

Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Francés

Asignatura: Lengua Extranjera I Inglés

Curso. 1er año de las carreras Profesorado y Licenciatura en Francés.

Características del dictado: Anual – Promocional. 4hrs semanales.

Docentes: Prof. Ramón Antonio Rios: Adjunto – regular - dedicación exclusiva

Curso: 2015.

Se partirá de un nivel elemental para arribar al fin del programa a un nivel pre - intermedio. El enfoque será comunicativo, abarcando e integrando las cuatro macro habilidades lingüísticas, comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita.

La metodología comprenderá tres puntos distintivos:

- Actividades diseñadas para la realización de tareas (*Task-Based approach*).
- Acento en la adquisición de vocabulario específico del área de las ciencias de la comunicación.
- Un enfoque inductivo en la enseñanza de las estructuras gramaticales del idioma.

Con este enfoque se busca promover el estudio de la lengua inglesa mediante el uso de la misma para resolver problemas y desenvolverse en ámbitos relacionados con su ámbito de estudio específico. Se hará notar la importancia de una actitud pro-activa al aprender una lengua y su importancia en su futura vida profesional.

Evaluación

La evaluación será continua (no sistemática) durante el cursado de la asignatura. En cuanto a la evaluación sistemática para promocionar la materia los alumnos serán evaluados por medios de 3 (**tres**) **exámenes parciales (2 escritos y 1 orales)**. Cada parcial deberá ser aprobado como mínimo con 6 (**seis**) puntos pudiendo recuperar solamente 2 (dos) parciales y dicha recuperación tendrá un carácter integrador. La nota a considerar en actas de exámenes será el promedio final obtenido de los 4 (cuatro) parciales. Los alumnos que no alcanzaran la PROMOCION DIRECTA (sin examen final) y que obtengan un promedio entre 4 (cuatro) y 5 (cinco) quedan comprendidos automáticamente como “alumnos regulares” y deberán someterse a examen final oral y escrito de la asignatura.

Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Francés

Las asistencia a clases es de carácter **obligatorio** debiendo el alumno cumplir con el **75% de asistencia** mínimo a las mismas por tratarse de clases teórico – prácticas.-

Objetivos del curso:

- Introducir y practicar los nuevos aspectos lingüísticos en contexto, mediante el material de estudio provisto.
- Dar a los alumnos oportunidades reales de usar la lengua inglesa.
- Ayudar a los alumnos a entender cómo funciona el sistema de la lengua inglesa mediante un proceso inductivo de descubrimiento.
- Proveer a los alumnos una exposición exhaustiva de las funciones, léxico y estructuras acordes a un nivel elemental.
- Generar oportunidades para la adquisición del léxico específico del área académica de los alumnos.
- Generar oportunidades para la práctica de la comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita mediante el uso de material y metodología acorde.
- Ayudar a reciclar y revisar los aspectos lingüísticos aprendidos mediante un seguimiento tutorial continuo.

Contenidos

UNIT 1: Nice to meet you. Present simple: be greetings; countries and nationalities; this/that, these/those; possessives.

Functions: Listening to short conversations showing different ways to introduce people. Introducing yourself to others. Making requests.

Reading an article about “travelling light”.

UNIT 2: Lifestyles. Present simple: I/you/we/they. Present simple: he/she/it daily routines; jobs Present simple verb endings: /s/, /z/ and /Iz/

Functions: listening to a conversation between two friends and choosing the right online group for them; talking about activities; talking about a group/team. Listening to people describing their jobs; listening and identify a variety of jobs; talking about routines; describing other people’s routines. Talking about the time.

Reading an article about social online groups. Writing: learn how to use linkers: and, but and or.

Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Francés

UNIT 3: Frequency adverbs: sometimes, usually, always, often, hardly ever and never; modifiers quite, not very, really and very. Have/has got.

What type of friend you are: listening to people describing their friends 'personality;

Functions: making arrangements time expressions positive and negative; learning to show interest when you listen make arrangements to meet friends.

Writing about your family.

UNIT 4: Food & Drinks: Countable and uncountable nouns; nouns with *a/an*, *some*, *any*. *how much/many*; Quantifiers.

Functions: listening to people talk about food; talking about your eating and drinking habits. Ordering a meal. Talking about diets and lifestyle.

Reading an article about how much an average person gets through in a lifetime. Writing a short paragraph about your eating habits.-

UNIT 5: The past; Did you go out last night? Was/were; dates and time phrases; strong and weak forms of *was* and *were*. Past simple common verbs (1) past simple regular verbs with /t/, /d/ and /Id/.

Functions: listening to people describing famous people's favourite things talk about people's favourite things; describing your favourite childhood things. Listening to someone describing their weekend. Describing a perfect/terrible weekend. Talking about your life/past events.

Reading an article about 'time twins'. Writing: linking sentences with *because* and *so* and write your life story.

UNIT 6: Holidays: Comparatives & Superlatives.

Functions: listening to people discuss how they like to travel talk about how you like to travel; comparing places and holidays. Planning and talking about a long journey; learning to check and correct information; giving directions; learning to check and correct directions; giving directions in the street.

Reading an article about a long journey. Write about a holiday; describing a town/city you know.

Writing a short article about a town/city.-

Bibliografía:

SOARS, Liz & John (2011) *New Headway Elementary – Student's – 4th edition*. Oxford: OUP.

SOARS, Liz & John (2011) *New Headway Elementary – Workbook – 4th edition*. Oxford: OUP.

Prof. Ramón Antonio Rios
Lengua Extranjera Inglés (Ciencias de la Comunicación)
C/ extensión en Lengua Extranjera Inglés I y II (Francés)