

PROGRAMA DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA.

Carrera: Historia.

Año: 2014.

Asignatura: Historia Contemporánea. 4º año

Área General.

Profesora Titular responsable: Dra. Judith Casali de Babot.

Profesora Adjunta: Mg. Marcela Jorrat.

Jefe de Trabajos Prácticos: Mg. Gabriela Lupiañez.

Tiempo en que se desarrolla: Cuatrimestral. (1º Cuatrimestre)

Número de horas: 100 hs.

Características de las clases: teóricas, teórico-prácticas y prácticas.

Fundamentación

Dada la extensión y complejidad de esta asignatura que por razones curriculares se extiende desde la época de las Revoluciones (1776-1789) hasta el mundo presente, se ha organizado la misma alrededor de un eje: los grandes problemas europeos y su incidencia fuera de Europa, incidencia que se acelera con el proceso imperialista y se agudiza en el siglo XX. Diversas razones justifican esta elección: en primer lugar, y siguiendo a Eric Hobsbawm, porque fue en el continente europeo, particularmente en los países occidentales, donde comenzaron las profundas transformaciones que afectarían, para bien y para mal el mundo colonial; en segundo lugar, porque nuestra curricula posee materias en áreas específicas importantes que, si bien se relacionan con Historia Contemporánea, tornarían redundante su inclusión en este programa. No obstante sí incluye los problemas de Asia y África en los que se profundiza por medio de estudios “de casos” considerados más significativos y de mayor proyección en el siglo XX: por ejemplo, Egipto, Argelia y Sudáfrica y la India, China y Japón. Al estudio de EEUU se le ha otorgado una considerable extensión tanto como modelo de una experiencia política inédita como por su evolución expansionista, imperialista y su posterior papel en la Guerra Fría y en la Posguerra Fría o en el denominado “Nuevo Orden Mundial”.

Los fuertes cuestionamientos actuales a los que está sometida nuestra ciencia, no han dejado de afectar de un modo específico a la Historia Contemporánea. Uno de estos problemas es el de su denominación, para algunos ya anacrónica en lo que posee de “contemporánea” más aún con la aparición de corrientes nuevas como la Historia del Tiempo Presente. Otro problema relacionado con lo anterior es el de la periodización y su epistemología. El dilema entre continuidades (postura más novedosa) y rupturas, la crisis de los grandes relatos, la devaluación sufrida por el marxismo, nos conducen a

mirar la periodización asumida desde otra óptica pero sin dejar por eso de reconocer que la Revolución Francesa sigue conservando una dimensión política, simbólica, lingüística, jurídica tal (por no mencionar lo social) que ese sólo hecho configura, junto a la Revolución Industrial, el carácter de una cesura.

En cuanto a la prolongación hasta la actualidad, los trabajos de Julio Aróstegui y de Bédarida, por citar algunos autores representativos, ayudan a superar posturas positivistas y a aceptar nuestra insoslayable situación de seres involucrados en una historia veloz que nos envuelve, de la que formamos parte y a la que construimos inconscientemente. Esta misma situación –más la revolución masmediática e informática- ha llevado a modificar nuestros modos habituales de abordar el conocimiento histórico: Internet al poner por ejemplo a nuestro alcance los archivos, espacio “sagrado”, invalida las críticas que señalaban la falta de datos pragmáticos.

Respecto del enfoque y los núcleos problemáticos que prevalecen en este Programa, se ha optado por líneas conceptuales que confluyen en determinadas situaciones de crisis. Es decir, frente a la multiplicidad y fragmentación de las cuestiones contemporáneas, se ha optado por la centralidad de ciertos temas. Esta aparente linealidad, no pretende demostrar una marcha determinista hacia el progreso, (la inclusión de la Europa del Este da prueba de matices) simplemente son algunos de los tantos ejes posibles marcados por retrocesos y avances e interrelacionados (tal como se teje la trama de la historia), que hemos considerado relevantes y que un alumno de Contemporánea necesita conocer para comprender y explicarse el mundo que le rodea.

Guiados por la convicción fundamental de que esta materia, quizás más que cualquier otra, es el ámbito específico para inculcar los valores de tolerancia, respeto al otro, educación democrática, tiene como objetivos básicos, al mismo tiempo que presentar las diversas corrientes historiográficas relativas a cada problema, enseñar a desarrollar actitudes críticas como también el respeto por el pluralismo de ideas y corrientes.

Objetivos

-Profundizar en el conocimiento de procesos históricos contemporáneos que permitan comprender el mundo actual.

-Concientizar acerca de las amenazas que implican para la democracia los procesos fundamentalistas y una cultura autoritaria.

-Identificar elementos comunes y particulares involucrados en la construcción de las culturas políticas contemporáneas analizadas en el plano sincrónico y diacrónico

-Distinguir y emplear con precisión categorías, conceptos y vocabulario relativo a los problemas políticos, ideológicos e históricos contemporáneos

Metodología:

- Método de estudio dirigido. Introducción a la metodología de investigación histórica a través de la preparación de ensayos.
- Clases teóricas.
- Análisis críticos de textos y fuentes.

Evaluación: El sistema de evaluación es permanente, a través de prácticos orales y escritos. Se tomarán además dos parciales y un coloquio integrador. Materia con examen final

CONTENIDOS

Presentación: consideraciones sobre el concepto tradicional de Historia Contemporánea, Historia del Mundo Actual, Historia del Mundo Contemporáneo. La propuesta de la Historia del Tiempo Presente. Historia de la Cultura Política.

Límites y precisiones temporales: una cuestión de continuidad y discontinuidad.

Los principales problemas del mundo contemporáneo. Del enfoque eurocéntrico a una historia integrada. Las cuestiones epistemológicas y de fuentes.

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

I. Del Antiguo Régimen al nuevo orden liberal y burgués. 1789-1815.

- Los fundamentos estructurales e ideológicos del mundo contemporáneo: Revolución Francesa y Revolución Industrial.
- La Revolución Francesa como problema: las interpretaciones historiográficas. La Revolución Francesa como proceso: una nueva cultura política. Las etapas dialécticas y sus aspectos ideológicos, jurídicos, institucionales y socio-económicos. El nivel de lo simbólico y de lo ritual.

- La Revolución Norteamericana. Las trece colonias y el Imperio Británico. Crisis, “revolución”. La construcción de un nuevo orden político: soberanía popular, constitucionalismo, derechos, republicanismo. El debate federalismo-antifederalismo.
- La Revolución Industrial como problema. Las posturas actuales. La nueva sociedad: la Revolución Industrial en Europa Occidental, modelos y variaciones.

II. Los grandes problemas del siglo XIX: Liberalismo, Nacionalismo, Imperialismo.1815-1870.

- Liberalismo. Efectos de la Revolución Francesa y el ascenso y consolidación del mundo burgués. Sus contenidos ideológicos. Problemas en la construcción de una cultura política.
- Efectos del proceso socio-económico de la Revolución Industrial. Transformaciones en Europa Occidental. Las estructuras económicas de Europa Oriental. El afianzamiento de Estados Unidos.
- La concreción política del Estado burgués: las revoluciones. El significado de 1848 desde el punto de vista político, social y simbólico.
- Los elementos contestatarios al nuevo orden: movimientos sociales e ideologías. La Comuna de Paris.
- Nacionalismo. Nación, nacionalidad, nacionalismo. Vertientes culturales e ideológicas. La construcción ideológica del Estado-Nación moderno. Sus raíces en la Revolución Francesa. Los movimientos nacionales en Europa central y del Este.

III. Del liberalismo y el nacionalismo al imperialismo. 1870-1918.

- Colonialismo e imperialismo. El imperialismo como problema: diferentes interpretaciones.
- La cuestión económica. La Segunda Revolución Industrial. Del capitalismo industrial al financiero. La crisis de 1873: nacionalismo económico e imperialismo.
- Nuevos rasgos de la cultura política. El contexto científico y cultural: racismo y antisemitismo. Democratización, partidos políticos y movilización política de las masas. Movimiento obrero.

- Los problemas económicos, las ideologías y las relaciones internacionales: la Paz Armada.
- La Europa del Este. Rusia y el desarrollo desigual.
- Estados Unidos y Japón en el orden internacional.

IV. El período de Entreguerras. 1919- 1939.

- Las nuevas pautas de la cultura política y la fragilidad económica. La crisis de la democracia liberal.
- La Revolución bolchevique: interpretaciones. Análisis del proceso. Sus efectos en este período.
- La Primera Guerra Mundial, 1914-1918. El fracaso de la paz: responsabilidades políticas, económicas e internacionales. Las consecuencias de Versalles.
- Las relaciones internacionales. Alternancias, pactos y tratados. La interpenetración de los conflictos en sus aspectos políticos y económicos.
- La crisis de 1929. Análisis crítico; causas profundas y coyunturales.
- Los Totalitarismos. Conceptualización y posiciones historiográficas. Fascismo, nazismo, stalinismo.. Elementos comunes y diferenciadores. Fundamentos y praxis. La construcción del mito político. La relación partido-líder-Estado. Símbolos y ritos en la construcción de una nueva cultura política.
El racismo. La Shoá.

V. De la Segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría. 1939-1989.

- Los efectos de la Segunda Guerra Mundial. Situación demográfica, material, económica y cultural. Los cambios en la sociedad. El crecimiento de las economías occidentales. Los aspectos del nuevo capitalismo. El surgimiento del Estado de Bienestar. Fundamentos teóricos
- La Guerra Fría como problema. Análisis conceptual e ideológico. El vacío de poder en Europa y el surgimiento de la bipolaridad. Las relaciones internacionales: tratados y esferas de influencia. La URSS y los países satélites: la nueva organización política y

económica del bloque oriental. Estados Unidos y sus zonas de poder: las adaptaciones del liberalismo económico.

Conflictos y distensiones: Berlín. Corea, Cuba, Vietnam

- La descolonización: el despertar de Asia y el mundo árabe. La situación de Egipto en la posguerra. Las primeras medidas de Nasser ¿revolución o reforma? Los Hermanos Musulmanes, orígenes y proyecciones. El rol de Egipto en la guerra fría y en la región La Revolución China. Impacto en las relaciones internacionales.
- La creación del Estado de Israel. Una historia del presente: Las ríspidas relaciones judeo-palestinas.

VI. El Mundo actual.

- La crisis de 1973, cambios en las relaciones laborales y nuevas formas de trabajo. El cuestionamiento al Estado de Bienestar. Principios doctrinarios y establecimiento del neoliberalismo. La globalización: Conceptualización. Consecuencias culturales económicas, sociales y políticas. El Estado-Nación en este contexto. Paradojas de la globalización: desigualdad y exclusión.
- La Segunda Guerra Fría: 1979-1985. Irán- Afganistán. Modificaciones en el esquema de alianzas internacional
Irán. La etapa dictatorial. La revolución; la imbricación de la política y la religión. El Fundamentalismo. La política y economía bajo el mandato de Jomeini. Repercusiones de la revolución fundamentalista en la región.

La guerra Irak-Irán. Implicancias internacionales y en la región. La Guerra del Golfo

- La disgregación de la URSS: Perestroika, Glasnost. El fin de la Guerra Fría. disolución del bloque de este. Polonia y la acción de Solidaridad. Caída del Muro, Los planteos vigentes respecto de la disolución de la URSS y el fin de la bipolaridad.
- El nuevo orden mundial. El resurgir de los nacionalismos. Fundamentalismo y Terrorismo. Evolución del conflicto en Medio Oriente. El mundo después del 11 de Septiembre de 2001: “la cultura de la guerra”.
Las revueltas en el mundo árabe a partir de 2010 causas, actores, ideas.

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía específica para cada tema, seleccionada y obligatoria, está indicada en los cuadernillos de la Cátedra y en las clases. La amplia bibliografía sugerida a continuación se enuncia para brindar al alumno alternativas ante las dificultades bibliográficas existentes, pero también a modo de complementar un estado actual de las cuestiones e indicar pistas para futuras investigaciones.

Bibliografía General.

- Adams, Willi Paul (1984), *Los Estados Unidos de América*, México, Siglo XXI.
- Aldcroft, Derek (1989), *Historia de la economía europea, 1914-1980*, Barcelona, Crítica.
- Arendt, Hannah (1992), *Sobre la revolución*, Madrid, Alianza.
- Beaud, Michel (1984), *Historia del capitalismo de 1500 a nuestros días*, Barcelona, Ariel.
- Berteaux, P. (1972), *África desde la prehistoria hasta los Estados actuales*, Madrid, Siglo XXI.
- Bianco, Lucien(1995), *Asia Contemporánea*, Col. Historia Universal, México, Siglo XXI.
- Bogdan, H (1991), *La historia de los países del Este*, Buenos Aires, Vergara.
- Bonamusa, Francesc (1998), *Pueblos y Naciones en los Balcanes (Siglos XIX y XX)*, Madrid, Ed Síntesis.
- Bosch, Aurora (2005), *Historia de los EEUU.1776-1945*, Barcelona, Crítica.
- Buchrucker, Cristián; Aróstegui Sánchez, Julio; Saborido, Jorge (coord.) (2001), *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Barcelona, Crítica.
- Cipolla, Carlo (Dir.) (1985), *Historia económica de Europa*, Barcelona, Crítica.
- Duroselle, Jean Baptiste (1967), *Europa de 1815 hasta nuestros días vida política y relaciones internacionales*, Col. La historia y sus problemas, Barcelona. Labor.
- Gonzalo Anes y otros (1983), *Historia económica y pensamiento social*, Madrid, Alianza.

- Hobsbawm Eric (2005), *La Era de la Revolución, 1789-1848*, Barcelona, Crítica.
- (2004), *La Era del Capital*, Barcelona, Crítica.
- (2004), *La Era del Imperio*, Barcelona, Crítica.
- (2000), *Historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica.
- (2000), *Naciones y nacionalismo desde 1780*, Barcelona, Crítica.
- (2007), *Guerra y Paz en el siglo XXI*, Barcelona, Crítica
- Jones, Maldwyn (1996), *Historia de los Estados Unidos: 1607-1992*, Madrid, Cátedra.
- Mellon, Joan Anton (Edit.) (1998), *Ideologías y movimientos políticos contemporáneos*, Madrid, Tecnos.
- Mosse, George L.(1997), *La cultura europea del siglo XIX*, Barcelona, Ariel.
- (1997), *La cultura europea del siglo XX*, Barcelona, Ariel.
- Nevins, A. y Steele Commager, H (1994), *Breve Historia de los Estados Unidos*, México, FCE.
- Renouvin, Pierre (1960), *Historia de las Relaciones Internacionales*, 3T., Madrid, Aguilar.
- (1969), *Las crisis del siglo XX. I y II. De 1914 a 1945*, En Historia de las Relaciones Internacionales, Madrid, Hachette.
- (1977), *La crisis europea y la I Guerra Mundial (1904-1918)*, Col. Pueblos y Civilizaciones, AKAL.
- Rosanvallon, Pierre (1990), *L'Etat en France de 1789 à nos jours*, Paris, Edit. du Seuil.
- (1999), *La consagración del ciudadano*, México D.F., Instituto Mora.
- Tilly, Charles (1995), *Las revoluciones europeas (1942-1992)*, Barcelona, Crítica.
- Topolski, Cipolla, Bairoch, Hobsbawm y Kindleberger (1981), *Historia económica. Nuevos enfoques y nuevos problemas*, Barcelona, Crítica.
- Traverso, Enzo (2012), *La Historia como campo de batalla. Interpretar las violencias del siglo XX*, Bs As, FCE
- Zorgbibe, Charles(1997), *Historia de las Relaciones Internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la II Guerra Mundial. 2. Del sistema de Yalta a nuestros días*, Madrid, Alianza Universidad.

Diccionarios y obras de referencia general.

- Bekerman, Gérard (1983), *Vocabulario básico del marxismo*, Barcelona, Crítica.
- Bobbio, Borberto y otros (1998), *Diccionario de política*, 2 t. México, Siglo XXI.

Deane, Phyllis y Kuper, Jessica (1992), *Vocabulario básico de economía*, Barcelona, Crítica.

Duby, Georges (1995), *Atlas Histórico Universal*, Barcelona, Editorial Debate.

Kinder, Hermann y Hilgermann, Werner (1990), *Atlas Histórico Mundial II. De la Revolución Francesa a nuestros días*, Col Fundamentos, Madrid, Istmo.

Péronnet, Michel (1985), *Vocabulario básico de la Revolución Francesa*, Barcelona, Crítica.

Unidad I. Del Antiguo Régimen al nuevo orden liberal burgués. 1789-1815.

Ariès Philippe y Duby, Georges (Dir.) (1991), *Historia de la vida privada*, T. VII y VIII, Buenos Aires, Taurus.

Berg, Maxine (1987), *La era de las manufacturas 1700-1820*, Barcelona, Crítica.

Bouloiseau, Marc (1980), *La república jacobina: 10 de agosto de 1792-9 termidor. Año II*, España, Ariel.

Furet, François (1972), *Pensar la revolución francesa*, Madrid, Petrel

----- (1992), *Marx y la revolución francesa*, México, FCE.

Godechot, Jacques (1974), *Los orígenes de la revolución francesa*, Barcelona, Península

Kossok, Manfred y otros (1983), *Las revoluciones burguesas*, Barcelona, Crítica.

Labrousse Roger (1946), *Ensayos sobre el jacobinismo*, Tucumán, UNT Facultad de Filosofía y Letras.

Lefebvre, Georges (1974), *La Revolución francesa y los campesinos*, Buenos Aires, Paidós.

Mori, Giorgio (1983), *La revolución industrial*, Barcelona, Crítica.

Richet, Gauthier, Florence, Robin y otros (1980), *Estudios sobre la revolución francesa y el final del Antiguo Régimen*, Madrid, Akal.

----- *La Europa revolucionaria: 1783-1815*, Madrid, Siglo XX.

Rule, John (1990), *Clase obrera e industrialización*, Barcelona, Crítica.

Soboul, Albert (1992), *La Francia de Napoleón*, Barcelona, Crítica

----- (1983), *Comprender la revolución francesa*, Barcelona, Crítica

----- (1987), *La revolución francesa. Principios ideológicos y protagonistas colectivos*, Barcelona, Crítica.

----- (1979), *La revolución francesa*, Madrid, Tecnos.

Vovelle, Michel (1984), *Introducción a la historia de la revolución francesa*, Barcelona, Crítica.

----- (1989), *La mentalidad revolucionaria*, Barcelona, Crítica.

Unidad II . Los grandes problemas del siglo XIX.1815-1870.

Unidad III. Del liberalismo y el nacionalismo al imperialismo. 1870-1918.

Agulhon, Maurice „Reflexiones sobre la imagen del burgués francés en vísperas de 1848: Monsieur Proudhomm, Monsieur Homais y Monsieur Bamatabois” en *Historia Social. N° 29*, 1997. Fundación Instituto de Historia Social.

Agulhon, Maurice (1973), *1848 o el aprendizaje de República*, Filosofía y Letras, Cap.1. “¿Por qué la República?” (“1848 ou l’apprentissage de la République”, Paris, Seuil).

Breuilly, John (1990), *Nacionalismo y Estado*, Barcelona, Corredor.

Delannoï, Gil - Taguieff, P. (1993), *Teorías del Nacionalismo*, Buenos Aires, Paidós.

Fieldhouse, David K.(1978), *Economía e Imperio. La expansión de Europa 1830-1914*, México DF, Siglo XXI

Gauchet, Marcel; Manent., Pierre y Rosanvallón Pierre (dir.) (1997), *Nación y Modernidad*, Bs. As. , Nueva Visión.

Hobsbawm, Eric (1982), *Industria e Imperio*, Barcelona, Ariel.

Miège, J. (1980), *Expansión europea y descolonización. De 1780 a nuestros días*, Barcelona, Labor.

Tocqueville, Alexis (1998), *La democracia en América*, Mexico, FCE.

Zorgbibe, Charles(1997), *Historia de las Relaciones Internacionales. 1. De la Europa de Bismarck hasta el final de la II Guerra Mundial*, Madrid, Alianza.

Unidad IV. El período de Entreguerras. 1919- 1939.

Arendt, Hannah (1992), *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, Alianza, 2 tomos.

Bracher, Karl Dietrich (1995), *La dictadura alemana. 1. Génesis, estructura y consecuencias del nacionalsocialismo*, Madrid, Alianza Universidad.

Breuilly, John (1990), *Nacionalismo y Estado*, Barcelona, Corredor.

Carr, Edward (1993), *La revolución rusa. De Lenin a Stalin, 1917-1929*, Madrid, Alianza.

Cabrera Mercedes y otros (1991), *Europa en crisis. 1919-1939*, Madrid, Ed. Pablo Iglesias.

Figes, Orlando – Kolonitskii, (2001) *Interpretar la revolución rusa. El lenguaje y los símbolos de 1917*, Madrid, Universitat de València.

Furet, François (1995), *El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*, México, FCE.

Furet, François y Nolte, Ernst (1998), *Fascismo, Comunismo*, Buenos Aires, FCE.

Gentile, Emilio (2005), *La vía italiana al totalitarismo. Partido y estado en el régimen fascista*, Buenos Aires, Siglo XXI Editores.

Kershaw, Ian (1998) *Hitler 1889-1936*, Barcelona, Ed Península

----- (2000) *Hitler 1936-1945*, Barcelona, Ed Península.

----- (2004), *El mito de Hitler. Imagen y realidad en el Tercer Reich*, Buenos Aires, Paidós.

----- (2004) *La Dictadura Nazi. Problemas y perspectivas de interpretación*. Argentina, Siglo XXI

Kitchen, Martin (1992), *El periodo de entreguerras en Europa*, Madrid, Alianza

Morin, Edgard (1985), *Qué es el Totalitarismo. De la naturaleza de la URSS*, Anthropos, Barcelona.

Parker, R.A.C.(1998), *El siglo XX. Europa 1918-1945*, Col. Historia Universal, México, Siglo XXI, Vol. 34.

Payne, Stanley G. (1980), *El fascismo*, Madrid, Alianza Editorial.

Poulantzas, Nicos (1986), *Fascismo y Dictadura. La III Internacional frente al fascismo*, México, Siglo XXI.

Service, Robert (2000) *Historia de Rusia en el siglo XX*, Barcelona, Crítica.

Sternhell, Zeev (1994), *El nacimiento de la ideología fascista*, España: Siglo XXI

Taibo, Carlos (1993), *La unión soviética 1917-1991*, Madrid, Síntesis.

Traverso, (2001), *El totalitarismo. Historia de un debate*, Buenos Aires, EUDEBA,

V. De la Segunda Guerra Mundial a la Guerra Fría. 1939-1989.

VI. El Mundo actual.

Bauman, Zygmunt (1999), *La globalización. Consecuencias humanas*, Buenos Aires, FCE.

Brieger, Pedro (2011) *El conflicto Palestino-Israelí. 100 Preguntas y respuestas.*, Buenos Aires, Capital Intelectual.

Baczko, Bronislaw (1991), *Los imaginarios sociales*, Buenos Aires, Nueva Visión.

- Calvocoressi, Peter (1987), *Historia política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid, AKAL.
- Castel, Robert (2003), *La inseguridad social ¿Qué es estar protegido?*, Buenos Aires, Manantial.
- Colombo, Furio (1991), *La tercera posguerra*, Barcelona, Tusquets.
- Ferrer, Aldo (1996), *Historia de la globalización. Orígenes del orden económico mundial*, México, FCE.
- Fitoussi, Jean-Paul y Rosanvallon, Pierre (1997), *La nueva era de las desigualdades*, Buenos Aires, Manantial.
- Godio, Julio (1994), *El peregrinaje del socialismo en el siglo XX*, Buenos Aires, El cielo por asalto.
- Kepel, Gilles (2000), *La Yihad. Expansión y declive del islamismo*, Barcelona, Península.
- López, Ernesto (Comp.), (2003), *Escritos sobre terrorismo*, Buenos Aires, Prometeo.
- Mouffe, Chantal (1999), *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo, democracia radical*, Barcelona, Paidós.
- Ramonet, Ignacio (2005), *Irak, historia de un desastre*, Buenos Aires, Debate.
- Vega Cantor, Renán, “La mundialización del capital y la metamorfosis del trabajo”, En López de la Roche, Veiga Francisco y otros (1997), *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría. 1941-1991*, Madrid, Alianza.