

UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

**PROGRAMA DE HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA
AÑO ACADÉMICO 2009**

CARRERA: FILOSOFÍA

ÁREA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

PROF. TITULAR: DRA. BLANCA QUIÑÓNEZ

AUXILIAR DOCENTE: DR. JOSÉ MARÍA NIEVA

AYUDANTE ESTUDIANTIL: SRTA. JORGELINA GRAMÁTICA

EVALUACIÓN: Dos parciales y 75% de asistencia a las clases prácticas, para regularizar la materia. Examen final.

TOTAL DE HORAS DE CLASES: noventa (sesenta teóricas y treinta prácticas)

Régimen anual

FUNDAMENTACIÓN DEL PROGRAMA

Entendemos que el problema de lo uno y lo múltiple sintetiza las preocupaciones fundamentales no sólo de la filosofía griega sino de toda la filosofía occidental. En efecto, desde los albores de la reflexión humana, cuando se volvió críticamente hacia el mundo, la mirada del filósofo buscó detrás de la constante transitoriedad de las cosas el fundamento que estableciera un lazo invisible entre ellas y las reuniera en un todo armónico.

Más tarde, volcado hacia la preocupación por el hombre, el filósofo procuró reunir las múltiples y fugaces percepciones en la unidad del concepto, capaz de expresar desde la inteligibilidad lo permanente de esa variedad que garantizara la posibilidad del conocimiento científico. También en el análisis de su propia acción, el pensador siempre ha buscado un centro unificador de las múltiples conductas y se ha planteado la importancia de lograr el equilibrio entre los diversos componentes de su ser, sean anímicos o corpóreos.

Por último, sea para afirmarlo o para negarlo, el pensar filosófico antiguo ha culminado en la búsqueda de un principio último que sirviera de soporte metafísico de las múltiples realidades.

OBJETIVOS

Lograr que el alumno:

Adquiera un panorama de los problemas fundamentales de la Filosofía griega y de sus direcciones más representativas.

Analice y compare las distintas respuestas frente a los interrogantes sobre el problema de lo uno y lo múltiple.

Sea capaz de leer, analizar e interpretar textos de los filósofos a considerar.

Se habitúe al manejo crítico de los instrumentos bibliográficos.

Eje temático: **EL PROBLEMA DE LO UNO Y LO MÚLTIPLE EN EL PENSAMIENTO GRIEGO**

CONTENIDO DEL PROGRAMA

INTRODUCCIÓN

1- Estudio crítico de la historia de la filosofía antigua: a) El problema de las fuentes b) la exigencia filológica c) La exigencia filosófica e interpretativa. Filosofía e Historia de la filosofía. Por qué estudiar filosofía Antigua.

I- LOS PRESOCRÁTICOS

1- La observación del cambio y de la pluralidad de las cosas como punto de partida de los que primero filosofaron: las nociones de *physis* y *arché* como frutos del afán unificador del *lógos*. Lo *apeiron* y los contrarios en Anaximandro.

2- El punto de partida de Heráclito: El descubrimiento de los contrarios, el devenir y la búsqueda de unidad. El Logos ordenador del cosmos.

4- La unidad e inmutabilidad del ser en Parménides. Ser, pensar y palabra. La desvalorización de la sensación y la negación del movimiento: Apariencia y realidad. La destrucción de la realidad en Gorgias.

II. SÓCRATES

El método socrático: características y momentos. La búsqueda de la unidad de los conceptos universales a través del diálogo en el *Menón*. La definición. Unidad y pluralidad de las virtudes en el *Protágoras*.

III. PLATÓN

Propósito de la filosofía platónica: “salvar los fenómenos”, la crítica al saber natural y el planteamiento de la hipótesis de las Formas. Los grados del conocimiento. La multiplicidad del mundo sensible y la unidad de la idea. El significado de la dialéctica en la *República*. Relación entre la unidad de la idea y la multiplicidad de las cosas en el *Fedón*. La dialéctica de lo uno y lo múltiple en el *Parménides* y el *Sofista*.

IV. ARISTÓTELES

La Física: el problema del cambio. Potencia y acto. La causalidad. El Primer Motor.

La Metafísica, “Ciencia buscada”. Las nociones de ente y sustancia. La clasificación de las sustancias. La sustancia inmóvil: Dios, acto puro y causa final.

El proceso del conocimiento y el problema de la unidad sustancial en *De Anima*.

La virtud y las virtudes en la *Ética a Nicómaco*

V. PLOTINO

Plotino, la edad trágica y el intelectualismo helénico. La estructura del universo plotiniano. El Uno y la emanación. El mundo inteligible. El intelecto; el alma y el pensamiento

discursivo. La conciencia de sí. La purificación espiritual y la dialéctica. La intelección y la visión unitiva del Bien.

LECTURAS IMPRESCINDIBLES

- Heráclito: *Fragmentos*
- Parménides: *Poema sobre la verdad*
- Gorgias: *Tratado del no-ser*
- Platón: *Apología de Sócrates*
- Platón: *Menón*
- Platón: *República* (libros VI y VII).
- Platón: *Protágoras*
- Aristóteles: *Metafísica* I, 1, 3 y 17
- Aristóteles: *De Anima*
- Plotino: *Enéadas I y III* (selección de textos)

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Alegre Gorri A.: *La historia de la filosofía antigua* –Ed. Anthropos –Año 1988.
- Brisson, L: Platón. *Las palabras y los mitos*, Madrid, Abada, 2005.
- Canto-Sperber, M: *Filosofía Griega I-II*, Bs. As. Docencia, 2000.
- Dixsaut
- Düring I.: *Aristóteles*. UNAM. Año 1982.
- Eggers Lan C.: *Los filósofos presocráticos* – Ed. Gredos- Tomos I, II y III. Año 1981.
- Friedländer P.: *Platón* – Ed. Tecnos- Año 1989.
- García Gual (editor): *Historia de la Filosofía Antigua*. - Ed. Trotta- Años 1997.
- Gigon O.: *Los orígenes de la filosofía griega* – Ed. Gredos – Año 1971.
- Guthrie W.: *Historia de la Filosofía Griega* –Tomo V: *Platón* –Ed. Gredos. Año 1992.
- Guthrie W.: *Historia de la Filosofía Griega* –Tomo VI: *Aristóteles* –Ed. Gredos. Año 1993.
- Kirk-Raven Schofield: *Los filósofos presocráticos* – Ed. Gredos- Año 1987.
- Mondolfo R.: *Problemas y métodos de investigación en la historia de la filosofía UNT*. Año 2000.
- Quiñonez B.: *Temas de Filosofía Antigua* – C.E.C. UNT- Año 1996.
- Quiñonez B.: *Textos de Filosofía Antigua* –C.E.C. UNT –Año 2008.
- Reale G.: *Introducción a Aristóteles* – Ed. Herder- Año 1992.
- Vallejo Campos, A: *Platón. El filósofo de Atenas*, Barcelona, Montesinos, 1996.
- Vlastos, G: *Razones y causas en el Fedón*. (Traducción de la UBA)