

Programa de Estudios de Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana (2013)

Universidad: U.N.T.

Facultad: Filosofía y letras -

Profesor: María Esther Ferreyra - Elizabeth Jaimes - Daniel Antonio Jiménez

Programa de Estudios de Historia de la Educación Argentina

Universidad: Universidad Nacional de Tucumán

Facultad: Filosofía y letras

Profesora Responsable: Ferreyra, María Esther.

J.T.P.: Jaimes, Elizabeth y Jiménez, Daniel Antonio.

Introducción.

Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana es una asignatura de tercer año de la carrera de Ciencias de la Educación, de la facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán.

Forma parte de la formación socio-histórico-política del Plan de Estudios 2012. La propuesta de contenidos articula la Historia de la Educación latinoamericana con historia de la educación de nuestro país y la Historia de la Educación y de la Pedagogía Curso general, del primer año.

El programa de contenidos respeta dos perspectivas: - una diacrónica orientada a organizar la comprensión del devenir educativo nacional en relación a los procesos sociales, económicos, políticos y culturales de la historia del país.- Una sincrónica, que analiza las ideas pedagógicas, los objetivos de la educación instituciones y contenidos de la enseñanza, en el marco de determinadas condiciones de producción.

Los ejes en torno a los cuales se organizan los contenidos de la asignatura corresponden a las discusiones que tuvieron centralidad en debate educativo, a saber- La relación Iglesia Estado y educación; libre o laica.

- Proyectos educativos y transformaciones sociales.
- Relación centro-periferia.
- Educación y trabajo.

El recorte histórico se extiende desde el comienzo de la emancipación hasta finales del siglo XX. Los períodos Precolombino y la dominación española se presenta sucintamente recuperando aquellos procesos y proyectos y realizaciones educativas cuyas proyecciones continúan en el recorte estudiado por razones de disponibilidad de tiempo.

El tratamiento de la educación se circunscribe al ámbito de la educación formal, sin por ello, desconocer que la educación no formal y la educación popular fueron muy importantes pero por razones de tiempo no se trabajan en este curso.

El abordaje de los contenidos es interdisciplinario tomándose perspectivas de análisis cuyos orígenes pertenecen a sociología crítica, la política educativa, la historia social, económica y política, la lingüística.

Objetivos

- Describir las relaciones del devenir educativo con los procesos sociales, económicos y políticos del país.
- Caracterizar los proyectos educativos vigentes en distintos momentos de la Historia Argentina y Latinoamericana a partir de: las ideas pedagógicas, los sujetos de la educación, las instituciones de enseñanza, los objetivos de la educación.
- Identificar las continuidades y rupturas en el desarrollo de la educación en los siglos XIX y XX.
- Analizar fuentes primarias que posibiliten una mirada crítica del relato histórico educativo y la triangulación de datos.
- Reconocer desde una perspectiva sincrónica a la educación formal como una actividad social compleja que combina componentes sociales, ideológicos, políticos, pedagógicos propios de su tiempo, con características comunes y diferenciadas en la región Latinoamericana.

Contenidos:

Módulo N° 1. Organización de la educación en América Latina.

1. La conformación del Estado, el ingreso al Mercado Internacional. El modelo dependiente. La Ilustración. Las ideas educativas en los procesos de independencia de la Región Latinoamericana.

1.2 Liberales y conservadores. El orden instituido. Instituciones, sujetos y educadores.

Módulo N° 2. Pensamiento educativo Latinoamericano.

La educación nacional desde los aportes de Rodríguez. Bolívar y Sarmiento.

Módulo N° 3. Educación y elites. La secularización de la sociedad. La difusión de las corrientes de signo positivista en Latinoamérica: la educación en el proceso de formación de la "nación". La educación como factor significativo de transformación de la sociedad.

La instauración de los sistemas de instrucción pública en América Latina: México, Perú, Brasil y Argentina.

Módulo N° 4. Revoluciones y propuestas educativas. La Revolución mexicana y sus propuestas educativas. Ideas, representantes, instituciones. Continuidades y rupturas.

La Revolución Peruana y la educación. Ideas, representantes, instituciones. El pensamiento Latinoamericano en torno a la educación nacional: Mariátegui.

Módulo N° 5. Organización del Sistema Educativo Argentino (1853-1916)

5.1 Los problemas de la construcción del Estado-nación en Argentina. La constitución de 1853.

La educación durante los primeros gobiernos constitucionales. Obligatoriedad y gratuidad: la organización de la escuela obligatoria en las provincias y territorios nacionales. El Estado y la

educación pública. La igualdad de oportunidades: escuela rural - escuela urbana; infantiles, elementales y superiores. Fines políticos de la escuela media. La formación de docentes.

5.2 La Argentina bajo la impronta del naturalismo y Darwinismo social. Las elites y el proyecto liberal oligárquico. El impacto inmigratorio. Inserción de la Argentina en la división internacional del trabajo, centro y periferia.

5.3 El Congreso Pedagógico El marco legal educativo: La Ley 1420, la Ley Avellaneda. Ley Lainez. Los conflictos con la Iglesia. La educación nacional. La relación entre la educación y el trabajo: demandas educativas y proyectos de reforma.

Módulo N° 6: Crisis y expansión parcial del sistema educativo. (1916-1945)

6.1.2 El crecimiento de los sectores medios y su acceso al poder político. La democratización parcial del sistema educativo. La Universidad y la Reforma Universitaria de 1918, proyecciones en el siglo XX. La escuela activa.

6.2.1 La industria de sustitución de importaciones. La crisis del orden conservador. Regímenes autoritarios y de integración controlada. El quiebre de la democracia y el nuevo rol del militarismo.

6.2.2 La educación en la década de 1930: El Nacionalismo y la educación. El proyecto Mantovani. El analfabetismo. La Iglesia y la educación: liberales y estatistas. La persecución ideológica. El sector docente y las demandas de formación laboral.

Módulo N° 7 La educación en el Proyecto peronista. (1946-1955)

7.1 El Peronismo. Las Reformas del Estado. El Estado intervencionista y benefactor. Modelo social, económico, político y cultural. La Constitución Nacional de 1949.

7.2 Los nuevos sujetos de la educación. La planificación educativa. El Estado educador. La formación religiosa. La educación técnica. La Universidad Obrera. La educación de adultos y de la mujer. El Estado partido. La reglamentación de la enseñanza privada. Objetivos y contenidos de la enseñanza.

Módulo N° 8: La educación argentina y la propuesta desarrollista. Alternativas y demandas. (1955-1973)

8.1 La libertadora y la proscripción del peronismo. La Guerra Fría y la organización bipolar del mundo. La Argentina entre dos bloques. Las Fuerzas Armadas y su desempeño político de facto. La cultura nacional en los '60; el rock, la familia, la liberación sexual. Juventudes y cultura de masas.

8.2 El debate libre o laica. Influencias pedagógicas en la educación Argentina a partir de 1957. El desarrollismo en la educación. El crecimiento científico y tecnológico. La situación de las universidades. La expansión de la gestión privada. La relación educación y trabajo. El analfabetismo.

Módulo N° 9: La educación argentina durante la dictadura. (1976 – 1983)

9.1 La crisis del petróleo y el fin de la inclusión social capitalista. Las lógicas de exclusión ideológica, violencia, religión y esencialismo. La democracia asediada.

9.2 El proyecto educativo autoritario. Características económicas, sociales y políticas. La persecución ideológica. El terrorismo de Estado. Hacia el estado subsidiario.

Módulo Nº 10: Los tiempos recientes.

10.1 El retorno a la democracia. La deuda externa y la deuda social. Democracia y transición condicionada.

10.2 El sistema educativo heredado. 1983 el retorno a la democracia.

10.3 El peronismo neoliberal menemista: del estado benefactor al estado del ajuste neoliberal en la educación. La deuda externa y la deuda social. La nueva pobreza en Argentina. La Reforma Educativa. La relación Estado mercado en educación.

Bibliografía general.

Sanz Quesada, Argentina. Historia del país y de su gente tomo II. Edit. De Bolsillo.

Tío Vallejo G. (2004): Tras las huellas de la Nación. Los pasos perdidos de la historiografía Argentina. Fac de Filosofía y Letras Universidad Nacional de Tucumán, Tucumán.

Chomsky, Noam, (1988) La quinta libertad. La intervención de los Estados Unidos en América Central y la lucha por la paz, Crítica, Barcelona.

Chomsky, Noam y otros (1991): El nuevo orden mundial y la conquista interminable, Txalaparta, Navarra.

Hobsbawm, Eric, (1996). Historia del Siglo XX. Crítica. Londres.

Di Stéfano Roberto, Loris Zanata, (2000): Historia de la iglesia en Argentina. Desde la conquista hasta fines del siglo XX, Grijalbo Mondadori, Buenos Aires.

Ferreiro Emilia, (2005). Pasado y presente de los verbos leer y escribir, Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires.

Azaretto Roberto, (1983): Historia de las fuerzas Conservadoras, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Barbero María I., (1983) Devoto Fernando: Los nacionalistas, Centro Editor de América Latina, Buenos Aires.

Romero, Luis A. (2004): Sociedad democrática y política democrática en la Argentina del siglo XX, Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 2004.

Popkewitz T., Franklin B, Pereyra M. (2003). Historia cultural y educación. Ensayos críticos sobre conocimiento y escolarización, ediciones Pomares, Barcelona.

Cosse,Isabella y otros(editoras),(2010) Los '60 de otra manera. Vida cotidiana, género y sexualidades en la Argentina. Prometeo libros. Bs.As.

De Sousa Santos Boaventura, (1995) De la mano de Alicia, Lo social y lo político en la postmodernidad, Ediciones Uniandes, Bogotá.

Bibliografía

Módulo N°1 y 2

Halperin Donghi y Otros, 2001, Historia Económica de América Latina. desde la independencia hasta nuestros días. Editorial Crítica.

Weinberg, G.(1984). Los modelos educativos en América Latina, Serie Teoría e Historia de la Educación, Kapelusz, Buenos Aires.

1.2 Halperin Donghi, Tulio, (1970), *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid.

Leslie Bethell, (1991), *Historia de América Latina*, Cambridge University Press, Edit. Crítica.

Galeano, Las venas abiertas de América Latina.

Romero, José Luis, (1998), *El pensamiento político latinoamericano*, A-Z Editora.

2 OEI - Sistemas Educativos Nacionales - México Cap.2.1.4,2.1.5,2.2.

Documento de Cátedra sobre Simón Rodríguez-Bolívar y Sarmiento.

Módulo 3. Halperin Donghi y Otros, 2001, Historia Económica de América Latina. desde la independencia hasta nuestros días. Editorial Crítica.

Halperin Donghi, Tulio, (1970), *Historia contemporánea de América Latina*, Alianza Editorial, Madrid.

Leslie Bethell, (1991), *Historia de América Latina*, Cambridge University Press, Edit. Crítica.

Galeano, Las venas abiertas de América Latina.

Romero, José Luis, (1998), *El pensamiento político latinoamericano*, A-Z Editora.

Weinberg, Gregorio, (1984), *Modelos educativos de la Historia de América Latina*, Serie Teoría e Historia de la Educación, Kapelusz, Buenos Aires.

Módulo 4.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1917

Instituto de Antropología e Historia de México, compiladores de fuentes radiofónicas. Voces de la Revolución. 2010

Ocampo López, Javier, 2005, José Vasconcelos y la Educación Mexicana. En Revista de Historia de la Educación Latinoamericana Nº 7. Colombia. Disponible en <http://redalyc.uaemex.mx>

Manifiesto de Emiliano Zapata a la Nación, en Memoria Política de México. Instituto de Estudios Políticos, México.

El Plan Ayala de 1911 de Emiliano Zapata

Ley Agraria del General Francisco Villa. Mayo 24, 1915

Puiggrós, A. La educación Popular en América Latina. Orígenes, polémicas y perspectivas. Miño y Dávila. Cap. federal. Argentina. 1998

Wiese, María, José Carlos Mariátegui, etapas de su vida. Biblioteca Amauta. Lima Perú

Marchena, Juan, José Carlos Mariátegui. Instituto de Cooperación Iberoamericana. España.

José Carlos Mariátegui, 7 Ensayos de Interpretación de la Realidad Peruana. El Proceso de la Instrucción Pública

Módulo 5

Fuentes Primarias

Echeverría y Otros. El Dogma Socialista. Palcos. Montevideo.

Alberdi J. B. (1922). Bases y puntos de partida para la organización nacional. Colección Claridad.

Sarmiento, Domingo Faustino (1950) Educación Popular (introducción), Buenos. Aires, Editorial Luz del Día.

Sarmiento, Domingo Faustino. Facundo. Austral. Buenos. Aires. 1993. Prólogo de Carlos Altamirano.

Discurso inaugural del Colegio Nacional, en Cirigliano y Zanotti, Ideas y antecedentes para una reforma de la enseñanza Media. Anexo.

Ley Nº 1420 de Educación Común. 1884.

Ley Universitaria "Avellaneda". 1885.

Proyecto de Reforma Magnasco y Saavedra Lamas en Cirigliano y Zanotti, Ideas y antecedentes para una reforma de la enseñanza Media. Anexo.

Fuentes secundarias

Ferrer, A. (1969). La Economía Argentina. F.C.E. México.

Romero, J. L. Las ideas políticas en la Argentina.

José Luis Romero, (2001), Latinoamérica, las ciudades y las ideas, Siglo XXI editores Argentinos, Buenos. Aires.

Tedesco, J.C. (1970): Educación y sociedad civil en la Argentina (1880-1945), Ediciones del Solar. Buenos. Aires.

Asa Briggs y Patricia Clavin (1997): Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona.

Suriano Juan, (2001): Anarquistas. Cultura y política libertaria en Buenos Aires, 1890-1910. ediciones Manantial, Buenos Aires.

Tedesco, J.C. (1970): Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945), Pannedille, Buenos. Aires.

Puiggrós, Adriana. Sujetos, disciplina y currículum en los orígenes del sistema educativo argentino. Galerna, Tomo 1. Tercera y cuarta parte, Buenos. Aires.

Puiggrós, Adriana: Estado y sociedad civil en los orígenes del sistema educativo argentino. Galerna. Tomo 2. Buenos. Aires.

Dussel Inés, (1997): Currículo, humanismo y democracia en la enseñanza media (1863-1920), FLACSO-UBA, Buenos Aires.

Cucuzza, H. R. (1ª edic. 2002): Para una historia de la enseñanza de la lectura y escritura en Argentina. Del catecismo colonial a La Razón de Mi Vida. Miño y Dávila editores, Buenos Aires, 2004.

Carli, Sandra (2005): Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia de la educación Argentina entre 1880 y 1955, Miño y Dávila, Buenos. Aires.

Martinez Paz, F. (1978): El Sistema Educativo Nacional. Nacimiento, desarrollo y crisis. Fundación Banco Comercial del Norte. Tucumán.

Suayter, M., Ferreyra, M. y Ferreyra A. Historia de la Educación de Tucumán, en Puiggrós, Adriana, (comp.) (1997). Historia de la Educación Argentina (1880-1945) Tomo I. Galerna. Buenos. Aires.

Módulo N°6

Fuentes Primarias

Principios de la Reforma Universitaria. Manifiesto.

Mantovani: Proyecto de Reforma educativa.

Fuentes Secundarias

Aldcroft, Derek H.(1989): Historia de la economía europea. 1914-1980, ed. Crítica, Barcelona.

Aróstegui Julio, Buchrucker Cristian y Jorge Saborido (directores), (2001): El mundo contemporáneo: historia y problemas, editoriales Biblos y Crítica, Barcelona.

Cameron Rondo, (1995): Historia económica mundial: desde le paleolítico hasta el presente, Editorial Alianza Universidad Textos, Salamanca.

Furtado, Celso (1991) La economía latinoamericana, siglo XXI, México.

Ciria, Sanguinetti (1969): Los Reformistas y la Reforma Universitaria. Centro Editor de América Latina.