



LINGÜÍSTICA GENERAL I
(Válida como Lingüística en el Plan 1969)
Programa del Ciclo Lectivo 2011

Plantel docente

Responsable: Mg. María Stella Taboada. Adjunta dedicación exclusiva a cargo de Cátedra.

Auxiliar: Prof. Cecilia Castro Llomparte. Jefe de Trabajos Prácticos con semidedicación.

Auxiliar: Prof. Claudia Vaca. Auxiliar de primera con semidedicación.

Modalidad de dictado y acreditación

Dictado

- ❖ Asignatura de carácter anual
- ❖ Total de horas de cursado:
 - Clases teóricas: 60 (sesenta) horas; 2 (dos) horas semanales.
 - Clases prácticas: 60 (sesenta) horas; 2 (dos) horas semanales.

Acreditación

Asignatura con Régimen de Promoción Directa

Los alumnos, para promocionar la materia, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Asistencia a Clases: Los alumnos deberán tener un mínimo del 75% de asistencia a clases prácticas.

Trabajos Prácticos: Los alumnos deberán tener un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos aprobados..

Evaluación y Promoción: Los alumnos deberán tener el 100% de las Evaluaciones Parciales aprobadas con una nota mínima de seis (6) cada evaluación y un promedio general mínimo de seis (6).

Las evaluaciones serán cuatro(4): dos (2) con carácter Parcial, una (1) Integradora de carácter oral y un (1) Trabajo de Iniciación a la Investigación que será presentado por escrito y expuesto en una Jornada ad hoc.

Los alumnos podrán recuperar los dos primeros Parciales, lo que corresponde al 50% de las evaluaciones no aprobadas, según exige el reglamento de Régimen de Promoción Directa en el inciso 2.9.

Los alumnos que no hubieran cumplido con los requisitos establecidos en este régimen rendirán examen final. En condición de alumnos regulares lo harán quienes presenten un 75% de asistencia a las Clases Prácticas, un 75% de los Trabajos Prácticos aprobados y un 75% de las Evaluaciones estipuladas con una calificación no inferior a cuatro. Quienes no cumplimenten estas exigencias deberán rendir en condición de libre.

Fundamentos y objetivos

La asignatura Lingüística General I se ubica en el Plan 2005 en el Ciclo Básico de la Carrera de Letras y constituye una materia obligatoria del cursado de segundo año, tanto para los estudiantes del Profesorado como de la Licenciatura. En este diseño curricular, se prevé una Lingüística II obligatoria, en cuarto año y una serie de opciones electivas en el ciclo superior en las que los alumnos podrán abordar el entramado múltiple de disciplinas, teorías y perspectivas



epistemológicas que constituyen hoy las Ciencias del Lenguaje. La asignatura viene precedida por Lengua I, Lengua y Comunicación y Taller de comprensión, que ofrecen a los estudiantes una aproximación a las perspectivas gramaticales; conocimientos provenientes de la pragmática y del análisis del discurso abordados en forma práctica y acercamientos a las tipologías y clases discursivas desde los procesos de comprensión y producción.

La asignatura propone una primera aproximación a las problemáticas y teorías científicas sobre el lenguaje desde dos grandes ejes temáticos. Ambos ejes están precedidos por un módulo introductorio, de carácter instrumental y transversal, en el que se abordan contenidos epistemológicos básicos que se irán profundizando y complejizando a lo largo de las sucesivas unidades del programa. El *primer eje* comporta un abordaje de las conquistas lingüísticas de la humanidad desde las perspectivas filogenética y ontogenética. En el *segundo eje*, se analizan las teorías que han constituido el basamento del complejo panorama vigente en las ciencias del lenguaje.

Para el desarrollo del trabajo de iniciación a la investigación se les brindará a los alumnos contenidos instrumentales relativos al diseño e implementación de un proyecto de investigación de campo para la aplicación de las temáticas abordadas por la asignatura y algunas nociones –también con carácter instrumental- del análisis del discurso.

Desde esta propuesta curricular, la cátedra se propone brindar a los alumnos:

- Un panorama de las teorías que han sustentado la configuración del complejo campo actual de las ciencias del lenguaje que les sirva de base para abordar en asignaturas correlacionadas la multidisciplinariedad de la lingüística actual.
- Herramientas y estrategias epistemológicas, conceptuales y operativas para los sucesivos aprendizajes e investigaciones en la orientación lingüística de la Carrera.
- Espacios de análisis crítico y confrontación entre los modelos explicativos desplegados y entre éstos y las necesidades sociales y científicas de la región y el país.
- Instrumentación inicial en investigación que les posibilite no sólo la aplicación sino la elaboración progresiva de teorías.

Vale aclarar que esta asignatura se homologa, esto es, es válida como *Lingüística* para los estudiantes que pertenecen al Plan 1969 y a la vez se dicta, por extensión, como *Lingüística General* del *Profesorado* y la *Licenciatura* de la Carrera de Francés.

El programa para el Ciclo Lectivo 2011 ha sido reelaborado en función del inicio tardío de dicho ciclo y las limitaciones para el desarrollo de las clases, resultantes de la clausura de la mayor parte del edificio de la facultad. Por ello, se han privilegiado los núcleos curriculares básicos de la asignatura.

PROGRAMA ANALÍTICO

MÓDULO INTRODUCTORIO (transversal)



Conocimiento cotidiano y conocimiento científico. Perspectivas epistemológicas: materialismo, idealismo, metafísica y dialéctica; racionalismo y empirismo. La complejidad del objeto de estudio lingüístico: esquema de las disciplinas actuales que configuran la ciencia del lenguaje. Introducción a la investigación en Lingüística.

EJE I: LA CONQUISTA DEL LENGUAJE.

Unidad 1: *Filogénesis del Lenguaje*

Lenguaje y especie: capacidades humanas de representación y comunicación, propiedades específicas. Lenguaje y hominización: multideterminaciones e interacciones ecológicas, biológico anatómicas, socio históricas y culturales en la adquisición filogenética del lenguaje desde los primates al homo sapiens-sapiens. Cerebro y lenguaje, nociones neurolingüísticas básicas: corteza cerebral, hemisferios, dominancia, plasticidad, lóbulos, surcos, cortex, áreas de Broca y Wernicke, afasias.

Unidad 2: *Ontogénesis del Lenguaje*

La adquisición del lenguaje en el proceso ontogenético: perspectivas conductista (Bloomfield, Skinner), psicogenética o constructivista (Piaget), innatista (Chomsky) y sociocultural (Vigotsky-Luria). Diferencias y convergencias epistemológicas.

Unidad 3: *La conquista de la escritura. Oralidad y escritura*

La conquista histórica de la escritura: de los guijarros azilianos al alfabeto. Codificación y representación: escrituras pictográficas, ideográficas y alfabéticas. Impacto socio-cultural, cognoscitivo y comunicacional de la conquista histórica y social de la escritura. El tránsito de la oralidad a la codificación escrita: diferencias en las dinámicas comunicacionales y desafíos del aprendizaje de la codificación estándar.

EJE II: LAS TEORÍAS MATRICES DE LA LINGÜÍSTICA ACTUAL

Unidad 4: *Las teorías sistémico formalistas: Saussure y estructuralismo.*

4.1. *Ferdinand de Saussure: El “Curso” y Escritos”: convergencias y divergencias epistemológicas*

F. de Saussure y su propuesta de ciencia lingüística. Saussure según Ch. Bally y A. Sechehaye en el “Curso de Lingüística General”. La lingüística como ciencia: objeto, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Los textos auténticos de Saussure: “Escritos sobre Lingüística General”; diferencias epistemológicas, teóricas y metodológicas con el “Curso”. F. de Saussure, precedente de teorías contemporáneas posteriores críticas del estructuralismo.

4.2. *El estructuralismo*

Fundamentos epistemológicos, objeto de estudio, marco teórico, metodologías del estructuralismo. Estructuralismos europeos: los modelos funcionalistas y formalistas. El estructuralismo



norteamericano: el modelo distribucionalista y antimentalista. Aportes y limitaciones. Diferencias y conexiones entre el estructuralismo y F. de Saussure a partir del análisis de sus textos auténticos.

Unidad 5: Lenguaje, ideología y proceso sociohistórico: los aportes de V. Voloshinov.

La concepción interdependiente de lenguaje, ideología y proceso socio-histórico: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Diferencias con los modelos sistémico formalistas. Proyecciones en la lingüística actual.

Unidad 6: Interdependencias entre lenguaje y cultura: la perspectiva lingüístico antropológica

La lingüística antropológica: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico y metodología. F. Boas y B. Malinowsky: aportaciones desde la antropología cultural a la constitución de la lingüística antropológica. Los desarrollos de E. Sapir: el relativismo lingüístico moderado. B. Whorf y el relativismo extremo. Proyecciones en la lingüística posterior.

Unidad 7: El lenguaje desde la perspectiva innatista-universalista: la lingüística generativa

N. Chomsky y el replanteo del modelo estructuralista norteamericano. El modelo generativo transformacional: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico. Aproximaciones generales a la Teoría Estándar, la Teoría Estándar Extendida y la Nueva Gramática. Proyecciones actuales.

BIBLIOGRAFÍA

I. GENERAL

- Alcalaz Varó, E.(1992): *Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea*. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil.
- Bronckart (1980): *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.
- Crystal, D. (1985) *Linguistics*. London. Penguin
- Crystal, D, (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
- Coseriu, E., (1987): *Introducción a la lingüística*. México, UNAM.
- Ducrot, O y Todorov, T, (1974): *Diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*. México, S. XXI.
- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994): *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Greimas, A.J. y Courtés, J.(1979): *Semiótica. Diccionario razonado de la Teoría del Lenguaje*. Madrid, Gredos.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill
- Kristeva. J., (1988): *El lenguaje: ese desconocido. Introducción a la lingüística*. Madrid, Fundamentos.
- Lyons, J. (1971): *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona. Teide
- Lyons, J. (1984): *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide.
- Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Robins, (1980): *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo.



- Rojas Soriano (1998) *El proceso de investigación científica*. México, Trilla.
Saussure, F. (1945): *Curso de lingüística general*. Bs. As., Losada.
Tusón, J. (1984): *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.
Yule, George (1998) *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press

II. ESPECÍFICA

Módulo introductorio

- Bunge, M. (1985) *Seudociencia e ideología*. Madrid, Alianza
Engels, F (1940): *Anti-dühring*. Buenos Aires. Claridad
Engels, F. (1947): *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*. Buenos Aires. Lautaro.
Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994) *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill
Lyons, John (1984) *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona. Teide
Portal Educativo del Estado Argentino (2006): *Lengua 1. Aportes para la enseñanza de la lengua en el nivel medio. Núcleo teórico*. En: <http://aportes.educ.ar/lengua/nucleo-teorico>
Robins, (1980) *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo
Rojas Soriano, R (1998) *El proceso de investigación científica*. México. Trilla
Rojas Soriano, R (1992) *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*. México, Plaza y Valdéz
Sánchez de Zavala, V. (1972) *Hacia una epistemología del lenguaje*. Madrid. Alianza Universidad.
Schuster, F. G. (2004) *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires, Editores de América Latina.
Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova

Unidad 1

- Akmajian, A; Demmers, R. y Harnish, R (1984) *Una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid. Alianza.
Crystal, D, (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
Clark, Graham (1987): *La prehistoria*. Madrid Alianza.
Diamond, A.S., (1974): *Historia y orígenes del lenguaje*. Madrid. Alianza.
Engels, F y C Marx (1927): *Dialéctica de la naturaleza. La ideología alemana* Buenos Aires, Pavlov.
Guyton, A. y May, J. (1997): *Tratado de fisiología médica*. México, Interamericana
Leakey, R. (1993): *La formación de la humanidad*. Barcelona. Optima.
Leakey, R. y Lewin, R. (1995): *Nuestros orígenes*. Barcelona, Crítica.
Thomson, G., (1975): *Los primeros filósofos*. Bs. As., Siglo XX.
Miller, G. (1981): *Lenguaje y habla*. Madrid. Alianza
Yule, George (1998): *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press

Unidad 2



- Bloomfield, L., (1964): *Lenguaje*. Lima, Universidad Mayor de San Marcos
- Bronckart, J., (1980): *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.
- Bruner, J., (1984): *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid, Alianza.
- , (1986): *El habla del niño*. Barcelona, Paidós.
- Chomsky, N., (1989): *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid. Visor.
- Hernández Pina, F., (1990): *Teorías psicolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna*. Madrid, S. XXI
- Piatelli- Palmarini, M. (1988): *Teorías del lenguaje/teorías del aprendizaje*. Barcelona, Crítica.
- Piaget, J. (1992): *Seis estudios de psicología*. Barcelona, Labor.
- Puzirei, A. (comp.) (1989): *El proceso de formación de la psicología marxista: L. Vigotsky, A. Leontiev y A. Luria*. Moscú, Ed. Progreso.
- Vigotsky, L. (1977): *Pensamiento y lenguaje*. Bs. As., Pléyade.
- Vigotsky, L. (2008): *El desarrollo de los procesos psíquicos superiores*. Barcelona, Ed. Crítica.

Unidad 3

- Bigot., M, Fernández, y otros (1999): *En la encrucijada del lenguaje: Oralidad, lectura y escritura*. Rosario, UNR, Ed. Juglaría.
- Cardona, Giorgio R. (1994) *Antropología de la escritura*. Barcelona. Gedisa.
- Colombres, A. (1997): *Celebración del lenguaje*. Bs. As., Ediciones del Sol.
- Derridá, Culler y otros (1982): *La lingüística de la escritura*. Madrid. Visor.
- Halliday, M.A.K. (1985): *Spoken and written languages*. Oxford, Oxford University Press.
- Gleason, JR (1970): *Introducción a la lingüística descriptiva*. Madrid, Gredos.
- Olson, D y Torrance, N (comp.) (1995): *Cultura escrita y oralidad*. Barcelona. Gedisa.
- Ong, W., (1987): *Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra*. México, FCE.
- Poca, A. (1991): *La escritura*. Barcelona, Montesinos.

Unidad 4

- Alarcos Llorach, E.,(1951): *Gramática estructural*. Madrid, Gredos.
- Alcalaz Varó, E.(1992): *Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea*. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil.
- Benveniste, Godel et al. (1971): *Ferdinand de Saussure*. Bs., As. S XXI
- Benveniste, E. (1976): *Problemas de lingüística general*. México, Siglo XXI.
- Ducrot, O., (1968): *Qué es el estructuralismo. El estructuralismo en lingüística..* Bs. As., Losada.
- Hjelmslev, L,(1943): *Prolegómenos a una teoría del lenguaje*. Bs. As., Losada.
- Hockett, Ch. (1962): *Curso de Lingüística general*. Bs. As., Eudeba
- Llorente Maldonado, A. (1967): *Teoría de la lengua e historia de la lingüística*. Madrid, Ed. Alcalá.
- Martinet, A. (1965) *Elementos de Lingüística General*. Madrid, Gredos.
- Mounin, G. (1976): *La Lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos.
- Mounin, G. (1969) *Saussure. Presentación y Textos*. Barcelona, Anagrama
- Rodríguez Adrados, F. (1969): *Lingüística estructural*. Madrid, Gredos.
- Saussure, F. de (2003): *Curso de Lingüística General*. Bs. As., Losada.
- Saussure, F. de (2004): *Escritos sobre Lingüística general*. Barcelona, Gedisa.
- Szemerényi, O. (1979): *Direcciones de la Lingüística moderna*. Madrid, Gredos.
- Troubetzkoy, N. (1976): *Principios de fonología general*. Madrid, Cincel.
- Tusón, J. (1984): *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.
- www.institut-saussure.org



Unidad 5

- Marcellesi, J.B. y Gardin, B. (1974): *Introducción a la sociolingüística*. Madrid. Gredos
Mounin, G. (1976): *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
Ponzio, A. (1974): *Producción lingüística e ideología social*. Madrid, Comunicación.
Ponzio, A. (1998); *La revolución bajtiniana*. Madrid, Ed. Cátedra.
Voloshinov, V., (1976): *El signo ideológico y la Filosofía del lenguaje*. Bs. As. Nueva Visión.
Voloshinov, V (1999) *Freudismo. Un bosquejo crítico*. Buenos Aires. Paidós.

Unidad 6

- Boas, F. (1943): *Cuestiones fundamentales de Antropología Cultural*. Bs.As., Lautaro.
Duranti, Alessandro (2000) *Antropología lingüística*. Madrid, Cambridge University Press.
Garvin y Lastra (comp) (1974) *Antología de la etnolingüística y sociolingüística*. México. UNAM
Haas, Mary (1978) *Language, culture and history*. Stanford, Stanford University Press.
Hymes Dell, (comp) (1964) *Language in culture and society. A reader in Linguistics and anthropology*. New York., Harper and Row Publishers.
Hook, S. (1982) *Lenguaje y filosofía*. México, FCE.
Malinowsky; B.(1946): "El problema del significado en las lenguas primitivas". En: Ogden y Richards, *El significado del significado*. Buenos Aires, Paidós.
Mandelbaum, J.(1963): *Selected writings of Edward. Sapir in language, culture and personality*. Berkeley, University of California.
Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
Sapir, Ed. (1960): *El lenguaje; introducción al estudio del habla*. México, FCE.
Schaff, Adam (1971) "La objetividad del conocimiento a la luz de la sociología del conocimiento y del análisis del lenguaje". En: E. Verón (comp), *El proceso ideológico*. Bs. As., Ed. Tiempo contemporáneo.
Whorf, B.L., (1971): *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona. Barral.

Unidad 7

- Chomsky, N., (1969) *Lingüística cartesiana*. Madrid. Gredos.
-----, (1976) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid. Aguilar
----- (1989). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid. Visor.
----- (1982) *Ensayos sobre forma e interpretación*. Madrid, Cátedra.
----- (1982) *La nueva sintaxis*. Bs. As., Paidós.
Chomsky, N. et al (1979) *La teoría estándar extendida*. Madrid, Cátedra
Lorenzo, G. y Longa, V (1989): *Introducción a la sintaxis generativa*. Madrid. Alianza
Mugica, N y Solana, Z., (1989) *La gramática modular*. Bs. As. Hachette.
Ponzio, A., (1973): *Producción lingüística e ideología social*. Madrid, Alberto Corazón Ed.
Sánchez de Zavala, V. (comp.)(1974): *Semántica y sintaxis lingüística*. Madrid. Alianza
Sánchez de Zavala, V. (1972) *Hacia una epistemología del lenguaje*. Madrid. Alianza.