

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
FACULTAD DE FILOSOFÍA y LETRAS
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

PROGRAMA AÑO 2013

Asignatura: **GEOGRAFÍA SOCIAL Y CULTURAL (Espacio Electivo)**

Carrera: Profesorado y Licenciatura en Geografía (**Plan 2005**)

Profesor Responsable: Sergio Francisco Naessens (Prof. Adjunto - Dedic. Exclusiva)

Curso del Primer Cuatrimestre: 80 Horas Académicas: 50 Hs. Teóricas y 30 Hs. Prácticas

OBJETIVOS GENERALES

- 1- Ubicar a la disciplina Geografía en el marco de las ciencias sociales.
- 2- Analizar los cambios en los enfoques de la disciplina: geografía humana, ecología humana, geografía social.
- 3- Analizar las relaciones entre ciencia, sociedad y geografía, a través de la redefinición y discusión -de conceptos tales como población, espacio, territorio, naturaleza, recursos, crecimiento, desarrollo, escala, entre otros.
- 4- Desarrollar la capacidad crítica y operacional para el tratamiento de las temáticas abordadas por la geografía social y cultural.
- 5- Implementar en clases prácticas procesos metodológicos, tales como análisis de mapas, puestas en común y discusión sobre textos, análisis de estadísticas, etc.

CONTENIDOS

Unidad 1: Problemas epistemológicos

La problemática social en el pensamiento geográfico. La población como tema central de la geografía social. De la geografía humana a la geografía social. Las aportaciones de la geografía humanística. Las funciones existenciales o dimensiones de la geografía social. Los registros de los individuos y de las sociedades en los espacios. Evolución de categorías conceptuales fundamentales a partir de la geografía clásica. Realidad, modelos y paradigmas. Génesis y evolución de los enfoques culturales en geografía.

Unidad 2: Espacio y territorio

La categoría espacio y la especialidad. Corrientes de estudio del espacio geográfico. La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. Conceptos espaciales: el territorio y el lugar. Agentes constructores del espacio. El Estado como agente. La organización de nuevos espacios: modernidad, espacio y tiempo. Las relaciones de los grupos con el entorno.

Unidad 3: Población y territorio

Procesos de poblamiento y ocupación del territorio: instalación, apropiación, valorización. Ordenación del territorio. Distribución de la población y formas de asentamiento. Tipología de asentamientos. Composición y dinámica de la población. Tendencias y problemáticas contemporáneas. Relación población-recursos. Teorías del crecimiento poblacional demográfico y su relación con el ambiente, la economía, el cambio tecnológico y el uso y deterioro de recursos. Movilidad territorial de la población. Tendencias actuales. Relación población-recursos. Actividad económica de la población. La estructuración social a partir de la inserción productiva. Condiciones

de vida de la población ejemplificados en Argentina. Indicadores de calidad de vida, de satisfacción de necesidades básicas, de desarrollo humano. Desigualdad social, exclusión social y segregación territorial. Pobreza en Argentina. Culturas y niveles de desarrollo.

Unidad 4: Recursos, tecnología y sociedad

Conceptos de invención, innovación y difusión. Diferenciación espacial de las tecnologías. La mediación tecnológica en la construcción del territorio. Naturaleza relativa del concepto de recursos. Tipos de recursos naturales. Relación con medio ambiente y desarrollo sustentable. Ley de rendimientos decrecientes. Problemáticas de la apropiación y uso de los recursos. Riesgos naturales y catástrofes sociales. Desafíos culturales del mundo actual.

Unidad 5: Organización territorial

Articulaciones entre sociedad, territorio, recursos y tecnología. Sistema mundial y ámbitos locales. Sistemas urbanos: jerarquías y redes. Las estructuras agrarias: características y transformaciones. Los condicionamientos tecnológicos y sociales en la organización espacial de las actividades mineras, agrícolas e industriales. Estudios de casos.

MODALIDAD DE TRABAJO

1) Clases teóricas: la asignatura tiene 3 (tres) horas semanales de clases a cargo del profesor adjunto. Las mismas no tendrán carácter obligatorio, aunque se recomienda la asistencia a las mismas, en tanto en ellas se estructura la materia. El profesor a cargo de las clases teóricas fijarán día y hora de consulta para los alumnos que deseen aclaraciones sobre aspectos específicos.

2) Clases prácticas: la asignatura tiene 2 (dos) horas semanales de clases prácticas de carácter obligatorio; la regularidad en la materia exige, entre otros requisitos, un 75% de asistencia a los mismos.

La modalidad de trabajo en los trabajos prácticos se orienta a:

- a) la lectura y discusión de la bibliografía obligatoria, que los alumnos deberán leer antes de cada práctico;
- b) el análisis crítico por escrito de artículos seleccionados;
- c) la presentación de trabajos escritos de elaboración e interpretación de información bibliográfica, documentos, etc. seleccionados.

CONDICIONES PARA REGULARIZAR LA MATERIA

- a) Asistencia al 75% de las clases prácticas de la asignatura.
- b) Aprobación de los trabajos prácticos.
- c) Aprobación del parcial escrito. Puede ser recuperado una vez.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará la expresión oral y escrita correcta, y la participación en clase a través de la observación constante del alumno. También se observará su capacidad de esquematización de los diferentes temas; y la capacidad de deducción, evaluando los procesos alcanzados acorde a la proporción rendimiento-esfuerzo.

Se tendrá en cuenta los hábitos de orden y responsabilidad en el cumplimiento de la confección de los trabajos prácticos y el parcial.

EVALUACIÓN

- a) PARA ALUMNOS REGULARES: Examen final (oral).
b) PARA ALUMNOS LIBRES: Examen escrito, respondiendo correctamente a por lo menos el 40% de cada pregunta, para tener derecho a pasar a la instancia oral del examen.

BIBLIOGRAFÍA

- BUZAI, GUSTAVO. Geografía Global. El paradigma geotecnológico y el espacio interdisciplinario de la interpretación del mundo del siglo XXI. Lugar Editorial. Buenos Aires. 1999.
- CHORLEY, R. y HAGGETT, P. La geografía y los modelos socio-económicos. Colección Nuevo Urbanismo. Madrid. 1971.
- CLAVAL, PAUL. La geografía cultural. Eudeba. Universidad de Buenos Aires. 1999.
- GARCÍA BALLESTEROS, AURORA. Geografía y humanismo. Oikos-tau ediciones. Barcelona. 1992.
- GARCÍA CANCLINI, NÉSTOR. Culturas híbridas. Paidós. 1° edición, 5°reimp. Buenos Aires. 2012.
- GEORGE, PIERRE. La acción del hombre y el medio geográfico. Ediciones Península. Serie Universitaria. Barcelona. 1976.
- GIL, ADELA. De la agricultura tradicional a la tecnología. Editorial Cincel. Madrid. 1987.
- GREGORY, DEREK. Ideología, ciencia y geografía humana. Oikos-tau ediciones. Barcelona. 1984.
- PUYOL, RAFAEL; ESTEBANEZ, JOSÉ; y MENDEZ, RICARDO. Geografía Humana. Ediciones Cátedra. Madrid 1992.
- ROMERO GONZÁLEZ y OTROS. Desigualdades y nueva pobreza en el mundo desarrollado. Editorial Síntesis. Madrid. 1992.
- ROMERO GONZÁLEZ y OTROS. Pobreza y desigualdades en los países en desarrollo. Editorial Síntesis. Madrid. 1992.
- SANCHO, JOSÉ. La agricultura de cara al futuro. Editorial Cincel. Madrid. 1988.
- SANTOS, MILTON. De la totalidad al lugar. Oikos-tau ediciones. Barcelona. 1996.

OTRAS OBRAS

- DÍAZ ÁLVAREZ, RAMÓN. Geografía y agricultura, componentes de los espacios agrarios. Editorial Cincel. Madrid. 1988.
- GARVÍA, ROBERTO. Conceptos fundamentales de Sociología. Alianza Editorial. Madrid. 1998.
- JORDAN, T. Y ROWNTREE, L. The human mosaic a thematic introduction to cultural geography. Fourth Edition. New York. 1985.
- MOLINA, IGNACIO. Conceptos fundamentales de Ciencia Política. Alianza Editorial. 1998.

OTRA BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA: Se indicará durante el desarrollo del Curso.