

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

PROGRAMA 2015

Nombre de la materia:

"INSTITUCIONES EDUCATIVAS"

"ORGANIZACIÓN Y DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA MEDIA CON PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA"

Ubicación en el plan de estudio: 4° y 5° AÑO

Destinatarios: PROFESORADOS de HISTORIA, GEOGRAFÍA, LETRAS, INGLÉS, FRANCÉS, FILOSOFÍA, ARTES PLÁSTICAS, QUÍMICA, CIENCIAS ECONÓMICAS

Duración: CURSO ANUAL

Profesores: Responsable: Leonor Vela de Lecuona

Jefe de Trabajos Prácticos: Ana Cecilia Palacios

Fundamentación:

El dictado de esta asignatura contiene dos grandes partes: Una primera parte que trata sobre la institución educativa, sus características a nivel descriptivo y el análisis de situaciones concretas como la cultura y el estilo institucional, organización, gobierno, gestión. También se incorporan conceptos de investigación educativa en las cuales se debe realizar un trabajo de campo que recupere observaciones de las instituciones y análisis teóricos.

En la segunda parte se introduce un estudio de la educación secundaria desde su conformación hasta la actualidad. Se recorre la realidad nacional y provincial desde la normativa y desde una conceptualización teórica y análisis articulando con su didáctica específica y el periodo de observaciones y práctica.

Propósitos:

Que los alumnos:

- 1.-Desarrollen capacidades y actitudes orientadas a conocer y caracterizar a la Institución Educativa responsable de la formación del púber y adolescente como ámbito de socialización y realización profesional.
- 2.-Conozcan la actual propuesta del Sistema Educativo Provincial y las demandas de la nueva Ley de Educación Nacional
- 3 -Valoren la formación del adolescente en un contexto cultural, económico y político, en íntima relación con los derechos humanos y la consolidación del sistema democrático.

4.-Analicen el nivel secundario en el contexto Latinoamericano y Argentino, reconociendo diferencias y similitudes en los procesos de transformación e innovación.

Contenidos:

PRIMERA PARTE

1-A) LA INSTITUCIÓN ESCOLAR

1- Concepto de institución. El proceso de institucionalización. La sociedad como trama de Instituciones. Educación y Escuela. La escuela. Institución histórica, crisis actual. Institución escolar y sistema social: Contrato fundacional y contrato pedagógico. La institución escolar como objeto de conocimiento. Alternativas y enfoques descriptivos e interpretativos.

2-Cultura Institucional y dimensiones en la gestión educativa. Organización y funcionamiento institucional. Ámbitos, componentes y características. Actores y conflictos.

Estrategias de abordaje desde la dinámica y la dialéctica entre lo instituido y lo instituyente. La crisis institucional de la escuela media argentina desde la ruptura del orden simbólico y la ruptura de la trama de relaciones y de vínculo, perspectivas y posibilidades.

3- El estilo como expresión de la idiosincrasia institucional en el análisis de las dimensiones sociopolíticas y psicoafectivas: obstáculos, analizadores y niveles de complejidad.

B)-ORGANIZACIÓN Y LA GESTIÓN INSTITUCIONAL- ACTORES INSTITUCIONALES

Roles y funciones de la institucionalización en la Organización Escolar. Funciones directiva y docente desde la coordinación de áreas. Sistema Tutorial. Acuerdo de convivencia.

Proyecto Educativo Institucional y Proyecto Curricular como alternativas de autonomía e intervención institucional, frente a las demandas de transformación. Planes de mejora para abordar fortalecimiento de la escuela secundaria. El rol de la escuela y la redefinición de los roles institucionales.

SEGUNDA PARTE

2 A)- TRANSFORMACION DE LA EDUCACION MEDIA

Características del nivel medio o educación secundaria en América Latina, Argentina y Tucumán.

El problema de la articulación en la educación del púber desde la consideración de la transición y el respeto por la diversidad.

Nuevas demandas en la formación del adolescente.

B)- LA EDUCACIÓN SECUNDARIA ACTUAL

De la estructura de la Ley Federal de Educación a la Ley Nacional de Educación. Reconversión curricular y organizativa.

La nueva Educación Secundaria: funciones gobierno y organización. La oferta educativa: su organización y estructura. La organización institucional y pedagógica de la educación Secundaria.

Redefinición del trabajo docente en la escuela secundaria. El impacto del cambio social en la Institución educativa.

Proyecto de Orientación y Tutoría.- Nuevos desafíos y su implementación.

3- LAS PROBLEMATICAS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

La institución y los nuevos contextos. Nuevas problemáticas institucionales en el Educación Secundaria: embarazo adolescente, violencia, inclusión, educación sexual, consumo de sustancias indebidas.

En el presente programa se desarrollarán como contenidos transversales los siguientes aspectos:

La investigación cualitativa. La observación participante. La entrevista. El papel del observador en la institución escolar.

Metodología de trabajo:

El sistema de cursado de la asignatura es anual, con dictado de clases teórico-prácticas a cargo de la JTP encargada de las mismas. La regularización de la materia se concretará con el 75% de asistencia a clases y la aprobación de dos parciales siendo el primero de carácter obligatorio. La forma del trabajo será exposiciones con ejes conceptuales y análisis de situaciones concretas. También se incluirán proyecciones de películas que permitan la identificación de conceptos desarrollados en una trama de imágenes y argumentos.

Evaluación: La materia tomará 2 (dos) parciales, ambos con recuperaciones respectivas. El primer parcial supone un trabajo de campo en el ámbito institucional en el que los alumnos realizan las observaciones del periodo previo a las Prácticas de la Enseñanza de la disciplina correspondiente en el caso de los planes viejos (69) y en el caso de planes nuevos (2005) aproximadamente 3 semanas. El otro, se corresponde a los contenidos teóricos de la escuela secundaria y su práctica cotidiana, con análisis de situaciones concretas con los que nos proponemos alcanzar los objetivos planteados. Todos los parciales tienen recuperaciones en el transcurso del año.

SUGERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Antúnez, Serafín. (1994) *Claves para la organización de Centros Escolares*. Barcelona, Horsori Cap. 1 y 2.
- Bianco, Ivonne (2006): *Organización y Universidad. La toma de decisiones en órganos colegiados*. Colección Tesis Fac. de Filosofía y Letras UNT.
- Bleichmar, S. (2008): *Violencia social-Violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Noveduc, Bs As. Argentina
- Butelman, Ida (2005): *Psicopedagogía institucional. Una fórmula analítica*. Ed. paidós Bs. As. Argentina
- Fernández, Lidia. (1994) *Instituciones Educativas Dinámicas Institucionales en situación crítica*. Bs. As Troquel Cáp. 2.
- Frigerio, Graciela y otros (1992). *Las Instituciones Educativas Cara y Ceca. Elementos para su comprensión y gestión* Buenos Aires. Troquel.- Serie FLACSO Cap. 1y2, de Cara para la comprensión y Cap 1 de Ceca para la gestión Pág. 27.
- Gallard, María Antonia (2006): *La construcción social escuela media. Una aproximación institucional*. Editorial Stella La Crujía. Buenos Aires, Argentina
- Garay Lucía (2000) *Algunos conceptos para analizar las Instituciones Educativas*. Publicaciones del Programa de Análisis Institucional de la Educación.- Centro de Investigaciones de la FF y Humanidades de Córdoba.
- Garay Lucía (2002) *La Educación y las Escuelas ante la Crisis Social* Conferencia publicada en la compilación del III Congreso Nacional de Educación y II Internacional de la Escuela Normal Alejandro Carbó.- Córdoba.
- Gimeno Sacristán, J. (1996).- *La transición a la educación secundaria*. Madrid.-Morata Cáp. 1.
- Gvirtz, Silvina (2007): *Mejorar la gestión directiva en la escuela*. Granica Bs. As.
- Ibarrola y Gallart (coord.). (1994): *Democracia y productividad. Desafíos de una nueva educación media en América Latina*. Lecturas de Educación y Trabajo n° 2. Santiago, UNESCO, Capítulo 1 Pag. (14 a 31)
- Juárez de Cruz Prats, Palacios Cecilia y Sánchez Vilma: (2005) *De los avatares del tercer Ciclo de EGB en la Provincia de Tucumán*. Documento interno: cátedras de Residencia y Enseñanza Media.
- Martín, E. Y Mauri, T. (1998) *La atención a la diversidad en la educación secundaria*. Barcelona Horsori. Cap. 1.
- Méndez, Héctor y otros (2006): *El rol del tutor*. Grupo Editorial Lumen. Bs. As. Argentina.
- Nicastro, S y Greco, Ma Beatriz (2009): *Entre trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. HomoSapiens Ediciones. Bs As. Argentina.
- Nicastro, S. (1997): *La historia institucional y el director en la escuela*. Paidós B.s As Argentina.
- Obiols, G y Di Segni, S (1993) *Adolescencia, posmodernidad y escuela secundaria*. Bs. As. Kapelusz. Cap 3.

- Romero, Claudia (2004): *Le escuela media en la sociedad del conocimiento*. Ideas y herramientas para la gestión educativa. Autoevaluación y planes de mejora. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires, Argentina.
- Schlemenson, Aldo y otros. *Organizar y conducir la escuela. Reflexiones de cinco directores y un aseso*. Paidós, bs As Argentina
- Tenti y Fanfani, Emilio: *Educación Media para todos. Los desafíos de la democratización del acceso* (2003) UNESCO.- Grupo Editor Altamira Fundación OSDE - Bs.As.-Prólogo y cap 1.-
- Viel, Patricia (2009): *Gestión de la tutoría escolar*. Novetuc Bs. As. Argentina

Fuentes Documentales

Ministerio de Cultura y Educación de la Nación: *Profesorado de tiempo completo*.- 1970. Buenos Aires.

Fuentes Documentales Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 1971. Resolución 233/71

Ley Federal de Educación N° 24.195/93.-

Ley de Educación Nacional N° 26.206

Consejo Federal de Educación: Resoluciones N° 79/09, N° 84/09, N° 88/09 y N° 93/09

Resoluciones Provinciales N° 3357/5 (SE) año 2006

Educación Técnica

Resolución 3303 /04.- Técnico de Nivel Medio.- Secretaria de Estado de Educación de la Provincia 28/7/04

Ley de Educación Nacional N° 26.206, Año 2007

Ley Nacional de Educación Técnico Profesional N° 26.058 año 2007



Leonor Vela de Lecuona
Prof. Asociada Responsable



Ana Cecilia Palacios
JTP de la cátedra