

**Facultad de Filosofía y Letras (UNT)**  
**Carrera de Ciencias de la Educación**

---

**ORGANIZACION Y ADMINISTRACIÓN DEL NIVEL MEDIO- Plan 1993**  
**AÑO LECTIVO 2007.**

**Curso Anual 90 horas.**

**Prof. Asociada Regular Dra. Ivonne L. Bianco**

**JTP Regular Prof. Vilma R. Sánchez por extensión de funciones.**

Desde una alternativa pedagógico-didáctica derivada de la Teoría Crítica y la Investigación en educación esta asignatura realiza su propuesta situada en la problemática de las instituciones educativas de Educación Secundaria o sus equivalentes: Tercer Ciclo de EGB, Polimodal y Educación Técnico Profesional. Se tendrá en cuenta su proceso actual de consolidación en el contexto provincial de Argentina y Latinoamérica y se profundizará en las problemáticas curriculares y de funcionamiento de las instituciones escolares específicas

**A-Teórico-práctico.**

Con el tratamiento de las principales unidades en los encuentros presenciales.

**B- Trabajo de campo que abarca dos instancias:**

**B.1.-Empírico.** El hacer del alumno en el campo institucional de Educación Secundaria (Tercer Ciclo de EGB, Polimodal) y Educación Técnico Profesional donde elige trabajar con su grupo.

**B.2- Teórico metodológico y técnico** que abarca la formación en el trabajo en terreno a través del seguimiento y análisis de las problemáticas institucionales en el marco de espacios de consulta y supervisión.

**OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

- Conocer las propuestas teóricas en la Transformación de la Educación Secundaria (Tercer Ciclo de EGB, Polimodal) y Educación Técnico-Profesional y su articulación con el sistema educativo y social.

- Analizar reflexivamente las demandas que se plantean a la Educación secundaria desde los nuevos desafíos sociales, políticos y económicos con relación a las propuestas de cambio y transformación.

- Reconocer críticamente los enfoques políticos y organizativos que operan en la Educación Secundaria y la socio-dinámica de su implementación en la cotidianeidad del aula y la escuela.

- Elaborar un trabajo de campo sobre las prácticas institucionales y la vida cotidiana vigente en las escuelas de Educación Secundaria, que les permita a los alumnos interpretar críticamente los enfoques teóricos con las observaciones descriptivas que realizan.

- Reflexionar cooperativamente sobre la práctica que realizan para plantear propuestas de transformación y mejoramiento, tanto en el ámbito de su realización profesional, como en el de las instituciones donde realizan su inserción.

### **Unidad I: La educación secundaria, transformaciones y desafíos actuales en Latinoamérica, Argentina y Tucumán.**

- Los desafíos a la Educación Secundaria y las nuevas demandas desde las transformaciones políticas, socioeconómicas y tecnológicas.
- Los cambios en la Educación Secundaria en Latinoamérica. Rasgos comunes y diferenciadores. Proceso de reconfiguración del nivel.
- El proceso de descentralización y transferencia de las escuelas de Educación Secundaria y las nuevas funciones de gobierno. Las lógicas de la descentralización. Las normas reguladoras: Ley de Educación Nacional n° 26.206/ 2006 y Ley de Transferencia n° 24.049/92.
- La Educación Secundaria en el contexto de Argentina y Tucumán. Análisis de la situación actual a través de indicadores morfológicos y de funcionamiento. Ley de Educación Provincial n° 7463/ 2004

## **Unidad II: La estructura organizativa y curricular del Tercer Ciclo de EGB/ Ciclo Básico de Secundaria**

- Los objetivos generales de formación y procesos de articulación cotejando las normativas nacionales y jurisdiccionales de la provincia de Tucumán y los niveles de implantación.
- 3er. Ciclo de EGB. Estructura organizativa: definiciones políticas, docentes, localización. La problemática rural. Estructura curricular. Carga horaria. Organización de los espacios curriculares. Espacios de definición jurisdiccional e institucional. Criterios de evaluación.
- Estado del arte sobre la implementación del tercer ciclo de la EGB. Investigaciones sobre el impacto del tercer ciclo de EGB en el sistema educativo y las instituciones.

## **Unidad III: La estructura organizativa y curricular de la Educación Secundaria/ Polimodal y la Educación Técnico- Profesional.**

- Educación Polimodal. Objetivos y funciones. Formación general y orientada. Modalidades. Tipo de contenidos. Estructura curricular. Tipo y organización de espacios curriculares. Criterios de evaluación.
- La educación Técnico- Profesional y las diferentes propuestas en el proceso de transformación actual en el ámbito nacional y provincial. Procesos de articulación formal y no formal. Estructura curricular. Itinerarios formativos. Carga horaria. Criterios de evaluación y acreditación.
- La Educación Polimodal y Técnico- Profesional en su articulación con el mundo del trabajo.

## **Unidad IV: Las organizaciones de Educación Secundaria (Tercer Ciclo de EGB, Polimodal) y Técnico- Profesional. Problemáticas de funcionamiento.**

- La organización en la Educación Secundaria: Régimen departamental. Sistema tutorial. El proyecto 13 como propuesta de organización. Los docentes en los diferentes roles y funciones de la institución. Los equipos docentes.