

Pograma de Historia de Francia II

AÑO: 2014

ASIGNATURA: HISTORIA DE FRANCIA II

CARRERAS: LICENCIATURA Y PROFESORADO EN FRANCÉS: IV y V años(Licenciatura y Profesorado).

PROFESOR A CARGO: SILVIA MARTINEZ ARAOZ DE GLESER

CARGA HORARIA: Tres horas de clase semanales y una de consulta

PERIODO DE DICTADO: Anual

REGIMEN DE CURSADO Y EVALUACIÓN: Promoción directa

HORAS TEORICAS: 60HS.

HORAS PRACTICAS: 30 HS.

TOTAL DE HORAS DE CLASES: 90HS.

a)FUNDAMENTACIÓN.

La materia Historia de Francia II pone su atención en el conocimiento de los trascendentales acontecimientos de los siglos XIX, XX y XXI; lo hace a través de la indagación del origen y evolución de los fenómenos y el análisis de las relaciones que se establecen entre ellos; asimismo enfoca el estudio de los individuos y las sociedades desde diferentes posiciones- política, social, científica, económico, religioso- abordando la continuidad y el cambio. Igualmente apunta al análisis crítico de la lectura de los acontecimientos históricos desde diferentes perspectivas.

Los alumnos de las carreras de Francés necesitan adquirir conocimientos sobre la Historia de Francia y de los Países Francófonos. Al mismo tiempo deben conocer los diferentes grupos de poder que se insertan en el mundo internacional y su modo de relacionamiento.

Se trata de crear un espacio de reflexión sobre los diferentes acontecimientos que permita pensar la historia como procesos sociales, políticos, científicos, económicos, artísticos, buscando un paralelismo con las experiencias actuales de Francia, socia fundadora de la Unión Europea, y nuestra realidad local, de Argentina, socia fundadora de MERCOSUR, y de Latinoamérica. Un espacio, que permita ingresar al mundo de las Relaciones Internacionales, conocer las diferentes estructuras que puede presentar, y visualizar a qué modelo internacional se dirige el mundo actual.

b) OBJETIVOS.

- Lograr que el alumno adquiriera una visión general de la evolución general de las manifestaciones culturales para conocer los rastros que dejó el pasado y en qué medida ellas sirven en la actualidad.
- Tomar conciencia de los hechos culturales como parte de los acontecimientos sociales, políticos, económicos y científicos trascendentes. Analizarlos y construir su proyección a la sociedad actual.
- Habilitar al alumno en el uso de la lengua francesa con el vocabulario técnico *ad-hoc*.

-Estudiar una lengua extranjera es poder pensar, captar, descodificar la manera de vivir, de sentir, de comunicar y expresar de los habitantes que hablan esa lengua.

c) PROGRAMA DE CONTENIDOS

I- Le Problème de la Domination coloniale

- 1) Domination et Pouvoir: concepts
- 2) L'impérialisme: a) Théorie, première approche au problème- b) Le heurt des impérialismes.
- 3) Les approches libérales et la réfutation du Léninisme:
 - a) Schumpeter : L'impérialisme comme "atavisme social et politique "
 - b) Hanna Arendt et l'impérialisme comme phénomène central
 - c) La croissance sans l'impérialisme: la position de Walt Rostow et de Raymond Aron
- 4) Colonisation et impérialisme.
 - a) Le problème de l'impérialisme coloniale; la position de J. B. Duroselle.
 - b) Les théories de Leroy-Beaulieu et la colonisation moderne: le cas de la France.

II- Les Lumières en France

- 1) Le XVIIIe.ssiècle: le problème de l'esclavage; le commerce de la traite.
- 2) L'idéologie esclavagiste et anti-esclavagiste à travers les textes: fragments du XVIIIe.ssiècle.
- 3) Les mouvements abolitionnistes.

III- Les modèles de la colonisation française: l'évolution territoriale

- 1) En Amérique
- 2) En Asie
- 3) En Afrique

IV- L'expansion coloniale française

L'Apogée de cette domination coloniale

V- Les résultats de cette domination

- a) acculturation
- b) déculturation

VI- Anticolonialisme et mouvements d'indépendance

Les modèles de guerres coloniales françaises :

- a) Saint Domingue
- b) L'Indochine
- c) L'Algérie

Bibliographie

Histoire de France, G. Duby et all., Edit, Larousse, Paris, 1977.

Histoire de la Civilisation Française, G. Duby et R. Mandrou, Coll. "U", Tome II, Edit. A. Colin, Paris, 1969.

Nouvelle Histoire de la France Contemporaine, Tomer 10 à 18, Editions du Seuil, Paris, 1989.

Violence et Pouvoir, François Stirn, Coll. Profil Formation, Editions Hatier, Paris, 1978.

L'Impérialisme, Charles Zorgbide, Coll. "Que sais-je", Editions P.U.F., Paris 1996.

L'Europe de 1815 à nos jours, Jean-Baptiste Duroselle, Coll. Nouvelle Clio, Editions P.U.F., Paris, 1995.

Les abolitions de l'esclavage, de Sonthomax à Schoelcher, Marcel Dorigny et all., Editions Presses Universitaires de Vicennes et Editions UNESCO, Paris, 1995.

La traite des Noirs au Siècle des Lumières, Asabelle et Jean-Louis Visière, Editions A.M. Metaille, Paris, 1982.

Histoire de la Colonisation Française, Xavier Yacono, Coll. "Que sais-je", Editions P.U.F., Paris 1984.

Empire colonial et capitalisme française, Jacques Marseille, Editions A. Michel, Paris, 1984.

L'Afrique au XXe.ssiècle, Elikia M'Bokolo, Editions du Seuil, Paris, 1985.

La Décolonisation, Henri Grimal, Coll. "U", Editions A. Colin, Paris, 1965.

Les étapes de la décolonisation française, Xavier Yacono, Coll., "Que sais-je", Editions P.U.F., Paris 1982.

Expansion Européenne et décolonisation de 1870 à nos jours, Jean-Louis Miège, Coll. Nouvell Clio, Editions P.U.F., Paris 1983.

REGIMEN DE PROMOCION DIRECTA S/EXAMEN FINAL

Esta materia tiene Promoción Directa sin examen final (Res.474-118-2005, Ex. 75 248-A-2005). Para obtener la Promoción los alumnos deberán :

-Tener el 75% de la asistencia a clases ;

-Aprobar las evaluaciones parciales escritas y orales en un 100%, con una nota mínima de 6(seis). Dichas exposiciones se harán en base a temas teóricos y a comentarios de textos (fragmentos) y obras que figuran en el programa.

Los alumnos que no hubieran cumplido los requisitos establecidos en este régimen rendirán examen final en condición de alumnos Regulares o Libres conforme a lo establecido en el reglamento vigente de la Facultad de Filosofía y Letras.

Silvia Martínez Aráoz de Gleser
Profesora de Historia de Francia I y II