

**PROGRAMA DE HISTORIA ANTIGUA (ORIENTE Y CLASICA)**  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS- UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Año: 2015

Asignatura: HISTORIA ANTIGUA (ORIENTE y CLÁSICA)

Carrera: HISTORIA

Área: HISTORIA GENERAL

Plan de Estudios: 1969

Carga horaria: 120 hs.

Periodo de dictado: ANUAL

Ubicación en el plan de Estudios: PRIMER AÑO

Docente Supervisora: Mg. OLGA LILIANA SULCA

Jefe de Trabajos Prácticos a Cargo de Cátedra: Dra. MARÍA SILVANA CATANIA

Auxiliar Docente Graduado: Prof. MARCELA SOSA

Ayudante Estudiantil: MARIANGEL POLICH

Iniciación en la Docencia: Lic. RAMÓN ROBERTO RIOS

### FUNDAMENTACIÓN

La inclusión de Historia Antigua (Oriente y Clásica) en el Plan de Estudios de la carrera de Historia obedece a que constituye una parte fundamental de uno de los pilares que conforman nuestra civilización actual. La sociedad en que vivimos se nutre tanto de los elementos culturales americanos como de los europeos, que hunden sus raíces no solo en el mundo greco-latino, sino también en el del Cercano Oriente Antiguo. Por otro lado, la Historia, entendida como proceso, implica una valoración y consideración de las múltiples causas que lo provocan y que deben ser rastreadas desde el pasado más remoto ya que, al decir de Pierre Vilar, no es posible conocer el presente sin comprender el pasado. Por último, las exigencias que plantea el futuro campo laboral crea la necesidad ineludible de estudiar esta etapa de la Historia Universal.

Dada la vastedad y diversidad de la materia, que consta de dos áreas con características particulares cada una de ellas, se ha seleccionado un eje que permite nuclear a su alrededor los contenidos de los temas abordados. En este programa, la relación entre el individuo y el marco político de organización social es el eje que articula los diferentes ámbitos de desarrollo en las sociedades orientales y occidentales de la Antigüedad. Asimismo, entre las primeras se ha seleccionado el mundo egipcio y el mundo hebreo para su estudio específico atendiendo también al contexto global del Cercano Oriente.

En el dictado de las clases se enfatiza un abordaje metodológico para comprender la construcción del conocimiento a través del análisis de fuentes diversas, textos bibliográficos y cartografía histórica.

#### **Objetivos de la materia:**

Que el alumno logre:

- Comprender la importancia del hombre en sociedad como protagonista y motor del cambio social.
- Comprender los procesos históricos de las culturas antiguas a través del estudio de la relación existente entre la sociedad, la economía y el Estado.
- Distinguir los conceptos de súbdito y ciudadano en la Antigüedad a partir del análisis de la conformación jurídica de cada Estado, valorar sus similitudes y diferencias y su rol en la configuración de la sociedad.
- Comprender críticamente el papel de las cosmovisiones orientales en la construcción socio-económica y política de sus civilizaciones.
- Valorar el esfuerzo racional de las sociedades mediterráneas clásicas para lograr la construcción del Estado secular.
- Apreciar el desarrollo cultural de los mundos oriental antiguo y clásico como parte de las raíces de nuestra civilización actual.

- Adquirir competencias básicas para la aplicación de técnicas de trabajo de nivel universitario que le permitan el manejo, la lectura y la interpretación de fuentes variadas, bibliografía y material cartográfico.
- Appreciar la importancia de la corrección y rigurosidad en el trabajo de investigación histórica.
- Desarrollar actitudes de valoración y respeto por las opiniones y el trabajo de los otros.

### **Metodología**

#### **1) Clases Teóricas:**

Se desarrollarán a través de exposiciones, diálogos, comentarios, y trabajos sobre fuentes y material audio visual y bibliográfico.

#### **2) Clases Prácticas:**

- Lectura crítica de las fuentes y textos reunidos en los cuadernos de trabajos prácticos preparados por el personal de la Cátedra.
- Elaboración de ejercicios de análisis, síntesis y comentarios críticos sobre los diferentes tipos de fuentes, textos bibliográficos y material audiovisual seleccionado.
- Interpretación de cartografía histórica.
- Elaboración de informes y de guías de trabajos individuales y grupales.

### **Evaluación**

- Diagnóstica: al comienzo del año lectivo se hará un diagnóstico a los alumnos que será utilizado como punto de partida de la planificación de la tarea anual.
- Procesual: el control del proceso educativo se hará a través del seguimiento, a lo largo del año, de los trabajos elaborados por los estudiantes durante las clases prácticas, tanto individuales como grupales, los que deberán ser aprobados.
- Sumativa: los alumnos rendirán 3 (tres) pruebas parciales que deberán cumplimentarse al terminar unidades agrupadas por afinidad temática. Para aprobar la asignatura deberán rendir un examen oral ante un tribunal.

### **Condiciones para regularizar la materia**

- Asistencia y aprobación del 75% de los trabajos prácticos correspondientes a las clases prácticas.
- Aprobación de 2 (dos) de las 3 (tres) pruebas parciales establecidas por la Cátedra. Los alumnos podrán recuperar solamente una vez la primera y la segunda pruebas parciales desaprobadas.

### **Aprobación de la materia**

Examen final con tribunal.

## **CONTENIDOS**

### **I- INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE LA HISTORIA ANTIGUA**

La complejidad de los estudios históricos, por su extensión y amplitud, obliga a delimitar su campo en el tiempo en forma convencional, siempre buscando una coherencia interna, lo que nos permite hablar de grandes épocas. La Historia Antigua constituye una de ellas. Por otra parte, es necesario delimitar su objeto y metodologías de estudio con mucha precisión y apreciar y diferenciar los aportes de otras ciencias.

#### **Temas**

- 1) La Historia Antigua, sus alcances temporales y espaciales. Fuentes, métodos y problemas. Su relación con la arqueología, la antropología, la sociología y la historia de las religiones. El Asia Anterior, Europa y el norte de África: delimitación geográfica y rasgos del paisaje.
- 2) Conceptos de sociedad, estado, nación, poder y soberanía.
- 3) Los grupos lingüísticos en la antigüedad. Fuentes lingüísticas y materiales. Ubicación geográfica de los focos culturales y su irradiación. El proceso de poblamiento. La adaptación al

medioambiente y las hipótesis sobre el origen de los Estados. El proceso de formación de los Estados en el Cercano Oriente y en Egipto.

### **Bibliografía Obligatoria**

- Beals R. y Hoijer H.: *Introducción a la Antropología*. Aguilar. Madrid, 1976
- Braudel F.: *Las civilizaciones actuales*. Tecnos. Madrid, 1970.
- Carr E.: *¿Qué es la Historia?* Planeta-Agostini. Barcelona, 1993.
- Conteneau G.: *Antiguas Civilizaciones del Asia Anterior*. Eudeba. Buenos Aires, 1993.
- De la Vega J. C.: *Diccionario Consultor Político*. Librex. Buenos Aires, 1989.
- Deshayes J.: *Les civilisations de l'Orient Ancien*. 1969.
- Kinder H. y W. Hilgemann: *Atlas Histórico Mundial*. Istmo. Madrid, 1988. 2 tomos.
- Liverani M.: *El antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*. Crítica. Barcelona, 1995.
- Pereyra M.V. y R. Cabrera Pertusatti: *Los Hijos de Noé. Pueblos, lenguas, tierras y naciones*. Publicación de Cátedra N° 1, Historia Antigua I (Oriente). Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires, 2013.
- Plácido D.: *Introducción al mundo antiguo: problemas teóricos y metodológicos*. Síntesis. Madrid, 1995.
- Pratt Fairchild H.: *Diccionario de Sociología*. FCE. México, 1997.
- Redman Ch. *Los orígenes de la civilización*. Crítica. Barcelona, 1990.
- Sills D. (Dir.): *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*. Aguilar. Madrid, 1979.
- Vilar P.: *Iniciación al vocabulario del análisis histórico*. Crítica. Barcelona, 1980.

### **Clases Prácticas**

- 1) Análisis de cartografía histórica.
- 2) Análisis de los siguientes textos bibliográficos:
  - a) Conceptos de Estado, nación, soberanía, autoridad, poder, sociedad. Tomados de De la Vega J.C.: *Diccionario Consultor Político*. Librex. Buenos Aires, 1989; Sills D. (Director): *Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales*. Aguilar. Madrid, 1979 y Pratt Fairchild H.: *Diccionario de Sociología*. FCE. México, 1997.
  - b) Liverani M.: *El antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*. Crítica. Barcelona, 1995. Pág. 2.
  - c) Deshayes J.: *Les civilisations de l'Orient Ancien*. 1969. Pág. 2.

### **Anexo de Clases Teóricas**

- 1) Plácido D.: *Introducción al mundo antiguo: problemas teóricos y metodológicos*. Síntesis. Madrid, 1995. Cap. 3.
- 2) Pereyra M.V. y R. Cabrera Pertusatti: *Los Hijos de Noé. Pueblos, lenguas, tierras y naciones*. Publicación de Cátedra N° 1, Historia Antigua I (Oriente). Facultad de Filosofía y Letras, UBA. Buenos Aires, 2013.

## **II- EL ANTIGUO EGIPTO**

Esta civilización abarca un periodo muy extenso de la historia de la humanidad antigua y mantiene a lo largo de él ciertas características estables en lo que se refiere a su concepción política, lo que la convierte en un modelo para algunas civilizaciones posteriores, tales como la helenística y la romana. Al mismo tiempo es una cultura dinámica, lo que se evidencia en un proceso de cambios que se reflejan en múltiples aspectos de su desarrollo. Por ello, cada etapa en la que se divide convencionalmente su historia posee a la vez rasgos permanentes y otros que la distinguen y la diferencian de las demás, lo que las hace susceptibles de un estudio singularizado. En todas ellas los elementos de permanencia están dotados por la forma de gobierno y el poder del faraón –basado en su concepción religiosa– como fuente de la ley y como dueño y redistribuidor de las riquezas de Egipto.

### **Temas**

- 1) Fuentes para su estudio. La realidad geográfica, etnográfica y económica. La cosmovisión egipcia y su influencia en la sociedad y en la concepción política. Fundamentación del poder. Características de la realeza como recreadora del orden natural. Relaciones entre el Estado, la sociedad y la economía.

2) El Egipto Predinástico: V milenio a.C. a fines del IV milenio a.C. El proceso de formación social y político del Estado. Realidad legendaria y realidad histórica de la unificación egipcia.

3) El Egipto histórico:

a) Periodo Tinita o Arcaico: +- 3100 a. C. – 2695 a.C. Centralización político-religiosa. Significado del protocolo tinita. Atribuciones del faraón. Su relación con las características de la sociedad de la época. Los cambios económicos.

b) Periodo Menfita: +- 2695 a.C. – 2200 a.C. Transformación del poder político del faraón y concreción de la autocracia de carácter divino y su expresión en la arquitectura funeraria. El protocolo menfita. Relación del poder del faraón con Maat. Características de la sociedad en relación al poder político y religioso. La política económica estatal. Comienzos de la decadencia de la autoridad real y sus causas socio-económicas. Disgregación del poder. Primer Periodo Intermedio (+-2200 a.C. – 2050 a.C.).

c) Reino Medio Tebano: +- 2050 a.C. – 1785 a.C. La reorganización del poder estatal y la nueva fundamentación de la realeza. Cambios sociales, religiosos y económicos de la época. La ley. Florecimiento cultural. Crisis social. La invasión de los hicsos y el Segundo Periodo Intermedio (1785 a.C. – 1580 a.C.).

d) Reino Nuevo Tebano: 1580 a.C. – 1070 a.C. El imperialismo: expansión y organización. La nueva concepción política-religiosa de la dinastía XVIII y los grupos de poder. Intercambios comerciales y transformaciones económicas. Los imperialismos religiosos amoniano y atoniano. El periodo de Amarna: características políticas, religiosas, sociales y culturales y su impacto. La dinastía XIX: fundamentación de la realeza. La política imperial de Ramsés II. Relaciones interestatales en el segundo milenio a.C.: Egipto en el contexto de las potencias imperiales del Cercano Oriente Asiático. Los últimos ramésidas. Concreción de la teocracia sacerdotal. Los Pueblos del Mar. Tercer Periodo Intermedio (1070 a.C. – 712 a.C.).

e) Época Baja: Dominación asiria (712 a.C. – 664 a.C.). Periodo Saíta: 664 a.C. – 525 a.C. Restauración del poder faraónico. Las transformaciones socio-económicas. Las relaciones internacionales. Decadencia de Egipto. La dominación Persa (525 a.C. – 332 a.C.). Conquista de Alejandro Magno.

### **Bibliografía Obligatoria**

Assmann J.: *Egipto. Historia de un sentido*. ABADA. Madrid, 2005.

Aymar A. y otros: *Oriente y Grecia Antigua*. En Historia General de las civilizaciones. T. 1. Destino. Barcelona, 1979.

Cassin E. y otros: *Los imperios del Antiguo Oriente*. 2. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1972.

-----: *Los imperios del Antiguo Oriente*. 3. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1974.

-----: *Los imperios del Antiguo Oriente*. 4. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1973.

Frankfort H. y otros: *El pensamiento prefilosófico. Egipto y Mesopotamia*. FEC. México, 1980.

Frankfort H.: *Reyes y dioses*. Revista de Occidente. Madrid, 1976.

Frankfort H.: *La religión del antiguo Egipto. Una interpretación*. Leartes. Barcelona, 1998.

Kemp B.: *El antiguo Egipto. Anatomía de una civilización*. Istmo. Madrid, 1991.

Kuhrt A.: *El Oriente próximo en la Antigüedad (c.3000 – 330 a.C.)*. Vol. 1. Crítica. Barcelona, 2000.

Lévêque J.: *Sabidurías del Antiguo Egipto*. Verbo Divino. Navarra, 1984.

Padró J.: *Historia del Egipto faraónico*. Alianza. Madrid, 1999.

Pereyra de Fianza V.: *La realeza egipcia. Los fundamentos del poder en el periodo arcaico*. En anexo de la Revista de Egiptología. Colección Estudios 1. CONICET. Buenos Aires, 1991.

Pereyra M.V. y A.P. Zingarelli: "Una interpretación del tributo en el Egipto Imperial". En Haldon J. y C. García MacGaw (eds.): *El Modo de Producción Tributario. Anales de Historia Antigua y Medieval* 35-36. Buenos Aires, 2003, pp. 81-119.

Redman Ch.: *Los orígenes de la civilización*. Crítica. Barcelona, 1990.

Rosenvasser A.: *La religión de El Amarna*. Publicación del Instituto de Historia Antigua Oriental. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires, 1973.

Sainte Fare Garnot F.: *La vida religiosa en el Egipto antiguo*. EUDEBA. Buenos Aires, 1964.

Trigger B. y otros: *Historia del Egipto antiguo*. Crítica. Barcelona, 1985.

### **Clases Prácticas**

- 1) Análisis de cartografía histórica
- 2) Análisis de fuentes:
  - a) Las Máximas de Ptah-Hotep. En Lévêque J.: *Sabidurías del antiguo Egipto*. Verbo Divino. Navarra, 1984
  - b) Tratado egipcio-hitita de Ramsés II y Hattusili III. En Lara Peinado F.: *El Egipto faraónico*. Istmo. Madrid, 1991.
- 3) Análisis de los siguientes textos bibliográficos:
  - a) Frankfort. H.: *La religión del antiguo Egipto. Una interpretación*. Leartes. Barcelona, 1998. Pág. 1.
  - b) Padró J.: *Historia del Egipto faraónico*. Alianza. Madrid, 1999. Pág. 7.
  - c) Padró J.: *Historia del Egipto faraónico*. Alianza. Madrid, 1999. Pág. 9.
- d) Kuhrt A.: *El Oriente próximo en la Antigüedad (c.3000 – 330 a.C.)*. Vol. 1. Crítica. Barcelona, 2000. Pág. 4.

### **Anexo de Clases Teóricas**

- 1) Bard K.: *From Farmers to Pharaohs. Mortuary Evidence For the Rise of Complex Society in Egypt*. Oxford, 1994. Pág. 1. Traducido al español.

## **III- EL MUNDO HEBREO**

La historia del pueblo hebreo se vincula con la de las civilizaciones actuales por su particular formación religiosa que constituye la base del judaísmo, el cristianismo y el islamismo. Su proceso histórico y el desarrollo de su religión fundamentan su estudio particular en el contexto del Cercano Oriente antiguo así como también posibilitan la comprensión de las problemáticas contemporáneas de la región.

### **Temas**

- 1) Las fuentes bíblicas y extra bíblicas para su estudio. La historia de Israel y sus etapas en los relatos bíblicos. La arqueología y sus aportes a la construcción de la historia del pueblo hebreo y de las regiones vecinas.
- 2) El colapso de los imperios egipcio y heteo del segundo milenio a.C. y la reconfiguración sociopolítica del área. La realidad geográfica y los cambios demográficos. La formación de nuevos estados nacionales y la organización del reino de Israel. Características sociales y religiosas. El impacto de los imperios asirio y babilónico. El reino de Judá y el judaísmo.

### **Bibliografía Obligatoria**

- Aymar A. y otros: *Oriente y Grecia Antigua*. En Historia General de las civilizaciones. T. 1. Destino. Barcelona, 1979.
- : *Oriente y Grecia Antigua*. En Historia General de las civilizaciones. T. 2. Destino. Barcelona, 1979.
- Ben Sasson H. (dir.): *Historia del pueblo judío. 1 Desde los orígenes hasta la Edad Media*. Madrid. Alianza, 1988
- Blázquez J. M.: *Los hebreos*. En Mangas Manjarres J: (dir): *Historia del Mundo Antiguo*. Akal. Madrid, 1989.
- Cassin E. y otros. *Los imperios del Antiguo Oriente. 2* En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1972.
- : *Los imperios del Antiguo Oriente. 3*. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1974.
- : *Los imperios del Antiguo Oriente. 4*. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1973.
- Finkelstein I. y N. Silberman.: *La Biblia desenterrada Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*. Siglo XXI. Madrid, 2003.
- Flavio Josefo: *Autobiografía- contra Apion*. Alianza. Madrid, 1987.
- Garelli P. et all: *El próximo Oriente Asiático. Los imperios mesopotámicos. Israel*. Labor. Barcelona, 1980.
- Herrmann S.: *Historia de Israel*. Ed. Sígueme. Salamanca, 1985.

Irwin W. y Frankfort H. y otros: *el pensamiento prefilosófico II. Los hebreos*. F.C.E. México, 1977.  
Kauffman I.: *La época bíblica*. Piados. Bs. As, 1975.  
Liverani M.: *El antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*. Crítica. Barcelona, 1995.

### Clases Prácticas

- 1) Análisis de cartografía histórica
- 2) Análisis de fuentes:  
Jueces 1-5. En *La Biblia*. Verbo Divino, Madrid, 1991.
- 3) Análisis de los siguientes textos bibliográficos:
  - a) Liverani M.: *El antiguo Oriente. Historia, sociedad y economía*. Crítica. Barcelona, 1995. Cáp. 23.
  - b) Finkelstein I. y N. Silberman.: *La Biblia desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*. Siglo XXI. Madrid, 2003. Cáp. 6.

### Anexo de Clases Teóricas

- 1) Finkelstein I. y N. Silberman: *La Biblia desenterrada. Una nueva visión arqueológica del antiguo Israel y de los orígenes de sus textos sagrados*. Siglo XXI. Madrid, 2003. Introducción.

## IV- LOS MUNDOS CRETENSE Y MICÉNICO

Los mundos cretense y micénico aparecen como un puente entre las culturas orientales y occidentales de la antigüedad. Sus formas políticas, administrativas y económicas conservan rasgos que las emparentan con el mundo oriental. Por otro lado, la aparición de una nueva concepción del hombre y de sus derechos en la esfera administrativa y de una nueva manera de apreciar la vida anticipa el surgimiento de la cosmovisión occidental.

### Temas

Fuentes para su estudio. La realidad geográfica y etnográfica.

- 1) La civilización cretense: + - 2600 a.C. – 1200 a.C. Períodos históricos: Prepalaciego, Primeros palacios, Segundos palacios. Invasión micénica en 1400 a.C. Etapa postpalaciega. Importancia del arte y la arquitectura para la reconstrucción histórica de esta civilización. Patrones culturales, sociales y económicos.
- 2) La civilización micénica: 1900 a.C. – 1200 a.C. La realidad social y las formas políticas y económicas. Arquitectura palacial y funeraria. Nuevos patrones culturales. Génesis del concepto de ciudadano.

### Bibliografía Obligatoria

Aymard A. y otros: *Oriente y Grecia Antigua*. En Historia General de las civilizaciones. T1. Destino, Barcelona, 1979.  
Bermejo Barrera J. C.: *El mundo Egeo en el segundo milenio*. Akal. Madrid, 1988.  
Cassin E. y otros: *Los imperios del Antiguo Oriente. 3*. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Madrid, 1974.  
Chadwick J.: *El mundo micénico*. Alianza. Madrid, 1980.  
Finley M.: *El mundo de Odisea*. FCE. Madrid, 1991.  
-----: *La Grecia primitiva. Edad del Bronce y era Arcaica*. Crítica. Barcelona, 1987.  
Glantz G.: *La civilización egea*. UTEHA. México, 1957.  
Gschntzer F.: *Historia social de Grecia*. Akal. Madrid, 1987.  
Marazzi M.: *La sociedad micénica*. Akal. Madrid, 1982.  
Pomeroy S. y otros: *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Crítica. Barcelona, 2001.  
Vernant J.: *Los orígenes del pensamiento griego*. EUDEBA. Buenos Aires, 1962.  
Consultar Historias Generales de Grecia propuestas por la Cátedra.

### Clases Prácticas

- 1) Análisis de los siguientes textos bibliográficos:
  - a) Bermejo Barrera J. C.: *El mundo Egeo en el segundo milenio*. Akal. Madrid, 1988. Introducción y Cap. 1.

- b) Vernant J. "La monarquía micénica". En Marazzi M.: *La sociedad micénica*. Akal. Madrid, 1982.
- c) Chadwick J.: *El mundo micénico*. Alianza. Madrid, 1980. Caáp. 5.

## V- EL MUNDO GRIEGO

El mundo griego marca el comienzo de una nueva sociedad, con la ideología y el pensamiento racional características de las civilizaciones occidentales. Los griegos experimentan diferentes formas de gobierno y teorizaron sobre ellas al igual que sobre las estructuras socio-económicas y religiosas, muchas de las cuales aún tienen vigencia. La democracia basada en el libre ejercicio de los derechos del ciudadano y el respeto a la ley permitió el desarrollo en plenitud del ciudadano e inició una forma de vida que constituye, salvando las distancias, el ideal de muchos Estados.

### Temas

- 1) Fuentes para su estudio. La cosmovisión griega y su proyección en la sociedad.
- 2) La época homérica: s. XII a.C. – VIII a.C. Realidad geográfica y etnográfica. El *genos*. La organización política, social, económica y religiosa en las ciudades. Conceptos de *Themis* y *Diké*.
- 3) La época arcaica: s VIII a.C. – VI a.C. Nacimiento de la *polis*. Características. La segunda colonización griega. Causas y consecuencias. Transformaciones sociales, políticas y económicas. El caso de Atenas: la acción de los reformadores Dracón y Solón. Concepto de *nomos*. La nomocracia.
- 4) La ciudad democrática: s. V a.C. Las reformas de Clístenes, Efialtes y Pericles. Condiciones y características del ciudadano. La sociedad y el Estado: la democracia en acción. La religión del Estado. El imperialismo ateniense, impacto económico y cultural. Las guerras médicas: causas y consecuencias. El enfrentamiento entre las concepciones del mundo de Oriente y Occidente.
- 5) Crisis de la polis griega del siglo IV a.C.: Causas y consecuencias de la guerra del Peloponeso. Aparición de nuevas tendencias filosóficas, socio-políticas y económicas. Fortalecimiento del individualismo frente al sistema de derecho. Florecimiento cultural. Decadencia y desaparición de la *polis*.

### Bibliografía Obligatoria

- Aristóteles: *Las constituciones griegas*. Akal. Madrid, 1987.
- Austin M. y Vidal Naquet P.: *Economía y Sociedad en la Antigua Grecia*. Akal. Madrid, 1985.
- Aymard A. y otros: *Oriente y Grecia Antigua*. En Historia General de las civilizaciones. T1. Destino. Barcelona, 1979.
- Bengtson H.: *Griegos y Persas*. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Bilbao, 1972.
- Bianchi Bandinelli R. y otros: *Historia y civilización de los griegos*. Bosch. Barcelona, 1980.
- Boardman J.: *Los griegos en ultramar: comercio y expansión colonial antes de la era clásica*. Alianza. Madrid, 1973.
- Finley M.: *La Grecia primitiva. Edad del Bronce y era Arcaica*. Crítica. Barcelona, 1987.
- : *Los griegos de la Antigüedad*. Labor. Barcelona, 1992.
- : *La Grecia Antigua. Economía y Sociedad*. Crítica. Barcelona, 1982.
- Glötz G.: *La ciudad griega*. UTEHA. México, 1957.
- Gschnitzer F.: *Historia social de Grecia*. Akal. Madrid, 1987.
- Homero: *La Iliada*. Bruguera. Barcelona, 1978.
- : *La Odisea*. Bruguera. Barcelona, 1978.
- Isócrates: *Discursos*. Gredos. Barcelona, 1982.
- Knauss B.: *La polis. Individuo y Estado en la Grecia Antigua*. Aguilar. Madrid, 1979.
- Plácido D.: *La sociedad ateniense*. Crítica. Barcelona, 1997.
- Pomeroy S. y otros: *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Crítica. Barcelona, 2001.
- Pseudo-Jenofonte: *La República de los atenienses*. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1971.
- Tucídides: *La guerra del Peloponeso*. Emecé. Buenos Aires, 1944.
- Vernant J. y otros: *El hombre griego*. Alianza. Madrid, 1993.
- Vernant J.: *Los orígenes del pensamiento griego*. EUDEBA. Buenos Aires, 1962.
- Yanguas N. y otros: *La colonización griega*. Akal. Madrid, 1980.

### **Clases Prácticas**

- 1) Análisis de cartografía histórica
- 2) Análisis de fuentes:
  - a) La constitución de Atenas. En Aristóteles: *Las constituciones griegas*. Akal. Madrid, 1987.
  - b) Discurso de Pericles en loor de los muertos. En Tucídides: *La guerra del Peloponeso*. Emecé. Buenos Aires, 1994.
  - c) Pseudo-Jenofonte: *La República de los atenienses*. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1971.
- 3) Análisis de los siguientes textos bibliográficos:
  - a) Gschnitzer F.: *Historia Social de Grecia*. Akal. Madrid, 1987. Cáp. III.
  - b) Knauss B.: *La polis. Individuo y Estado en la Grecia Antigua*. Aguilar. Madrid, 1979. Cáp. III.
  - c) Austin M. y Vidal Naquet P.: *Economía y Sociedad en la Antigua Grecia*. Akal. Madrid, 1985. Cáp. 7.

### **Anexo de Clases Teóricas**

- 1) Canfora L. Cáp. IV. En Vernant J. y otros: *El hombre griego*. Alianza. Madrid, 1993.

## **VI- EL MUNDO HELENÍSTICO**

La civilización griega, cerrada en si misma, encontró en Alejandro el vehículo para su difusión. Si bien es cierto que el contacto con Oriente la transformó al incorporarle elementos religiosos orientales, sus características fundamentales –como el concepto de ciudad, la valoración del hombre y las nuevas concepciones económicas- fueron permanentes. El ideal ecuménico de Alejandro fusionó en una nueva realidad cultural las tradiciones griegas y orientales, que alcanzaron diferentes desarrollos de acuerdo con el proceso histórico de las diversas regiones del vasto imperio helenístico.

### **Temas**

- 1) Fuentes para su estudio.
- 2) El siglo IV a.C.: antecedentes de la obra de Alejandro en Macedonia y su proyección a Grecia. Acción de Alejandro (336 a.C. – 323 a.C.) y la construcción del imperio. El ideal ecuménico. Concepto de helenismo. Relaciones entre la economía, la sociedad, la religión, la ley y el Estado en la monarquía alejandrina.
- 3) Formación de los reinos helenísticos: los modelos pérsico (304 a.C. – 64 a.C.), egipcio (304 a.C. – 30 a.C.) y macedónico (279 a.C. – 178 a.C.). Características sociales, políticas, económicas de las nuevas civilizaciones helenísticas. Consecuencias de la política helenística en las ciudades griegas: transformaciones del concepto *polis*.

### **Bibliografía Obligatoria**

Aymard A. y otros: *Oriente y Grecia Antigua*. En Historia General de las civilizaciones. T2. Destino, Barcelona, 1979.

Bengtson H.: *Griegos y Persas*. En Historia Universal Siglo XXI. Siglo XXI. Bilbao, 1972.

Bianchi Bandinelli R. y otros: *Historia y civilización de los griegos*. Bosch. Barcelona, 1980.

Grimal P.: *El helenismo y el auge de Roma*. En Historia Universal Siglo XXI. S. XXI. Madrid, 1982.

Jouquet P.: *El imperialismo macedónico*. Cervantes. Barcelona, 1907.

Diodoro Sículo: *Alejandro Magno*. Akal. Barcelona, 1986.

Plutarco: *Vidas Paralelas*. Espasa- Calpe. Madrid, 1932.

Pomeroy S. y otros: *La antigua Grecia. Historia política, social y cultural*. Crítica. Barcelona, 2001.

Préaux C.: *El mundo helenístico. Grecia y Oriente*. Nueva Clío. Labor. Barcelona, 1984. 2 Tomos.

Tarn W. y T. Griffith: *La civilización helenística*. FCE. México, 1952.

### **Clases Prácticas**

- 1) Análisis de fuentes:

Alejandro Magno. En Plutarco: *Vidas Paralelas*. Espasa- Calpe. Madrid, 1932.
- 2) Análisis del siguiente texto bibliográfico:

## VII- EL MUNDO ROMANO

A Roma le cupo el papel de difusora de la cultura greco-helenística en el Occidente europeo. Sin embargo, no fue una simple reproducción sino que agregó sus propias creaciones –en los aspectos políticos, socio-económicos, religiosos y jurídicos- y experimentó sobre los modelos recibidos. El resultado de la experiencia romana se expandió por todo el imperio, trascendiendo no solamente las fronteras espaciales sino las temporales, hasta llegar incluso a nuestros días. A estas culturas se agregó la cosmovisión cristiana, que necesitó de la estructura imperial romana para afianzarse y difundirse por el mundo occidental.

### Temas

1) Fuentes para su estudio. Realidad geográfica y etnográfica de la Italia primitiva. La cosmovisión romana y su proyección en la sociedad.

2) La Monarquía: s. VIII a.C. – 509 a.C.

a) Los orígenes: los relatos míticos y la evidencia arqueológica sobre la fundación de Roma. El proceso de formación del Estado romano. Los etruscos, su influencia religiosa, política y social en la formación del Estado. Los aportes indoeuropeos.

b) Fundamentación del poder real. La configuración social y su relación con el Estado. Organización política, religiosa y económica.

3) La República: 509 a.C. – 31 a.C.

a) La revolución del 509 a.C. y su proyección en la sociedad romana. Los cambios políticos.

b) República aristocrática (509 a.C. – s. III a.C.) Causas y consecuencias de las transformaciones socio-políticas. El proceso de unificación y la lucha patricio-plebeya. Su influencia en la formación de la constitución romana. Concepción de la ciudadanía romana. La base socio-económica del equilibrio constitucional del siglo III a.C.

c) La República oligárquica (s. II a.C. – s. I a.C.) Consecuencias de la expansión romana. La crisis del siglo II a.C. El desequilibrio socio-económico y los enfrentamientos políticos. Los cambios culturales y religiosos. Los intentos de solución de la crisis: los Gracos, Mario y Sila. Ruptura del orden republicano y búsqueda de una nueva forma política. El proyecto romano: Pompeyo y Cicerón. El proyecto helenístico: Julio Cesar. El segundo triunvirato. Consecuencias de las guerras civiles.

4) El Imperio: 31 a.C. – 476.

a) El principado (31 a.C. – s. III). Advenimiento de Octavio al gobierno. Fundamentos legales y religiosos característicos del poder de Augusto. Las bases del Principado y la organización del Estado. Revalorización de la tradición y sociedad romanas. El nuevo culto imperial. La organización del Imperio y la nueva realidad social, económica y jurídica del siglo I. La plenitud del régimen durante el gobierno de los Antoninos. (Siglo II). Evolución y transformación del Imperio hasta el siglo III.

b) El cristianismo y su relación con la política imperial durante el Alto Imperio.

c) El Dominado o Bajo Imperio (s. III – s. V). Antecedentes: la crisis del siglo III. Las nuevas formas sociales y económicas. La cosmovisión del Dominado: nuevas ideas religiosas, filosóficas y políticas. La conformación del régimen durante el siglo IV. El Dominado pagano con Dioclesiano. Las nuevas formas sociales y culturales. Los conceptos de *Dominus* y de súbdito. La etapa de transición con Constantino. Influencias del cristianismo en los cambios socio-económicos y políticos del Imperio. El edicto de Milán. El Dominado cristiano con Teodosio. La cosmovisión cristiana y el concepto de fiel. La estructura socio-económica y jurídica del colonato y del patronato. División del Imperio. Caída de Roma en poder de los bárbaros en 476.

### Bibliografía Obligatoria

Alföldy G.: *Historia social de Roma*. Alianza. Madrid, 1987.

Aymard A. y otros: *Oriente y Grecia Antigua*. En Historia General de las civilizaciones. T2. Destino. Barcelona, 1979.

Barrow R.: *Los Romanos*. FCE. México, 1980.  
 Cicerón: *República*. Aguilar. Buenos Aires, 1967.  
 Dumézil G.: *Mito y epopeya*. Seix Barral. México, 1977.  
 García Moreno L.: *El Bajo Imperio Romano*. Síntesis. Madrid, 1998.  
 Garnsey P. y R. Saller: *El imperio romano. Economía, sociedad y cultura*. Crítica. Barcelona, 1990.  
 Goetz W. y otros: *Historia universal*. Tomo II. Espasa Calpe. Madrid, 1945.  
 Grimal P.: *El helenismo y el auge de Roma*. En *Historia Universal Siglo XXI*. S. XXI. Madrid, 1982.  
 -----: *La formación del Imperio romano*. En *Historia Universal Siglo XXI*. S. XXI. Madrid, 1975.  
 -----: *La civilización romana. Vida, costumbres, leyes, artes*. Paidós. Barcelona, 1999.  
 Heurgon J.: *Roma y el Mediterráneo occidental*. Nueva Clío. Labor. Barcelona, 1976.  
 Homo L.: *Las instituciones políticas romanas. De la ciudad al Estado*. UTEHA. México, 1957.  
 Lot F.: *El fin del mundo antiguo y el comienzo de la Edad Media*. UTEHA. México, 1956.  
 Maier F.: *Las transformaciones del mundo mediterráneo*. En *Historia Universal S XXI*. S. XXI. Madrid, 1972.  
 Millar F.: *El imperio romano y sus pueblos limítrofes*. En *Historia Universal S XXI*. S. XXI. Madrid, 1976.  
 Nicolet C.: *Roma y la conquista del mundo mediterráneo*. Nueva Clío. Labor. Barcelona, 1982.  
 Petit P.: *La Paz romana*. Nueva Clío. Labor. Madrid, 1976.  
 Rémondon R.: *La crisis del imperio romano*. Nueva Clío. Labor. Barcelona, 1979.  
 Simón M.: *Los primeros cristianos*. EUDEBA. Buenos Aires, 1961.  
 Simón M y otros: *El judaísmo y el cristianismo antiguo*. Nueva Clío. Labor. Barcelona, 1984.  
 Suetonio: *Los Doce Cesares*. Alianza. Madrid, 1970.  
 Tito Livio: *Historia de Roma desde su fundación*. Gredos. Madrid, 1990.  
 Zósimo: *Nueva Historia*. Gredos. Madrid, 1992.

### Clases Prácticas

- 1) Análisis de fuentes:
  - a) Primera Década. En Tito Livio: *Historia de Roma desde su fundación*. Gredos. Madrid, 1990.
  - b) Libro VI (fragmentos). En Polibio: *Historias*. Gredos. Madrid, 1981.
  - c) Hechos del deificado Augusto, por los cuales sometió el orbe a la dominación del pueblo romano y sus gastos para el Estado y el pueblo de los romanos. En Goetz W. y otros: *Historia universal*. Tomo II. Espasa Calpe. Madrid, 1945
- 2) Análisis de los siguientes textos bibliográficos:
  - a) Alföldy G.: *Historia social de Roma*. Alianza. Madrid, 1987. Pág. 2.
  - b) Alföldy G.: *Historia social de Roma*. Alianza. Madrid, 1987. Pág. 4.
  - c) García Moreno L.: *El Bajo Imperio Romano*. Síntesis. Madrid, 1998. Págs. 1 y 2.

### Anexo de Clases Teóricas

- 1) Duplá A.: *La República romana arcaica (509-264 a.C.)*. Síntesis. Madrid, 2003. Selección del Pág. 8 (Apartado 8.6).

## FUENTES

### Egipto

Lara Peinado F.: *El Egipto faraónico*. Istmo. Madrid, 1991.  
 Lévêque J.: *Sabidurías del Antiguo Egipto*. Verbo Divino. Navarra, 1984.  
 Pritchard J.: *La sabiduría del Antiguo Oriente*. Garriga. Barcelona, 1966.  
*Oraciones del Antiguo Oriente*. Verbo Divino. Navarra, 1979.  
 Rosenvasser A.: *La religión de El Amarna*. Publicación del Instituto de Historia Antigua Oriental. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires, 1973.  
 Serrano Delgado J.M.: *Textos para la historia antigua de Egipto*. Cátedra. Madrid, 1993.

### Hebreos

*El libro del Pueblo de Dios. La Biblia*. Ed. Paulinas. Buenos Aires, 1987.  
 Flavio Josefo. *Autobiografía- Contra Apion*. Alianza. Madrid, 1987.

### Grecia

Aristóteles: *Las constituciones griegas*. Akal. Madrid, 1987.

Aristóteles: *Política*. Alianza. Madrid, 1986.  
Hesíodo: *Los trabajos y los días. La teogonía. El escudo de Heracles*. Iberia. Barcelona, 1984.  
Homero: *La Iliada*. Bruguera. Barcelona, 1978.  
-----: *La Odisea*. Bruguera. Barcelona, 1978.  
Isócrates: *Discursos*. Gredos. Barcelona, 1982.  
Jenofonte: *Obras completas*.  
Pseudo-Jenofonte: *La República de los atenienses*. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1971.  
Tucídides: *La guerra del Peloponeso*. Emecé. Buenos Aires, 1944.

### **Helenismo**

Diodoro Sículo: *Alejandro Magno*. Akal. Barcelona, 1986.  
Plutarco: *Vidas Paralelas*. Espasa- Calpe. Madrid, 1932.  
Polibio: *Historias*. Gredos. Madrid, 1981.

### **Roma**

Cicerón: *Discursos políticos y forenses*. Obras Maestras. Barcelona, 1981.  
-----: *Las leyes*. Alianza. Madrid, 1989.  
Plutarco: *Vidas Paralelas*. Espasa- Calpe. Madrid, 1932.  
Polibio: *Historias*. Gredos. Madrid, 1981.  
Hechos del deificado Augusto, por los cuales sometió el orbe a la dominación del pueblo romano y sus gastos para el Estado y el pueblo de los romanos. En Goetz W. y otros: *Historia universal*. Tomo II. Espasa Calpe. Madrid, 1945.  
Suetonio: *Los Doce Cesares*. Alianza. Madrid, 1970.  
Tito Livio: *Historia de Roma desde su fundación*. Gredos. Madrid, 1990.  
Zósimo: *Nueva Historia*. Gredos. Madrid, 1992.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA GENERAL**

### **Introducción**

Finley M.: *Uso y abuso de la Historia*. Crítica. Barcelona, 1977.  
Fontana J.: *La Historia después del fin de la historia*. Crítica. Barcelona, 1991.  
Le Goff J.: *Pensar la Historia*. Paidós. Barcelona, 1991.  
Roldán Hervás J.: *Introducción a la Historia Antigua*. Istmo. Madrid, 1975.

### **Egipto**

Cotterell A.: *Historia de las civilizaciones antiguas*. Crítica. Barcelona, 1984. 2 Tomos.  
Donadoni S. y otros: *El hombre egipcio*. Alianza. Madrid, 1990.  
Grimal N.: *Historia del Antiguo Egipto*. Akal. Madrid, 1996.  
Montet P.: *La vida cotidiana en Egipto en tiempos de los Ramésidas (S. XIII y XII a.C.)*. Hachette. Buenos Aires, 1964.  
Wilson J.: *La cultura egipcia*. FEC. México, 1967.

### **Hebreos**

Gollemberg L.: *Visión nueva de la Biblia*. Ed. Herder. Barcelona, 1977.  
Krader L.: *La formación del Estado*. Labor. Barcelona, 1972.  
Lods A.: *Israel desde los orígenes hasta mediados del siglo VIII a.c.* UTEHA. México, 1956.  
-----: *Los profetas de Israel y los comienzos del judaísmo*. UTEHA. México, 1958.

### **Creta y Micenas**

Cotterell A.: *Los orígenes de la civilización europea*. Crítica. Barcelona, 1986.  
Hutchinson R.: *La Creta Prehistórica*. FCE. México, 1978.  
Mireaux F.: *La vida cotidiana en los tiempos de Homero*. Hachette. Buenos Aires, 1962.

### **Grecia**

Bowra C.: *La Atenas de Pericles*. Alianza. Madrid, 1983.  
Defant de Bravo A. y Orce de Llobeta A.: "Principios de la economía griega a través de tres fuentes". En *Revista del Departamento de Historia*. Nº 4. F. de Filosofía y Letras de la U.N.T. Tucumán, 1994.  
Festugière A.: *Libertad y civilización entre los griegos*. EUDEBA. Bs. As., 1973.

Finley M. I.: *Aspectos de la antigüedad*. Ariel. Barcelona, 1983.  
 -----: *Esclavitud antigua e ideología moderna*. Crítica. Barcelona, 1982.  
 -----: *La economía de la antigüedad*. FCE. México, 1974.  
 -----: *La Grecia Antigua. Economía y sociedad*. Crítica. Barcelona, 1982.  
 Flacelière R.: *La vida cotidiana en la Grecia en el siglo de Pericles*. Hachette. Buenos Aires, 1959.  
 Forrest W. G.: *Los orígenes de la democracia griega*. Akal. Madrid, 1988.  
 Lloyd-Jones H.: *Los griegos*. Gredos. Madrid, 1974.  
 Ridgway D.: *El alba de la Magna Grecia*. Crítica. Barcelona, 1997.  
 Rodríguez Adrados F.: *La democracia ateniense*. Alianza. Madrid, 1980.  
 Romero J.L.: *Estado y sociedad en el mundo antiguo*. Belgrano. Bs. As., 1980.  
 Vernant J.P.: *Mito y religión en la Grecia antigua*. Ariel. Barcelona, 1991.

## **Roma**

Anderson P.: *Transiciones de la antigüedad al feudalismo*. S. XXI. México, 1983.  
 Balsdon J.P.: *Los romanos*. Gredos. Madrid, 1983.  
 Brunt P.: *Conflictos sociales en la república romana*. EUDEBA. Buenos Aires, 1973.  
 Carcopino J.: *Las etapas del imperialismo romano*. Paidós. Buenos Aires, 1960.  
 Catania, M.S y J. Barceló Bravo: "Las bases de poder de los "líderes carismáticos" durante la crisis de la República romana, S. I a.C". En Assis de Rojo, E. (comp): *Representaciones identitarias de la Roma antigua*. ILLAC. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Tucumán, 2003. Págs. 91-99.  
 Cipolla C.N. y otros: *La decadencia económica de los imperios*. Alianza. Madrid, 1973.  
 Chapot V.: *El mundo romano*. UTEHA. México, 1957.  
 Defant de Bravo A.: "La política religiosa de Constantino. Fin de una crisis y comienzos de la decadencia". En *Revista del Departamento de Historia*. F. de F. y Letras de la U.N.T. N° 1. 1991.  
 De Martino F.: *Historia económica de la Roma Antigua*. Akal. Madrid, 1985  
 Duby G.: *Historia de la vida privada*. Taurus. Madrid, 1982. Tomo 1.  
 Duplá A.: *La República romana arcaica (509-264 a.C.)*. Síntesis. Madrid, 2003.  
 Fayt C.: *Historia del pensamiento político*. Omeba. Buenos Aires, 1966. Volumen II.  
 Fernández Ubiña J.: *La crisis del siglo III y el fin del mundo antiguo*. Akal, Madrid, 1982.  
 Giardina A. y otros: *El hombre romano*. Alianza. Madrid, 1991.  
 Grimal P.: *La vida en la Roma antigua*. Paidós. Bs. As., 1993.  
 Grenier A.: *El genio romano en la religión, el pensamiento y el arte*. UTEHA. México, 1958.  
 Heurgon J.: *La vida cotidiana de los etruscos*. Temas de Hoy. España, 1991.  
 Roldán Hervás J.: *La República romana*. En *Historia de Roma T.1*. Cátedra. Madrid, 1995.  
 Roldán Hervás J. y otros: *El Imperio Romano. T2*. Cátedra. Madrid, 1989.  
 Torelli M.: *Historia de los etruscos*. Crítica. Barcelona, 1996.

Dra. María Silvana Catania  
 JTP a cargo de Cátedra  
 Historia Antigua (Oriente y Clásica)

Mg. Olga Liliana Sulca  
 Docente Supervisora  
 Prof. Adjunta de Prehistoria