



LINGÜÍSTICA GENERAL I

(Válida como Lingüística en el Plan 1969)
Programa del Ciclo Lectivo 2010

Plantel docente

Responsable: Prof. María Stella Taboada. Adjunta dedicación exclusiva a cargo de Cátedra.
Auxiliar: Prof. Cecilia Castro Llomparte. Jefe de Trabajos Prácticos con semidedicación.
Auxiliar: Prof. Claudia Vaca. Auxiliar de primera con semidedicación.

Modalidad de dictado y acreditación

Dictado

- ❖ Asignatura de carácter anual
- ❖ Total de horas de cursado:
Clases teóricas: 60 (sesenta) horas; 2 (dos) horas semanales.
Clases prácticas: 60 (sesenta) horas; 2 (dos) horas semanales.

Acreditación

Asignatura con Régimen de Promoción Directa

Los alumnos, para promocionar la materia, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

Asistencia a Clases: Los alumnos deberán tener un mínimo del 75% de asistencia a clases prácticas.

Trabajos Prácticos: Los alumnos deberán tener un mínimo de 75% de Trabajos Prácticos aprobados..

Evaluación y Promoción: Los alumnos deberán tener el 100% de las Evaluaciones Parciales aprobadas con una nota mínima de seis (6) cada evaluación y un promedio general mínimo de seis (6).

Las evaluaciones serán cuatro(4): dos (2) con carácter Parcial, una (1) Integradora de carácter oral y un (1) Trabajo de Iniciación a la Investigación que será presentado por escrito y expuesto en una Jornada ad hoc.

Los alumnos podrán recuperar los dos primeros Parciales, lo que corresponde al 50% de las evaluaciones no aprobadas, según exige el reglamento de Régimen de Promoción Directa en el inciso 2.9.

Los alumnos que no hubieran cumplido con los requisitos establecidos en este régimen rendirán examen final. En condición de alumnos regulares lo harán quienes presenten un 75% de asistencia a las Clases Prácticas, un 75% de los Trabajos Prácticos aprobados y un 75% de las Evaluaciones estipuladas con una calificación no inferior a cuatro. Quienes no cumplimenten estas exigencias deberán rendir en condición de libre.

Fundamentos y objetivos

La asignatura Lingüística General I se ubica en el Plan 2005 en el Ciclo Básico de la Carrera de Letras y constituye una materia obligatoria del cursado de segundo año, tanto para los



Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Letras
Lingüística General I



estudiantes del Profesorado como de la Licenciatura. En este diseño curricular, se prevé una Lingüística II obligatoria, en cuarto año y una serie de opciones electivas en el ciclo superior en las que los alumnos podrán abordar el entramado múltiple de direcciones, perspectivas y teorías que constituyen hoy las Ciencias del Lenguaje. La asignatura viene precedida por Lengua I, Lengua y Comunicación y Taller de comprensión, que ofrecen a los estudiantes una aproximación a las perspectivas gramaticales; conocimientos provenientes de la pragmática y del análisis del discurso abordados en forma práctica y acercamientos a las tipologías y clases discursivas desde los procesos de comprensión y producción.

La asignatura propone una primera aproximación a las problemáticas y teorías científicas sobre el lenguaje desde dos grandes ejes temáticos. El primer eje comporta, desde una perspectiva obligadamente sintética, un abordaje de las conquistas lingüísticas de la humanidad desde las perspectivas filogenética, ontogenética, epistemológica e histórico-científica (ideas y concepciones del lenguaje que subtienden el proceso de configuración de la lingüística actual). En el *segundo eje*, se analizan las teorías que han constituido el basamento del complejo panorama vigente en las ciencias del lenguaje.

Para el desarrollo del trabajo de iniciación a la investigación se les brindará a los alumnos contenidos instrumentales relativos al diseño e implementación de un proyecto de investigación de campo para la aplicación de las temáticas abordadas por la asignatura y algunas nociones –también con carácter instrumental- del análisis del discurso.

Desde esta propuesta curricular, la cátedra se propone brindar a los alumnos:

- Un panorama histórico crítico del proceso de configuración de concepciones y problemáticas del lenguaje que les sirva de base para abordar en asignaturas correlacionadas el campo multidisciplinar de la lingüística actual .
- Herramientas y estrategias epistemológicas, conceptuales y operativas para el desempeño y transformación de roles profesionalmente requeridos.
- Espacios de análisis crítico y confrontación entre los modelos explicativos desplegados y las necesidades sociales y científicas de la región y el país.
- Instrumentación inicial en investigación que les posibilite no sólo la aplicación sino la elaboración progresiva de teorías.

Vale aclarar que esta asignatura se homologa, esto es, es válida como *Lingüística* para los estudiantes que pertenecen al Plan 1969



PROGRAMA ANALÍTICO

EJE I: LA CONQUISTA DEL LENGUAJE: Desafíos y problemáticas principales.

Unidad 1: *Filogénesis del Lenguaje*

La conquista del lenguaje en el proceso de hominización: bases ecológicas, biológicas, socio-históricas y culturales. Lenguaje y cerebro. El rol del lenguaje en el desarrollo de la humanización.

Unidad 2: *Ontogénesis del Lenguaje*

La adquisición del lenguaje en el proceso ontogenético: principales teorías. Conductismo (Bloomfield, Skinner). Constructivismo (Piaget). Innatismo (Chomsky). Teoría socio –histórica (Vigotsky-Luria).

Unidad 3: *La conquista de la escritura. Oralidad y escritura*

La conquista de la escritura: orígenes y proceso socio-histórico; de las pictografías al alfabeto. Impacto socio-histórico, cultural y cognoscitivo de la escritura en las dinámicas de interacción comunicativa. El paso de la oralidad a la escritura: tensiones y convergencias lingüístico comunicativas y cognoscitivas.

Unidad 4: *Debates y problemáticas históricas de la lingüística*

Lenguaje y realidad: la representación lingüística. Relaciones entre lenguaje y pensamiento. Lenguaje, lenguas y gramática como objetos de reflexión lingüística: regularidad y variación, universalidad y particularidad, homogeneidad y diversidad; norma y uso.

Unidad 5 : *Lenguaje y conocimiento científico*

Conocimiento científico y conocimiento cotidiano. Perspectivas epistemológicas: materialismo, idealismo, metafísica y dialéctica; racionalismo y empirismo. El método científico. La lingüística como ciencia.

EJE II: LAS TEORÍAS MATRICES DE LA LINGÜÍSTICA ACTUAL

Unidad 6: *Las teorías sistémico formalistas. . De Saussure al Estructuralismo.*

F. de Saussure y su propuesta de ciencia lingüística. Saussure según Bally y Secheyaye en el “Curso de Lingüística General”. La lingüística como ciencia: objeto, marco teórico, metodología. Los textos auténticos de Saussure: “Escritos sobre Lingüística General”; diferencias epistemológicas, teóricas y metodológicas con el “Curso”. F. de Saussure, precedente de teorías contemporáneas posteriores y críticas del estructuralismo.

El estructuralismo. Fundamentos epistemológicos, objeto de estudio, marco teórico, metodologías. Estructuralismos europeos: los modelos funcionalistas y formalistas. El estructuralismo



norteamericano: el modelo distribucionalista y antimentalista. Aportes y limitaciones. Diferencias y conexiones entre el estructuralismo y F. de Saussure a partir del análisis de sus textos auténticos.

Unidad 7: *Lenguaje, ideología y proceso socio-histórico: los aportes de V. Voloshinov.*

La concepción interdependiente de lenguaje, ideología y proceso socio-histórico: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Diferencias con los modelos sistémico-formalistas. Proyecciones en la lingüística actual.

Unidad 8: *La perspectiva lingüístico antropológica: diversidad y relativismo lingüísticos.*

F. Boas y B. Malinowsky: aportaciones desde la antropología cultural al campo de la lingüística. La lingüística antropológica norteamericana: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico y metodología. Los desarrollos de E. Sapir: el relativismo lingüístico moderado. B. Whorf y el relativismo extremo. Proyecciones en la lingüística posterior.

Unidad 9: *El lenguaje desde la perspectiva innatista-universalista*

N. Chomsky y el modelo generativista: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Proyecciones actuales.

BIBLIOGRAFÍA

I. GENERAL

- Alcalaz Varó, E.(1992): *Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea*. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil.
- Bronckart (1980) : *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.
- Crystal, D. (1985) *Linguistics*. London. Penguin
- Crystal, D, (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
- Coseriu, E., (1987): Coseriu, E., (1987): *Introducción a la lingüística*. México, UNAM. México, UNAM.
- Ducrot, O y Todorov, T, (1974): *Diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*. México, S. XXI.
- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994): *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Greimas, A.J. y Courtés, J.(1979): *Semiótica. Diccionario razonado de la Teoría del Lenguaje*. Madrid, Gredos.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill
- Kristeva, J., (1988) *El lenguaje: ese desconocido. Introducción a la lingüística*. Madrid, Fundamentos.
- Lyons, J. (1971) *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona. Teide
- Lyons, J. (1984) *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide.
- Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Robins, (1980) *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo.
- Rojas Soriano (1998) *El proceso de investigación científica*. México, Trilla
- Saussure, F. (1945) *Curso de lingüística general*. Bs. As., Losada
- Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.



Yule, George (1998) *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press

II. ESPECÍFICA

Unidad 1

- Akmajian, A; Demmers, R. y Harnish, R (1984) *Una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid. Alianza.
- Crystal, D, (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
- Clark, Graham (1987) *La prehistoria*. Madrid Alianza.
- Diamond, A.S., (1974): *Historia y orígenes del lenguaje*. Madrid. Alianza.
- Engels, F y C Marx (1927): *Dialéctica de la naturaleza. La ideología alemana* Buenos Aires, Pavlov.
- Guyton, A. y May, John (1997) *Tratado de fisiología médica*. México, Interamericana
- Harris, Marvin (1988, 1998) *Introducción a la antropología general*. Madrid, Alianza.
- Leakey, R. y Lewin, R., (1977): *Los orígenes del hombre*. Madrid. Aguilar.
- Leakey, R. (1993): *La formación de la humanidad*. Barcelona. Optima.
- Leakey, R. y Lewin, R. (1995) : *Nuestros orígenes*. Barcelona, Crítica.
- Thomson, G., (1975): *Los primeros filósofos*. Bs. As., Siglo XX.
- Miller, G. (1981): *Lenguaje y habla*. Madrid. Alianza
- Yule, George (1998) *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press

Unidad 2

- Bloomfield, L., (1964): *Lenguaje*. Lima, Universidad Mayor de San Marcos
- Bronckart, J., (1980): *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.
- Bruner, J., (1984): *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid, Alianza.
- , (1986): *El habla del niño*. Barcelona, Paidós.
- Chomsky, N., (1989): *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid. Visor.
- Hernández Pina, F., (1990): *Teorías psicolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna*. Madrid, S. XXI
- Piatelli- Palmarini, M. (1988): *Teorías del lenguaje/teorías del aprendizaje*. Barcelona, Crítica.
- Piaget, J. (1992): *Seis estudios de psicología*. Barcelona, Labor.
- Puzirei, A. (comp.) (1989): *El proceso de formación de la psicología marxista: L. Vigotsky, A. Leontiev y A. Luria*. Moscú, Ed. Progreso.
- Vigotsky, L., (1977) *Pensamiento y lenguaje*. Bs. As., Pléyade.
- Vigotsky, L., (2008) *El desarrollo de los procesos psíquicos superiores*. Barcelona, Ed. Crítica.

Unidad 3

- Bigot., M, Fernández, y otros (1999): *En la encrucijada del lenguaje: Oralidad, lectura y escritura*. Rosario, UNR, Ed. Juglaría.
- Cardona, Giorgio R. (1994) *Antropología de la escritura*. Barcelona. Gedisa.
- Colombres, A. (1997): *Celebración del lenguaje*. Bs. As., Ediciones del Sol.
- Derridá, Culler y otros (1982): *La lingüística de la escritura*. Madrid. Visor.
- (1985): *Spoken ad written languages*. Oxford, Oxford University Press.
- Gleason, JR (1970) *Introducción a la lingüística descriptiva*. Madrid, Gredos.
- Olson, D y Torrance, N (comp.) (1995): *Cultura escrita y oralidad*. Barcelona. Gedisa.
- Ong, W., (1987): *Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra*. México, FCE.
- Poca, A. (1991) *La escritura*. Barcelona, Montesinos.

Unidad 4

- Arens, Hans (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días*. Madrid. Gredos



- Aristóteles (1947) *Obras completas*. Buenos Aires. Anaconda.
- Casevitz, M. y Charpin, Francois (2001) "A herança grecolatina". En: Bagno, M. (comp.) *Norma lingüística*. Sao Paulo, Loyola.
- Colombres, A. (1997): *Celebración del lenguaje*. Bs. As., Ediciones del Sol
- Crystal, D. (1985) *Linguistics*. London. Penguin.
- Crystal, D. (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
- Humboldt, W. Von (1990) *Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad*. Barcelona, Anthropos.
- Humboldt, W. Von (1972) *Sobre el origen de las formas gramaticales y su influencia en el desarrollo de las ideas*. Barcelona, Cuadernos Anagrama
- Lyons, J. (1971) *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona.
- Padley, G.A. (2001) "A norma na tradicao dos gramaticos". En: Bagno, M. (comp) *Norma lingüística*. Sao Paulo, Loyola.
- Platon (1969): "Cratilo o la exactitud de las palabras". En: Platón, *Obras completas*. Madrid, Aguilar.
- Poca, A. (1991) *La escritura*. Barcelona, Montesinos
- Robins, (1980) *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo

Unidad 5

- Bunge, M. (1985) *Seudociencia e ideología*. Madrid, Alianza
- Engels, F (1940): *Anti-dühring*. Buenos Aires. Claridad
- Engels, F. (1947): *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*. Buenos Aires. Lautaro.
- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994) *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill
- Klimovsky, G, (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. Bs. As., AZ Editora.
- Quiroga, Ana., (1998) *Crisis, procesos sociales, sujeto y grupo*. Bs. As., Ed. Cinco.
- Robins, (1980) *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo
- Rojas Soriano, R (1998) *El proceso de investigación científica*. México. Trilla
- Rojas Soriano, R (1992) *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*. México, Plaza y Valdéz
- Sánchez de Zavala, V. (1972) *Hacia una epistemología del lenguaje*. Madrid. Alianza Universidad.
- Schuster, F. G. (2004) *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires, Editores de América Latina:
- Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova

Unidad 6

- Alarcos Llorach, E.,(1951): *Gramática estructural*. Madrid, Gredos.
- Alcalaz Varó, E.(1992): *Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea*. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil.
- Benveniste, Godel et al. (1971) Ferdinand de Saussure. Bs., As. S XXI
- Benveniste, E. (1976): *Problemas de lingüística general*. México, Siglo XXI.
- Ducrot, O., (1968) *Qué es el estructuralismo. El estructuralismo en lingüística..* Bs. As., Losada.
- Hjelmslev, L,(1943) *Prolegómenos a una teoría del lenguaje*. Bs. As., Losada.
- Hockett, Ch. (1962), *Curso de lingüística general*. Bs. As., Eudeba
- Latouch, S. (1975) *Lingüística y economía política*. Bs. As, Rodolfo Alonso Editor.
- Llorente Maldonado, A. (1967) *Teoría de la lengua e historia de la lingüística*. Madrid, Ed. Alcalá.
- Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Mounin, G. (1969) *Saussure. Presentación y Textos*. Barcelona. Anagrama
- Rodríguez Adrados, F. (1969) *Lingüística estructural*. Madrid, Gredos.
- Saussure, F. de (2003) *Curso de Lingüística General*. Bs. As., Losada.
- Saussure, F. de (2004) *Escritos sobre lingüística general*. Barcelona, Gedisa



Szemerényi, O. (1979) *Direcciones de la lingüística moderna*. Madrid, Gredos.
Troubetzkoy, N. (1976) *Principios de fonología general*. Madrid, Cincel.
Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.
www.institut-saussure.org

Unidad 7

Marcellesi, J.B. y Gardin, B. (1974) *Introducción a la sociolingüística*. Madrid. Gredos
Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
Ponzio, A. (1974) *Producción lingüística e ideología social*. Madrid, Comunicación.
Ponzio, A. (1998) *La revolución bajtiniana*. Madrid, Ed. Cátedra.
Voloshinov, V., (1976): *El signo ideológico y la filosofía del lenguaje*. Bs. As. Nueva Visión.
Voloshinov, V (1999) *Freudismo. Un bosquejo crítico*. Buenos Aires. Paidós.
Reznikov, L. O.(1970) *Semiótica y teoría del conocimiento*. Madrid, Comunicación.

Unidad 8

Boas, F. (1943) *Cuestiones fundamentales de Antropología Cultural*. Bs.As., Lautaro.
Duranti, Alessandro (2000) *Antropología lingüística*. Madrid, Cambridge University Press.
Garvin y Lastra (comp) (1974) *Antología de la etnolingüística y sociolingüística*. México. UNAM
Haas, Mary (1978) *Language, culture and history*. Stanford, Stanford University Press.
Hymes Dell, (comp) (1964) *Language in culture and society. A reader in Linguistics and anthropology*. New York., Harper and Row Publishers.
Hook, S. (1982) *Lenguaje y filosofía*. México, FCE.
Malinowsky; B.(1946): "El problema del significado en las lenguas primitivas". En: Ogden y Richards, *El significado del significado*. Buenos Aires, Paidós.
Mandelbaum, J.(1963): *Selected writings of Edward. Sapir in language, culture and personality*. Berkeley, University of California.
Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
Sapir, Ed. (1960): *El lenguaje; introducción al estudio del habla*. México, FCE.
Schaff, Adam (1971) "La objetividad del conocimiento a la luz de la sociología del conocimiento y del análisis del lenguaje". En: E. Verón (comp), *El proceso ideológico*. Bs. As., Ed. Tiempo contemporáneo.
Whorf, B.L., (1971): *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona. Barral.

Unidad 9

Chomsky, N., (1969) *Lingüística cartesiana*. Madrid. Gredos.
-----, (1976) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid. Aguilar
----- (1989). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid. Visor.
----- (1982) *Ensayos sobre forma e interpretación*. Madrid, Cátedra.
----- (1982) *La nueva sintaxis*. Bs. As., Paidós.
Chomsky, N. et al (1979) *La teoría estándar extendida*. Madrid, Cátedra
Lorenzo, G. y Longa, V (1989): *Introducción a la sintaxis generativa*. Madrid. Alianza
Mugica, N y Solana, Z., (1989) *La gramática modular*. Bs. As. Hachette.
Ponzio, A., (1973): *Producción lingüística e ideología social*. Madrid, Alberto Corazón Ed.
Sánchez de Zavala, V. (comp.)(1974): *Semántica y sintaxis lingüística*. Madrid. Alianza
Sanchez de Zavala, V. (1972) *Hacia una epistemología del lenguaje*. Madrid. Alianza.