

**Universidad Nacional de Tucumán**

**Facultad de Filosofía y Letras.**

**Departamento de Filosofía**

**2015**

**Carrera y plan de estudios: Profesorado y Licenciatura en Filosofía (Plan 2005)**

**Materia: Taller de Integración I**

**Profesor a cargo: Profesor Adjunto Dr. Andrés Fernando Stisman**

**Equipo docente: Auxiliar Docente Graduado Especialista Ingrid J. Placereano**

**Carga horaria: 100 horas**

**Régimen de cursado y evaluación:**

Para promocionar la materia los alumnos deben:

- 1 Asistir al 75% de las clases prácticas.
- 2 Aprobar el 75% de los trabajos prácticos.
- 3 Aprobar con un mínimo de 6 (seis) dos exámenes parciales y un trabajo monográfico final. Se podrá recuperar 1 (un) examen parcial, no así la monografía.

Para regularizar la materia los alumnos deben:

- 1 Asistir al 75% de las clases prácticas.
- 2 Aprobar el 75% de los trabajos prácticos.
- 3 Aprobar con un mínimo de 4 (cuatro) dos exámenes parciales.

Los alumnos regulares y libres deberán entregar como mínimo 20 días antes del examen final un trabajo monográfico sobre un tema a acordar con el Profesor.

## **Fundamentación de la propuesta**

Esta materia tiene diversas funciones en el plan de estudios, la principal es integrar conocimientos adquiridos en primer año. Subyace a esta meta una visión no fragmentaria y atomizante del conocimiento. De hecho, existen entre los contenidos aprendidos en las asignaturas iniciales algunos núcleos de convergencia que merecen ser examinados. Se considera que la integración es un proceso que, aunque conducido por el Profesor, debe ser realizado por los alumnos, son ellos quienes deben descubrir puntos de conexión y unidades de sentido entre los diferentes aspectos estudiados. En este sentido, se considera que el debate de ideas con el otro, la indagación individual y la elaboración de un trabajo de investigación son pasos que ayudan en el proceso de integrar saberes. Este taller pretende dar a los alumnos las herramientas que hagan posible transitar por las etapas señaladas.

Se elige como núcleo integrador la triple articulación entre las nociones de filosofía, argumentación y método puesto que estos aspectos aparecen directa o indirectamente en las materias filosóficas de primer año. El programa ve la integración de estos contenidos no como una etapa final, sino como un paso intermedio que permite incluso la profundización de estos temas con respecto a lo visto en primer año.

## **Objetivos de la materia**

Que los alumnos:

- a Integren –a través de la articulación entre las diferentes concepciones de filosofía y sus prácticas argumentativas y metodológicas– diferentes contenidos filosóficos.
- b Puedan producir un trabajo de investigación crítico.\_

## **Programa de contenidos**

### 1. Filosofía y argumentación.

- 1 Demostración y argumentación. La teoría de la argumentación de Perelman: nociones clave, argumentos cuasi-lógicos; argumentos basados sobre la estructura de lo real; argumentos por el ejemplo, la ilustración y el modelo; el razonamiento analógico.
- 2 La argumentación filosófica: reducción al absurdo, argumentos trascendentales kantianos y experimentos mentales (Hume, Searle y Putnam).
- 3 Falacia y argumentación.

### 2. Filosofía y método.

2.1. Sócrates y la mayeutica: caracterización y momentos.

2.2 Descartes: cuestiones metodológicas en el *Discurso del método* y las *Reglas para la dirección del espíritu*.

2.3. El análisis filosófico: los problemas filosóficos como problemas lingüísticos.

## **Metodología de trabajo**

Clases teóricas, actividades de investigación por parte de los alumnos, elaboración de trabajos prácticos, debates.

## **Fuentes bibliográficas**

Ayer, Alfred: *El positivismo lógico*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986.

Comesaña, Juan Manuel: *Lógica informal. Falacias y argumentos filosóficos*, Buenos Aires, Eudeba, 2001.

Copi, Irving y Cohen, Carl: *Introducción a la lógica*, México, Limusa, 1995.

Descartes, Rene: *Obras escogidas*, selección y traducción de Ezequiel de Olaso, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 1967.

Irwin, Terence: *La ética platónica*, traducción española de Ana Isabel Stelino, México, UNAM, 2000.

Hume, David: *Tratado de la naturaleza humana*, Madrid: Tecnos, 2005.

Mondolfo, Rodolfo: *Sócrates*, Buenos Aires, EUDEBA, 1996.

Perelman, Chaïm: *El imperio retórico. Retórica y argumentación*, traducción española de Adolfo León Gómez Giraldo, Bogotá, Norma, 1997.

Perelman, Chaïm y Olbrechts-Tyteca, L: *Tratado de la argumentación. La nueva retórica*, traducción española de Julia Sevilla Muñoz, Madrid, Editorial Gredos, 1989.

Rabossi, Eduardo: *Análisis filosófico, lenguaje y metafísica: ensayos sobre la filosofía analítica y el análisis filosófico clásico*, Venezuela, Monte Ávila, 1977.

Searle, John: *Mentes cerebros y ciencia*, traducción española de Luis Valdés, Madrid, Cátedra, 1995.