

Año Académico 2014

Asignatura electiva: PRAGMÁTICA
(Plan de Estudios 2005, Ciclo Superior)

Profesora responsable: Dra. María Yolanda Cerviño
(Profesora Asociada con Dedicación Exclusiva de la Cátedra “Lengua y Comunicación”)

Profesora colaboradora: Prof. Marta E. Moya
(Jefe de Trabajos Prácticos con semidedicación de la Cátedra “Lengua y Comunicación”)

Número total de horas: 90 horas

Expectativas de logro:

Después de cursar esta asignatura, los alumnos estarán en condiciones de:

- Comprender las nociones fundamentales de la pragmática lingüística.
- Argumentar oralmente y por escrito las elaboraciones teóricas básicas de esas nociones.
- Conocer y leer críticamente las obras fundamentales que se señalen para el presente curso.
- Aplicar las nociones aprendidas al análisis de distintos tipos de discursos.

Contenidos

Tema 1. Introducción. El paradigma de la Pragmática. El ámbito de la Pragmática. Caracterización general. Los hechos pragmáticos. Principales aportaciones en la Historia de la Pragmática. Aspectos relacionados con su delimitación frente a otras disciplinas lingüísticas.

Tema 2. Origen y desarrollo de la Pragmática. Las tradiciones que influyeron en sus orígenes: la tradición semiótica, la tradición lingüística y la tradición filosófica.

La tradición semiótica: concepción triádica del signo (Peirce y Morris).

La tradición lingüística: la Semántica Generativa y la Teoría de la Enunciación.

Las propuestas de Levinson y Leech.

Tema 3: Principales aportes de la Teoría de la Enunciación. Enunciación y enunciado, los sujetos del discurso, la inscripción de los sujetos (deícticos, tiempos verbales, subjetivemas, modalidades). La Polifonía.

Tema 4. La tradición filosófica: la acción discursiva. Los actos de habla. La teoría de Austin. La teoría de Searle. Elementos fundamentales para el análisis de los actos de habla. Taxonomía de los actos de habla. Condiciones de efectividad. Marco discursivo y actos de habla. Actos directos e indirectos.

Tema 5. Los implícitos. El principio de cooperación y las máximas conversacionales. Implicación y presuposición. Tipos de implicaturas y su relación con las máximas conversacionales. Presuposiciones semánticas y presuposiciones pragmáticas. La cortesía: relaciones funcionales y socioculturales. La teoría de la Relevancia de Sperber y Wilson. Relevancia y forma lingüística.

Metodología

La metodología de esta propuesta no presupone un conocimiento lingüístico avanzado o específico previo, sino que parte de la consideración de que el conocimiento se construye a través del discurso que se produce en la dualidad de la interacción comunicativa. Es una pedagogía que responde al *hacer* y que asume que es a partir de condiciones sociales, de conocimientos previos, de creencias y de estrategias tanto de los participantes, como del profesor, que se determinan los materiales adecuados, ajustes de contenidos y estrategias de abordaje. Es una metodología que se asienta en un principio de responsabilidad y cooperación, en el que se establece *un contrato de buena fe* entre el profesor y el alumno, teniendo en cuenta una perspectiva dialógica de la pedagogía.

Evaluación

Se propone para esta asignatura el régimen de Promoción Directa:

- 75% de asistencia a las clases prácticas;
- 100 % de Exámenes Parciales aprobados (2- dos)
- Presentación, aprobación y exposición de un trabajo de investigación.

Bibliografía

AUSTIN, J.L. (1962) *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona. Paidós.

AUSTIN, J.L. (1971) *Palabras y acciones*. Buenos Aires, Paidós.

BAJTIN, M. (ed. 1979): "El problema de los géneros discursivos", en *Estética de la creación verbal*, México, Siglo XXI, 1982, pp. 259-422.

BEAUGRANDE, R. de et al. (1981): *An Introduction to Text Linguistics*. Londres: Longman.

BENVENISTE, E (1974): *Problèmes de Linguistique Générale*, vol. 2. Paris: Gallimard. En español: Siglo XXI, México, 1977.

BENVENISTE, E. (1966): *Problèmes de Linguistique Générale*, vol 1. Paris: Gallimard. En español: Siglo XXI, México, 1996.

- BERRENDONER, A. (1987) *Elementos de pragmática lingüística*. Barcelona. Gedisa.
- BERTUCELLI, M.(1993) *¿Qué es la pragmática?*. Barcelona. Paidós.
- BIERWISCH, M. (1971): *El Estructuralismo. Historia, Problemas, Métodos*. Barcelona: Tusquets.
- BRAVO, Diana (1999) “¿Imagen ‘positiva’ vs. ‘imagen negativa’?: Pragmática socio-cultural y componentes de FACE” *Oralia (Análisis del discurso oral)* Vol. 2 pp.155-184.
- BROWN, G. y G. YULE (1983): *Discourse Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press. Brown, G. y Yule, G.(1993) *Análisis del discurso*. Madrid. Visor.
- BROWN, G: (1995): *Speakers, Listeners and Communication*. Cambridge: Cambridge University Press.
- BROWN, P. & LEVINSON, S. (1978): “Universals in language usage: politeness phenomena”. En E. Goody (ed.), *Questions and Politeness: Strategies in Social Interaction*. New York: Cambridge University Press. Nueva edición de 1987: *Politeness*. Cambridge: Cambridge University Press.
- BROWN, P. y S.C. LEVINSON (1987): *Politeness. Some Universals in Language Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- CASAMIGLIA, H. Y TUSÓN, A. (1999) *Las cosas del decir*. Barcelona. Ariel.
- CHOMSKY, N (1965): *Aspects of a Theory of Syntax*. Cambridge, Mass.: MIT Press (Trad. *Aspectos de la Teoría de la Sintaxis*. Madrid: Aguilar, 1970).
- CHOMSKY, N (1969): “Form and meaning in natural language.” En J. Rolslanasky (ed.) 1969, 63-85.
- CHOMSKY, N. (1957): *Syntactic Structures*. La Haya: Mouton.
- COLE, P. (ed.)(1978): *Syntax and Semantics*. Vol. 9: *Pragmatics*. Nueva York: Academic Press.— (ed.)(1981): *Radical Pragmatics*. Londres: Academic Press.
- COLE, P. y J. MORGAN (eds.)(1975): *Speech Acts (Syntax and Semantics 3)*. Nueva York: Academic Press.
- DUCROT, O. (1984): *El decir y lo dicho. Polifonía de la enunciación*. Barcelona, Paidós.
- ESCANDELL VIDAL, M.V. (2006): *Introducción a la pragmática*. Barcelona: Ariel.
- GARCÍA NEGRONI, M. Y TORDESILLAS COLLADO, M. (2001) *La enunciación en la lengua. De la deixis a la polifonía*. Madrid. Gredos.
- FANT, L. y L. GRANATO “Cortesía y gestión interrelacional y hacia un nuevo marco conceptual” www.edice.org 2004.
- GARCÍA NEGRONI Negroni, M.M. y TORDESILLAS COLADO, M.(2000): *La enunciación en la lengua. De la deixis a la polifonía*. Madrid, Gredos.
- GOFFMAN, E (1959): *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires: Amorrortu, 2001.
- GOFFMAN, E. (1967) *Ritual de la interacción. Ensayos sobre el comportamiento cara a cara*. Buenos Aires, Tiempo Contemporáneo, 1970.
- GRICE, H.P (1975): “Logic and conversation.” En P. Cole y J. Morgan (eds.) 1975, 41-58.
- KERBRAT ORECCHIONI, C. (1980), *La enunciación. De la subjetividad en el lenguaje*, Buenos Aires, Hachette, 1986.
- LAKOFF, R. (1973): “The logic of politeness; or minding your p’s and q’s.” *Papers from the Ninth Regional Meeting*. Chicago Linguistic Society, 292-305.
- LEECH, G. (1983): *Principles of Pragmatics*. Londres: Longman. — (1992): “Pragmatic principles in Shaw’s *You Never Can Tell*.” En M. Toolan (ed.) 1992, 259-280.
- Leech, G. *Principles of Pragmatics*. Londres, Longman, 1983.
- LEVINSON, S. C. (1989) *Pragmática* : Barcelona. Teide.
- LYONS, John (1981) *Lenguaje, significado y contexto*. Trad. Santiago Alcoba. Barcelona: Paidós.
- LOZANO, J., C. PEÑA-MARÍN y G. ABRIL (1986): *Análisis del discurso*. Madrid: Cátedra.

MAINGUENEAU, D. (1976), *Introducción a los métodos de análisis del discurso*, Hachette, Buenos Aires, 1980.

PARRET, H. (1983): *Semiotics and Pragmatics*. Amsterdam: John Benjamins.

REYES, G. (1990): *La pragmática lingüística. El estudio del uso del lenguaje*. Barcelona: Montesinos.

REYES, GRACIELA (1995) *El abc de la Pragmática*. Madrid . Arco/Libros.

SEARLE, J. *Actos de habla*. Madrid, Visor, 1980 [1962].

SEARLE, J.R (1975): "Indirect speech acts." En S. Davis (ed.) 1991, 265-277.

SEARLE, J.R (1992a): *Intencionalidad*. Madrid: Tecnos.

SPENCER- OATEY, H. "Developing a framework for non ethnocentric politeness research" en D. Bravo (ed.) *La perspectiva no etnocentrista de la cortesía: identidad socio-cultural de las comunidades hispanohablantes*, Actas del primer coloquio del Programa EDICE, CD ROM, 2003 pp.86-96.

SPERBER, D. y D. WILSON (1986): *Relevance: Communication and Cognition*. Oxford: Blackwell.

VERSCHUEREN, J. (ed.)(1991a): *Levels of Linguistic Adaptation. Selected Papers of the International Pragmatics Conference*. Amsterdam: John Benjamins.

VERSCHUEREN, J. (ed.)(1991): *Pragmatics at Issue. Selected Papers of the International Pragmatics Conference* (vol. 1). Amsterdam: John Benjamins.

Verschueren, J. *Understanding Pragmatics*. Londres, Arnold, 1999.

VERSCHUEREN, J. y M. BERTUCCELLI-PAPI (eds.)(1987): *The Pragmatic Perspective. Selected Papers from the 1985 International Pragmatics Conference*. Amsterdam: John Benjamins.

VERSCHUEREN, J., J.-O. OSTMAN y J. BLOMMAERT (eds.)(1995): *Handbook of Pragmatics*. Amsterdam: John Benjamins.

VOLOSHINOV/BAJTIN (1929): *El marxismo y la filosofía del lenguaje*, Madrid, Alianza Universidad, 1992 .

WEINREICH, W. H. (1964), *Estructura y función de los tiempos en el lenguaje*, Madrid, Gredos.

Dra. María Yolanda Cerviño

San Miguel de Tucumán, marzo de 2013