

Facultad de Filosofía y Letras (UNT)
Carrera de Ciencias de la Educación

DIDÁCTICA ESPECIAL IV
AÑO 2012

Asignatura del Ciclo Superior obligatoria para la Licenciatura y el Profesorado de Ciencias de la Educación- Plan 1996. Curso Anual 90 horas.

Régimen de Promoción Directa sin examen final. Resolución 696-128-2009. Facultad de Filosofía y Letras

Prof. Asociada Regular Dra. Ivonne L. Bianco
Auxiliar Docente Regular Prof. María Claudia Díaz

Desde una alternativa pedagógico-didáctica derivada de la Teoría Crítica y la investigación en educación esta asignatura realiza su propuesta situada en la problemática de las instituciones educativas de Educación Secundaria o sus equivalentes en proceso residual: Tercer Ciclo de EGB, Polimodal y Educación Técnico Profesional. Se tendrá en cuenta su proceso actual de consolidación en el contexto provincial de Argentina y Latinoamérica y se profundizará en las problemáticas curriculares y de funcionamiento de las instituciones escolares específicas

METODOLOGIA DE TRABAJO

El curso tiene una dedicación de tres horas semanales carácter teórico-práctico. Dos se considerarán de carácter teórico y una para la realización de trabajos prácticos. La regularización de la materia se concretará con el 75% de asistencia a clases prácticas, el 100 % de los trabajos prácticos y dos parciales con derecho a dos recuperaciones.

Para obtener la PROMOCION DIRECTA SIN EXAMEN FINAL de la asignatura los alumnos deberán cumplimentar con los siguientes requisitos:

- Porcentaje mínimo de asistencia: 75% clases prácticas.
- Aprobación de trabajos prácticos: 100%
- Tres parciales escritos. El parcial final con carácter integrador y los dos primeros parciales tienen derecho a recuperación.
- Aprobación del 100% de las evaluaciones o parciales.
- Nota mínima para aprobar cada evaluación de 6 (seis) puntos

- Asignatura que el alumno debe aprobar hasta antes de su promoción:
Didáctica General

OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO

- Analizar reflexivamente las demandas que se plantean a la Educación secundaria desde los nuevos desafíos sociales, políticos y económicos en relación a las propuestas de cambio y transformación.
- Conocer las propuestas teóricas en la transformación de la Educación Secundaria y Educación Técnico-Profesional y su articulación con el sistema educativo y social.
- Reconocer críticamente los enfoques políticos y organizativos que se derivan de la normativa para la Educación Secundaria y la socio-dinámica de su implementación en la cotidianeidad del aula y la escuela.
- Elaborar trabajos prácticos sobre las prácticas institucionales de la escuela, el proyecto curricular institucional y la normativa vigente para las escuelas de Educación Secundaria, que les permita interpretar críticamente los enfoques teóricos con las observaciones descriptivas que realizan.
- Reflexionar cooperativamente sobre la práctica que realizan para plantear propuestas de transformación y mejoramiento, tanto en el ámbito de su realización profesional, como en el de las instituciones donde realizan su inserción.

Unidad I: La educación secundaria, transformaciones y desafíos actuales en Latinoamérica, Argentina y Tucumán.

- La Educación Secundaria ante las nuevas demandas y transformaciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas. Procesos de reforma e innovación en las últimas décadas.
- Los cambios y dilemas en la Educación Secundaria en Latinoamérica. Caracterizaciones y principales tendencias. Los desafíos de la universalización del nivel. Principales problemas que la definen.
- El proceso de descentralización y transferencia de las escuelas de Educación Secundaria y las nuevas funciones de gobierno. Las normas reguladoras: Ley de Educación Nacional N° 26.206/ 2006

y Ley de Transferencia N° 24.049/92. Ley de Educación Provincial N° 8391/2010

- La Educación Secundaria en el contexto de Argentina y Tucumán. Análisis diagnóstico de la situación actual a través de indicadores morfológicos y de funcionamiento.

-

Unidad II: La Educación Secundaria y Técnico- Profesional. Problemáticas de funcionamiento.

- La escuela secundaria en contexto de inclusión educativa.
- Las problemáticas y conflictos que se viven en la escuela secundaria.
- Proceso de convivencia institucional. Regímenes escolares. Marcos normativos.
- El sistema de tutoría. Funciones del tutor. Incidencia en las trayectorias escolares. Marcos normativos.

Unidad III: Estructura organizativa y curricular de la Educación Secundaria

Los objetivos generales de formación y procesos de articulación cotejando las normativas nacionales y jurisdiccionales de la provincia de Tucumán. Niveles de implementación.

- Ciclo Básico (3er. Ciclo de EGB en el sistema residual). Estructura organizativa: definiciones políticas, docentes, localización. El ámbito rural. Estructura curricular. Carga horaria. Organización de los espacios curriculares. Espacios de definición jurisdiccional e institucional. Criterios de evaluación.
- Ciclo Orientado (Educación Polimodal en el sistema residual). Estructura organizativa. Modalidades. Orientaciones Estructura curricular. Tipo y organización de espacios curriculares. Criterios de evaluación.

Unidad IV: Estructura organizativa y curricular de la Educación Técnico- Profesional.

- La Educación Secundaria y Técnico- Profesional en su articulación con el mundo del trabajo. Incidencia de las transformaciones

socioeconómicas en la educación y el trabajo. Propuestas de transformación de la Educación Técnico-Profesional.

- La Educación Técnico- Profesional y la Formación Profesional. Las diferentes propuestas en el proceso de transformación actual en el ámbito nacional y provincial. Procesos de articulación formal y no formal. Estructura curricular. Itinerarios formativos. Carga horaria. Criterios de evaluación y acreditación.

Unidad I

Romero Claudia, 2004, *La escuela media en la sociedad del conocimiento*, Cap.1: La escuela media en la sociedad del conocimiento, Bs.As, Noveduc

Braslavsky, Cecilia (coord.), 2001, *La educación secundaria cambio o inmutabilidad?. Análisis y debate de procesos europeos y latinoamericanos contemporáneos* Cap. 5: Los procesos contemporáneos de cambios de la educación secundaria en América Latina. Análisis de casos en América del Sur pp-223 a 240, Buenos Aires, Editorial Santillana.

Tedesco J. y N. López, 2004, *Algunos dilemas de la educación secundaria en América Latina*, en REICE- Revista electrónica Iberoamericana sobre calidad, eficacia y cambio en educación, Volumen 2 nº 1.<http://www.ice.deusto.es/rinace/reice/vol2n1/Tedesco>. Pdf.

Dussel, Inés, 2008, "La escuela media y la producción de la desigualdad: continuidades y rupturas" en Tiramonti G y N. Montes *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*, Bs. As. Manantial FLACSO.

Tenti Fanfani, Emilio, 2008, "La enseñanza media hoy: masificación con exclusión social y cultural" en Tiramonti G y N. Montes *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*, Bs. As. Manantial FLACSO.

Gentili Pablo, 2011, *Pedagogía de la igualdad. Ensayos contra la educación excluyente*. Cap. 3 "La juventud es una promesa. Tres argumentos acerca de la crisis de la educación media en América Latina", Bs. As, Siglo XXI

Bianco, Ivonne. 1996. *Centralización y descentralización del sistema educativo*. Revista de Ciencias de la Educación Nº 4. Tucumán, Dpto. de Publicaciones de la FFy L de la UNT

Bianco, Ivonne, 2007, *La educación secundaria en la provincia de Tucumán*, Documento de cátedra.

Diagnóstico Nivel Secundario de la Educación Común, 2009, Tucumán Programación Educativo. Subsecretaría de Planeamiento Educativo.

Anexo

Ley de Educación Nacional N° 26.206/2006

Ley de Transferencia N° 24.049/02

Ley de Educación Provincial N° 8391/2010.

Unidad II.

Bianco, Ivonne, 2008, "La convivencia un analizador de la institución" en *[Con] vivencias institucionales. Relatos y escenarios en el campo educativo*, Dpto. de Publicaciones de la FFy L, Tucumán.

Viel, Patricia, 2009, "La tutoría: una estrategia institucional de acompañamiento a las trayectorias escolares de los jóvenes" en Romero Claudia *Claves para mejorar la escuela secundaria*, Bs.As. Noveduc.

Duschatzky Silvia y Cristina Corea, 2004, 'Escenarios de expulsión social y subjetividad' en *Chicos en banda. Los caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones*, Buenos Aires, Paidós, pp.17 a 30

Fainsod, Paula, 2008, *embarazo y maternidad adolescente en la escuela media*, Bs.As. Miño y Dávila. Cap. 4-

Garay Lucía y Sandra Gezmet, 2001, *Violencia en las escuelas. Fracaso Educativo*. Universidad Nacional de Córdoba.

Gomes Da Costa, Antonio, 1999, 'El educador tutor y la pedagogía de la presencia' en Tenti Fanfani, E(comp.), *Una escuela para los adolescentes, material para el profesor tutor, Co-publicado por UNICEF y Losada*

Iampolsky, Marcelo, 2008, "Adolescencia real, mundo virtual", en Martani Silvana, *Un viaje por la pubertad y la adolescencia*, Bs.As., Miño y Dávila.

Konterllnik, Irene, 1999, "La participación de los adolescentes: ¿exorcismo o construcción de ciudadanía?" en Tenti Fanfani, E(comp.), *Una escuela para los adolescentes, material para el profesor tutor, Co-publicado por UNICEF y Losada*

Romero, C., 2005, *Tutoría e innovación responsable*, Novedades Educativas n° 173-

Documentos de Consulta

Ley n° 26.150/2006- *Programa Nacional de Educación sexual integral*

Resolución del CFE N° 93/09- [figura citada en bibliografía de la unidad III].

Punto 85 referido a: Sentidos, orientaciones y regulaciones de la convivencia escolar

Resolución Provincial N° 680/2010 *.Revisión de la función tutorial en el proyecto Trayectoria escolar de los alumnos en escuelas de educación secundaria orientada.*

Resolución Ministerial n° 657/5/2011- Referida a Tutoría

Resolución Ministerial n° 1223/5/2011 Referida a acuerdos de convivencia.

Unidad III

Resoluciones nacionales

Resolución CFE N° 84/09. *Lineamientos políticos y estratégicos de la Educación Secundaria Obligatoria.*

Resolución CFE N° 88/09. *Institucionalidad y fortalecimiento de la Educación Secundaria Obligatoria. Planes jurisdiccionales y de mejora institucional.*

Resolución CFE N° 93/09 *Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la Educación Secundaria Obligatoria.*

Resoluciones provinciales:

Resolución Provincial N° 1115/ 5- 2002. *Modificaciones estructura curricular Tercer Ciclo EGB*

Resolución Provincial N° 2024(SE) 12/08/05-*Aprueba lineamientos modalidad de itinerancia docente*

Resolución Provincial N° 270/5-09/04/2010-*Modalidad Rural para el ciclo Orientado de la Educación Secundaria.*

Resolución Provincial N° 3357/5/(SE) del 5/12/2005- *Modificación de las estructuras curriculares de la Educación Polimodal.*

Resolución Provincial n° 1224/5/2011. *Ingreso, permanencia, movilidad, egreso. Evaluación, calificación, acreditación y promoción de los estudiantes.*

Unidad IV

Jacinto, Claudia, 2008, "Políticas públicas, trayectorias y subjetividades en torno a la transición laboral de los jóvenes" en Tiramonti G y N. Montes *La escuela media en debate. Problemas actuales y perspectivas desde la investigación*, Bs. As. Manantial FLACSO. Pp.73-94

Gallart María A., y Claudia Jacinto, 1997, "Competencias laborales: tema clave en la articulación educación y trabajo" en Gallart y Bertoncello, en *Cuestiones actuales de formación*, Editores Red Educación y Trabajo y Cinterfor, pág 83-92

Gallart, Ma. Antonia, 2006, "Los desafíos de la formación profesional" en Anales de la educación común, Tercer Siglo, año 2, número 5, Educación y Trabajo Bs. As., DGCyE pp.122 a 127.

Riquelme Graciela, 2006, "La relación entre educación y trabajo: continuidad, rupturas y desafíos", en Anales de la educación común, Tercer Siglo, año 2, número 5, Educación y Trabajo Bs. As., DGCyE pp. 68 a 75.

Entrevistas a Ma. Antonia Gallart y Claudia Jacinto en Informe periodísticos para su publicación nº 19. IPE. Bs.As. <http://www.iipe-buenosaires.org.ar>

Resoluciones nacionales:

Resolución nº 55/96 CFCyE- Acuerdo Nº 12 *Acuerdos marco para los trayectos técnico profesionales*

Resolución CFCE Nº 86/98. *Aprueba los Trayectos Técnicos Profesionales.*

Ley de Educación Técnico-Profesional Nº 26.058/2005

Resolución CFE Nº 47/08 *Lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la educación secundaria.*

Resolución CFE Nº 91/09 *Lineamientos y criterios para la inclusión de títulos técnicos de nivel secundario*

Resoluciones provinciales:

Resolución Provincial Nº 332/09. *Estructura curricular Educación Técnica y Agropecuaria*

Resolución Provincial Nº 1117/01/12/2010-*Estructura curricular del Ciclo Superior Modalidad Bienes y Servicios articulada con TTP en Mecanización Agropecuaria.*

Documentos de consulta para la unidad III y IV

Diseño Curricular Jurisdiccional de Educación Secundaria [EGB3, Educación Polimodal] y Educación Técnica.

Dra. Ivonne Lucía Bianco