

Programa Analítico de Contenidos de la Asignatura:

HISTORIA DE LA EDUCACION Y DE LA PEDAGOGIA

(Curso General) - Año Académico 2011

Equipo de Cátedra:

Ayudante Est. **María de los Ángeles Quintana**
Auxiliar Docente Graduada: Prof. **Susana Barros**
Jefe de Trabajos Prácticos: Prof. **Elizabeth Jaimes**
Profesor Adjunto a Cargo de Cátedra: Dr. **Daniel Enrique Yépez**

Estadio I Occidente y su Legado Educativo: Logos, Humanitas y Escolástica (Siglos VIII a C - Siglo XV d C)

1.1. La Sociedad griega: Logos y Paideia. 1.2 Roma: Civitas y Humanitas 1.3. Edad Media, Escolástica, Educación y origen de las Universidades.

Estadio II Sociedad Renacentista y el Paradigma Educativo Moderno (Siglos XVI, XVI y XVII)

2.1. Modernidad y burguesía. 2.2. Humanismo, Antropocentrismo, Reforma y Contrarreforma. 2.3. Las concepciones epistemológicas empiristas y racionalistas 2.4. La escuela como proyecto cultural de la modernidad. 2.5. El realismo pedagógico: Ratke y Comenio. 2.6. Reformismo y contra-reformismo educativo: orígenes de las concepciones de currículum.

Estadio III Sociedad Ilustrada, Capitalismo e Instrucción Pública (Siglo XVIII)

3.1. El siglo XVIII, revoluciones burguesas y capitalismo. 3.2. El siglo de la Ilustración y de la ética burguesa. 3.3. El naturalismo pedagógico de Rousseau. 3.4. Pedagogía política, Condorcet y el ciudadano. 3.5. Revolución Francesa y orígenes de la Instrucción Pública. 3.6. Propuestas educativas de Kant y Pestalozzi.

Estadio IV Burguesía, Estados-Naciones y Sistemas Educativos Públicos (Siglo XIX)

4.1. El siglo XIX: La cuestión nacional: nacionalismo y liberalismo. 4.2 Escolarización de pobres y método lancasteriano. 4.3. Estados-naciones y Sistemas Educativos públicos. 4.4. Positivismo, Evolucionismo y Pedagogía Científica. 4.5. Imperialismo, logocentrismo y educación. 4.6. Reacción antipositivista: idealismo y espiritualismo pedagógico.

Estadio V Sociedad y Educación en el Contexto de Guerras Mundiales (Siglo XX)

5.1. El turbulento siglo XX: guerras mundiales y fin de la modernidad. 5.2 Guerra fría, sociedad bipolar y "tercer mundo". 5.3. Escuela nueva, existencialismo y paido-centrismo. 5.4. Las pedagogías de síntesis, de los valores, post-marxianas y libertarias. 5.5. La revolución de los '60. Desarrollismo, funcionalismo, teoría de la dependencia y educación liberadora. 5.6. Posmodernidad, neoliberalismo y neoconservadurismo educativo.

Bibliografía General de la Asignatura

- Abal de Hevia, I., (1985), **Historia de la Educación**, Braga, Buenos Aires.
- Abbagnano, N. y Visalberghi, A., (1975), **Historia de la Pedagogía**, FCE., México.
- Bowen, J., (1986), **Historia de la Educación Occidental**, Herder, Barcelona.
- Boyd, W. y King, E., (1970), **Historia de la Pedagogía**, Huemul, Buenos Aires
- Cipolla, C., (1983), **Educación y desarrollo en Occidente**, Ariel, Barcelona
- Conant, B. J., (1953), **La Educación en un Mundo Dividido**, Nova, Buenos Aires
- Crouzet, M., (1963), **Historia General de las Civilizaciones**, Destino, Barcelona.
- Chateàu, J. y Otros, (1974), **Los Grandes Pedagogos**, FCE., México.
- Debesse M. y Mialaret, G., (1973), **Historia de la Pedagogía**, Oikos-Tau, Barcelona.
- Dilthey, W., (1968), **Historia de la Pedagogía**, Losada, Buenos Aires.
- Durkheim, E., **Historia de la Educación y de la Pedagogía**, Oikos-Tau, Barcelona
- Ferrari, M., (E), (2006) **Grandes Pensadores. Historia del Pensamiento Pedagógico de Occidente**, Papers Editores, Buenos Aires
- Forgione, P.,(1948), **Antología Pedagógica Universal**, El Ateneo, Buenos Aires.
- Fullat, O., (1978), **Las Filosofías de la Educación**, CEAC, Barcelona
- Gal, R., (1974), **Historia de la Educación**, Paidós, Buenos Aires.
- Gramsci, A., (1995), **La Alternativa Pedagógica**, Fontamara, México
- Hauser, A., (1985), **Historia Social de la Literatura y el Arte**, (3 tomos), Labor, Barcelona.
- Hubert, R., (1957), **Historia de la Pedagogía**, Kapelusz, Buenos Aires
- Konstantino, N. A. y otros, (1984), **Historia de la Pedagogía**, Cartago, Buenos Aires
- Lajugie, J., (1965), **Los Sistemas Económicos**, EUDEBA, Buenos Aires.
- Larroyo, F., (1970), **Historia General de la Pedagogía**, Porrúa, México.
- Lozano, C., (1980), **La Escolarización**, Montesinos, Barcelona.
- Luzuriaga, L., (1946), **Historia de la Educación Pública**, Losada, Buenos Aires.
- Luzuriaga, L., (1951), **Historia de la Educación y de la Pedagogía**, Losada, Buenos Aires.
- Luzuriaga, L., (1959), **La Escuela Nueva Pública**, Losada, Buenos Aires.
- Manacorda, M. A., **Marx y la Pedagogía Moderna**, Oikos-Tau, Barcelona.
- Mayer, F., (1968), **Historia del Pensamiento Pedagógico**, Kapeluzs, Buenos Aires.
- Messer, A., (1927), **Historia General de la Pedagogía**, Pavlov, México.
- Mondolfo, R., (1957), **Problemas de la Cultura y la Educación**, Hachette, Buenos Aires.
- Moreno J. M., Poblador A. y Del Río, D., (1978), **Historia de la Educación**, Paraninfo, Madrid.
- Palacios, M., (1996), **La Cuestión Escolar**, Fontamara, México
- Ponce, A., (2005), **Educación y Lucha de Clases**, Akal, Madrid.
- Ulich, R., (1970), **La Educación en la Cultura Occidental**, Paidós, Buenos Aires.
- Varela, J. y Álvarez Uría, F., (1991), **La Arqueología de la Escuela**, La Piqueta, Madrid
- Suayter, M. A., Barros, S. y Jaimes, E., (C), (2004), **Cuaderno de Historia de la Educación y de la Pedagogía. Selección de textos desde el 850 a. de C. al Siglo XX**. Departamento de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán
- Suayter, M. A., Barros, S. y Jaimes, E., (C), (2006), **Cuaderno de Historia de la Educación y de la Pedagogía. Selección de textos desde el 850 a. de C. al Siglo XX**, Tomo I., Departamento de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán.
- Suayter, M. A., Barros, S. y Jaimes, E., (C), (2008), **Cuaderno de Historia de la Educación y de la Pedagogía. Selección de textos desde el 850 a. de C. al Siglo XX**, Tomo II., Departamento de Publicaciones, Facultad de Filosofía y Letras, UNT, Tucumán.

Bibliografía Específica Por Estadios

Estadio I

a. Libros:

- Bowen, J. (1976), **Historia de la Educación Occidental. El Mundo Antiguo. Oriente Próximo y Mediterráneo**, Herder, Barcelona
- Farrington, B., (1973), **La civilización de Grecia y Roma**, Siglo XX, Buenos Aires
- Galino, A., (1988), **Historia de la Educación. Edades Antigua y Media**, Gredos, Madrid
- Jaeger, W., (1944), **Paideia, Ideales de la Cultura Griega**, FCE, México.
- Marrou, H. I., (1965), **Historia de la Educación en la Antigüedad**, EUDEBA, Buenos Aires.
- Batjijn, M. (1974), **La Cultura Popular en la Edad Media y el Renacimiento**, Seix Barral, Barcelona.

Grump, C. G. y Jacob, E. F., (1944), **El legado de la Edad Media**, Pegaso, Madrid.
Hilton, R., (E), (1984) **La Transición del Feudalismo al Capitalismo**, FCE, México
Huizinga, J., (2003), **El Otoño de la Edad Media**, Alianza, Madrid
Le Goff, J., (1965), **Los Intelectuales de la Edad Media**, EUDEBA, Buenos Aires.

b. Fuentes Virtuales

Jaramillo Uribe, J., (1996), *Educación y Pedagogía Griega*, en **Historia de la Pedagogía como Historia de la Cultura**, Fondo Universitario Nacional, Bogotá., versión PDF
Moro Ípola, M., (2007), *Quintiliano de Calahorra: Didácticas y Estrategias Educativas en la Antigua Roma*, en **Foro de Educación**, N° 9, Salamanca, versión PDF
Sauriol Díaz, J. C., (1971), *Clemente de Alejandría. Un Teólogo Liberal*, ponencia presentada en el **IV Congreso Nacional de Estudios Clásicos**, Universidad de Barcelona, versión en PDF.
Puertas Moya, F. E., (1999), *La enseñanza de la Retórica en las Escuelas Medievales*, ponencia presentada en la **X Semana de Estudios Medievales**, Nájera, Universidad de La Rioja, versión en PDF

c. Filmes o Películas Sugeridas

Troya, dirigida por Wolfgang Petersen, EEUU, 2004, 145 minutos
Gladiator, dirigida por Ridley Scott, EEUU, 2000, 155 minutos
Ágora, dirigida por Alejandro Amenábar, España, 2010, 126 minutos
El Nombre de la Rosa, dirigida por Jean Jacques Annaud, Francia, 1986, 126 minutos

Estadio II

a. Libros:

Batjín, M. (1974)., **La Cultura Popular en la Edad Media y el Renacimiento**, Seix Barral, Barcelona.
Burckhardt, J., (1968), **La cultura del Renacimiento en Italia**, Zeus, Barcelona
Cassirer, E, (1971) **Individuo y Cosmos en la Filosofía del Renacimiento**, FCE, México
Chadraba, R. y otros, (1965), **Renacimiento y Humanismo**, Cartago, Buenos Aires
Groethuysen, P., (1943), **La formación de la conciencia burguesa**, FCE, México.
Gueventter, E. L. de, (1965), **La Educación en el Humanismo Renacentista**, Huemul, Buenos Aires
Hazard, P., (1941), **La Crisis de la Conciencia Europea**, Pegaso, Madrid
Loughlin, L. N. C., (1967), **La educación en Locke**, Huemul, Buenos Aires.
Luzuriaga, L., (1959), **La Escuela Nueva Pública**, Losada, Buenos Aires.
Manacorda, M. A., **Marx y la Pedagogía Moderna**, Oikos-Tau, Barcelona.
Martínez Boom, A. y Narodowski, M., (C), (1997), **Escuela, Historia y Poder**, Novedades Educativas, Buenos Aires
Mayer, F., (1968), **Historia del Pensamiento Pedagógico**, Kapeluzs, Buenos Aires.
Mondolfo, R., (1954), **Figuras e Ideas de la Filosofía del Renacimiento**, Losada, Buenos Aires
Mondolfo, R., (1950), **Ensayos sobre el Renacimiento Italiano**, Ediciones de la UNT, Tucumán
Piaget, J., (1957), **Juan A. Comenio. Introducción y Páginas Escogidas**, UNESCO, París.
Puiggrós, R., (1969), **La Cruz y el Feudo**, Carlos Pérez Editor, Buenos Aires.
Randall, J., (1952), **La Formación del Pensamiento Moderno**, Nova, Buenos Aires.
Roeder, R., (1946), **El hombre del Renacimiento**, Sudamericana, Buenos Aires
Varela, J. y Álvarez Uría, F., (1991), **La Arqueología de la Escuela**, La Piqueta, Madrid
Vilches, G., (1967), **La Educación en Comenio**, Huemul, Buenos Aires
Von Martin, E., (1968), **La Sociología del Renacimiento**, F.C.E., México

b. Fuentes Bibliográficas y Artículos

Comenius, J. A., (1986), **Didáctica Magna**, Akal, Madrid.
Vives, J. L., (2004), **Tratado de la Enseñanza**, Porrúa, México

c. Fuentes Virtuales

Gómez, R. de Castro, F., (2204), *Realismo Pedagógico*, en **Revista Complutense de Educación**, N° 2. Volumen 15, Madrid, versión en PDF
Aguirre Lora, M. E., (2005), *El Curriculum Escolar, Invención de la Modernidad*, en **Mares y Puertos. Navegar en Aguas de la Modernidad**, Universidad Autónoma de México, Coyoacán. Versión en PDF

d. Filmes o Películas Sugeridas

Galileo, dirigida por Liliana Cavani., Bulgaria, 1968, 90 minutos
Giordano Bruno, dirigida por Giuliano Montaldo, Italia-Francia, 1973, 123 minutos.

Lutero, dirigida por Eric Till, Alemania, 2003, 121 minutos

La otra reina, dirigida por Justin Chadwick, Estados Unidos, 2008, 118 minutos

Estadio III

a. Libros:

Babini, J., (1971), **El Siglo de las Luces: Ciencia y Técnica**, CEAL, Buenos Aires.

Babini, J., (1972), **Las Revoluciones Industriales**, Biblioteca Fundamental del Hombre Moderno, N° 46, CEAL, Buenos Aires

Gramsci, A., (1995), **La Alternativa Pedagógica**, Fontamara, México

Hazard, P., (1946), **El Pensamiento Europeo en el Siglo XVIII**, Guadarrama, Madrid.

Hilton, R., (E), (1984) **La Transición del Feudalismo al Capitalismo**, FCE, México

Hobsbawm, E., (1978), **Las Revoluciones Europeas**, Crítica-Grijalbo, Buenos Aires

Hobsbawm, E., (2000), **Naciones y Nacionalismos desde 1780**, Crítica, Barcelona

Laski, H., (1939), **El Liberalismo Moderno. El Liberalismo Europeo**, FCE, México.

Martínez Boom, A. y Narodowski, M., (C), (1997), **Escuela, Historia y Poder**, Novedades Educativas, Buenos Aires

Mondolfo, R., (1949), **Rousseau y la Conciencia Moderna**, EUDEBA, Buenos Aires

Pestalozzi, J. H., (1980) **Cómo Gertrudis Enseña a sus hijos**, Porrúa, México

Schapiro, J. S., (1965), **Liberalismo**, Paidós, Buenos Aires.

b. Fuentes Bibliográficas y Artículos

Rousseau, J. J., (1982), **Emilio o la Educación**, EDAF, Madrid

Kant, I., (1985), **Tratado de Pedagogía**, Ediciones Rosaristas, Bogotá

c. Fuentes Virtuales

Ginzo Fernández, A., (2003), *Diderot, Preceptor de Europa*, en **Anales de Seminario de Historia de la Filosofía**, N° 20, Universidad de Alcalá, Madrid, versión en PDF

Holgado Barroso, J., (2006), *La Educación Moral Condorcetiana*, en **Revista Fuentes**, N° 7, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Sevilla, versión en PDF

d. Filmes o Películas Sugeridas

Oliver Twist., dirigida por Roman Polanski, EEUU, 2006, 130 minutos.

Danton, dirigida por Andrzej Wajda, Francia-Polonia, 1982, 131 minutos

Germinal, dirigida por Claude Berri, Francia, 1993, 155 minutos

Estadio IV

a. Libros:

Gramsci, A., (1995), **La Alternativa Pedagógica**, Fontamara, México

Hazard, P., (1941), **La Crisis de la Conciencia Europea**, Pegaso, Madrid.

Hobsbawm, E., (2007), **La Era del Imperio (1875-1914)**, Crítica, Barcelona

Hobsbawm, E., (2000), **Naciones y Nacionalismos desde 1780**, Crítica, Barcelona

Hobsbawm, E., (1982), **Industria e Imperio**, Ariel, Barcelona,

Hobsbawm, E., (1998), **La Era del Capital, 1848-1875**, Crítica, Barcelona

Hobsbawm, E., (1998), **La Era de la Revolución, 1789-1848**, Crítica, Buenos Aires, Crítica.

Laski, H., (1939), **El Liberalismo Moderno. El Liberalismo Europeo**, FCE, México.

Durkheim, É., (1997), **La educación moral**, Losada, Buenos Aires,

Durkheim, É., (1974), **Educación y Sociología**, Shapire Editor, Buenos Aires,.

b. Fuentes Bibliográficas y Artículos

Herbart, J. F.,(1927), **Bosquejo Para un Curso de Pedagogía**, Ediciones de la Lectura, Madrid

Pestalozzi, J. H.,(2004), **Cómo Gertrudis Enseña a sus Hijos**, Porrúa, México

c. Fuentes Virtuales

Iragui, G. M., *La Escuela Lancasteriana y su Método Pedagógico*, en www.infanciaenred.org.ar-antesdeayer, Mimeo, sin pie de imprenta, versión en PDF

Feldman, D., (2004), *Imágenes en la Historia de la Enseñanza: La Lámina Escolar*, en **Educación, Sociedad**, Volumen, 25, N° 86, CEDES, Campinas, versión en PDF

d. Filmes o Películas Sugeridas

Los Miserables, dirigida por Bille August, Dinamarca, 1998, 134 minutos

Capitán de Mar y Guerra, dirigida por Peter Weir, EEUU, 2003, 138 minutos

El Gatopardo, dirigida por Luchino Visconti, Italia, 1963, 151 minutos
El Conde de Montecristo, dirigida por Kevin Reynolds, EEUU, 2002, 134 minutos

Estadio V

a. Libros:

Avanzini, G., (1982), **La Pedagogía en el Siglo XX**, Narcea, Madrid.
Ferraz Lorenzo, M., (E), (2005), **Repensar la Historia de la Educación. Nuevos Desafíos, Nuevas Propuestas**. Biblioteca Nueva, Madrid,
Keilhacker, M., (1964), **Pedagogía de la Época Técnica**, Kapelusz, Buenos Aires.
León, A. (1985), **La Historia de la Educación en la Actualidad**, UNESCO, Paris.
Manheim, K. y Echavarría, J. M., (1978), **Diagnóstico de Nuestro Tiempo**, FCE, México.
Carreño, M., (E), (2000), **Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación**, Síntesis, Madrid.
Delors, J., (C.), (1996), **La Educación Encierra un Tesoro**, Santillana-UNESCO, Madrid.
Filho, L. (1969), **Introducción al Estudio de la Escuela Nueva**, Kapeluzs, Buenos Aires.
Freinet, C., (1975), **Por una Escuela del Pueblo**, Laia, Barcelona.
Freire, P. (1978), **La educación como práctica de la libertad**, Siglo XXI, Madrid.
Neill, A. S., (1974), **Summerhill: un punto de vista radical sobre la educación de los niños**, FCE, México.

b. Fuentes Bibliográficas y Artículos

Dewey, J., (1995). **Democracia y Educación**, Morata, Madrid
Freire, P., (1964), **Pedagogía del Oprimido**, Siglo XXI, México

c. Fuentes Virtuales

Mansilla, H. F., (2005), *Federico Nietzsche, la Escuela de Francfort y el Postmodernismo*, en **Revista de Filosofía, N° 51**, Universidad de Zurich, versión en PDF
Makarenko, A. S., (1996), **Poema Pedagógico**, Akal, Madrid, versión en PDF

d. Filmes o Películas Sugeridas

Europa, Europa, dirigida por Agnieszka Holland, Alemania-Polonia-Francia, 1990, 112 minutos
La Lengua de las Mariposas, dirigida por José Luis Cuerda, España, 2000, 99 minutos
La Sociedad de los Poetas Muertos, dirigida por Peter Weir, EEUU, 1989, 124 minutos
Los Coristas, dirigida por Cristophe Barratier, Francia-Suiza, 2006, 96 minutos

San Miguel de Tucumán, 01 de Mayo de 2011

Dr. **Daniel Enrique Yépez**
Prof. Adjunto a Cargo de la Cátedra