

Pograma de Historia de Francia I

AÑO: 2014

ASIGNATURA: HISTORIA DE FRANCIA I

CARRERAS: LICENCIATURA Y PROFESORADO EN FRANCÉS: III año(Licenciatura) y IV año(Profesorado).

PROFESOR A CARGO: SILVIA MARTINEZ ARAOZ DE GLESER

CARGA HORARIA: Tres horas de clase semanales y una de consulta

PERIODO DE DICTADO: Anual

REGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN: Promoción directa

HORAS TEORICAS: 60HS.

HORAS PRACTICAS: 30 HS.

TOTAL DE HORAS DE CLASES: 90HS.

a) FUNDAMENTACIÓN.

La materia Historia de Francia I pone su atención en el conocimiento de los trascendentales acontecimientos de los siglos XVII y XVIII ; lo hace a través de la indagación del origen y evolución de los fenómenos y el análisis de las relaciones que se establecen entre ellos; asimismo enfoca el estudio de los individuos y las sociedades desde diferentes perspectivas- política, social, científica, económico, religioso- abordando y analizando la continuidad y el cambio.

Los alumnos de las carreras de Francés necesitan adquirir conocimientos sobre la Historia de Francia y de los Países Francófonos. Se trata de crear un espacio de reflexión sobre los diferentes acontecimientos que permita pensar la historia como procesos sociales, políticos, científicos , económicos, artísticos, buscando un paralelismo con las experiencias actuales de Francia, socia fundadora de la Unión Europea, y nuestra realidad local, de Argentina, socia fundadora de MERCOSUR ,y de Latinoamérica. Un espacio, que permita ingresar al mundo de las Relaciones Internacionales, conocer las diferentes estructuras que puede presentar, y visualizar a qué modelo internacional se dirige el mundo actual.

b) OBJETIVOS.

- Lograr que el alumno adquiriera una visión general de la evolución general de las manifestaciones culturales para conocer los rastros que dejó el pasado y en qué medida ellas sirven en la actualidad.
- Tomar conciencia de los hechos culturales como parte de los acontecimientos sociales, políticos, económicos y científicos trascendentes. Analizarlos y construir su proyección a la sociedad actual.
- Habilitar al alumno en el uso de la lengua francesa con el vocabulario técnico *ad-hoc*.
- Estudiar una lengua extranjera es poder pensar, captar, descodificar la manera de vivir, de sentir, de comunicar y expresar de los habitantes que hablan esa lengua.

c) PROGRAMA DE CONTENIDOS

I- Causes et caractère de la Révolution Française. Féodalisme et capitalisme. Structure et conjoncture. Antagonismes sociaux. Fluctuations économiques et démographiques. Spontanéité et organisation révolutionnaires. L'espérance et la peur. La pratique politique.

II- Quatre-vingt-neuf. Révolution ou compromis. L'abolition de la féodalité. Le libéralisme bourgeois. L'impossible compromis entre l'aristocratie foncière et la bourgeoisie d'affaires.

III- Quatre-vingt-treize. République bourgeoise ou démocratie populaire (1792-1795). Le despotisme de la liberté. Girondins et montagnards; Jacobins et Sans-Culottes (1793/94). La république de l'an II. Tendances sociales et pratique politique du mouvement populaire. Gouvernement révolutionnaire et dictature jacobine.

IV- L'impossible république égalitaire. Arrêt et déclin du mouvement populaire (printemps 1794). La chute du gouvernement révolutionnaire et la fin du mouvement populaire (Thermidor an II-Prairial an III).

V- Quatre-vingt-quinze. Libéralisme ou dictature. (1795-1799). L'héritage de thermidor: propriété et liberté. La catastrophe monétaire et la Conspiration pour l'Egalité (1795-1797). La pratique politique: du libéralisme directorial à l'autoritarisme consulaire.

VI- Le Jacobinisme. Sa périodisation: les trois temps du mouvement. Crises et développements de la structure jacobine. Sociologie du jacobinisme. Interprétations et idéologie jacobines. Les aspirations égalitaires. La mentalité révolutionnaire.

VII- La Révolution Française: une révolution des droits de l'homme et du citoyen. La doctrine du droit naturel moderne. Les principes de 1789. la constitution de 1791. La première république des droits de l'homme et du citoyen; le droit à l'existence; les droits de l'homme sont incompatibles avec la conquête; le Gouvernement révolutionnaire; les droits de l'homme sont incompatibles avec l'esclavage. La défaite des droits de l'homme 1794-1795.

VIII- Bilans révolutionnaires. L'égalité: l'égalité civile; l'égalité économique. Les libertés: liberté individuelle; liberté d'opinion; liberté d'expression. La tradition jacobine.

Bibliographie

L'Histoire, J. Ehrard et G. Palmade, Coll. "U", Edit. A. Colin, Paris, 1971.

Histoire de France, Larousse, Tome II, Paris, s/d, c, 1954.

Histoire de France, G. Duby et all., Edit, Larousse, Paris, 1977.

Histoire de France, J. Madaule, Coll. Idées, Tome II, Edit. Gallimard, Paris, 1965.

Histoire de la Civilisation Française, G. Duby et R. Mandrou, Coll. "U", Tome II, Edit. A. Colin, Paris, 1969.

Histoire Littéraire de la France (1715/1789), P. Abraham, R. Desné et all., Tome III, Edit. Sociales, Paris, 1974.

La Littérature française du XVIIIe.Siècle, M. Kerautret, Coll. "Que sais-je", Edit. P.U.F., Paris, 1988.

Le temps des Révolutions, Histoire Universelle Larousse de Poche, G. Dreyfus, Edit. Larousse, Paris 1968.

Histoire des Doctrines Politiques en France, J. Droz, Coll. "Que sais-je", Edit. P.U.F., Paris, 1983.

La Gauche en France de 1789 à nos jours, J. Defrasne, Coll. "Que sais-je", Edit. P.U.F., Paris, 1983.

La Bourgeoisie, R. Pernoud, Coll. "Que sais-je", Edit. P.U.F., Paris, 1985.

Histoire de la Révolution Française, A. Soboul, Coll. "Idées", Tomes I et II, Edit. Gallimard, Paris, 1972.

La Révolution Française, A. Soboul, Coll. "Que sais-je", Edit. P.U.F., Paris, 1981.

La Révolution Française, F. Furet et D. Richet, Marabout, Edit. Fayard, Paris 1973.

Penser la Révolution Française, F. Furet, Coll. Folio-Histoire, Edit. Gallimard, Paris 1978.

Bourgeois et Bras nus, D. Guérin, Coll. "Idées", Edit. Gallimard, Paris 1973.

Mouvement populaire et gouvernement révolutionnaire en l'an II, 1793-1794, A. Soboul Edit. Flammarion, Paris, 1973.

Les Sans-Culottes, A. Soboul, Coll. "Politique", Edit. du Seuil, Paris 1968.

Les Jacobins, G. Maintenant, Coll. "Que sais-Je", Edit. P.U.F., Paris, 1985.

Ensayo sobre el Jacobinismo, R.P. Labrousse, Cuadernos de Historia, Fac. de Filosofia y Letras, U.N.T., 1946.

La Guerre du Blé au XVIIIe.Siècle, F. Gauthier, G.R. Ikni et all., Les Editions de la Passion, Paris, 1988.

Nouvelle Histoire de la France Contemporaine
Coll. Points- Histoire

N° 1- La chute de la Monarchie, Michel Vovelle, Edit du Seuil, Paris, 1972.

N° 2- La République Jacobine, Marc Bouloiseau, Edit du Seuil, Paris, 1972.

N° 3- La République Bourgeoise, Denis Woronoff, Edit du Seuil, Paris, 1972.

Histoire des idées en France, R. Davall, Coll. "Que sais-je", Edit. P.U.F., Paris 1965.

La Pensée révolutionnaire, (1780/1799), J. Godechot, Coll. "U", Edit. A. Colin, Paris 1969.

Tableau de la philosophie française, J. Wahl, Coll. "Idées", Edit. Gallimard, Paris 1966.

Voyages aux pays de nulle part, R. Trousson, Edit. Université de Bruxelles, Bruxelles, 1979.

Lumières de l'Utopie, Bronislaw Baezco, Edit. Payot, Paris 1978.

L'Encyclopédie. Textes Choisis, A. Soboul, Edit. Sociales, Paris, 1962.

Pensée de Rousseau, G. Genette et all., Edit. du Seuil, Paris, 1984.

J.J. Rousseau, B. Groethuysen, Coll. Folio-Histoire, Edit. Gallimard, Paris 1988.

Discours sur l'origine de l'inégalité, J. J. Rousseau, Edit. Sociales, Paris, 1965.

Du Contrat Social, J. J. Rousseau, Edit. Sociales, Paris, 1971.

Robespierre, Discours-Textes Choisis, J. Poperen, Tomes i, II, II, Les Classiques du Peuple, Edit. Sociales, Paris, 1974.

Saint-Just, Discours et Rapports, A. Soboul, Les Classiques du Peuple, Edit. Sociales, Paris, 1970.

Saint-Just et la force des choses, A. Ollivier, Edit. Gallimard, Paris, 1954.

J.P. Marat, Textes Choisis, M. Vovelle, Les Classiques du Peuple, Edit. Sociales, Paris, 1963.

Morelly, Code de la Nature, Les Classiques du Peuple, Edit. Sociales, Paris, 1970.
Babeuf, Textes Choisis, Les Classiques du Peuple, Edit. Sociales, Paris, 1976.
Buonarroti, La Conspiration pour l'égalité dite de Babeuf, Les Classiques du Peuple, Tome I et II, Edit. Sociales, Paris, 1957.

Séries “ Textes et Documents ”

Les lumières: Utopie et Sensibilité, Université de Bourgogne, Faculté de Langues et Communications, Dijon, 1986.

Les Lumières: Cosmopolitisme et Nationalités, Edit Fac. de Lettres de Dijon, s/d.

Actualité du XVIIIe.Siècle, Faculté des lettres de Brest, s/d.

Traitements Informatiques de Textes su XVIIIe.Siècle, Série VII, INALF, CNRS, ENS de Saint-Cloud, 1984.

Dictionnaire des Usages Socio-Politiques (1770-1815), INALF, CNRS, URL, “ Lexicométrie et Textes Politiques”, ENS Saint-Cloud, Paris, 1987.

Iconographie

Série “La Documentation Photographie”

N°6047, La Révolution Française, Présentation Emile Ducoudray- Paris, 1980.

N°6098, La Révolution des Droits de L'homme et du citoyen, Présentation Florence Gauthier- Paris, 1988.

REGIMEN DE PROMOCION DIRECTA S/EXAMEN FINAL

Esta materia tiene Promoción Directa sin examen final (Res.474-118-2005, Ex. 75 248-A-2005). Para obtener la Promoción los alumnos deberán :

-Tener el 75% de la asistencia a clases;

-Aprobar las evaluaciones parciales escritas y orales en un 100%, con nota una mínima de 6(seis). Dichas exposiciones se harán en base a temas teóricos y a comentarios de textos (fragmentos) y obras que figuran en el programa. Así mismo se tratarán temas de libros y revistas que muestren la situación actual de los países Francófonos y de Francia como integrante de la Unión Europea.

Los alumnos que no hubieran cumplido los requisitos establecidos en este régimen rendirán examen final en condición de alumnos Regulares o Libres conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad de Filosofía y Letras.

Silvia Martínez Aráoz de Gleser
Profesora de Historia de Francia I y II