



LINGÜÍSTICA GENERAL I
(Válida como Lingüística en el Plan 1969)
Programa del Ciclo Lectivo 2013

Plantel docente

Responsable: Prof. María Stella Taboada. Prof. Asociada con dedicación exclusiva a cargo de Cátedra.

Auxiliar: Prof. Cecilia Castro Llomparte. Jefe de Trabajos Prácticos con semidedicación.

Auxiliar: Prof. Claudia Vaca. Auxiliar de primera con semidedicación.

Modalidad de desarrollo y acreditación

Desarrollo

- ❖ Asignatura de carácter anual
- ❖ Total de horas de cursado:
- ❖ Clases teóricas: 60 (sesenta) horas; 2 (dos) horas semanales.
- ❖ Clases prácticas: 60 (sesenta) horas; 2 (dos) horas semanales.

Acreditación

Asignatura con Régimen de Promoción Directa

Los alumnos, para promocionar la materia, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Asistencia a Clases: Los alumnos deberán tener un mínimo del 75% de asistencia a clases prácticas.

Trabajos Prácticos: Los alumnos deberán tener un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos aprobados.

Evaluación y Promoción: Los alumnos deberán tener el 100% de las Evaluaciones Parciales aprobadas con una nota mínima de seis (6) cada evaluación y un promedio general mínimo de seis (6).

Las evaluaciones serán cuatro(4): dos (2) con carácter Parcial, una (1) Integradora de carácter oral y un (1) Trabajo de Iniciación a la Investigación que será presentado por escrito y expuesto en una Jornada ad hoc.

Los alumnos podrán recuperar los dos primeros Parciales, lo que corresponde al 50% de las evaluaciones no aprobadas, según exige el reglamento de Régimen de Promoción Directa en el inciso 2.9.

Los alumnos que no hubieran cumplido con los requisitos establecidos en este régimen rendirán examen final. En condición de alumnos regulares lo harán quienes presenten un 75% de asistencia a las Clases Prácticas, un 75% de los Trabajos Prácticos y un 75% de las Evaluaciones estipuladas con una calificación no inferior a cuatro. Quienes no cumplimenten estas exigencias deberán rendir en condición de libre.

Fundamentos y objetivos

La asignatura Lingüística General I se ubica en el Plan 2005 en el Ciclo Básico de la Carrera de Letras y constituye una materia obligatoria del cursado de segundo año, tanto para los estudiantes del Profesorado como de la Licenciatura. En este diseño curricular, se prevé una Lingüística II obligatoria, en cuarto año y una serie de opciones electivas en el ciclo superior en las que los alumnos podrán abordar diferentes campos disciplinarios de las Ciencias del Lenguaje. La asignatura viene precedida por Lengua I, Lengua y Comunicación y Taller de comprensión, que ofrecen a los estudiantes conocimientos de gramática; pragmática y análisis del discurso, en una proyección instrumental, y acercamientos a las tipologías y clases discursivas desde los procesos de comprensión y producción.



La asignatura propone una primera aproximación a las problemáticas y teorías científicas sobre el lenguaje desde dos grandes ejes temáticos. Ambos ejes están precedidos respectivamente por un módulo introductorio, de carácter instrumental y transversal, en el que se abordan contenidos epistemológicos y metodológicos básicos que se irán profundizando y complejizando a lo largo de las sucesivas unidades. El *primer eje* comporta un abordaje de las conquistas lingüísticas de la humanidad –lenguaje oral y escritura– desde las perspectivas filogenético y ontogenética. En el *segundo eje*, se analizan las teorías que han constituido el basamento del complejo panorama vigente en las ciencias del lenguaje.

Desde esta propuesta curricular, la cátedra se propone brindar a los alumnos:

- Un panorama histórico crítico del proceso de configuración de concepciones y problemáticas del lenguaje que les sirva de base para abordar, en asignaturas correlacionadas, el complejo campo multidisciplinar de la lingüística actual.
- Espacios de análisis crítico y confrontación entre los modelos explicativos desplegados y las necesidades sociales y científicas de la región y el país.
- Instrumentación inicial en investigación que les posibilite un cotejo crítico de los despliegues teórico disciplinares.

PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO INTRODUCTORIO I (transversal)

El conocimiento: conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Características del conocimiento científico. Perspectivas epistemológicas: materialismo, idealismo, metafísica y dialéctica; racionalismo y empirismo. La complejidad del objeto de estudio lingüístico: esquema de las disciplinas actuales que configuran la ciencia del lenguaje.

EJE I: LA CONQUISTA DEL LENGUAJE.

Unidad 1: Filogénesis del Lenguaje

Lenguaje y especie: capacidades humanas de representación y comunicación, propiedades específicas. Lenguaje y hominización: multideterminaciones e interacciones ecológicas, biológico anatómicas, sociohistóricas y culturales en la adquisición filogenética del lenguaje desde los primates al homo sapiens-sapiens. Cerebro y lenguaje, nociones neurolingüísticas básicas: corteza cerebral, hemisferios, dominancia, plasticidad, lóbulos, surcos, cortex, áreas de Broca y Wernicke, afasias.

Unidad 2: Ontogénesis del Lenguaje

La adquisición del lenguaje en el proceso ontogenético: perspectivas conductista (Bloomfield, Skinner), psicogenética o constructivista (Piaget), innatista (Chomsky) y sociocultural (Vigotsky). Diferencias y convergencias epistemológicas.

Unidad 3: La conquista de la escritura. Oralidad y escritura

Desde los guijarros azilianos a la escritura impresa: codificación y representación en escrituras pictográficas, ideográficas y alfabéticas. Impacto sociocultural, cognoscitivo y comunicacional de la conquista histórica y social de la escritura. El tránsito de la oralidad a la codificación escrita: diferencias en las dinámicas comunicacionales y desafíos del aprendizaje de la codificación estándar.



MÓDULO INTRODUCTORIO II (transversal)

La lingüística como ciencia. Introducción a la investigación en Lingüística. Herramientas básicas de análisis del discurso.

EJE II: LAS TEORÍAS MATRICES DE LA LINGÜÍSTICA ACTUAL

Unidad 4: Las teorías sistémico formalistas: Saussure y estructuralismo.

4.1. Ferdinand de Saussure: El “Curso” y Escritos”: convergencias y divergencias epistemológicas

F. de Saussure y la lingüística de su tiempo. Saussure según Ch. Bally y A. Sechehaye en el “Curso de Lingüística General”. La lingüística como ciencia: objeto, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Los textos auténticos de Saussure: “Escritos sobre Lingüística General”; diferencias epistemológicas, teóricas y metodológicas con el “Curso”. El “Curso de Lingüística General” como antecedente del estructuralismo.

4.2. El estructuralismo

Fundamentos epistemológicos, objeto de estudio, marco teórico, metodología. Estructuralismos europeos: los modelos funcionalistas y formalistas. El estructuralismo norteamericano: el modelo distribucionalista y antimentalista. Proyecciones del estructuralismo en el campo lingüístico.

Unidad 5: Lenguaje, ideología y proceso sociohistórico: los aportes de V. Voloshinov.

La concepción interdependiente de lenguaje, ideología y proceso sociohistórico en la propuesta de V. Voloshinov: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Diferencias con los modelos sistémico formalistas. Proyecciones en la lingüística actual.

Unidad 6: La perspectiva lingüístico antropológica: diversidad y relativismo lingüísticos.

F. Boas y B. Malinowsky: aportes desde la antropología a la configuración de la lingüística antropológica. La lingüística antropológica norteamericana: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico y metodología. El relativismo lingüístico: E. Sapir y la versión moderada; la propuesta radical de B. Whorf. contribuciones de la lingüística antropológica al campo actual de las ciencias del lenguaje.

BIBLIOGRAFÍA

I. GENERAL

Alcalaz Varó, E.(1992): Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil.

Bronckart (1980): *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.

Crystal, D. (1985): *Linguistics*. London. Penguin

Crystal, D. (1994): Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge. México. Taurus.

Coseriu, E., (1987): Coseriu, E., (1987): *Introducción a la lingüística*. México, UNAM.

México, UNAM.

Ducrot, O y Todorov, T, (1974): Diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje. México, S. XXI.



- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994): *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Greimas, A.J. y Courtés, J. (1979): *Semiótica. Diccionario razonado de la Teoría del Lenguaje*. Madrid, Gredos.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill
- Kristeva. J., (1988): *El lenguaje: ese desconocido. Introducción a la lingüística*. Madrid, Fundamentos.
- Lyons, J. (1971): *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona. Teide
- Lyons, J. (1984): *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide.
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos.
- Robins, (1980): *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo.
- Rojas Soriano (1998): *El proceso de investigación científica*. México, Trilla.
- Saussure, F. (1945): *Curso de lingüística general*. Bs. As., Losada.
- Tusón, J. (1984): *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.
- Yule, George (1998): *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press

II. ESPECÍFICA

MÓDULOS INTRODUCTORIOS I Y II

- Brown, G. y Yule, G. (1993): *Análisis del discurso*. Madrid. Visor.
- Bunge, M. (1985): *Seudociencia e ideología*. Madrid, Alianza.
- Calsamiglia Blancafort, E. y Tusón Valls, A. (1999) *Las cosas del decir. Manual de Análisis del Discurso*. Barcelona, Ariel.
- Engels, F (1940): *Anti-dühring*. Buenos Aires. Claridad.
- Engels, F. (1947): *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*. Buenos Aires. Lautaro.
- Fowler, R., Hodge, Kress, G. y Trew, T. (1989): *Lenguaje y control*. México, FCE.
- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994): *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill.
- Lavandera, B. (1985) *Análisis del discurso*. Bs. As. CEAL.
- Lozano, J.; Peña- Marín, C. y Abril, G. (1997) *Análisis del discurso*. Madrid. Cátedra
- Lyons, John (1984): *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona. Teide.
- Portal Educativo del Estado Argentino (2006): *Lengua 1. Aportes para la enseñanza de la lengua en el nivel medio. Núcleo teórico*. En: <http://aportes.educ.ar/lengua/nucleo-teorico>.
- Portolés, J. (2003) "Pragmática y sintaxis". En: REv. *Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación*. Madrid, Universidad Complutense, N° 16.
- Mainueneau, D. (1980): *Introducción a los métodos del análisis del discurso*. Bs. As. Hachette.
- Reyes, G. (1995) *El abecé de la pragmática*. Madrid. Arcos.
- Robins, (1980): *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo.
- Rojas Soriano, R (1998): *El proceso de investigación científica*. México. Trilla
- Rojas Soriano, R (1992): *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*. México, Plaza y Valdés.
- Sánchez de Zavala, V. (1972) *Hacia una epistemología del lenguaje*. Madrid. Alianza Universidad.



Schuster, F. G. (2004) *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires, Editores de América Latina.

Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova

UNIDAD 1

Akmajian, A; Demmers, R. y Harnish, R. (1984): *Una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid. Alianza.

Crystal, D. (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.

Clark, Graham (1987) *La prehistoria*. Madrid, Alianza.

Diamond, A.S., (1974): *Historia y orígenes del lenguaje*. Madrid. Alianza.

Engels, F. y Marx, C. (1927): *Dialéctica de la naturaleza. La ideología alemana* Buenos Aires, Pavlov.

Guyton, A. y May, John (1997): *Tratado de fisiología médica*. México, Interamericana.

Harris, Marvin (1998): *Introducción a la antropología general*. Madrid, Alianza.

Leakey, R. y Lewin, R., (1977): *Los orígenes del hombre*. Madrid. Aguilar.

Leakey, R. (1993): *La formación de la humanidad*. Barcelona. Optima.

Leakey, R. y Lewin, R. (1995): *Nuestros orígenes*. Barcelona, Crítica.

Thomson, G., (1975): *Los primeros filósofos*. Bs. As., Siglo XX.

Miller, G. (1981): *Lenguaje y habla*. Madrid. Alianza.

Yule, George (1998): *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press.

UNIDAD 2

Bloomfield, L., (1964): *Lenguaje*. Lima, Universidad Mayor de San Marcos.

Bronckart, J., (1980): *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.

Chomsky, N., (1989): *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid. Visor.

Hernández Pina, F., (1990): *Teorías psicolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna*. Madrid, S. XXI.

Piatelli- Palmarini, M. (1988): *Teorías del lenguaje/teorías del aprendizaje*. Barcelona, Crítica.

Piaget, J. (1992): *Seis estudios de psicología*. Barcelona, Labor.

Puzirei, A. (comp.) (1989): *El proceso de formación de la psicología marxista: L. Vigotsky, A. Leontiev y A. Luria*. Moscú, Ed. Progreso.

Vigotsky, L., (1977) *Pensamiento y lenguaje*. Bs. As., Pléyade.

Vigotsky, L., (2008) *El desarrollo de los procesos psíquicos superiores*. Barcelona, Ed. Crítica.

UNIDAD 3

Bigot., M, Fernández, y otros (1999): *En la encrucijada del lenguaje: Oralidad, lectura y escritura*. Rosario, UNR, Ed. Juglaría.

Cardona, Giorgio R. (1994) *Antropología de la escritura*. Barcelona. Gedisa.

Colombres, A. (1997): *Celebración del lenguaje*. Bs. As., Ediciones del Sol.

Derridá, Culler y otros (1982): *La lingüística de la escritura*. Madrid. Visor.

Halliday, M.A.K. (1985): *Spoken and written language*. Oxford, Oxford University Press.

Gleason, J.R. (1970): *Introducción a la lingüística descriptiva*. Madrid, Gredos.

Olson, D y Torrance, N (comp.) (1995): *Cultura escrita y oralidad*. Barcelona. Gedisa.

Ong, W., (1987): *Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra*. México, FCE.

UNIDAD 4

Alarcos Llorach, E. (1951): *Gramática estructural*. Madrid, Gredos.



- Alcalaz Varó, E. (1992): Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil.
- Benveniste, Godel et al. (1971): *Ferdinand de Saussure*. Bs, As., S XXI
- Benveniste, E. (1976): *Problemas de lingüística general*. México, Siglo XXI.
- Ducrot, O., (1968): Qué es el estructuralismo. El estructuralismo en lingüística. Bs. As., Losada.
- Hjelmslev, L, (1943) Prolegómenos a una teoría del lenguaje. Bs. As., Losada.
- Hockett, Ch. (1962): *Curso de lingüística general*. Bs. As., Eudeba.
- Llorente Maldonado, A. (1967): *Teoría de la lengua e historia de la lingüística*. Madrid, Ed. Alcalá.
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Mounin, G. (1969): *Saussure. Presentación y Textos*. Barcelona. Anagrama.
- Rodríguez Adrados, F. (1969): *Lingüística estructural*. Madrid, Gredos.
- Saussure, F. de (2003): *Curso de Lingüística General*. Bs. As., Losada.
- Saussure, F. de (2004): *Escritos sobre lingüística general*. Barcelona, Gedisa
- Szemerényi, O. (1979): *Direcciones de la lingüística moderna*. Madrid, Gredos.
- Troubetzkoy, N. (1976): *Principios de fonología general*. Madrid, Cincel.
- Taboada, M. S. (2010): “El ‘otro’ Saussure. Implicancias histórico epistemológicas del descubrimiento de un corpus manuscrito en 1996”. En: Actas del XI Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística. Santa Fe, Facultad de Humanidades y Ciencias, Universidad Nacional del Litoral.
- Tusón, J. (1984): *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.
- www.institut-saussure.org

UNIDAD 5

- Marcellesi, J.B. y Gardin, B. (1974) *Introducción a la sociolingüística*. Madrid. Gredos
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Ponzio, A. (1974): *Producción lingüística e ideología social*. Madrid, Comunicación. Ponzio, A. (1998): *La revolución bajtiniana*. Madrid, Ed. Cátedra.
- Voloshinov, V., (1976): *El signo ideológico y la filosofía del lenguaje*. Bs. As. Nueva Visión.
- Voloshinov, V (1999): *Freudismo. Un bosquejo crítico*. Buenos Aires. Paidós.
- Voloshinov, V. (1988) *Qué es el lenguaje*. Buenos Aires, Ed. Almagesto.

UNIDAD 6

- Boas, F. (1943:) *Cuestiones fundamentales de Antropología Cultural*. Bs.As., Lautaro.
- Duranti, Alessandro (2000): *Antropología lingüística*. Madrid, Cambridge University Press.
- Garvin y Lastra (comp) (1974): *Antología de la etnolingüística y sociolingüística*. México. UNAM
- Haas, Mary (1978): *Language, culture and history*. Stanford, Stanford University Press.
- Hymes Dell, (comp) (1964): *Language in culture and society. A reader in linguistics and anthropology*. New York., Harper and Row Publishers.
- Hook, S. (1982): *Lenguaje y filosofía*. México, FCE.
- Malinowsky; B. (1946): “El problema del significado en las lenguas primitivas”. En: Ogden y Richards, *El significado del significado*. Buenos Aires, Paidós.
- Mandelbaum, J.(1963): *Selected writings of Edward Sapir in language, culture and personality*. Berkeley, University of California.
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Sapir, Ed. (1960): *El lenguaje; introducción al estudio del habla*. México, FCE.



Schaff, Adam (1971) “La objetividad del conocimiento a la luz de la sociología del conocimiento y del análisis del lenguaje”. En: E. Verón (comp), *El proceso ideológico*. Bs. As., Ed. Tiempo contemporáneo.

Whorf, B.L., (1971): *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona. Barral.

Mg. María Stella Taboada

Febrero 2013