

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

CIENCIAS AUXILIARES (HISTORIA)

PERSONAL DE LA CATEDRA

Profesor supervisora de la cátedra:

Dra. Cristina López

Auxiliar Docente:

Lic. Juan José Villalón

AÑO 2009

Período del dictado de la materia: 1o. cuatrimestre

Horas semanales: 6 horas académicas

Régimen de la materia: Promocional

Exigencias mínimas:

Regularización con la asistencia al 75% de las clases prácticas e igual porcentaje de trabajos prácticos aprobados

Dos parciales, con la posibilidad de recuperación de uno de ellos, y la aprobación de ambos con nota superior a seis.

Trabajo final monográfico con carácter obligatorio

EL PROGRAMA DE CIENCIAS AUXILIARES CONTEMPLA LA DISCUSION DE LAS SIGUIENTES TEMATICAS;

- a. Los paradigmas teóricos y metodológicos de las ciencias sociales y humanas y su relación con la investigación histórica.
- b. Las dimensiones de la historia (tiempo y espacio/territorio)
- c. La relación entre conceptos históricos y categorías analíticas (herramientas conceptuales en el campo de lo social, lo político, lo económico, lo jurídico, lo cultural)
- d. Las escalas de análisis macro y micro
- e. El ensanchamiento de la noción de fuente y su preservación, validación e interpretación.

Dentro de esas discusiones se insertan:

- f. Los nuevos temas y sus categorías de análisis en el marco de los paradigmas vigentes en ciencias humanas y sociales
- g. Las nuevas interrelaciones disciplinares
- h. Las nuevas fuentes y sus técnicas de validación e interpretación

Programa analítico 2009

NUCLEO 1

El oficio del historiador a comienzos del siglo XXI.

2.1. Ubicación de las “ciencias auxiliares” en la historia. ¿Ciencias, disciplinas o técnicas auxiliares de la historia?

2.2. Lo viejo y lo nuevo en la escritura de la historia: los paradigmas entre los dos siglos.

2.3. La crisis de los grandes relatos y los nuevos sujetos de la historiografía. La microhistoria, el microanálisis y lo cualitativo: escalas de observación y fuentes

NUCLEO 2

Los fundamentos generales de la materia del conocimiento histórico

1.1. La formación del concepto moderno de historia: funciones sociales y políticas

1.2. La construcción historiográfica: Conceptos, métodos, preceptiva historiográfica. Cambio de experiencia/cambio de métodos.

1.3. La síntesis interpretativa. Argumentos y generalizaciones: narración, explicación, comprensión. Objetividad e intersubjetividad.

NUCLEO 3

Las condiciones de posibilidad de la historia: tiempo y espacio

3.1. El tiempo de la experiencia, el tiempo del conocimiento

3.2. Estratos del tiempo: escalas y periodización. Análisis sincrónico-diacrónico. Pasado/futuro.

3.3. La coordenada espacial/territorial y el conocimiento histórico. La construcción del espacio y el problema de la escala: macro y micro.

3.4. Las dimensiones de la investigación y las fronteras tempo-espaciales: territorios, regiones, fronteras, el espacio social y el espacio simbólico.

NUCLEO 4

Espacios de convergencia de la historia con las otras ciencias sociales y humanas

4.1. Diálogos entre la historia y la antropología: cultura, política y el tiempo.

4.2. Entre la ciencia política y el discurso: resurgimiento de la historia política, la historia conceptual y la historia intelectual

4.4. Historia de las mentalidades, historia sociocultural e historia de la cultura. Representaciones e identidades

4.5. Historia del tiempo presente. La historización de la experiencia.

NUCLEO 5

Naturaleza y función de las técnicas auxiliares. Técnicas cualitativas y cuantitativas

5.1. La amplia noción de fuentes y su tratamiento técnico. De la memoria al testimonio

5.2. Decodificación de las fuentes escritas: análisis del lenguaje y el discurso. De la filología a la semiótica.

5.3. De la prosopografía a las redes egocentradas.

5.4. Entrevistas, encuestas, historias de vida. La historia oral en la mira.

TRABAJOS PRACTICOS

PROPOSITO:

Proporcionar un adiestramiento técnico para la investigación científica mediante el conocimiento de los instrumentos básicos adecuados para establecer con rigor las demostraciones de la investigación. Profundizar sobre un tema del programa o un enfoque de abordaje investigativo relacionado con la problemática histórica argentina.

TEMA PROPUESTO:

El tema propuesto para el ciclo lectivo del año 2008 versará sobre problemas de la Historia Argentina del período comprendido entre 1750-1850. A tales efectos los alumnos efectuarán una selección personal de algún aspecto de su interés y al finalizar el curso deberán entregar un trabajo monográfico.

PARCIALES

La evaluación consiste en un parcial a mitad del cursado y un Coloquio final. Dichas evaluaciones versarán sobre los contenidos teóricos y prácticos del programa. Sólo se puede recuperar uno de ellos.

BIBLIOGRAFIA GENERAL Y POR NÚCLEOS

- BOURDIEU, Pierre. Intelectuales, política y poder. Eudeba. Buenos Aires. 1999.
- BURKE, P. “Historia de los acontecimientos y renacimiento de la narración” en Formas de hacer historia. [1993] 1996.
- DOSSE, Francois: *La Historia. Conceptos y escrituras*, ed. Nueva Visión, Bs. As., 2004
- GIDDENS, A. “Tiempo, espacio y regionalización”, en La constitución de la sociedad
- HALPERIN DONGHI, Tulio, “Historiografía colonial y multiculturalismo. La historia de la colonización entre la perspectiva del colonizador y la del colonizado”, en: Menegus, Margarita (Coord.) *Dos décadas de investigación en historia económica comparada. Homenaje a Carlos Sempat Assadourian*. El Colegio de México. Centro de Estudios Históricos, México, 1999.
- “El resurgimiento de la historia política: problemas y perspectivas”, en. *Microanálisis: ensayos de historiografía argentina*, Prometeo Libros, 2004
- FOUCAULT, Michel. Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión. Siglo XXI. México. 2001.
- GINZBURG, C. “El juez y el historiador”. Historias. 26 México. 1991
- GINZBURG, Carlo. Mitos, emblemas e indicios. Ed. Gedisa. Barcelona. 1994.
- GUBER, Rosana. “Hacia una antropología de la producción de la Historia”. Entre pasados N°6. 1994.
- GUTIERREZ, Alicia. Pierre Bourdieu: las prácticas sociales. CEAL. Buenos Aires. 1994.
- KOSELLEK, Reinhart. L’expérience de l’histoire, Gallimard- Le Seuil. 1997.
- LEVI, Giovanni. La herencia inmaterial. Ed. Nerea. Madrid. 1990.
- LE GOFF, Charles. “Memoria”, en: El orden de la memoria. El tiempo como imaginario. Paidós. Barcelona. 1991.
- “Pasado/presente”, en Pensar la historia. Modernidad, presente y progreso, Editorial Paidós Buenos Aires. 1991.
- PALTI, Elías: “Tiempo. Tiempo, modernidad e irreversibilidad temporal”, en Palti, Elías, *Aporías. Tiempo, Modernidad, Historia, Sujeto, Nación, Ley*, ed. Alianza, Madrid / Bs. As., 2001.
- PAYNE, Michael (comp). Diccionario de la teoría crítica y estudios culturales. Paidós. Buenos Aires. 2002.

ROSENTAL, Paul-André. “Construire le “macro” par le “micro”: Fredrik Barth et la microstoria”

SARTORI, G. Elementos de teoría política. Alianza. Buenos Aires. 1992.

WILLIAMS, Raymond. Palabras Claves. Un vocabulario de la cultura y la sociedad. Nueva Visión. Buenos Aires. 2203.

WICKAM, Chris, “Comprender lo cotidiano: antropología social e historia social, en *Historia Social*, UNED, nº 3, Valencia, Invierno 1989, pp. 115-127

Núcleo 1

BARROS, Carlos. “El paradigma común de los historiadores del Siglo XX”. en Estudios Sociales. Año VI. nº 10. Santa Fe. Argentina. 1er. Semestre de 1996. pp. 21-44

BRAGONI, Beatriz, “Historiografía, microhistoria. Algunas consideraciones adicionales en torno a un tema recurrente”, en *Cuadernos de historia*, Universidad Nacional de Cuyo.

BURKE, P. “Obertura: la nueva historia, su pasado y su futuro” en Formas de hacer historia. [1993] 1996.

CHARTIER, R. “La historia hoy en día: desafíos y propuestas”, en Anales de Historia Antigua y Medieval. 28. 1995

HERNANDEZ SANDOICA. Los caminos de la historia. Síntesis. Madrid. 1995.

HOBBSAWM, Eric. “¿Ha progresado la historia?“, en Sobre la Historia. Crítica. Barcelona. 1998.

LE GOFF, Charles. “La historia”, en Pensar la historia. Modernidad, presente y progreso, Editorial Paidós. Buenos Aires. 1991.

LOPEZ, Cristina. “El oficio del historiador” (material de la cátedra)

LOPEZ, Cristina. “Las ‘ciencias auxiliares’ en el siglo XXI”. Texto de Cátedra

LORANDI, A.M. y WILDE, G. Desafío a la isocronía del péndulo. Acerca de la teoría y de la práctica de la antropología histórica”, en Memoria Americana, 9, Cuadernos de Etnohistoria, Instituto de Ciencias Antropológicas, UBA, 2000

MORADIELLOS, Enrique. El oficio del historiador. Siglo Veintiuno Editores. México. 1998.

Núcleo 2

ARECES, Nidia. “Regiones y fronteras. Apuntes desde la historia”, en: Andes. 10.

AROSTEGUI, Julio. La investigación histórica: teoría y método. Crítica. Barcelona. 1995.

BOURDIEU, P. “Espacio social y espacio simbólico”, en Razones prácticas. Anagrama (1997). 1999.

DEVOTO, Fernando. Entre Taine y Braudel. Itinerarios de la historiografía contemporánea, Biblos. Buenos Aires. 1992.

LE GOFF, Charles. “Memoria”, en: El orden de la memoria. El tiempo como imaginario. Paidós. Barcelona. 1991.

LE GOFF, Charles. “Pasado/presente”, en Pensar la historia. Modernidad, presente y progreso, Editorial Paidós Buenos Aires. 1991

ORTIZ, Renato, “Espacio y territorialidad”, en Otro territorio. Ensayos sobre el mundo contemporáneo. UNQ. 1996..

Núcleo 3

AAVV. Luz y contraluz de una historia antropológica.
 BURKE, P. Sociología e historia. Alianza Editorial. 1980
 BURKE, Peter. Historia y teoría social. Instituto Mora. México. 1997.
 CHARTIER, “El mundo como representación”. en El mundo como representación
 CHARTIER, Roger. Escribir las prácticas. Foucault, de Certeau, Marin. Manantial.
 Buenos Aires. 1996.
 HERLIHY, David. “Los indicios del historiador”. en Reseñas.
 HERNANDEZ SANDOICA, Elena.”Historia y ciencias sociales: la conceptualización
 en historiografía”, en Los caminos de la historia. Síntesis. Madrid. 1995.
 WILLIAMS, Raymond. Palabras Claves. Un vocabulario de la cultura y la sociedad.
 Nueva Visión. Buenos Aires. 2003.
 Koselleck, R.: *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*, introducción de Elías
 Palti, ed. Paidós, Barcelona, 2001.

Núcleo 4

AAVV. Luz y contraluz de una historia antropológica.
 AGUIRRE ROJAS, Carlos Antonio. Historia de la microhistoria italiana. Prohistoria.
 Rosario. 2003.
 ARÓSTEGUI, Julio. La historia vivida. Sobre la Historia del Presente. Alianza
 Editorial. Madrid. 2004.
 CASANOVA, Julián. La historia social y los historiadores. Editorial Crítica. Barcelona.
 1991.
 CHARTIER, “El mundo como representación”. en El mundo como representación
 CHARTIER, Roger. “Historia y prácticas culturales”. Entrevista realizada por Noemí
 Goldman y Leonor Arfuch. Entrepasados. Revista de Historia. Año IV. Nº 7. Fines de
 1994.
 GINZBURG, Carlo. “Microhistoria: dos o tres cosas que sé de ella”. Entrepasados.
 Revista de Historia. Año IV Nº8. comienzos 1995.
 GODOY, Cristina. Historiografía y Memoria colectiva. Buenos Aires. Miño y Dávila.
 2002.
 JITRIK, Noé. Historia e imaginación literaria. Las posibilidades de un género. Ed.
 Biblos. Buenos Aires. 1995.
 LEVI, Giovanni. Sobre microhistoria. Biblos. Buenos Aires. 1991 o en Burke (comp.)
Formas de hacer historia.
 MARC AUGE. “El espacio histórico de la antropología y el tiempo antropológico de la
 historia”, en Hacia una antropología de los mundos contemporáneos. Gedisa Editorial.
 Barcelona. 1995. pp.11-30
 RADDING, Charles.”Antropología e historia, o el traje nuevo del emperador”, en
Historia Social, UNED 3. Valencia. 1989. pp.103-114.
 REVEL, Jacques, “Microanálisis y construcción de lo social”, Entrepasados 10. 1996.
 ROSANVALLON, Pierre. Por una historia conceptual de lo político. FCE, Buenos.
 Aires. 2002.
 SERNA, Justo y PONS, Analet. Cómo se escribe la microhistoria. Ed. Cátedra.
 Madrid. 2000.
 VAINFAS, Ronaldo, “Da historia das mentalidades a historia cultural”, en Historia. Sao
 Paulo. Vol.15. 1996.
 Almond, Gabriel y Verba, Sidney: “La cultura política”, en Batlle, A (editor): *Diez
 textos básicos de ciencia política*, ed. Ariel, Barcelona, 1992.
 Cohen, Abner: “Antropología política: el análisis del simbolismo en las relaciones
 depoder”, en Llobera, José R.: *Antropología política*, ed. Anagrama, Barcelona, 1985.

Cohen, Abner: “Antropología política: el análisis del simbolismo en las relaciones de poder”, en Llobera, José R.: *Antropología política*, ed. Anagrama, Barcelona, 1985.
Koselleck, R. y Gadamer, H. G.: *Historia y hermenéutica*, introducción de José Luis Villalcañas y Faustino Oncina, ed. Paidós, Barcelona, 1997.
Koselleck, R.: *Futuro pasado. Para una semántica de los tiempos históricos*, ed. Paidós, Barcelona, 1993.
Koselleck, R.: *Los estratos del tiempo: estudios sobre la historia*, introducción de Elías Palti, ed. Paidós, Barcelona, 2001.

Núcleo 5

ALESSANDRIA, Jorge, “Imagen y realidad: la referencialización”. en Imagen y metaimagen. Enciclopedia semiológica, UBA, Buenos Aires, 1996.
DALLA CORTE, Gabriela y BARRIERA, Darío, “Fuentes Para los estudios de la familia”, en: Espacios de Familia, Colección Historia e Historiografía, México, 2003
DA SILVA CATELA, Ludmila y JELIN, Elizabeth (comps.). Los archivos de la represión: Documentos, memoria y verdad. Siglo XXI. Madrid. 2002.
DELMAS, Jean-Loup, “L’elargissement de la notion de source” (traducción de la cátedra).
DUBY, George. La memoria para el historiador. Zona erógena N°36. 1997.
JELIN, Elizabeth. Los trabajos de la memoria. Siglo XXI. Madrid. 2002.
LE GOFF, Charles, “Documento/monumento”, en El orden de la memoria. El tiempo como imaginario, Paidós, Barcelona, 1991.
MOSS, W., PORTELLI, R., FRAZAER y otros. La historia oral. CEAL. Buenos Aires. 1993.
NORA, Pierre y PONTALIS, J.B. Pensar la Historia. Diálogo entre un historiador y un psicoanalista. Zona erógena N°36. 1997.
ROMANO, Ruggiero, “La historia cuantitativa”, en Anuario de Rosario
SCHWARZSTEIN, Dora. Una introducción al uso de la historia oral en el aula. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. 2001.
VASILACHIS DE GIALDINO, Irene. Métodos cualitativos 1. Los problemas teórico-epistemológicos.

Cristina del C. López
Prof. Supervisora de la cátedra