

**Universidad Nacional de Tucumán**  
**Facultad de Filosofía y Letras**  
**Departamento de Formación Pedagógica**

**DIDÁCTICA ESPECÍFICA Y RESIDENCIA DOCENTE EN GEOGRAFIA**  
**Programa -Plan 2005**

**Profesora Responsable:** Liliana Ragone

**Docente Auxiliar:** Carolina Mansilla

**Año académico:** 2015

**Destinatarios:** Alumnos del Profesorado en Geografía que hayan aprobado las asignaturas específicas de la Formación Disciplinar de la carrera, según requerimientos del Plan de Estudios 2005 y las materias de la Formación Pedagógica.

**Duración y organización del curso:** El curso tendrá un desarrollo anual de 6 horas semanales.

**Objetivos:**

- Revisar enfoques y contenidos acerca de la enseñanza de la Geografía considerando las últimas tendencias del campo.
- Desarrollar una actitud crítica e investigativa ante la realidad educativa, que tienda a la construcción de un modelo didáctico personal, fundamentado y coherente, en la enseñanza de la geografía.
- Reflexionar en forma permanente sobre la finalidad de la enseñanza de la Geografía en el contexto socio-histórico actual.
- Diseñar, experimentar y evaluar un proceso de enseñanza aprendizaje en geografía durante su período de residencia.

**Contenidos:**

**Unidad I: Didáctica de la Geografía: un campo en construcción.**

La didáctica general y las didácticas específicas.

La investigación en la enseñanza de la Geografía y el estado de desarrollo de la didáctica de la geografía en nuestro país. Su importancia en otros países.

La Geografía como disciplina científica y su vinculación con la Geografía escolar.

**Unidad II: La Geografía y su lugar en el currículum**

La Geografía en el área de las Ciencias Sociales.

Transformaciones curriculares en los Niveles Medio y Superior: impacto en la Geografía. Los contenidos geográficos en la estructura del sistema educativo. Funciones clásicas y debates actuales. Finalidades y valores de la enseñanza de la Geografía.

El lugar de los profesores en la construcción y puesta en acto del currículum.

**Unidad III: El sentido de enseñar geografía en el mundo actual**

Propuesta de renovación de los temarios escolares: problematización del campo disciplinar y problematización de los contenidos escolares.

Criterios que orientan la selección de los contenidos problemas en Geografía. Dificultades en el aprendizaje de algunos contenidos geográficos.

Estrategias de enseñanza: métodos interactivos. El estudio de caso: características y ejemplos. La enseñanza de la geografía y las TIC. Google Earth y Google Maps como recursos didácticos para profundizar el análisis de las transformaciones espaciales.

Criterios que orientan la selección de libros y textos escolares.

La planificación: proceso de decisiones y acciones. La evaluación como práctica compleja: criterios e instrumentos.

#### **Unidad IV: La Residencia docente: espacio contextualizado y multidimensional.**

La formación docente inicial y continua: entre la teoría y la práctica. Modelos de docencia, modelos de formación. Relaciones entre instituciones formadoras e instituciones receptoras. Prácticas de la enseñanza: diseño, desarrollo y evaluación de unidades didácticas. La importancia de la narrativa durante el proceso de la práctica docente. Aproximaciones a la inserción laboral: información y análisis.

#### **Modalidad de trabajo**

Se llevarán a cabo las siguientes instancias:

- a) Exposiciones teóricas:** con la finalidad de presentar y profundizar los diferentes núcleos temáticos.
- b) Espacios de producción tanto individual como grupal:** lectura y análisis de diferentes documentos curriculares y resolución de las consignas de trabajo solicitadas.
- c) Período de observación y residencia.** En el primer cuatrimestre los alumnos realizarán, observaciones y registros de clases y entrevista al docente a cargo del curso. En el segundo cuatrimestre las actividades se centrarán en el diseño, desarrollo y evaluación de una secuencia de clases. Se acompañará en el proceso de escritura de la experiencia de la práctica.
- d) Trabajo sobre el terreno** Los alumnos deberán diseñar, realizar y evaluar una salida a terreno, dada la importancia que reviste la misma para la enseñanza de la Geografía.

#### **Evaluación**

Se abordará de manera integral y sistemática, considerando principalmente los siguientes aspectos:

- Nivel individual del compromiso asumido con las ideas y con el trabajo.
- Manejo apropiado del marco teórico en la elaboración de los trabajos prácticos.
- Presentación en tiempo y forma de las secuencias didácticas asignadas en las prácticas.
- Utilización pertinente de los conceptos geográficos.
- Capacidad de sistematización y correcta redacción de las ideas.

#### **Requisitos para la regularización**

El alumno deberá cumplir con un 75% de asistencia.

Deberá realizar las siguientes entregas:

- Informe de las observaciones de clases.
- Diseño, desarrollo y evaluación de una unidad didáctica.
- Memoria que incluya el proceso de enseñanza aprendizaje de la situación particular ocurrida en cada caso, como así también los resultados de los aprendizajes de los alumnos y una mirada reflexiva de la propia práctica.
- Elaboración de una propuesta de salida a terreno.

### **Selección Bibliográfica:**

- BENEJAN, P. (1997). **Enseñar y aprender Ciencias Sociales. Geografía e Historia en la Educación Secundaria.** Ed. ICE/ Horsori. Barcelona.
- BAILEY, P. (1981). **Didáctica de la geografía.** Cincel Kapelusz.
- BREU, R. (2010). **El documental como estrategia educativa.** Grao Barcelona.
- DAVINI, M. (1996). **Conflictos en la evolución de la Didáctica. La demarcación entre la didáctica general y las didácticas especiales.** En Camilloni, A. y otros. Corrientes didácticas contemporáneas. Paidós. Bs. As.
- D'ANGELO, M. Luisa (2004). **Didáctica de la Geografía: disciplina puente entre la formación docente universitaria y las prácticas áulicas en niveles preuniversitarios.** III Jornadas Interdepartamentales de Geografía. UNT
- EDELSTEIN, G. (2005). **La dialéctica forma-contenido en la enseñanza como práctica situada.** Conferencia dictada en el marco del Seminario regional NOA. Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología. Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente. Área Formación Docente. Programa de Renovación Pedagógica. Salta.
- FERNÁNDEZ CASO, M. V. (2008). **Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza.** Biblos.
- GUREVICH, R. (2005). **Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía.** Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires.
- GUREVICH, R. (1993). **Un desafío para la Geografía: explicar el mundo real.** En Aisenberg, B. y otras (comp.) Didáctica de las Ciencias Sociales. Paidós. Buenos Aires.
- \_\_\_\_\_(1998). **Conceptos y problemas en Geografía. herramientas básicas para una propuesta educativa.** En Aisenberg, B. y Alderoqui, S. Didáctica de las Ciencias Sociales II. Teorías con prácticas. Paidós. Buenos Aires.
- HERNANDEZ CARDONA, X. (2008). **Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia .**Grao. Barcelona.
- LITWIN, E. (1997). **Las configuraciones didácticas. Una nueva agenda par la enseñanza superior.** UNAM. México.
- \_\_\_\_\_(1998). **La evaluación: campo de controversias y paradojas o un nuevo lugar para la buena enseñanza.** En Camilloni, Celman y Litwin y Palou de Maté. La evolución de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- MORENO JIMENEZ, A. MARRÓN GAITE, M. J. (1996). **Enseñar geografía. De la teoría a la práctica.** Ed. Síntesis. Madrid
- QUINTERO, S. (1999). **El país que nos contaron. La visión de la Argentina en los manuales de Geografía (1959- 1997),** en Revista Entrepasados N° 16 Buenos Aires.
- \_\_\_\_\_(1998). **La evaluación: campo de controversias y paradojas o un nuevo lugar para la buena enseñanza.** En Camilloni, Celman y Litwin y Palou de Maté. La evolución de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- RAGONE, L.- VALDEZ, P. (2006). **Diseño Curricular Jurisdiccional de Geografía para 7º, 8º y 9º (2006).** Secretaria de Educación de la Provincia de Tucumán.

- RAGONE, L. VALDEZ, P. (2006). **Documento de Desarrollo Curricular (Geografía)**. Ministerio de Educación de la Provincia de Tucumán.
- RAGONE, L. - SETTI, E. (1992). **El valor de lo local y regional en la enseñanza de la geomorfología**. Revista N° 3. Departamento de Ciencias de la Educación. Fac. Filosofía y Letras. U.N.T.
- RAGONE, L. - SETTI, E. (1984). **Vocabulario Geomorfológico**. GAEA. Tucumán.
- RAGONE, L. BUSNELLI, J.(2010). **Geomorfología in situ (Cafayate-Salta): Importancia del aprendizaje en el campo**. Actas VIII Jornadas Nacionales de Geografía Física de la Republica Argentina. Posadas. Misiones.
- ROMERO, L. (coord.). **Los textos de Geografía: un territorio para al Nación**. En la Argentina en la escuela. La idea de Nación en los textos escolares. Siglo XXI. Editores. Buenos Aires (2004).
- SABATE MARTINEZ, A. – RODRIGUEZ MOYA, J. – DIAZ MUÑOZ, A. (1995). **Mujeres, espacio y sociedad. Hacia una Geografía del género**. Ed. Síntesis. Madrid.
- SANTOS; M. (1996). **Metamorfosis del espacio habitado**. oikos tau. Barcelona
- SANTOS. M. (1996). **De la totalidad al lugar**. oikos- tau. Barcelona.
- STEIMAN, J. (2008). **Mas didáctica en la educación Superior**. UNSAM.
- SCHULMAN, L. S. (2005). **Conocimiento y enseñanza: fundamentos de la nueva Reforma**. Revista de Currículo y Formación de Profesorado, año /vol 9, N° 002°. Universidad de Granada. España.
- SOUTO GONZALEZ, X. (1995). **Didáctica de la Geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio**. ED. DEL SERBAL. BARCELONA.
- UNWIN, T. (1995). **El lugar de la Geografía**. Ed. Cátedra. Madrid.
- ZUZMAN, P.-LOIS, c. CASTRO, H. (comp). **Viajes y geografías**. Prometeo.

#### SITIOS WEB

[Educ.ar, portal educativo del gobierno argentino - materiales](http://educ.ar) Disponible en la siguiente URL: [http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-de-herramientas/materiales-para-la-ensenanza/educar\\_portal\\_educativo\\_del\\_go.php](http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-de-herramientas/materiales-para-la-ensenanza/educar_portal_educativo_del_go.php).

[Ar@cne- Revista electrónica de recursos en internet sobre geografía y ciencias Sociales - materiales](http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-de-herramientas/materiales-para-la-ensenanza/arcne_revista_electronica_de_r.php) Disponible en la siguiente URL: [http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-de-herramientas/materiales-para-la-ensenanza/arcne\\_revista\\_electronica\\_de\\_r.php](http://aportes.educ.ar/geografia/nucleo-de-herramientas/materiales-para-la-ensenanza/arcne_revista_electronica_de_r.php).

["La Tierra a vista de satélite"](http://www.ub.edu/geocrit/arcne.htm) Disponible en la siguiente URL: [Ar@cne- Revista electrónica de recursos en internet sobre geografía y ciencias Sociales - materiales](http://www.ub.edu/geocrit/arcne.htm).

Disponible en la siguiente URL: <http://www.ub.edu/geocrit/arcne.htm>.

Recursos cartográficos: [National Geographic](http://www.nationalgeographic.com) Disponible en la URL:

[http://education.nationalgeographic.com/education/mapping/outline-map/?ar\\_a=1](http://education.nationalgeographic.com/education/mapping/outline-map/?ar_a=1).

[Atlapiedia on line](http://www.atlapiedia.com/index.html). Disponible en la URL: <http://www.atlapiedia.com/index.html>