

C. Lut 2004

INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA

PROGRAMA AÑO 2004

I - LA HISTORIA

I.1.- Aproximaciones epistemológicas al concepto de historia. Aportes y enfoques historiográficos del siglo XX. Variables del análisis histórico: procesos, estructuras, sujetos.

II - LA CONSTRUCCIÓN DE LA MODERNIDAD. LAS FORMAS HISTÓRICAS DE LAS SOCIEDADES PRECAPITALISTAS

II.1.- De la antigüedad al feudalismo. Conformación política, social y económica del mundo feudal en el occidente europeo. Centralidad de la Iglesia y conformación del feudalismo. Señores y campesinos. Relaciones de vasallaje y servidumbre. La expansión de la economía rural. Avances de los mercados y expansión urbana. Transformaciones sociales: la formación de la burguesía. La vida cultural. Los límites de la expansión y la crisis del feudalismo.

II.2.- Problemas que plantea la transición del feudalismo al capitalismo.

II.3.- Las nuevas formas culturales. Iluminismo y Reforma religiosa.

II.4.- La expansión europea y la formación del mundo colonial. Conquista y colonización de América.

II.5.- Transformación del poder político: el absolutismo. El mercantilismo en Europa y América. La crisis del siglo XVII en Europa y América. La proindustrialización: espacio urbano y rural en el siglo XVII. Nuevas formas culturales: la corte y las ciudades.

II.6.- La crisis del absolutismo Inglés y la construcción del sistema liberal del siglo XVIII. La decadencia del Antiguo Régimen en Francia. El pensamiento moderno y las nuevas ideas del Siglo XVIII.

III - LAS REVOLUCIONES BURGUESAS. LAS FORMAS HISTÓRICAS DEL LIBERALISMO Y EL CAPITALISMO

III.1.- Los cambios socioeconómicos: la Revolución Industrial y las nuevas clases sociales.

III.2.- La Revolución Norteamericana.

III.3.- El efecto de la Revolución Francesa y la expansión napoleónica.

III.4.- Las Revoluciones Hispánicas. Independencia y problemas de la construcción del Estado-nación en Latinoamérica. El proyecto liberal en el mundo americano.

III.5.- La contrarrevolución: el sistema del Congreso de Viena y su crisis. La Santa Alianza. Liberalismo, nacionalismo y socialismo en los ciclos revolucionarios: 1820.

Clases teóricas:
Se abordan los lineamientos generales de los procesos sociales que se desarrollan durante el año lectivo y se integran conceptos estudiados en las clases prácticas y textos de lectura. Si bien no son obligatorias se recomienda la asistencia a las mismas puesto que posibilitan sistematizar el estudio y la comprensión de la materia.

Clases prácticas:
Análisis y comentario de fuentes y textos preparados por la cátedra. Se implementan distintas estrategias didácticas, como ejercicios de lectura comprensiva, foros, exposiciones orales, discusiones dirigidas, trabajo grupal, etc.

Horarios de atención de alumnos:
El desarrollo del curso supone la preparación de los alumnos en clases teóricas y prácticas y el estudio sistemático del material seccionado. Para ello se recomendaría solicitar el asesoramiento personal de los profesores de la Cátedra en los horarios de atención de alumnos establecidos y publicados al inicio del ciclo lectivo.

Evaluaciones parciales:
Tres, con posibilidades de recuperar una al final del cursado de la materia. Se tendrá en cuenta las siguientes pautas:

- Precisión conceptual
- Comprensión del tema
- Capacidad de análisis, síntesis y crítica.
- Capacidad de planteamiento y resolución de problemas.

Promoción:
Régimen de promoción directa sin examen final, manteniéndose las modalidades aprobadas oportunamente por la Facultad en años anteriores.

Regularidad:
Se exige la aprobación de dos parciales y el 75 % de asistencia a clases prácticas.

