

**Universidad Nacional de Tucumán**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Departamento de Francés**

**Asignatura:** LENGUA EXTRANJERA II – INGLÉS

**Carrera:** Profesorado y Licenciatura en Francés.

**Curso.** 2do año.

**Año:** 2015

**Características del dictado:** Anual – Curso regular con examen final.

**Docente responsable:** Prof. Ramón Antonio Rios

El curso está destinado a alumnos del tercer año de la carrera Profesorado y Licenciatura en Francés. El enfoque será comunicativo, abarcando e integrando las cuatro macro habilidades lingüísticas, comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita, a A2.

La metodología comprenderá dos puntos distintivos:

- Actividades diseñadas para la realización de tareas (*Task-Based approach*).
- Un enfoque inductivo en la enseñanza de las estructuras gramaticales del idioma.

Con este enfoque se busca promover el estudio de la lengua inglesa mediante el uso de la misma para resolver problemas y desenvolverse en ámbitos relacionados con su carrera y futura profesión. Se hará notar la importancia de una actitud pro-activa ante el aprendizaje de la lengua extranjera inglés, complementado dicha actitud con la que poseen los alumnos del estudio de la lengua francesa.

La evaluación será continua (no sistemática) durante el cursado de la asignatura. En cuanto a la evaluación sistemática los alumnos serán evaluados por medio de **3 (tres) exámenes parciales para regularizar la materia**. Cada parcial deberá ser aprobado como mínimo con 4 (**cuatro**) puntos pudiendo recuperar solamente 1 (un) parcial y dicha recuperación tendrá un carácter integrador. Una vez regularizada la misma, los alumnos deberán rendir examen final escrito y oral obligatorio.

Para cursar esta asignatura, los alumnos deberán tener regularizada o aprobada la materia correlativa correspondiente: Lengua Extranjera – Inglés I, Gramática Francesa I y Fonética Francesa I del 1er año de la carrera de Francés.

Las asistencia a clases es de carácter **obligatorio** debiendo el alumno cumplir con el **75% de asistencia** mínimo a las mismas por tratarse de clases teórico – prácticas.-

**Objetivos del curso:**

- Introducir y practicar los nuevos aspectos lingüísticos en contexto, mediante el material de estudio provisto.

**Universidad Nacional de Tucumán**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Departamento de Francés**

- Dar a los alumnos oportunidades reales de usar la lengua inglesa.
- Ayudar a los alumnos a entender cómo funciona el sistema de la lengua inglesa mediante un proceso inductivo de descubrimiento.
- Exponer a los alumnos a las funciones, léxico y estructuras a un nivel pre-intermedio.
- Generar oportunidades para la adquisición del léxico específico del área académica de los alumnos.
- Generar oportunidades para la práctica de la comprensión auditiva y lectora, y producción oral y escrita mediante el uso de material y metodología acorde.
- Ayudar a reciclar y revisar los aspectos lingüísticos aprendidos mediante un seguimiento tutorial continuo.
- Lograr que los alumnos aprecien los valores socioculturales de los países anglófonos.

**Contenidos:**

**Revision Unit**

To be: Present Simple and Past Simple, affirmative, negative and interrogative forms. Present Simple: uses and forms. There + Be: Present and Past forms. Past tense: regular and irregular verbs, uses and forms.

**UNIT 1:** Now: Present continuous; verbs + prepositions; weak forms of prepositions and articles. Present simple and present continuous.

Functions: talking about taking photos; talking about what people are doing. Recommending types of film. Asking for and giving recommendations.

Reading blogs about what people are doing now. Writing a blog entry about what you are doing; describing an event.

**UNIT 2 :** Transport. Articles: a/an, the, no article; transport collocations; strong and weak forms of *a* and *the*. Can/can't, have to/don't have to; adjectives (1) strong and weak forms of *can*, *can't*, *have to* and *don't have to*.

Functions: listening to a guide giving a tour around a transport museum talk about types of transport. Talking about ways to travel around towns/cities. Apologizing and giving excuses. Listening to a man talking about his problems. Getting to work and apologizing for being late; telling a long story.

Reading an article about Paris Citybikes. Writing: Learning to use linkers to write a story.-

**UNIT 3:** The Future. Be going to; would like to; will. Might.

Functions: listening to a radio interview with lottery winners talk about your future plans/wishes; making predictions about situations; making suggestions; listening to people discussing which activities they want to do make some suggestions and inviting your friends to join you talk about weather and how it makes you feel.

Writing: improve your use of linkers: too, also and as well and write a short story

**Universidad Nacional de Tucumán**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Departamento de Francés**

**UNIT 4:** Health. Should/shouldn't. Adverbs of manner.

Functions: listening to a radio programme about colds and flu; talking about what to do when you don't feel well and giving advice; discussing cures for the common cold; talking about healthy weekends; offering to help; listening to different scenarios of people needing help and thanking someone; giving advice and offering help.

Writing: learning to use adverbs in stories and how to make stories more interesting.

**UNIT 5:** Experiences. Present perfect; present perfect and past simple; prepositions.

Functions: listening to people talking about their experiences; talking about unusual experiences describe movement from one place to another; talking about past experiences.

Reading an article about a dangerous job. Writing: learn to use postcard phrases and write a postcard.

**Bibliografía**

SOARS, Liz & John (2011) *New Headway Elementary – Student's – 4<sup>th</sup> edition*. Oxford: OUP.

SOARS, Liz & John (2011) *New Headway Elementary – Workbook – 4<sup>th</sup> edition*. Oxford: OUP.

LEROUX, Gaston (2002). *The Phantom of the Opera*. Beginner Level. Translated from the French and retold by Colbourn, Stephen. Thailand: Macmillan Heinemann ELT.

Prof. Ramón Antonio Ríos  
Lengua Extranjera Inglés (Ciencias de la Comunicación)  
C/ extensión en Lengua Extranjera Inglés I y II (Francés)