
Departamento de Ciencias de la Educación

Asignatura Antropología Social

Año: 2013

Régimen de cursada: Cuatrimestral

Profesora Asociada a cargo: Dra. Hilda Beatriz Garrido

Equipo de cátedra: Lic. Gustavo Salvatierra – Lic. Néstor Egea

Presentación

La asignatura Antropología Social en la formación de las/os futuras/os profesionales de Ciencias de la Educación brinda las herramientas para que los/as alumnos/as aprendan a reconocer los problemas vinculados al cambio sociocultural con una visión integral que retome como campo el estudio de la cultura y de la identidad como ejes que vertebran los estudios de las múltiples diversidades, permitiéndoles abordar indagaciones sobre las condiciones de vida y las características culturales de diferentes grupos sociales, la integración étnica, la construcción de las identidades genéricas y sexuales, las formas de sociabilidad de la juventud, etc. Los problemas abordados tienden a la comprensión de diferentes problemáticas del mundo, de Latinoamérica y de la Argentina, con especial énfasis a los problemas de la región del NOA y Tucumán. Estas cuestiones tienden a que la/el futura/o profesional construya sus conocimientos de manera crítica y reflexiva.

Propósitos

La asignatura se propone que las /los alumnas /os adquieran conocimientos fundamentales de la ciencia antropológica y de su interrelación con las otras ciencias sociales, valorando los aportes explicativos y comprensivos de las ciencias sociales frente a la complejidad social.

El curso busca también que las/os alumnas/os conozcan la lógica y las etapas de la investigación de comportamientos sociales y culturales, en el marco de la actividad científica de la antropología social. En particular, que adquieran los conocimientos y desarrollen habilidades en el campo de una etnografía (como actividad y como producto) orientada a estudios de comunidades.

Objetivos

- Reconocer las nociones básicas y los conceptos fundantes de la antropología como ciencia, sus debates centrales y sus tensiones epistémicas.
- Obtener instrumentos conceptuales y metodológicos para el abordaje de las complejidades sociales.
- Adquirir habilidades para la aplicación de técnicas y metodologías para llevar adelante un trabajo de campo.
- Orientar la formación e investigación del estudiantado hacia intereses, experiencias y aptitudes personales, optimizando de este modo sus propios recursos intelectuales.
- Coadyuvar a la construcción de un pensamiento crítico y reflexivo.

Metodología

Los procedimientos generales para la enseñanza y el aprendizaje en el aula girarán en torno a:

- Lecturas, análisis e interpretación de fuentes y bibliografías elaboradas desde perspectivas diversas.
- Identificar propuestas principales y secundarias en diferentes textos, detectando sus limitaciones y contradicciones.
- Comparación entre casos referidos al mundo, América, la Argentina y la región NOA.
- Conocimiento de la metodología del análisis social, cultural e histórico; adquisición de habilidades para el diseño de proyectos y de investigaciones sobre procesos socio - culturales, económicos y políticos diferentes en tiempo y espacio.
- Argumentar en torno a diferentes ideas y teorías en forma crítica (debates).
- Trabajo grupal, aplicación de recursos audiovisuales, puestas en común.

Condiciones para el cursado y promoción directa:

- Asistencia: 75 % a clases prácticas
- Aprobación de dos parciales, con calificación de 6 (seis) o más. Con la posibilidad de recuperar una vez cada uno de ellos.
- Aprobación de coloquio integrador oral.

Contenidos

1.- La ciencia antropológica

- La ciencia antropológica. Perspectivas teóricas y debates. Ramas y disciplinas: tiempo y espacio. Etnología y etnografía. Antropología cultural. Antropología Social.
- Métodos y técnicas.
- Momentos históricos: constitución y contextos de emergencia de la ciencia antropológica.
- Valor formativo del estudio de la antropología y prácticas pedagógicas críticas
- La antropología en la Argentina, con especial referencia a Tucumán.
- Antropologías mundiales

2.- El concepto de cultura

- El concepto de cultura, su centralidad en la antropología. Cultura y sociedad
- Las miradas: la diferencia, la diversidad y la desigualdad.
- Cultura de los sectores populares
- Diversidad Cultural, multiculturalismo e interculturalidad.

3.- El concepto de identidad

- La identidad como proceso. Globalización e identidad.
- Cuestión étnica, culturas y construcción de identidades.
- Movimientos sociales contemporáneos. Situación actual de las poblaciones indígenas latinoamericanas y argentinas. - Movimientos étnicos en América Latina.
- Discriminación. Racismo. Etnocentrismo. Sexismo. Estigma frente a la diversidad sociocultural.

4.- Las preocupaciones actuales

- Memoria e Identidad
- Antropología feminista
- Raza, Cultura y Nación en América Latina
- Patrimonio e identidades: Procesos de globalización y localización
- Antropología rural
- Antropología urbana
- Estudios sobre juventudes

Las lecturas obligatorias se encuentran en: Garrido, Hilda Beatriz (comp). *Dimensiones de la cultura y diversidad. Estudios desde la antropología*. F. F. y L. UNT. 2012.

PROGRAMA DE TRABAJOS PRÁCTICOS

1. Construcción del conocimiento en antropología. Interrogantes y problemas principales.

El valor formativo del estudio de la antropología. La antropología en la producción de prácticas pedagógicas críticas. Investigaciones antropológicas en la Argentina.

Lecturas obligatorias

Lischetti, M. (En versión libre): *La ciencia antropológica. La antropología, una disciplina científica*.
Ribeiro, G.; Escobar, A. (En versión libre): *Antropologías del mundo: transformaciones disciplinarias dentro de sistemas de poder*.
Garrido, B.: *Los estudios etnológicos y antropológicos en la Universidad de Tucumán. Desde Metraux a la actualidad*.
Suárez, P.: *Antropología y educación. Un recorrido histórico*.

Lecturas recomendadas

*Garreta, M. *Ciencias Antropológicas*. En Garreta, Mariano y Cristina Bellelli (comp). La trama cultural. Caligraf. 1999.
*Lischetti, M.: Situación histórica y conocimiento en antropología. Cap. II. En Lischetti, M. (comp.) *Antropología*. Eudeba. Bs. As. 1996
*Fernández Álvarez, Ó. Orientaciones metodológicas en Antropología Social y Cultural.
*Menéndez, E. L. Continuidad/ discontinuidad en el uso de conceptos en Antropología Social. En Neufeld, M. R., M. Grimberg, S. Tiscornia y S. Wallace. *Antropología Social y Política. Hegemonía y poder: el mundo en movimiento*. Eudeba. 1999.
*Ramos, Mariano, Sebastián Valverde, Analía García y Diego Lewin. La antropología: algunos conceptos, ramas y escuelas. En Balzalote, A. et al. *La antropología y el estudio de la cultura*. Biblos. 2006.
*Borton, A. y G. Novaro. Experiencias en el desarrollo de temas de antropología en el nivel medio. En internet: www.naya.org.ar
*Garbulsky, E. La antropología argentina en su historia y perspectivas. El tratamiento de la diversidad, desde la negación/omisión a la opción emancipadora. En internet:
<http://www.colegioantropologos.cl/documentos/La-antropologia-argentina.htm>
*Garrido, B.: Los estudios etnológicos y antropológicos en la Universidad de Tucumán. Desde Metraux a la actualidad. Ponencia presentada en el Iº Congreso de Historia de la Universidad Nacional de Tucumán. UNT.2004.
*Lewin, D. Los orígenes de la ciencia antropológica. La práctica antropológica en la Argentina desde fines del siglo XIX hasta los años 40. En Balzalote, A. et al. *La antropología y el estudio de la cultura*. Biblos. 2006.

2. .- Métodos y técnicas de la antropología

Lecturas obligatorias

Egea, N.: *Ciencias sociales y antropología. Aportes para su abordaje*
Sorairé, L.: *La historia oral y los relatos de vida. Entre la subjetividad, la memoria y el olvido*.

Lecturas recomendadas

*Millán Vega, F. R. Los métodos cualitativos en la investigación educativa, *su uso por los investigadores y los profesores en servicio, como apoyo a la reflexión sobre la práctica docente*. Revista La Tarea. Revista de Educación y Cultura. 47.
*Santana, Agustín. Los métodos de la antropología. Publicado en la Revista *Ciencia y Mar* (Universidad del Mar, Oaxaca, México), Enero/Abril 2000, Volumen IV Número 10.

3. La cultura. La variedad de los enfoques antropológicos de la noción de cultura

Lecturas Obligatorias

Álvarez, D. y Soraire, L.: *La cultura: Un análisis en torno a las teorías clásicas y actuales. La cultura: concepto y estudio. "El rincón del antropólogo"*
Álvarez, D.: *Transformación de la sociedad: De la industrial a la de la información. Problemas políticos y culturales*
Vida Cotidiana (Síntesis)
Ferreiro, J. y Fernández, F.: *El discreto encanto de la mercancía. Aguante, sicarios y pretoros en el fútbol*

Lecturas recomendadas

*Kahan, J. (comp.): *El concepto de cultura. Textos fundamentales*. Ed. Anagrama. Barcelona. 1995.
*De Certeau, M.: Cap. V. *La Cultura en Plural*. 1994
*García Castaño, F. J., R. A. Pulido Moyano, Á. M. del Castillo. La educación multicultural y el concepto de cultura. Revista Iberoamericana de Educación. Número 13
*Jociles Rubio, M. I. Diferencias culturales en la educación. Apuntes para la investigación y la intervención. Gazeta de Antropología Nº 22, 2006 Texto 22-27.
*Rodríguez Martínez, C. Cap. I. La socialización docente de las alumnas en prácticas. En *De alumna a maestra: un estudio sobre socialización docente y prácticas de enseñanza*. Feminae. Granada. 2002.
*Warley, J.: *La Cultura*. Cap. III. 2003

4. Diversidad Cultural

Lecturas obligatorias

Egea, N.: *Realidades diversas y diversidad cultural*
Bauman Zygmunt. *Múltiples culturas, una sola humanidad*
Diversidad Cultural (Síntesis)
Touraine, A.: *Un nuevo paradigma para comprender el mundo de hoy*
Chakrabarty, D.: *El humanismo en la era de la globalización + La descolonización y las políticas culturales*
García Cardoni, M.: *En la búsqueda de una dimensión antropológica de la nación-estado*
Svampa, M. (En versión libre): *Algunas preguntas de carácter "topológico"*.

Lecturas recomendadas

*Bayardo Lacarriú M. Notas introductorias sobre la globalización, la cultura y la identidad. En Bayardo, R Lacarriú; M (comp.): *Globalización e identidad cultural*. Ed. Ciccus . Bs. As.
*Eckstein, S. I.2. Epílogo y Cap. I. En Eckstein, S. Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos. Siglo XXI. 2001
*Garrido, B. *La Diversidad Cultural*. UNT. 2004
*Jelin, E. *Los movimientos sociales: Mujeres, Rock nacional, derechos humanos*. CEAL. Bs.As. 1989.
*Kramer, A: Identidad, Cultura y Nacionalidad. En Bayardo, R Lacarriú, M (comp.): *Globalización e identidad cultural*. Ed. Ciccus . Bs. As.

5. Las Identidades

Patrimonio e identidades: Procesos de globalización y localización

Lecturas obligatorias

Waizinger Friedheim, F.: *Identidad cultural*
Cerruti, A. y González, C.: *Múltiples dimensiones de la identidad*
Belli, E., Slavutsky, R. y Mastroliardo, M.: *Narrativas para el turismo en clave colonial*
Slavutsky, A.: *El patrimonio como construcción social. El caso ruinas de la reconstrucción de las ruinas de Quilmes*
Marteau, E.: *De gualichos al wallmapu. Un análisis de la situación actual de las comunidades indígenas.*
González, M.: *¿El 12 de Octubre es el Día de la Raza?*
Moulines, U.: *Etnia y nación*

Lecturas recomendadas

*Anta Félez José Luis. Identidad y multiculturalidad: Una mirada paradójica. *Revista de Antropología Experimental*. Número 4, 2004. En internet: www.ujen.es/huesped/rae
*Bayardo Lacarriú M. Notas introductorias sobre la globalización, la cultura y la identidad. En Bayardo, R Lacarriú;M (comp.): *Globalización e identidad cultural*. Ed. Ciccus . Bs. As.
*Belli, E. y R. Slavutsky.: Discurso Patrimonialista. Consecuencias y Prácticas. En Belli, E. y R. Slavutsky. *Patrimonio en el Noroeste Argentino. Otras Historias*. Instituto Interdisciplinario Tilcara. UBA. Jujuy. 2006.
*Gentile, M. E. Un poco más acerca de la apachita andina. *Especulo. Revista de estudios literarios*. Universidad Complutense de Madrid. En internet: <http://www.ucm.es/info/especulo/numero29/apachita.html>
*Karasik, Gabriela (comp.) *Cultura e identidad en el Noroeste Argentino*. CEAL. Buenos Aires.
*Kramer, A: Identidad, Cultura y Nacionalidad. En Bayardo, R Lacarriú, M (comp.): *Globalización e identidad cultural*. Ed. Ciccus . Bs. As.
*Lorandi, Ana M. (Direc) Introducción. La isocronía del péndulo... En *Memoria Americana. Cuadernos de Etnohistoria*. Nº 9. Instituto de Ciencias Antropológicas. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. 2000.

6. Movimientos Sociales

Lecturas obligatorias

Salvatierra, G.: *Movimientos sociales*
Linares Zapata, L.: *El zapatismo y la esperanza*

Lecturas recomendadas

*Jelin, E. Los movimientos sociales y los actores culturales en el escenario. El caso del MERCOSUR. En De sierra, G. (comp). *Los rastros del MERCOSUR. El difícil camino de lo comercial a lo societal*. Clacso. 2001.
*Jelin, E. *Los movimientos sociales: Mujeres, Rock nacional, derechos humanos*. CEAL. Bs. As. 1989.
*Dávalos, P. Movimientos Indígenas en América Latina: el derecho a la palabra. En Dávalos, P. *Pueblos Indígenas, Estado y Democracia*. Clacso. Bs. As. 2005
*Eckstein, S. 1.2. Epílogo y Cap. I. En Eckstein, S. Poder y protesta popular. Movimientos sociales latinoamericanos. Siglo XXI. 2001
*Belli, E. y R. Slavutsky.: *Procesos de reconfiguración étnica y los movimientos sociales en el NDA*. Instituto Interdisciplinario Tilcara. Jujuy.

7. Discriminación y racismo

Lecturas obligatorias

Discriminación
Amín Maalouf (En versión libre) *¿Papá qué es el racismo?*
Entrevista a Alain Touraine *"Emigrantes y estudiantes comparten hoy un mismo sentimiento de exclusión y discriminación"*

Agüero, D. (En versión libre): *Sociedades indígenas, racismo y discriminación*.
Grimson, Alejandro (En versión libre): "Las prejuicios discriminatorios continúan vigentes"

Lecturas recomendadas

- *Abramoff, E. Etnocidio. Genocidio. Identidad de los Pueblos Indígenas. En Garreta M., Bellelli, C. (comp.): *La Trama Cultural*. Ed. Caligraf. Bs. As. 1999
- *Martinez Sarasola, C. La discriminación de las comunidades indígenas en la Argentina: una perspectiva histórica. En Klich y Rapoport: *Discriminación y Racismo en América Latina*. Grupo editor Latinoamericano. Bs. As. 1997
- *Valverde, S. y E. Morey. La cuestión indígena: bases para el abordaje desde la antropología. En Balzalote, A. et al. *La antropología y el estudio de la cultura*. Biblos. 2006.
- *Entrevista a Alejandro Grimson. "Los prejuicios discriminatorios continúan vigentes". En *Desafíos Urbanos* Nº 54
- *Zaffaroni, R. Algunos supuestos teóricos de la discriminación. En Faur, E. y Lipszys, C.: *Discriminación de género en Argentina contemporánea*. INADI- UNICEF. Bs. As. 2003

8. Antropología feminista

Lecturas obligatorias

Garrido, B.: *Los debates teóricos en torno al concepto de género*
Garrido, B.: *Procesos de emancipación y de construcción de derechos de las mujeres desde las tensiones y conflictos dentro del feminismo latinoamericano*
Pisano, M. (En versión libre) *Las rebeldías silenciadas*.

Lecturas recomendadas

- *Garranza Aguilar, M. *Antropología y género. Breve revisión de algunas ideas antropológicas sobre las mujeres*. En internet: <http://www.gramola.fyl.uva.es>
- *Faur, E. Derechos Humanos y género: Desafíos para la educación en la Argentina contemporánea. En Faur, E. y Lipszys, C. *Discriminación de género en Argentina contemporánea*. INADI- UNICEF. Bs.As. 2003
- *Giberti, E. La niña para la gnoseología de la discriminación inicial. En Faur, E.; Lipszys, C.: *Discriminación de género en Argentina contemporánea*. INADI- UNICEF. Bs. As. 2003
- *Hierro, G. "Epistemología, ética y género". Publicado originalmente en la Revista Mazorca del Programa Interdisciplinar de Estudios de Género - Universidad de Chile
- *Lamas, M. Género, diferencia de sexo y diferencia sexual. En Ruiz, A. (comp.): *Identidad femenina y discurso jurídico*. Biblos. Bs. As. 2000
- *Bordieu, P. *La dominación masculina*. La Ventana. Web de la Universidad de Guadalajara. 2000.
- *Luna, L. La otra cara de la política: La exclusión e inclusión de las Mujeres en el caso latinoamericano. En *Boletín Americanista*. Nº 46. Universidad de Barcelona. Año XXVI. Barcelona. 1996
- *Vargas, V. Los feminismos latinoamericanos en su tránsito al nuevo milenio. (Una lectura político personal). Mimeo

9. Problemas políticos e ideológicos del área urbana.

Lecturas obligatorias

Juventudes y tribus urbanas
Romero Guayasamín, P. (En versión libre): *Identidades juveniles*
Estudio de las juventudes. Juventud, pobreza, género y salud sexual y reproductiva. La salud y los derechos sexuales y derechos reproductivos de las y los jóvenes
¿De qué mueren los jóvenes?
¿De qué mueren las mujeres jóvenes?

Lecturas recomendadas

- *Arandes, A. A. Desigualdad y diferencia. Cultura y ciudadanía en tiempos de globalización. En Bayardo, R. y M. Lacarrieu (comp). *La dinámica global/local. Cultura y comunicación, nuevos desafíos*. Ciccus. 1999.
- *Augé, M. El lugar antropológico. En Augé, M. *Los "no lugares": Espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad*. Gedisa. 1996.
- *Bauman, Z. "Vivir con extranjeros". Revista electrónica "*Gobernanza y Seguridad Sostenible*", edición número 32. 2007.
- *Castells, M. S. ¿El Estado impotente? En Castells, M. *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. 2. Alianza. 2000.
- *García Canclini, N. Culturas urbanas de fin de siglo: la mirada antropológica. En internet: <http://www.unesco.org/issj/rics153/canclinispa.html>
- *Bourdieu, P. La juventud sólo es una palabra. En *Sociología y Cultura*. 1990.
- *Cerbino, M. De instituciones, entornos y subjetividades. En Cerbino, M. *Jóvenes en la calle. Cultura y conflicto*. Anthropos. 2006.
- *Elizalde, Silvia (coord.) *Jóvenes en cuestión. Configuraciones de género y sexualidad en la cultura*. Biblos. 2011.
- *Lacalle Zalduendo, Ch. Subculturas juveniles. Aproximaciones teóricas y metodológicas. En Pere-Oriol Costa et al. *Tribus urbanas. El ansia de identidad juvenil: entre el culto a la imagen y la autoafirmación a través de la violencia*. Paidós. 1996.
- *Margulis, M. y M. Urresti. La juventud es más que una palabra. En Margulis, M. (ed.) *La juventud es más que una palabra*. Biblos. 2000.
- *Reguillo Cruz, R. "De máscaras, tribus y rituales. Etnografías y otros textos nómadas". En *Emergencia de culturas juveniles. Estrategias del Desencanto*. Norma. 2000.
- *Salvia A. e I. Tuñón. Los Jóvenes trabajadores frente a la Educación, el desempleo y el deterioro social en la Argentina.

Dra. Hilda Beatriz Garrido