bs. As. 1987.
2. IDIE. Varios autores. **El autoritarismo en educación**. Ficha. Ed. Cinco. 1984.
3. Giussi, L, Perillo y otros: **Educación y crisis**. Cuadernos de Ed. Agora. 1987.
4. Freire, P y Quiroga, A.: **Interrogantes y Propuestas en Educación**. Ed. Cinco. 1995.
5. Freire, P., Hernández, I y otros: **Pedagogía, diálogo y Conflicto**. Ed. Cinco. 1987.
6. Requejo, I.: **Lingüística, Sistema Educativo y rol docente**. Revista Temas de Psicología Social N° 12 Ed. Cinco. 1990.

Área temática 5:

La construcción de la Identidad

Tema 1:

Subjetividad e Identidad. Construcción social de la identidad. La identidad como proceso. Lo individual y lo social en la construcción de la identidad.

Tema 2:

La cultura en sus diferentes manifestaciones y la construcción de la identidad.

Bibliografía obligatoria:

1. De la Torre, C: **Identidad nacional: Alma de la cultura cubana**. Revista M. L. King. La Habana. 1995.
2. Hidalgo, C.: **Etnicidad e identidad**. Ed.
3. Quiroga, A.: **Identidad y realidad social**. Revista Temas de Psicología Social N° 15. Ed. Cinco. 1996.
4. Racedo J.: **Quiénes somos los argentinos a quinientos años de la conquista**. Los alfabetos sociales de la identidad. Ed. Cerpacu. UNT. 1996.
5. Racedo, J. **Una nación joven con una historia milenaria**. Revista La Marea N°9. 1997.
6. Bonfil Batalla, G.: **Pensar nuestra cultura**. Ed. Alianza. 1991. Cap. 8.
7. Colombres, A.: **La colonización cultural de la América Indígena**. Ed. del Sol. CEHASS. 1987. Cap. 1 y 2.

Área temática 6:

Los procesos grupales

Tema 1

Definición de grupo según Enrique Pichon Rivière. Serie - Grupo. Aportes de J. P. Sartre.

Tema 2:

El grupo como organizador de la subjetividad. La dialéctica Sujeto - Grupo. Los principios organizadores de la estructura grupal: necesidad -objetivos - tarea y la mutua representación interna.

Tema 3:

La operatividad en los grupos. Roles y funciones en los grupos. Concepto de Tarea.

Tema 4:

La familia como grupo. El grupo familiar como unidad de análisis de la configuración de la conducta. Los procesos de interacción familiar.

Tema 5:

La teoría de los grupos operativos, su técnica. El grupo operativo: ámbito e instrumento de aprendizaje. Obstáculo epistemológico y epistemofílico. Evaluación de los procesos grupales: el cono invertido. Los roles: coordinador, observador, integrantes. Ansiedades básicas, el cambio como motor de los aprendizajes. Resistencia al cambio. Abordaje y análisis de las contradicciones desde la técnica de los grupos operativos.

Bibliografía obligatoria:

1. Quiroga, A: **Grupo** Ficha. Ediciones Cinco. 1982
2. Quiroga, A.: **El concepto de grupo y los principios organizadores de la estructura grupal en el pensamiento de Enrique Pichon Rivière.** Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Ediciones Cinco. 1986.
3. Quiroga, A.: **El grupo instituyente del sujeto y el sujeto instituyente del grupo.** Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Ed. Cinco. 1986.
4. Quiroga, A: **El grupo familiar, unidad de análisis de la configuración de la conducta normal o patológica.** Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Ed. Cinco. 1986.
5. Quiroga, A.: **Algunas reflexiones sobre grupo y grupo operativo.** Revista Temas de Psicología Social Nº 14. Ed. Cinco. 1995.
6. Quiroga, A.: **Contexto social y grupo.** Revista Temas de Psicología Social Nº 13. 1994.
7. Pichon Rivière, E.: **Técnica de los grupos operativos.** El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. 1995.
8. Pichon Rivière, E.: **Grupos familiares. Un enfoque operativo.** El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. 1995.
9. Pichon Rivière, E.: **El concepto de portavoz.** El proceso grupal. Ed. Nueva Visión. 1995.
10. Beller, Dely: **Grupo Operativo.** Ficha. Ed. Cinco. 1987.
11. Fumagalli, Carlos.: **Teoría del rol.** Ficha. Ed. Cinco. 1981.
12. Mazzotti, Irma: **Unidad de trabajo.** Ficha. Ed. Cinco. 1981.
13. Racedo, J y otros: **Grupos operativos. Un modelo diferente para enseñar psicología Social en Tucumán.** Revista Temas de Psicología Social Nº 14. Ed. Cinco. 1995.

ACTIVIDADES DE LA CATEDRA

- a) Indagación operativa en distintos sectores de la comunidad sobre vida cotidiana.
 - b) Observación e indagación sobre la incidencia en la subjetividad de las condiciones concretas de existencia.
- Avances en la investigación de la vida cotidiana.
 - Participación en programas radiales, televisivos y de prensa escrita.

ACTIVIDADES DE EXTENSION DE LA CATEDRA

- ❖ Participación en el XXIII Encuentro Nacional de Mujeres (Neuquén).
- ❖ Jornada por la Salud. Presentación de trabajos de los grupos. (noviembre)
- ❖ V Jornadas Latinoamericanas de Homenaje a E. Pichon Rivière (Octubre Buenos Aires)

CINE - VIDEO - AUDIOVISUAL - DEBATE

- a) "*Balances y desafíos en la década del noventa*". Video Segundas Jornadas de homenaje a Enrique Pichon Riviere.1990.
- b) "*Solas*" Película. Análisis de las situaciones vinculares.
- c) "*12 hombres en pugna*" Análisis de situaciones grupales.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Colombres, A.: La colonización cultural de la América Indígena. Ediciones del Sol. CEHASS. 1987.
- Deutch y Krauss, R.: Teorías en Psicología Social. Editorial Paidós, Bs. As. 1970.
- Engels Federico: El papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. Editorial Cartago. Buenos Aires 1987.
- Engels, F.: El origen de la familia, la propiedad privada y el estado. Ed. Claridad. 1956
- Freire P. y Quiroga A.: El proceso educativo según Paulo Freire y Enrique Pichon Riviere. Ed. Cinco. Bs. As. 1987.
- Freire, Gadotti, Guimaraes, Hernández: Pedagogía, Diálogo y Conflicto. Ediciones Cinco. Buenos Aires. 1987
- Friere, Paulo: Conversando con educadores. Editorial Roca Viva. Uruguay. 1990.
- Fumagalli, C.: Teoría de los roles. Ficha Ediciones Cinco. Bs. As. 1982.
- Giussi, Lorenzo, Perillo y otros: Educación y Crisis. Cuadernos de Editorial Agora. Buenos Aires. 1991.
- IDIE (varios autores): El autoritarismo en educación. Ficha Ediciones Cinco. 1984.
- Kress y Hodge, B.: Lenguaje y control. Edic. Siglo XXI 1982
- Levy-Strauss, C.: Polémica acerca del origen y universalidad de la familia. Cuadernos Anagrama. Barcelona. 1984.
- Newcomb, T.: Manual de Psicología Social. Ed. Eudeba, Bs.As. 1974 Cap 1 y 2.
- Peyru, G.: Apocalipsis a media mañana. En Revista Temas de Psicología Social. 1989.
- Pichon Riviere, E.: El Proceso Grupal. Ed. Nueva Visión. Bs. As. 1975.
- Primeras Jornadas sobre grupos étnicos y conflicto familiar. Varios autores. Ediciones Cinco. 1985.
- Quiroga, Ana P. de: Enfoques y perspectivas en Psicología Social. Ediciones Cinco. Bs. As. 1986.
- Quiroga, Ana y Racedo, J.: Crítica de la vida cotidiana. Ediciones Cinco. Bs. As. 1986.
- Quiroga, Ana: Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo Ed. Cinco Bs. As. 1998
- Racedo, Josefina: Crítica de la vida cotidiana en comunidades campesinas. Doña Rosa, una mujer del noroeste argentino. Ediciones Cinco. 1989.
- Racedo, Josefina: Introducción a la metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Ediciones Cinco. 1986.
- Racedo, Josefina y otros (compiladores): Salud, Educación y Trabajo en épocas de crisis. Análisis y propuestas. Ediciones Cinco. 2000.
- Rojas Soriano: Sociología de la vida cotidiana. Ed. P. y Yanés. México 1992
- Watzlawick, P.: Teoría de la comunicación humana. Editorial Tiempo Contemporáneo. 1974 Cap. 1, 2 y 3.
- Revista La Marea. Bs. As. Nº 9, 11, 15, 16. Bs. As.
- Mateu, Cristina (compiladora) Trabajo e identidad Ed. Cinco – La Marea Bs. As. 2000.

- Revista Temas de Psicología Social N° 17 Ed. Cinco Bs. As. 2000
- Revista Temas de Psicología Social N° 18 Ed. Cinco. Bs. As. 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Anzieu, D. y Martin, J. I.: La dinámica de los pequeños grupos. Editorial Kapelusz. 1971.
- Arquedas, J.: Formación de una cultura nacional indo americana. Ediciones Siglo XXI. México. 1977.
- Basaglia, F.: La institución negada. Ed. Paidòs.
- Chockler, Mirtha: Los organizadores del desarrollo psicomotor. Ediciones Cinco. 1988.
- Etkin, J. y Schvarstein, S.: Identidad de las organizaciones. Editorial Paidós. Bs. As. 1989.
- Freire, Gadotti, Guimaraes, Hernández: Pedagogía, Diálogo y Conflicto. Ediciones Cinco. Buenos Aires. 1987
- Freire, Paulo: Conversando con educadores. Editorial Roca Viva. Uruguay. 1990.
- Freire, Paulo: La importancia de leer y el proceso de liberación. Siglo XXI editores. México. 1986.
- Giussi, Lorenzo, Perillo y otros: Educación y Crisis. Cuadernos de Editorial Agora. Buenos Aires. 1991.
- Heller, Agnes: Historia y vida cotidiana. Ediciones Grijalbo. Madrid 1984.
- Kremenchusky, S.: El grupo operativo: una experiencia con educadores. Revista Temas de Psicología Social. 1986.
- Laing, R. y Cooper, Ch.: El cuestionamiento de la familia. Edic. Paidós. Bs. As. 1977.
- Pellegrini, Jorge: Alcohol, alcoholismo, alcohólicos. Ediciones Cinco. 1989.
- Primeras Jornadas sobre grupos étnicos y conflicto familiar. Varios autores. Ediciones Cinco. 1985.
- Requejo, Isabel; Lingüística, sistema educativo y rol docente. Revista Temas de Psicología Social. Ediciones Cinco. 1990.
- Ringuelet, R. (compil): Procesos de contacto interétnico. Ediciones Búsqueda. Buenos Aires. 1987.
- Romero, B.: La mujer y el V Encuentro. Boletín Temas de Psicología Social. N° 2
- Schellenberg, K.: Los fundadores de la Psicología Social. Fondo de la Cultura Económica. 1984.
- Tamango, Liliana: Los tobos en la casa del hombre blanco Editorial Al Margen. La Plata. 2001

JOSEFINA RACEDO
 PROFESORA TITULAR
 CÁTEDRA DE PSICOLOGÍA SOCIAL