



LINGÜÍSTICA GENERAL I

Programa del Ciclo Lectivo 2007

Plantel docente

Responsable: Prof. María Stella Taboada. Adjunta dedicación exclusiva a cargo de Cátedra.

Auxiliar: Prof. Cecilia Castro Llomparte. Auxiliar de primera con semidedicación.

Auxiliar: Prof. Claudia Vaca. Auxiliar de primera con semidedicación.

Adscripto: Guido Mossé. Adscripto estudiantil.

Modalidad de dictado y acreditación

- ❖ Anual
- ❖ Horas semanales de cursado: 4 (cuatro)
- ❖ Total de horas de cursado: 90 (noventa)
- ❖ Acreditación: Asignatura con examen final. Para la acreditación como regular se exige:
 - I. 75% de asistencia a clases prácticas,
 - II. aprobación del 75% de los trabajos prácticos y de las evaluaciones parciales,
 - III. producción y aprobación de un trabajo final de iniciación a la investigación.

Fundamentos y objetivos

La asignatura Lingüística, se ubica, para los alumnos del Plan 69 (y sus modificatorias, Plan Curricular Transitorio) en el Ciclo Superior - cuarto año - de la Carrera de Letras, como materia anual obligatoria tanto del Profesorado como de la Licenciatura (en todas sus orientaciones), precedida en el área correspondiente por las asignaturas: Lengua española I, Lengua española II e Historia de la Lengua. En dicho Plan aún en vigencia es el primer espacio curricular de reflexión sistemática sobre las teorías lingüísticas y el único que se estipula como obligatorio para los alumnos del profesorado, si bien tienen la opción de una Lingüística II que se exige para la Licenciatura con orientación en Lingüística.

Con la implementación del Plan 2005, la asignatura pasa a ser materia obligatoria del cursado de segundo año. En este diseño curricular, se prevé una Lingüística II obligatoria, en cuarto año y una serie de opciones electivas en el ciclo superior en las que los alumnos podrán abordar el entramado múltiple de direcciones, perspectivas y teoría que constituyen hoy las Ciencias del Lenguaje. La asignatura aquí viene precedida por Lengua I, Lengua y Comunicación y Taller de comprensión, que les ofrecen una aproximación a las perspectivas gramaticales; conocimientos provenientes de la pragmática y del análisis del discurso abordados en forma práctica y acercamientos a las tipologías y clases discursivas desde los procesos de comprensión y producción

Dada la imposibilidad de dictar dos materias diferentes, por las actuales limitaciones de infraestructura de la Facultad, se implementará - mientras persista la



situación mencionada - un programa de transición que pueda cumplimentar una formación básica para los alumnos de segundo año y para los de cuarto. Para estos últimos, se considerará la provisión de bibliografía y orientaciones –mediante un sistema de consultas complementario- que les permita avanzar en las direcciones centrales de la lingüística contemporánea.

Por estas razones el programa desarrollará en dos ejes. El *primer eje* comporta desde una perspectiva necesariamente panorámica, un abordaje interdisciplinario de las conquistas lingüísticas de la humanidad desde las perspectivas filogenética, ontogenética e histórico científica (ideas y concepciones del lenguaje que subtienden el proceso de configuración de la lingüística actual). En el *segundo eje*, partiendo de orientaciones epistemológicas en relación al conocimiento científico, se analizan las teorías que han constituido el basamento del complejo panorama vigente en las ciencias del lenguaje.

Desde esta propuesta curricular, la cátedra se propone brindar a los alumnos:

- Un panorama histórico crítico del proceso de configuración de las múltiples concepciones del lenguaje que les permita a lo largo de su carrera abordar las teorías contemporáneas.
- Herramientas y estrategias epistemológicas, conceptuales y operativas para el desempeño y transformación de roles profesionalmente requeridos ;
- Espacios de análisis crítico y confrontación entre los modelos explicativos desplegados y las necesidades sociales y científicas de la región y el país ;
- Instrumentación inicial en investigación que les posibilite no sólo la aplicación sino la elaboración progresiva de teorías .

PROGRAMA ANALÍTICO

EJE I: DE LA CONQUISTA DEL LENGUAJE AL SURGIMIENTO DE LA CIENCIA LINGÜÍSTICA CONTEMPORANEA: Desafíos y problemáticas principales.

Unidad 1

La conquista del lenguaje en el proceso de hominización: bases materiales, ecológicas, biológicas, socio-históricas y culturales. Lenguaje y cerebro. El rol del lenguaje en el desarrollo de la humanización.

Unidad 2

La conquista de la escritura: orígenes y proceso socio-histórico. De las pictografías al alfabeto. Impacto socio-histórico, cultural y cognoscitivo de las escrituras en las dinámicas de interacción comunicativa: distancias con las oralidades.

Unidad 3

La conquista del lenguaje en el proceso ontogenético: principales teorías. Conductismo (Boolmfield, Skinner, Osgood). Constructivismo (Piaget). Innatismo (Chomsky). Teoría socio –histórica (Vigotsky-Luria).



Unidad 4

Principales debates y problemáticas históricas de la lingüística desde la antigüedad clásica al nacimiento de la ciencia lingüística contemporánea. El origen del lenguaje: naturaleza o convención, regularidad o variación. Los vínculos entre lenguaje-pensamiento en el marco de la reflexión lingüística. La gramática como modelo de indagación lingüística. Gramáticas universales o particulares. Homogeneidad vs. diversidad. Norma vs. uso.

EJE II: LAS TEORÍAS MATRICES DE LA LINGÜÍSTICA ACTUAL

Unidad 5

Lenguaje y conocimiento científico. Conocimiento científico y conocimiento cotidiano. Perspectivas epistemológicas: materialismo, idealismo, metafísica y dialéctica. Teorías y modelos. El método científico. La lingüística como ciencia.

Unidad 6

El lenguaje desde las teorías formalistas. Saussure y el nacimiento de la lingüística formal. La lingüística: ciencia, objeto, fundamentos epistemológicos, marco teórico, unidades de análisis. Dicotomías saussureanas: aportes y contradicciones.

El estructuralismo. Fundamentos epistemológicos, objeto de estudio, marco teórico, metodologías. Estructuralismos europeos: los modelos funcionalistas y formalistas. El estructuralismo norteamericano: el modelo distribucionalista y antimentalista. Aportes y limitaciones.

Unidad 7

La perspectiva lingüística antropológica. Boas y Malinowsky: aportaciones desde la antropología cultural al campo de la lingüística. La lingüística antropológica norteamericana: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico y metodología. Los desarrollos de Sapir: el relativismo lingüístico moderado. Whorf y el relativismo extremo. Proyecciones y críticas a los modelos norteamericanos.

Unidad 8

El lenguaje desde la teoría socio-histórica de V Voloshinov. La concepción interdependiente de lenguaje, ideología y condiciones concretas de existencia: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Proyecciones y críticas en la lingüística actual.

Unidad 9

El lenguaje desde la perspectiva innatista-universalista. N. Chomsky y el modelo generativista: objeto de estudio, fundamentos epistemológicos, marco teórico, metodología. Proyecciones actuales y críticas.



BIBLIOGRAFÍA

I. GENERAL

- Alcalaz Varó, E.(1992): *Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea*. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil.
- Bronckart (1980) : *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.
- Crystal, D. (1985) *Linguistics*. London. Penguin
- Crystal, D, (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
- Coseriu, E., (1987): Coseriu, E., (1987): *Introducción a la lingüística*. México, UNAM. México, UNAM.
- Ducrot, O y Todorov, T, (1974): *Diccionario enciclopédico de las Ciencias del Lenguaje*. México, S. XXI.
- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994): *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Greimas, A.J. y Courtés, J.(1979): *Semiótica. Diccionario razonado de la Teoría del Lenguaje*. Madrid, Gredos.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill
- Kristeva. J., (1988) *El lenguaje: ese desconocido. Introducción a la lingüística*. Madrid, Fundamentos.
- Lyons, J. (1971) *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona. Teide
- Lyons, J. (1984) *Introducción al lenguaje y a la lingüística*. Barcelona, Teide.
- Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Robins, (1980) *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo.
- Rojas Soriano (1998) *El proceso de investigación científica*. México, Trilla
- Saussure, F. (1945) *Curso de lingüística general*. Bs. As., Losada
- Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.
- Yule, George (1998) *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press

II. ESPECÍFICA

Eje I: De la conquista del lenguaje al surgimiento de la ciencia lingüística

Unidad 1

- Akmajian, A; Demmers, R. y Harnish, R (1984) *Una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid. Alianza.
- Crystal, D, (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.
- Clark, Graham (1987) *La prehistoria*. Madrid Alianza.
- Diamond, A.S., (1974): *Historia y orígenes del lenguaje*. Madrid. Alianza.
- Engels, F y C Marx (1927): *Dialéctica de la naturaleza. La ideología alemana* Buenos Aires, Pavlov.
- Guyton, A. y may, John (1997) *Tratado de fisiología médica*. México, Interamericana



Harris, Marvin (1988, 1998) *Introducción a la antropología general*. Madrid, Alianza.
Leakey, R. y Lewin, R., (1977): *Los orígenes del hombre*. Madrid. Aguilar.
Leakey, R. (1993): *La formación de la humanidad*. Barcelona. Optima.
Leakey, R. y Lewin, R. (1995) : *Nuestros orígenes*. Barcelona, Crítica.
Thomson, G., (1975): *Los primeros filósofos*. Bs. As., Siglo XX.
Miller, G. (1981): *Lenguaje y habla*. Madrid. Alianza
Yule, George (1998) *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press

Unidad 2

Bigot., M, Fernández, y otros (1999): *En la encrucijada del lenguaje: Oralidad, lectura y escritura*. Rosario, UNR, Ed. Juglaría.
Cardona, Giorgio R. (1994) *Antropología de la escritura*. Barcelona. Gedisa.
Colombres, A. (1997): *Celebración del lenguaje*. Bs. As., Ediciones del Sol.
Derridá, Culler y otros (1982): *La lingüística de la escritura*. Madrid. Visor.
----- (1985): *Spoken ad written languages*. Oxford, Oxford University Press.
Gleason, JR (1970) *Introducción a la lingüística descriptiva*. Madrid, Gredos.
Olson, D y Torrance, N (comp.) (1995): *Cultura escrita y oralidad*. Barcelona. Gedisa.
Ong, W., (1987): *Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra*. México, FCE.
Poca, A. (1991) *La escritura*. Barcelona, Montesinos.

Unidad 3

Bloomfield, L., (1964): *Lenguaje*. Lima, Universidad Mayor de San Marcos
Bronckart, J., (1980): *Teorías del lenguaje*. Barcelona, Herder.
Bruner, J., (1984): *Acción, pensamiento y lenguaje*. Madrid, Alianza.
-----, (1986): *El habla del niño*. Barcelona, Paidós.
Chomsky, N., (1989): *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid. Visor.
Hernández Pina, F., (1990): *Teorías psicolingüísticas y su aplicación a la adquisición del español como lengua materna*. Madrid, S. XXI
Piatelli- Palmarini, M. (1988): *Teorías del lenguaje/teorías del aprendizaje*. Barcelona, Crítica.
Piaget, J. (1992): *Seis estudios de psicología*. Barcelona, Labor.
Puzirei, A. (comp.) (1989): *El proceso de formación de la psicología marxista: L. Vigotsky, A. Leontiev y A. Luria*. Moscú, Ed. Progreso.
Vigotsky, L., (1977) *Pensamiento y lenguaje*. Bs. As., Pléyade.

Unidad 4

Arens, Hans (1976): *La lingüística. Sus textos y su evolución desde la antigüedad hasta nuestros días*. Madrid. Gredos
Aristóteles (1947) *Obras completas*. Buens Aires. Anaconda.
Casevitz, M. y Charpin, Francois (2001) "A herança grecolatina". En: Bagno, M. (comp.) *Norma lingüística*. Sao Paolo, Loyola.
Colombres, A. (1997): *Celebración del lenguaje*. Bs. As., Ediciones del Sol
Crystal, D. (1985) *Linguistics*. London. Penguin.
Crystal, D, (1994): *Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge*. México. Taurus.



- Humboldt, W. Von (1990) *Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad*. Barcelona, Anthropos.
- Humboldt, W. Von (1972) *Sobre el origen de las formas gramaticales y su influencia en el desarrollo de las ideas*. Barcelona, Cuadernos Anagrama
- Lyons, J. (1971) *Introducción a la lingüística teórica*. Barcelona.
- Padley, G.A. (2001) "A norma na tradicao dos gramaticos". En: Bagno, M. (comp) *Norma lingüística*. Sao Paulo, Loyola.
- Platon (1969): "Cratilo o la exactitud de las palabras". En: Platón, *Obras completas*. Madrid, Aguilar.
- Poca, A. (1991) *La escritura*. Barcelona, Montesinos
- Robins, (1980) *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo

Unidad 5

- Bunge, M. (1985) *Seudociencia e ideología*. Madrid, Alianza
- Engels, F (1940): *Anti-dühring*. Buenos Aires. Claridad
- Engels, F. (1947): *Ludwig Feuerbach y el fin de la filosofía clásica alemana*. Buenos Aires. Lautaro.
- Graddol, D; Cheshire, J. and Swann, J (1994) *Describing language*. Buckingham, Philadelphia, Open University Press.
- Hernández Sampieri, Roberto Fernández Collado, C; y Baptista Lucio, P, (1998): *Metodología de la investigación* México, Mc. Graw-Hill
- Klimovsky, G, (1994) *Las desventuras del conocimiento científico*. Bs. As., AZ Editora.
- Robins, (1980) *Breve historia de la lingüística*. Madrid, Paraninfo
- Rojas Soriano, R (1998) *El proceso de investigación científica*. México. Trilla
- Rojas Soriano, R (1992) *Métodos para la investigación social. Una proposición dialéctica*. México, Plaza y Valdéz
- Sánchez de Zavala, V. (1972) *Hacia una epistemología del lenguaje*. Madrid. Alianza Universidad.
- Schuster, F. G. (2004) *El método en las ciencias sociales*. Buenos Aires, Editores de América Latina:
- Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova

Unidad 6

- Alarcos Llorach, E.,(1951): *Gramática estructural*. Madrid, Gredos.
- Alcalaz Varó, E.(1992): *Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea*. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil
- Benveniste, E. (1976): *Problemas de lingüística general*. México, Siglo XXI.
- Ducrot, O., (1968) *Qué es el estructuralismo. El estructuralismo en lingüística..* Bs. As., Losada.
- Hjelmslev, L,(1943) *Prolegómenos a una teoría del lenguaje*. Bs. As., Losada.
- Hockett, Ch. (1962), *Curso de lingüística general*. Bs. As. Eudeba
- Latouch, S. (1975) *Lingüística y economía política*. Bs. As, Rodolfo Alonso Editor.
- Llorente Maldonado, A. (1967) *Teoría de la lengua e historia de la lingüística*. Madrid, Ed. Alcalá.
- Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
- Rodríguez Adrados, F. (1969) *Lingüística estructural*. Madrid. Gredos.
- Saussure, F. de (1945) *Curso de Lingüística General*. Bs. As. Losada.



- Szemerényi, O. (1979) *Direcciones de la lingüística moderna*. Madrid. Gredos.
Troubetzkoy, N. (1976) *Principios de fonología general*. Madrid, Cincel.
Tusón, J. (1984) *Lingüística*. Barcelona. Ed. Barcanova.

Unidad 7

- Boas, F. (1943) *Cuestiones fundamentales de Antropología Cultural*. Bs.As., Lautaro.
Duranti, Alessandro (2000) *Antropología lingüística*. Madrid, Cambridge University Press.
Garvin y Lastra (comp) (1974) *Antología de la etnolingüística y sociolingüística*. México. UNAM
Haas, Mary (1978) *Language, culture and history*. Stanford, Stanford University Press.
Hymes Dell, (comp) (1964) *Language in culture and society. A reader in Linguistics and anthropology*. New York., Harper and Row Publishers.
Hook, S. (1982) *Lenguaje y filosofía*. México, FCE.
Malinowsky; B.(1946): "El problema del significado en las lenguas primitivas". En: Ogden y Richards, *El significado del significado*. Buenos Aires, Paidós.
Mandelbaum, J.(1963): *Selected writings of Edward Sapir in language, culture and personality*. Berkeley, University of California.
Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
Sapir, Ed. (1960): *El lenguaje; introducción al estudio del habla*. México, FCE.
Schaff, Adam (1971) "La objetividad del conocimiento a la luz de la sociología del conocimiento y del análisis del lenguaje". En: E. Verón (comp), *El proceso ideológico*. Bs. As., Ed. Tiempo contemporáneo.
Whorf, B.L., (1971): *Lenguaje, pensamiento y realidad*. Barcelona. Barral.

Unidad 8

- Marcellesi, J.B. y Gardin, B. (1974) *Introducción a la sociolingüística*. Madrid. Gredos
Mounin, G. (1976) *La lingüística del siglo XX*. Madrid. Gredos
Ponzio,, A. (1974) *Producción lingüística e ideología social*. Madrid, Comunicación.
Voloshinov, V., (1976): *El signo ideológico y la filosofía del lenguaje*. Bs. As. Nueva Visión.
Voloshinov, V (1999) *Freudismo. Un bosquejo crítico*. Buenos Aires. Paidós.
Reznikov, L. O.(1970) *Semiótica y teoría del conocimiento*. Madrid, Comunicación.

Unidad 9

- Alcalaz Varó, E.(1992): *Tres paradigmas de la investigación lingüística contemporánea*. Madrid-Alcoy, Ed. Marfil
Chomsky, N., (1969) *Lingüística cartesiana*. Madrid. Gredos.
-----, (1976) *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Madrid. Aguilar
----- (1989). *El lenguaje y los problemas del conocimiento*. Madrid. Visor.
----- (1982) *Ensayos sobre forma e interpretación*. Madrid, Cátedra.
----- (1982) *La nueva sintaxis*. Bs. As., Paidós.
Chomsky, N. et al (1979) *La teoría estándar extendida*. Madrid, Cátedra
Lorenzo, G. y Longa, V (1989): *Introducción a la sintaxis generativa*. Madrid. Alianza
Mugica, N y Solana, Z., (1989) *La gramática modular*. Bs. As. Hachette.
Ponzio, A., (1973): *Producción lingüística e ideología social*. Madrid, Alberto Corazón Ed.
Sánchez de Zavala, V. (comp.)(1974): *Semántica y sintaxis lingüística*. Madrid. Alianza
Sanchez de Zavala, V. (1972) *Hacia una epistemología del lenguaje*. Madrid. Alianza.