

HISTORIA DE LA EDUCACION ARGENTINA

Carrera: Ciencia de la Educación.

Profesores: Asociada María Esther Ferreyra

Jefe de Trabajos Prácticos Daniel Antonio Jiménez

Año: 2014

Presentación:

Historia de la Educación Argentina es un espacio curricular que se encuentra en el tercer año de la carrera; es correlativa de Historia de la Educación y de la Pedagogía e Historia de la Educación Latinoamericana. La asignatura es integrante del área socio, histórico y política conformada por Teoría de la Educación, Antropología socio cultural, Sociología de la educación; política Educativa y Pedagogía.

El programa de contenidos respeta dos perspectivas: - una diacrónica orientada a organizar la comprensión del devenir educativo nacional en relación a los procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la historia del país.

Una sincrónica que analiza las ideas pedagógicas, los objetivos de la educación instituciones y contenidos de la enseñanza, en el marco de determinadas condiciones de producción.

Los ejes en torno a los cuales se organizan los contenidos de la asignatura corresponden a las discusiones que tuvieron centralidad en debate educativo, a saber- La relación Iglesia Estado y educación; libre o laica.

- Proyectos educativos y transformaciones sociales.
- Educación y trabajo.

El recorte histórico se extiende desde el período 1853 hasta 1995. El tratamiento de la educación se circunscribe al ámbito de la educación formal por razones de tiempo.

Objetivos

Que el alumno logre:

- Describir las relaciones del devenir educativo con los procesos sociales, económicos y políticos del país.
- Caracterizar los proyectos educativos vigentes en distintos momentos de la Historia Argentina a partir de: las ideas pedagógicas, los sujetos de la educación, las instituciones de enseñanza, los objetivos de la educación.
- Identificar las continuidades y rupturas en el desarrollo de la educación pública desde 1853 a 1995.
- Analizar fuentes primarias que le permitan una mirada crítica del relato histórico educativo.
- Reconocer desde una perspectiva sincrónica a la educación formal como una actividad social compleja que combina componentes sociales, ideológicos, políticos, pedagógicos propios de su tiempo.

Contenidos.

Módulo N° I. Organización del sistema educativo nacional (1853-1916)

1.1 Los problemas de la construcción del Estado-nación. La constitución de 1853.

La educación durante los primeros gobiernos constitucionales. Obligatoriedad y gratuidad: la organización de la escuela obligatoria en las provincias y territorios nacionales. El Estado y la educación pública.

1.2 La Argentina bajo la impronta del naturalismo y Darwinismo social. Las elites y el proyecto liberal oligárquico. Inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo. El Congreso Pedagógico El marco legal educativo: La Ley 1420, la Ley Avellaneda. Ley Lainez. La igualdad de oportunidades: escuela rural - escuela urbana; infantiles, elementales y superiores. Fines políticos de la escuela media. La formación de docentes. La relación entre la educación y el trabajo. Proyectos de Reforma.

Módulo N° II: Crisis y expansión parcial del sistema educativo. (1916-1945)

2.1.1 La Inmigración: etapas, características. El impacto inmigratorio, el crecimiento de los sectores medios y su acceso al poder político. El Yrigoyenismo.

2.1.2 La democratización parcial del sistema educativo. La Universidad y la Reforma Universitaria de 1918, proyecciones en el siglo XX. Antecedentes de la Escuela activa.

2.2.1 La industria de sustitución de importaciones. La crisis del orden conservador.

Regímenes autoritarios y de integración controlada. El quiebre de la democracia y el nuevo rol del militarismo.

2.2.2 La educación en la década de 1930: El Nacionalismo y la educación. El proyecto Mantovani. El analfabetismo. La iglesia y la educación: liberales y estatistas. La persecución ideológica. El sector docente y las demandas de formación laboral.

Módulo N° III La educación en el Proyecto peronista. (1946-1955)

3.1 El Peronismo. Las Reformas del Estado. El Estado intervencionista y benefactor. Modelo social, económico, político y cultural. La Constitución Nacional de 1949.

3.2 Los nuevos sujetos de la educación. La planificación educativa. El Estado educador. La formación religiosa. La escuela técnica. La Universidad Obrera. La educación de adultos y de la mujer. El Estado partido. La reglamentación de la enseñanza privada. Objetivos y contenidos de la enseñanza.

Módulo N° IV: La educación argentina y la propuesta desarrollista. Alternativas y demandas. (1955-1973)

4.1 La libertadora y la proscripción del peronismo. La Guerra Fría y la organización bipolar del mundo. La Argentina entre dos bloques. Las Fuerzas Armadas y su desempeño político de facto. La cultura nacional en los '60; el rock, la familia, la liberación sexual. Juventud y cultura de masas.

4.2 El debate libre o laica. Influencias pedagógicas en la educación Argentina a partir de 1957. El desarrollismo en la educación. El crecimiento científico y tecnológico. La situación de las universidades. La expansión de la gestión privada. La relación educación y trabajo. El analfabetismo.

Módulo N° V: La educación argentina durante la dictadura. (1976 – 1983)

5.1 La crisis del petróleo y el fin de la inclusión social capitalista. Las lógicas de exclusión ideológica, violencia, religión y esencialismo. La democracia asediada.

5.2 El proyecto educativo autoritario. Características económicas, sociales y políticas. La persecución ideológica. El terrorismo de Estado. Hacia el estado subsidiario.

Módulo N° VI: Los tiempos recientes.

6.1 El retorno a la democracia. La deuda externa y la deuda social. Democracia y transición condicionada.

6.2 El sistema educativo heredado.

6.3 El Menemismo: del estado benefactor al estado del ajuste neoliberal en la educación. La deuda externa y la deuda social. La nueva pobreza en Argentina. La Reforma Educativa. La relación Estado mercado en educación.

Bibliografía general.

Sanz Quesada, Argentina. Historia del país y de su gente tomo II. Edit. De Bolsillo.

Tío Vallejo G. (2004): Tras las huellas de la Nación. Los pasos perdidos de la historiografía Argentina. Fac de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

Chomsky, Noam, (1988) La quinta libertad. La intervención de los Estados Unidos en América Central y la lucha por la paz, Crítica, Barcelona.

Chomsky, Noam y otros (1991): El nuevo orden mundial y la conquista interminable, Txalaparta, Navarra.

Hobsbawm, Eric, (1996). Historia del Siglo XX. Crítica. Londres.

Di Stéfano Roberto, Loris Zanata, (2000): Historia de la iglesia en Argentina. Desde la conquista hasta fines del siglo XX, Grijalbo Mondadori, Buenos Aires.

Ferreiro Emilia, (2005). Pasado y presente de los verbos leer y escribir, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Azaretto Roberto, (1983): Historia de las fuerzas Conservadoras, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Barbero María I., (1983) Devoto Fernando: Los nacionalistas, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Romero, Luis A. (2004): Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2004.

Popkewitz T., Franklin B, Pereyra M. (2003). Historia cultural y educación. Ensayos críticos sobre conocimiento y escolarización, ediciones Pomares, Barcelona.

Cosse, Isabella y otros (editoras), (2010) Los '60 de otra manera. Vida cotidiana, género y sexualidades en la Argentina. Prometeo libros. Bs.As.

De Sousa Santos Boaventura, (1995) De la mano de Alicia, Lo social y lo político en la postmodernidad, Ediciones Uniandes, Bogotá.

Bibliografía

Introducción:

Cucuzza, Héctor, (1996) Hacia una redefinición del objeto de estudio de la Historia Social de la Educación. En Historia de la Educación en debate. Miño y Dávila. Bs.As.

Ferrer, Aldo, (1992) La economía Argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales. FCE. Bs.As.

Puiggrós, Adriana, (2008) Qué pasó en la educación argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente. Cuarta edición. Galerna. 2008

Módulo N°1.

Fuentes Primarias

Echeverría y Otros. El Dogma Socialista. Palcos. Montevideo.

Alberdi J. B. (1922). Bases y puntos de partida para la organización nacional. Colección Claridad.

Sarmiento, Domingo Faustino (1950) Educación Popular (introducción), Buenos. Aires, Editorial Luz del Día.

Sarmiento, Domingo Faustino. Facundo. Austral. Buenos. Aires. 1993. Prólogo de Carlos Altamirano.

Discurso inaugural del Colegio Nacional, en Cirigliano y Zanotti, Ideas y antecedentes para una reforma de la enseñanza Media. Anexo.

Ley N° 1420 de Educación Común. 1884.

Ley Universitaria "Avellaneda". 1885.

Proyecto de Reforma Magnasco y Saavedra Lamas en Cirigliano y Zanotti, Ideas y antecedentes para una reforma de la enseñanza Media. Anexo.

Fuentes secundarias

Ferrer, A. (1969). La Economía Argentina. F.C.E. México.

Romero, J. L. Las ideas políticas en la Argentina.

Romero, J. L. (2001): Latinoamérica, las ciudades y las ideas, Siglo XXI editores Argentinos. Buenos. Aires.

Weinberg, G. (1984). Los modelos educativos en América Latina. Mimeografiado.

José Luis Romero, (2001), Latinoamérica, las ciudades y las ideas, Siglo XXI editores Argentinos, Buenos. Aires.

Tedesco, J.C. (1970): Educación y sociedad civil en la Argentina (1880-1945), Ediciones del Solar. Buenos Aires.

Asa Briggs y Patricia Clavin (1997): Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona.

Suriano Juan, (2001): Anarquistas. Cultura y política libertaria en Buenos Aires, 1890-1910. ediciones Manantial, Buenos Aires.

Tedesco, J.C. (1970): Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945), Pannedille, Buenos Aires.

Puiggrós, Adriana. Sujetos, disciplina y currículum en los orígenes del sistema educativo argentino. Galerna, Tomo 1. Tercera y cuarta parte, Buenos Aires.

Puiggrós, Adriana: Estado y sociedad civil en los orígenes del sistema educativo argentino. Galerna. Tomo 2. Buenos Aires.

Dussel Inés, (1997): Currículo, humanismo y democracia en la enseñanza media (1863-1920), FLACSO-UBA, Buenos Aires.

Cucuzza, H. R. (1ª edic. 2002): Para una historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de Mi Vida. Miño y Dávila editores, Buenos Aires, 2004.

Carli, Sandra (2005): Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación Argentina entre 1880 y 1955, Miño y Dávila, Buenos Aires.

Martinez Paz, F. (1978): El Sistema Educativo Nacional. Nacimiento, desarrollo y crisis. Fundación Banco Comercial del Norte. Tucumán.

Suayter, M., Ferreyra, M. y Ferreyra A. Historia de la Educación de Tucumán, en Puiggrós, Adriana, (comp.) (1997). Historia de la Educación Argentina (1880-1945) Tomo I . Galerna. Buenos Aires.

Módulo N° II

Fuentes Primarias

Principios de la Reforma Universitaria. Manifiesto.

Mantovani: Proyecto de Reforma educativa.

Fuentes Secundarias

Aldcroft, Derek H.(1989): Historia de la economía europea. 1914-1980, ed. Crítica, Barcelona.

Aróstegui Julio, Buchrucker Cristian y Jorge Saborido (directores), (2001): El mundo contemporáneo: historia y problemas, editoriales Biblos y Crítica, Barcelona.

Cameron Rondo, (1995): Historia económica mundial: desde le paleolítico hasta el presente, Editorial Alianza Universidad Textos, Salamanca.

Furtado, Celso (1991) La economía latinoamericana, siglo XXI, México.

Ciria, Sanguinetti (1969): Los Reformistas y la Reforma Universitaria. Centro Editor de América Latina. Buenos Aires.

Rouquie, Alain, (1981) Poder militar y sociedad política en Argentina, 1943-1973. II ts. Emecé, Buenos Aires.

Dorfman, Adolfo, (1970) Historia de la Industria Argentina, Solar, Buenos Aires.

Gallo, E.; Cortez Conde, R, (1986) La República conservadora, Hyspamerica, Buenos Aires

Martinez Paz, F. (1978). El Sistema Educativo Nacional. Nacimiento, desarrollo y crisis. Fundación Banco Comercial del Norte. Tucumán.

Puiggrós, Adriana (dir.) (1992): Escuela, democracia y orden (1916-1943). Galerna. Buenos Aires.

Portantiero, Juan Carlos. Estudiantes y política en América Latina: el proceso de la Reforma Universitaria, México, Siglo XXI.

Pérez Lindo, (1989): Universidad, política y Sociedad. Eudeba. Buenos aires.

Tedesco, J.C. (1970). Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945), Pannedille. Buenos Aires.

Módulo N° III.

Fuentes Primarias:

Plan quinquenal I y II.

Constitución Nacional de 1949.

Baheler, Guillermo Luis y Otros, (1950), La Nación Argentina, Justa, libre y soberana, Edit. Peuser

Libros de lectura:

Alonso de Marini, Edith, (1952), Compañerito, Edit. Ángel Estrada y Cñía. SA. Buenos Aires.

Gobierno Peronista, Hada buena Argentina, Tomos I y II. Bs. As.

Gomez, Miguel ángel, (1942), Alma y Belleza, edit. Kapelusz y Cñía. Buenos Aires.

Ornague, Enrique E., (1954), Compañerito, Editorial Luis Lasserre SRL. Buenos Aires.

Robert, Raquel, (1950), Mamá, Edit. Kapelusz, Buenos Aires.

Robles de Perië, Aurora, (1952), Mi escuela blanca, Editorial Luis Lasserre SRL. Buenos Aires.

Silvino Martínez, (1954): Yo espero a Jesús. Traducción del italiano, Edit. Apis. Rosario

Fuentes secundarias

Somoza Rodríguez, Miguel, (2006): Educación y Política en Argentina (1946-1955), Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Torres, Juan C. (2002): Los años peronistas (1943-1955), en Nueva Historia Argentina, editorial Sudamericana, Barcelona.

Cuczza H. R. (dir), (1997): Estudios de historia de la Educación durante el primer peronismo (1943-1955), editorial Los Libros del Riel, Buenos Aires.

Bianchi, Susana, (2001): Catolicismo y Peronismo. Religión y política en la Argentina 1943-1955, Prometeo, Tandil.

Carli S. (2005): Op. Cit.

Gvirtz, Silvia, (1991): Nuevas y viejas tendencias en la docencia (1945-1955), Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Corbiere, Emilio (1999) Mama me mimas, Evita me ama. La educación Argentina en la encrucijada. Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

Bernetti, J. y Puiggrós, A. Cultura política y Educación (1945-1955), tomo VI. Galerna. Buenos Aires.

Puiggrós (dir). Carli (coord), (1994): Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo, tomo VI, Galerna, Buenos Aires.

Módulo N° IV

Fuentes Primarias

Documentos de la Resistencia Peronista 1955-1970- En: Baschetti, Recopilación. (1988). Punto Sur Edit.

Documentos 1970-1973 de la Guerrilla Peronista al gobierno popular, en: Baschetti, R. (1996) Recopilación, De la Campana. Edit.

Fuentes secundarias

James, Daniel (dir.), (2003): Nueva Historia Argentina, Violencia, proscripción y autoritarismo (1955-1976), Sudamericana, Buenos Aires.

Rouquie, Alain, (1981) Poder militar y sociedad política en Argentina, 1943-1973. II ts. Emecé, Buenos Aires.

Braslavsky, Cecilia (1980): La educación Argentina. (1955-1980), CEAL. Buenos Aires.

Puiggrós, Adriana (dir.) (1997): Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación Argentina (1955-1983). Galerna. Buenos Aires.

Módulo N° V

Fuentes primarias.

Perdía, R. Firmenich, Otros. Bases para la Nueva Alianza.

Revista de educación militar. Mimeografiado

Fuentes secundarias

Suriano Juan (dir.), (2005): Nueva Historia Argentina; Dictadura y Democracia (1976-2001), Sudamericana, Buenos Aires.

Montesperelli Paolo, (2005): Sociología de la memoria, ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.

Vezzetti Hugo, (2003): Pasado y Presente. Guerra, dictadura y sociedad en la Argentina, siglo XXI editores, Buenos Aires.

Yerushalmi Y.(1998): Usos del olvido, ediciones Nueva Visión, Buenos Aires.

Gagliano R., Cao C, (1995): Educación y Política: apogeo y decadencia en la historia Argentina reciente (1945-1990) en Puiggrós A., Lozano C. (compiladores): Historia de la Educación Iberoamericana, Miño y Dávila editores, Buenos Aires.

Tedesco, Braslavsky, Carciofi. El proyecto educativo autoritario. 1976 - 1982. Miño y Davila Editores. 1987.

Puiggrós, Adriana (dir.) (1997): Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación Argentina (1955-1983). Galerna. Buenos. Aires.

Modulo VI

Fuentes Primarias.

Ley Federal de Educación.

Ley de Educación Superior.

Acuerdos Federales, 9 y 11.

Fuentes secundarias.

Peralta Ramos, Mónica, (2007), La economía política Argentina: poder y clases sociales (1920-2006), FCE. México, Argentina.

Lo Vuolo, Rubén y Otros, (1995), Contra la exclusión. La propuesta del ingreso ciudadano. Miño y Dávila. Buenos. Aires.

Minujin, Alberto (Compilador), (1992): Cuesta abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina. UNICEF Losada. 1992.

Echenique, Mariano (2003): La propuesta educativa neoliberal. Homo Sapiens, Santa Fe, Argentina.

Documentos de cátedra elaborados para todos los módulos.