

Universidad Nacional de Tucumán
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Ciencias de la Educación
Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación
Ciclo Lectivo 2015

Programa Analítico de Contenidos de:

Historia General de la Educación y de la Pedagogía

Asignatura de 1º Año – Régimen Promocional

Equipo de Cátedra:

Auxiliar Docente Estudiantil: Sta. **Ana Clara Torres**
Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. **Susana Barros**
Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. **Elizabeth Jaimes**
Profesor Adjunto a Cargo de Cátedra: Dr. **Daniel Enrique Yépez**

Estadio I Vinculo Histórico entre Pedagogía y Educación (Siglo XXI-Nuevo Milenio)

1.1. El vínculo histórico entre Pedagogía y Educación. 1. 2. Educación, Naturaleza y la era
del despojo 1.3. Educación, emancipación y pensamiento crítico 1.4. Educación y sociedad
mass-mediática. 1.6. Los educadores como intelectuales comprometidos.

Estadio II Occidente y su Legado Educativo: Logos, Humanitas y Escolástica (Siglos VIII a C - Siglo XV d C)

2.1. La Sociedad griega: Logos y Paideia. 2.2 Roma: Civitas y Humanitas 1.3. Sociedad

Medieval, Escolástica, Educación y origen de las Universidades.

Estadio III *Sociedad Renacentista y el Paradigma Educativo Moderno* (Siglos XV, XVI y XVII)

3.2. Modernidad y burguesía. 3.2. Humanismo, Antropocentrismo y Reforma 3.3. Las

concepciones epistemológicas empiristas y racionalistas 3.4. El realismo pedagógico:

Ratke y Comenio. 3.5. Trento y el contra-reformismo educativo: orígenes de las

concepciones de currículum. 3.6. La escuela como proyecto cultural de la modernidad.

Estadio IV *Sociedad Ilustrada, Capitalismo e Instrucción Pública* (Siglo XVIII)

4.1. El siglo XVIII, revoluciones burguesas y capitalismo. 4.2. Ideología ilustrada y control

social. 4.3. El naturalismo pedagógico de Rousseau. 4.4. Pedagogía política: Condorcet y el

ciudadano. 4.5. Revolución Francesa y orígenes de la Instrucción Pública. 4.6. Pestalozzi y su propuesta educativa.

Estadio V *Burguesía, Estados-Naciones y Sistemas Educativos Públicos* (Siglo XIX)

5.1. El siglo XIX: La cuestión nacional: nacionalismo y liberalismo. 5.2 Escolarización de pobres y método lancasteriano. 5.3. Estados-naciones y Sistemas Educativos públicos. 5.4. Positivismo, Evolucionismo y Pedagogía Científica. 5.5. Imperialismo, logocentrismo y educación. 5.6. Reacción antipositivista: idealismo y espiritualismo pedagógico.

Estadio VI *Sociedad y Educación en el Contexto de Guerras Mundiales* (Siglo XX)

6.1. El turbulento siglo XX: guerras mundiales y fin de la modernidad. 6.2 Guerra fría, sociedad bipolar y “tercer mundo”. 6.3. Escuela nueva, existencialismo y paido-centrismo. 6.4. Las pedagogías de síntesis, de los valores, post-marxianas y libertarias. 6.5. La

revolución de los '60. Desarrollismo, funcionalismo, teoría de la dependencia y educación

liberadora. 6.6. Posmodernidad, neoliberalismo y neoconservadurismo educativo.

Bibliografía General de la Asignatura

- Abal de Hevia, I., (1985), **Historia de la Educación**, Braga, Buenos Aires.
- Abbagnano, N. y Visalberghi, A., (1975), **Historia de la Pedagogía**, FCE., México.
- Bowen, J., (1986), **Historia de la Educación Occidental**, Herder, Barcelona.
- Boyd, W. y King, E., (1970), **Historia de la Pedagogía**, Huemul, Buenos Aires
- Cipolla, C., (1983), **Educación y desarrollo en Occidente**, Ariel, Barcelona
- Conant, B. J., (1953), **La Educación en un Mundo Dividido**, Nova, Buenos Aires
- Crouzet, M., (1963), **Historia General de las Civilizaciones**, Destino, Barcelona.
- Chateàu, J. y Otros, (1974), **Los Grandes Pedagogos**, FCE., México.
- Debesse M. y Mialaret, G., (1973), **Historia de la Pedagogía**, Oikos-Tau, Barcelona.
- Dilthey, W., (1968), **Historia de la Pedagogía**, Losada, Buenos Aires.
- Durkheim, E., **Historia de la Educación y de la Pedagogía**, Oikos-Tau, Barcelona
- Ferrari, M., (E), (2006) **Grandes Pensadores. Historia del Pensamiento Pedagógico de Occidente**, Papers Editores, Buenos Aires
- Forgione, P.,(1948), **Antología Pedagógica Universal**, El Ateneo, Buenos Aires.
- Fullat, O., (1978), **Las Filosofías de la Educación**, CEAC, Barcelona
- Gal, R., (1974), **Historia de la Educación**, Paidós, Buenos Aires.
- Gramsci, A., (1995), **La Alternativa Pedagógica**, Fontamara, México
- Hauser, A., (1985), **Historia Social de la Literatura y el Arte**, (3 tomos), Labor, Barcelona.
- Hubert, R., (1957), **Historia de la Pedagogía**, Kapelusz, Buenos Aires
- Konstantino, N. A. y otros, (1984), **Historia de la Pedagogía**, Cartago, Buenos Aires
- Lajugie, J., (1965), **Los Sistemas Económicos**, EUDEBA, Buenos Aires.
- Larroyo, F., (1970), **Historia General de la Pedagogía**, Porrúa, México.
- Lozano, C., (1980), **La Escolarización**, Montesinos, Barcelona.
- Luzuriaga, L., (1946), **Historia de la Educación Pública**, Losada, Buenos Aires.
- Luzuriaga, L., (1951), **Historia de la Educación y de la Pedagogía**, Losada, Buenos Aires.
- Luzuriaga, L., (1959), **La Escuela Nueva Pública**, Losada, Buenos Aires.
- Kant, I., (2000), **Pedagogía**, Escuela de Filosofía, Universidad de Arcis, Santiago, Chile
- Manacorda, M. A., **Marx y la Pedagogía Moderna**, Oikos-Tau, Barcelona.
- Mayer, F., (1968), **Historia del Pensamiento Pedagógico**, Kapeluzs, Buenos Aires.
- Messer, A., (1927), **Historia General de la Pedagogía**, Pavlov, México.
- Mondolfo, R., (1957), **Problemas de la Cultura y la Educación**, Hachette, Buenos Aires.
- Moreno J. M., Poblador A. y Del Río, D., (1978), **Historia de la Educación**, Paraninfo, Madrid.
- Palacios, M., (1996), **La Cuestión Escolar**, Fontamara, México
- Ponce, A., (2005), **Educación y Lucha de Clases**, Akal, Madrid.
- Ulich, R., (1970), **La Educación en la Cultura Occidental**, Paidós, Buenos Aires.
- Varela, J. y Álvarez Uría, F., (1991), **La Arqueología de la Escuela**, La Piqueta, Madrid
- Rebollo Espinoza, M. J., (2000), **Dioses, Héroes y Hombres. G. Vico, Teórico de la Educación**, GIHUS-CIV, Sevilla
- Llamazares, A. M., (2011), **Del Reloj a la Flor de Loto. Crisis Contemporáneas y Cambios de Paradigmas**, Del Nuevo Extremo, Buenos Aires.
- Suayter, M. A., Barros, S. y Jaimes, E., (C), (2004), **Cuaderno de Historia de la Educación y de la Pedagogía. Selección de textos desde el 850 a. de C. al Siglo XX**. Departamento de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán
- Suayter, M. A., Barros, S. y Jaimes, E., (C), (2006), **Cuaderno de Historia de la Educación y de la Pedagogía. Selección de textos desde el 850 a. de C. al Siglo XX**, Tomo I., Departamento de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán.

Suayter, M. A., Barros, S. y Jaimes, E., (C), (2008), **Cuaderno de Historia de la Educación y de la Pedagogía. Selección de textos desde el 850 a. de C. al Siglo XX**, Tomo II., Departamento de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán.

Bibliografía Específica Por Estadios

Estadio II

a. Libros:

Bowen, J. (1976), **Historia de la Educación Occidental. El Mundo Antiguo. Oriente Próximo y Mediterráneo**, Herder, Barcelona
Farrington, B., (1973), **La civilización de Grecia y Roma**, Siglo XX, Buenos Aires
Galino, A., (1988), **Historia de la Educación. Edades Antigua y Media**, Gredos, Madrid
Jaeger, W., (1944), **Paideia, Ideales de la Cultura Griega**, FCE, México.
Marrou, H. I., (1965), **Historia de la Educación en la Antigüedad**, EUDEBA, Buenos Aires.
Batjin, M. (1974), **La Cultura Popular en la Edad Media y el Renacimiento**, Seix Barral, Barcelona.
Grump, C. G. y Jacob, E. F., (1944), **El legado de la Edad Media**, Pegaso, Madrid.
Hilton, R., (E), (1984) **La Transición del Feudalismo al Capitalismo**, FCE, México
Huizinga, J., (2003), **El Otoño de la Edad Media**, Alianza, Madrid
Le Goff, J., (1965), **Los Intelectuales de la Edad Media**, EUDEBA, Buenos Aires.

b. Fuentes Virtuales

Jaramillo Uribe, J., (1996), *Educación y Pedagogía Griega*, en **Historia de la Pedagogía como Historia de la Cultura**, Fondo Universitario Nacional, Bogotá., versión PDF
Moro Ípola, M., (2007), *Quintiliano de Calahorra: Didácticas y Estrategias Educativas en la Antigua Roma*, en **Foro de Educación**, N° 9, Salamanca, versión PDF
Sauriol Díaz, J. C., (1971), *Clemente de Alejandría. Un Teólogo Liberal*, ponencia presentada en el **IV Congreso Nacional de Estudios Clásicos**, Universidad de Barcelona, versión en PDF.
[Puertas Moya](#), F. E., (1999), *La enseñanza de la Retórica en las Escuelas Medievales*, ponencia presentada en la **X Semana de Estudios Medievales**, Nájera, Universidad de La Rioja, versión en PDF

c. Filmes o Películas Sugeridas

Troya, dirigida por Wolfgang Petersen, EEUU, 2004, 145 minutos
Gladiador, dirigida por Ridley Scott, EEUU, 2000, 155 minutos
Ágora, dirigida por Alejandro Amenábar, España, 2010, 126 minutos
El Nombre de la Rosa, dirigida por Jean Jacques Annaud, Francia, 1986, 126 minutos

Estadio III

a. Libros:

Batjin, M. (1974), **La Cultura Popular en la Edad Media y el Renacimiento**, Seix Barral, Barcelona.
Burckhardt, J., (1968), **La cultura del Renacimiento en Italia**, Zeus, Barcelona
Cassirer, E., (1971) **Individuo y Cosmos en la Filosofía del Renacimiento**, FCE, México
Chadraba, R. y otros, (1965), **Renacimiento y Humanismo**, Cartago, Buenos Aires
Groethuysen, P., (1943), **La formación de la conciencia burguesa**, FCE, México.
Gueventter, E. L. de, (1965), **La Educación en el Humanismo Renacentista**, Huemul, Buenos Aires
Hazard, P., (1941), **La Crisis de la Conciencia Europea**, Pegaso, Madrid
Loughlin, L. N. C., (1967), **La educación en Locke**, Huemul, Buenos Aires.
Luzuriaga, L., (1959), **La Escuela Nueva Pública**, Losada, Buenos Aires.
Manacorda, M. A., **Marx y la Pedagogía Moderna**, Oikos-Tau, Barcelona.
Martínez Boom, A. y Narodowski, M., (C), (1997), **Escuela, Historia y Poder**, Novedades Educativas, Buenos Aires
Mayer, F., (1968), **Historia del Pensamiento Pedagógico**, Kapeluzs, Buenos Aires.
Mondolfo, R., (1954), **Figuras e Ideas de la Filosofía del Renacimiento**, Losada, Buenos Aires
Mondolfo, R., (1950), **Ensayos sobre el Renacimiento Italiano**, Ediciones de la UNT, Tucumán
Piaget, J., (1957), **Juan A. Comenio. Introducción y Páginas Escogidas**, UNESCO, París.
Puiggrós, R., (1969), **La Cruz y el Feudo**, Carlos Pérez Editor, Buenos Aires.
Randall, J., (1952), **La Formación del Pensamiento Moderno**, Nova, Buenos Aires.
Roeder, R., (1946), **El hombre del Renacimiento**, Sudamericana, Buenos Aires
Varela, J. y Álvarez Uría, F., (1991), **La Arqueología de la Escuela**, La Piqueta, Madrid

Vilches, G., (1967), **La Educación en Comenio**, Huemul, Buenos Aires
Von Martin, E., (1968), **La Sociología del Renacimiento**, F.C.E., México

b. Fuentes Bibliográficas y Artículos

Comenius, J. A., (1986), **Didáctica Magna**, Akal, Madrid.
Vives, J. L., (2004), **Tratado de la Enseñanza**, Porrúa, México

c. Fuentes Virtuales

Gómez, R. de Castro, F., (2004), *Realismo Pedagógico*, en **Revista Complutense de Educación**, N° 2. Volumen 15, Madrid, versión en PDF
Aguirre Lora, M. E., (2005), *El Curriculum Escolar, Invención de la Modernidad*, en **Mares y Puertos. Navegar en Aguas de la Modernidad**, Universidad Autónoma de México, Coyoacán. Versión en PDF

d. Filmes o Películas Sugeridas

Galileo, dirigida por Liliana Cavani., Bulgaria, 1968, 90 minutos
Giordano Bruno, dirigida por Giuliano Montaldo, Italia-Francia, 1973, 123 minutos.
Lutero, dirigida por Eric Till, Alemania, 2003, 121 minutos

Estadio IV

a. Libros:

Babini, J., (1971), **El Siglo de las Luces: Ciencia y Técnica**, CEAL, Buenos Aires.
Babini, J., (1972), **Las Revoluciones Industriales**, Biblioteca Fundamental del Hombre Moderno, N° 46, CEAL, Buenos Aires
Gramsci, A., (1995), **La Alternativa Pedagógica**, Fontamara, México
Hazard, P., (1946), **El Pensamiento Europeo en el Siglo XVIII**, Guadarrama, Madrid.
Hilton, R., (E), (1984) **La Transición del Feudalismo al Capitalismo**, FCE, México
Hobsbawm, E., (1978), **Las Revoluciones Europeas**, Crítica-Grijalbo, Buenos Aires
Hobsbawm, E., (2000), **Naciones y Nacionalismos desde 1780**, Crítica, Barcelona
Laski, H., (1939), **El Liberalismo Moderno. El Liberalismo Europeo**, FCE, México.
Martínez Boom, A. y Narodowski, M., (C), (1997), **Escuela, Historia y Poder**, Novedades Educativas, Buenos Aires
Mondolfo, R., (1949), **Rousseau y la Conciencia Moderna**, EUDEBA, Buenos Aires
Pestalozzi, J. H., (1980) **Cómo Gertrudis Enseña a sus hijos**, Porrúa, México
Schapiro, J. S., (1965), **Liberalismo**, Paidós, Buenos Aires.

b. Fuentes Bibliográficas y Artículos

Rousseau, J. J., (1982), **Emilio o la Educación**, EDAF, Madrid
Kant, I., (1985), **Tratado de Pedagogía**, Ediciones Rosaristas, Bogotá

c. Fuentes Virtuales

Ginzo Fernández, A., (2003), *Diderot, Preceptor de Europa*, en **Anales de Seminario de Historia de la Filosofía**, N° 20, Universidad de Alcalá, Madrid, versión en PDF
Holgado Barroso, J., (2006), *La Educación Moral Condorcetiana*, en **Revista Fuentes**, N° 7, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, versión en PDF

d. Filmes o Películas Sugeridas

Oliver Twist., dirigida por Roman Polanski, EEUU, 2006, 130 minutos.
Danton, dirigida por Andrzej Wajda, Francia-Polonia, 1982, 131 minutos
Germinal, dirigida por Claude Berri, Francia, 1993, 155 minutos

Estadio V

a. Libros:

Gramsci, A., (1995), **La Alternativa Pedagógica**, Fontamara, México
Hazard, P., (1941), **La Crisis de la Conciencia Europea**, Pegaso, Madrid.
Hobsbawm, E., (2007), **La Era del Imperio (1875-1914)**, Crítica, Barcelona
Hobsbawm, E., (2000), **Naciones y Nacionalismos desde 1780**, Crítica, Barcelona
Hobsbawm, E., (1982), **Industria e Imperio**, Ariel, Barcelona,
Hobsbawm, E., (1998), **La Era del Capital, 1848-1875**, Crítica, Barcelona
Hobsbawm, E., (1998), **La Era de la Revolución, 1789-1848**, Crítica, Buenos Aires, Crítica.

Laski, H., (1939), **El Liberalismo Moderno. El Liberalismo Europeo**, FCE, México.
Durkheim, É., (1997), **La educación moral**, Losada, Buenos Aires,
Durkheim, É., (1974), **Educación y Sociología**, Shapire Editor, Buenos Aires,.

b. Fuentes Bibliográficas y Artículos

Herbart, J. F.,(1927), **Bosquejo Para un Curso de Pedagogía**, Ediciones de la Lectura, Madrid
Pestalozzi, J. H.,(2004), **Cómo Gertrudis Enseña a sus Hijos**, Porrúa, México

c. Fuentes Virtuales

Iragui, G. M., *La Escuela Lancasteriana y su Método Pedagógico*, en www.infanciaenred.org.ar-antesdeayer, Mimeo, sin pie de imprenta, versión en PDF
Feldman, D., (2004), *Imágenes en la Historia de la Enseñanza: La Lámina Escolar*, en **Educación, Sociedad**, Volumen, 25, N°, 86, CEDES, Campinas, versión en PDF

d. Filmes o Películas Sugeridas

Los Miserables, dirigida por Bille August, Dinamarca, 1998, 134 minutos
Capitán de Mar y Guerra, dirigida por Peter Weir, EEUU, 2003, 138 minutos
El Gatopardo, dirigida por Luchino Visconti, Italia, 1963, 151 minutos
El Conde de Montecristo, dirigida por Kevin Reynolds, EEUU, 2002, 134 minutos

Estadio VI

a. Libros:

Avanzini, G., (1982), **La Pedagogía en el Siglo XX**, Narcea, Madrid.
Ferraz Lorenzo, M., (E), (2005), **Repensar la Historia de la Educación. Nuevos Desafíos, Nuevas Propuestas**. Biblioteca Nueva, Madrid,
Keilhacker, M., (1964), **Pedagogía de la Época Técnica**, Kapelusz, Buenos Aires.
León, A. (1985), **La Historia de la Educación en la Actualidad**, UNESCO, Paris.
Manheim, K. y Echavarría, J. M., (1978), **Diagnóstico de Nuestro Tiempo**, FCE, México.
Carreño, M., (E), (2000), **Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación**, Síntesis, Madrid.
Delors, J., (C.), (1996), **La Educación Encierra un Tesoro**, Santillana-UNESCO, Madrid.
Filho, L. (1969), **Introducción al Estudio de la Escuela Nueva**, Kapeluzs, Buenos Aires.
Freinet, C., (1975), **Por una Escuela del Pueblo**, Laia, Barcelona.
Freire, P. (1978), **La educación como práctica de la libertad**, Siglo XXI, Madrid.
Neill, A. S., (1974), **Summerhill: un punto de vista radical sobre la educación de los niños**, FCE, México.

b. Fuentes Bibliográficas y Artículos

Dewey, J., (1995). **Democracia y Educación**, Morata, Madrid
Freire, P., (1964), **Pedagogía del Oprimido**, Siglo XXI, México

c. Fuentes Virtuales

Mansilla, H. F., (2005), *Federico Nietzsche, la Escuela de Francfort y el Postmodernismo*, en **Revista de Filosofía**, N° 51, Universidad de Zurich, versión en PDF
Makarenko, A. S., (1996), **Poema Pedagógico**, Akal, Madrid, versión en PDF

d. Filmes o Películas Sugeridas

Fahrenheit 451, dirigida por Francois Truffaut, Reino Unido, 1966, 112 minutos
La Lengua de las Mariposas, dirigida por José Luis Cuerda, España, 2000, 99 minutos
La Sociedad de los Poetas Muertos, dirigida por Peter Weir, EEUU, 1989, 124 minutos
Los Coristas, dirigida por Cristophe Barratier, Francia-Suiza, 2006, 96 minutos

San Miguel de Tucumán, 16 de Marzo de 2015

Dr. Daniel Enrique Yépez
Prof. Adjunto a Cargo de la Cátedra