

**Facultad de Filosofía y Letras (UNT)**  
**Carrera de Ciencias de la Educación**

---

**DIDÁCTICA ESPECIAL IV (Plan 1996)**

**AÑO 2014**

**Asignatura del Ciclo Superior obligatoria para la Licenciatura y el Profesorado de Ciencias de la Educación- Plan 1996. Curso Anual 90 horas. Régimen de Promoción Directa sin examen final. Resolución 696-128-2009. Facultad de Filosofía y Letras**

**Prof. Asociada Regular Dra. Ivonne L. Bianco**  
**Auxiliar Docente Regular Prof. María Claudia Díaz**

Desde una alternativa pedagógico-didáctica derivada de la Teoría Crítica y la investigación en educación esta asignatura realiza su propuesta situada en la problemática de las instituciones educativas de Educación Secundaria y sus equivalentes en proceso residual: Tercer Ciclo de EGB, Polimodal y Educación Técnico Profesional. Se tendrá en cuenta su proceso actual de consolidación en el contexto provincial de Argentina y Latinoamérica y se profundizará en las problemáticas curriculares y de funcionamiento de las instituciones escolares específicas

**METODOLOGIA DE TRABAJO**

El curso tiene una dedicación de tres horas semanales carácter teórico-práctico. Dos se considerarán de carácter teórico y una para la realización de trabajos prácticos. La regularización de la materia se concretará con el 75% de asistencia a clases prácticas, el 100 % de los trabajos prácticos y dos parciales con derecho a dos recuperaciones.

Para obtener la PROMOCION DIRECTA SIN EXAMEN FINAL de la asignatura los alumnos deberán cumplimentar con los siguientes requisitos:

- Porcentaje mínimo de asistencia: 75% clases prácticas.
- Aprobación de trabajos prácticos: 100%
- Tres parciales escritos. El parcial final con carácter integrador y los dos primeros parciales con derecho a recuperación.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones o parciales.
- Nota mínima para aprobar cada evaluación de 6 (seis) puntos
- Asignatura que el alumno debe aprobar hasta antes de su promoción:  
Didáctica General.

## **OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO**

- Analizar reflexivamente las demandas que se plantean a la Educación secundaria desde los nuevos desafíos sociales, políticos y económicos en relación a las propuestas de cambio y transformación.
- Conocer las propuestas teóricas en la transformación de la Educación Secundaria y Educación Técnico-Profesional y su articulación con el sistema educativo y social.
- Reconocer críticamente los enfoques políticos y organizativos que se derivan de la normativa para la Educación Secundaria y la socio-dinámica de su implementación en la cotidianidad del aula y la escuela.
- Elaborar trabajos prácticos sobre las prácticas institucionales de la escuela, el proyecto curricular institucional y la normativa vigente para las escuelas de Educación Secundaria, que les permita interpretar críticamente los enfoques teóricos con las observaciones descriptivas que realizan.
- Reflexionar cooperativamente sobre la práctica que realizan para plantear propuestas de transformación y mejoramiento, tanto en el ámbito de su realización profesional, como en el de las instituciones donde realizan su inserción.

### **Unidad I: La educación secundaria, transformaciones y desafíos actuales en Latinoamérica, Argentina y Tucumán.**

- La Educación Secundaria ante las nuevas demandas y transformaciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas. Procesos de reforma e innovación en las últimas décadas.
- Los cambios y dilemas en la Educación Secundaria en Latinoamérica. Caracterizaciones y principales tendencias. Los desafíos de la universalización del nivel. Principales problemas que la definen.
- Las normas reguladoras de la Educación Secundaria: Ley de Educación Nacional N° 26.206/ 2006 y Ley de Educación Provincial N° 8391/2010. Objetivos. Modalidades. Orientaciones. Estructura y funciones del Gobierno y Administración del Sistema Educativo Nacional y Provincial.

- La Educación Secundaria en el contexto de Argentina y Tucumán. Análisis diagnóstico de la situación actual a través de indicadores morfológicos y de funcionamiento.

## **Unidad II: La Educación Secundaria y Técnico- Profesional. Problemáticas de funcionamiento.**

- La escuela secundaria en contexto de inclusión educativa.
- Las problemáticas y conflictos que se viven en la escuela secundaria.
- Proceso de convivencia institucional. Regímenes escolares. Marcos normativos.
- El sistema de tutoría. Funciones del tutor. Incidencia en las trayectorias escolares. Marcos normativos.

## **Unidad III: Estructura organizativa y curricular de la Educación Secundaria**

Los objetivos generales de formación y procesos de articulación cotejando las normativas nacionales y jurisdiccionales de la provincia de Tucumán. Niveles de implementación.

- Ciclo Básico (3er. Ciclo de EGB en el sistema residual). Estructura organizativa: definiciones políticas, docentes, localización. El ámbito rural. Estructura curricular. Carga horaria. Organización de los espacios curriculares. Espacios de definición jurisdiccional e institucional. Criterios de evaluación.
- Ciclo Orientado (Educación Polimodal en el sistema residual). Estructura organizativa. Modalidades. Orientaciones Estructura curricular. Tipo y organización de espacios curriculares. Criterios de evaluación.

## **Unidad IV: Estructura organizativa y curricular de la Educación Técnico- Profesional.**

- La Educación Secundaria y Técnico- Profesional en su articulación con el mundo del trabajo. Incidencia de las transformaciones socioeconómicas en la educación y el trabajo. Propuestas de transformación de la Educación Técnico-Profesional.
- La Educación Técnico- Profesional y la Formación Profesional. Las diferentes propuestas en el proceso de transformación actual en el

ámbito nacional y provincial. Procesos de articulación formal y no formal. Estructura curricular. Itinerarios formativos. Carga horaria. Criterios de evaluación y acreditación.

## **BIBLIOGRAFIA POR UNIDADES**

### **Unidad I**

Southwell, Myriam, 2012, "La educación secundaria en Argentina. Notas sobre la historia de un formato" en Tiramonti G., *Variaciones sobre la forma escolar .Límites y posibilidades de la escuela media*, Rosario, Homo Sapiens.pp.35 a 70

Romero Claudia, 2004, *La escuela media en la sociedad del conocimiento*, Cap.1: "La escuela media en la sociedad del conocimiento", Bs.As, Noveduc

Braslavsky, Cecilia (coord.), 2001, *La educación secundaria cambio o inmutabilidad? Análisis y debate de procesos europeos y latinoamericanos contemporáneos* Cap. 5: Los procesos contemporáneos de cambios de la educación secundaria en América Latina. Análisis de casos en América del Sur pp-223 a 240, Buenos Aires, Editorial Santillana.

Tenti Fanfani, Emilio, 2008, La enseñanza media hoy: masificación con exclusión social y cultural" en Tiramonti G y N. Montes *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*, Bs. As. Manantial FLACSO.

Gentili Pablo, 2011, *Pedagogía de la igualdad. Ensayos contra la educación excluyente*. Cap. 3 "La juventud es una promesa. Tres argumentos acerca de la crisis de la educación media en América Latina", Bs. As, Siglo XXI

Bianco, Ivonne, 2014, *Diagnóstico cuantitativo de la educación secundaria en la provincia de Tucumán*, Documento de cátedra.

### **Anexo**

Ley de Educación Nacional N° 26.206/2006

Ley de Educación Provincial N° 8391/2010.

### **Unidad II.**

Belgich, Horacio, 2005, "Autonomía, orden escolar y prevención para la igualdad y la libertad" en Boggino Norberto (comp.) *Convivir, aprender y enseñar en el aula*, Bs As, HomoSapiens, pp 47 a 59

Boggino, Norberto, 2005, "La construcción de lazos sociales y convivencia como instancia para prevenir violencia en la escuela" en Boggino Norberto (Comp) *Convivir, aprender y enseñar en el aula*, Bs As, HomoSapiens, pp 69 a 77.

Duschatzky Silvia, 2003, *La experiencia juvenil en la velocidad*, Buenos Aires.

Fainsod, Paula, 2008, *embarazo y maternidad adolescente en la escuela media*, Bs.As. Miño y Dávila. Cap. 4-

Gomes Da Costa, Antonio, 1999, 'El educador tutor y la pedagogía de la presencia' en Tenti Fanfani, E(comp.), *Una escuela para los adolescentes, material para el profesor tutor*, Co-publicado por UNICEF y Losada

Konterllnik, Irene, 1999, "La participación de los adolescentes: ¿exorcismo o construcción de ciudadanía?" en Tenti Fanfani, E(comp.), *Una escuela para los adolescentes, material para el profesor tutor*, Co-publicado por UNICEF y Losada

Maldonado, Horacio, 2004, "Convivencia escolar" en Maldonado Horacio (Comp) *Convivencia Escolar Ensayos y experiencias*, Bs. As, Lugar, pp11 a 18 y pp 19 a 24.

Viel, Patricia, 2009, "La tutoría: una estrategia institucional de acompañamiento a las trayectorias escolares de los jóvenes" en Romero Claudia *Claves para mejorar la escuela secundaria*, Bs.As. Noveduc.

### **Anexo**

Ley n° 26.150/2006- *Programa Nacional de Educación sexual integral*

Resolución del CFE N° 93/09- [figura citada en bibliografía de la unidad III]. Punto 85 referido a: Sentidos, orientaciones y regulaciones de la convivencia escolar

Resolución Provincial N° 680/2010 *.Revisión de la función tutorial en el proyecto Trayectoria escolar de los alumnos en escuelas de educación secundaria orientada.*

Resolución Ministerial n° 657/5/2011- Referida a Tutoría

Resolución Ministerial n° 1223/5/2011 Referida a acuerdos de convivencia.

### **Unidad III**

#### **Resoluciones nacionales**

Resolución CFE N° 84/09. *Lineamientos políticos y estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria.*

Resolución CFE N° 88/09.*Institucionalidad y fortalecimiento de la Educación Secundaria Obligatoria. Planes jurisdiccionales y de mejora institucional.*

Resolución CFE N° 93/09 *Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la Educación Secundaria Obligatoria.*

#### **Resoluciones provinciales:**

Resolución Provincial N° 1115/ 5- 2002. *Modificaciones estructura curricular Tercer Ciclo EGB*

Resolución Provincial N° 2024(SE) 12/08/05-*Aprueba lineamientos modalidad de itinerancia docente*

Resolución Provincial N° 270/5-09/04/2010-*Modalidad Rural para el ciclo Orientado de la Educación Secundaria.*

Resolución Provincial N° 3357/5/(SE) del 5/12/2005- *Modificación de las estructuras curriculares de la Educación Polimodal.*

Resolución Provincial n° 1224/5/2011. Ingreso, permanencia, movilidad, egreso. Evaluación, calificación, acreditación y promoción de los estudiantes.

#### **Unidad IV**

Jacinto, Claudia, 2008, "Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes" en Tiramonti G y N. Montes *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*, Bs. As. Manantial FLACSO. Pp.73-94

Gallart María A., y Claudia Jacinto, 1997, "Competencias laborales: tema clave en la articulación educación y trabajo" en Gallart y Bertonecello, en *Cuestiones actuales de formación*, Editores Red Educación y Trabajo y Cinterfor, pág 83-92

Gallart, Ma. Antonia, 2006, "Los desafíos de la formación profesional" en Anales de la educación común, Tercer Siglo, año 2, número 5, Educación y Trabajo Bs. As., DGCyE pp.122 a 127.

Riquelme Graciela, 2006, "La relación entre educación y trabajo: continuidad, rupturas y desafíos", en Anales de la educación común, Tercer Siglo, año 2, número 5, Educación y Trabajo Bs. As., DGCyE pp. 68 a 75.

Entrevistas a Ma. Antonia Gallart y Claudia Jacinto en Informe periodísticos para su publicación n° 19. IIFE. Bs.As. <http://www.iife-buenosaires.org.ar>

#### **Resoluciones nacionales:**

Resolución n° 55/96 CFCyE- Acuerdo N° 12 *Acuerdos marco para los trayectos técnico profesionales"*

Resolución CFCE N° 86/98. *Aprueba los Trayectos Técnicos Profesionales.*

Ley de Educación Técnico-Profesional N° 26.058/2005

Resolución CFE N° 47/08 *Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la educación secundaria.*

Resolución CFE N° 91/09 *Lineamientos y criterios para la inclusión de títulos técnicos de nivel secundario*

#### **Resoluciones provinciales:**

Resolución Provincial N° 332/09. *Estructura curricular Educación Técnica y Agropecuaria*

Resolución Provincial N° 1117/01/12/2010-*Estructura curricular del Ciclo Superior Modalidad Bienes y Servicios articulada con TTP en Mecanización Agropecuaria.*

**Documentos de consulta para la unidad III y IV**

Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación Secundaria y Educación Técnica

**Prof. María Claudia Díaz**  
**Auxiliar docente**

**Dra. Ivonne Lucía Bianco**  
**Prof. Asociada**