

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

Departamento de Ciencias de la Comunicación

Año Académico: **2015**

Asignatura: **“Sociología”**

Materia del primer año de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación

Docente Responsable: **Mg. Alicia del Carmen UGARTE**  
Prof. Titular con Dedicación Exclusiva.

Equipo Docente:

Mg. Raúl Luis ARUÉ  
Prof. Adjunto con Semi-dedicación.

Lic. Paola CAMPISI  
Jefe de Trabajos Prácticos con semi-dedicación

Lic. María Gabriela CORDOBA  
Jefe de Trabajos Prácticos con semi-dedicación

Dra. María Paula CARRERAS  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Dr. Santiago GARMENDIA  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Sr. Ezequiel BRAUNSTEIN  
Auxiliar estudiantil

Período de dictado y dedicación horaria: Cuatrimestral (2º cuatrimestre) con un total de 60 hs.

Régimen de cursado y evaluación: Asignatura con examen final obligatorio

Cátedra de Sociología: Oficina 110

Cátedra Virtual: [www.sociologiacom.ecaths.com](http://www.sociologiacom.ecaths.com)

### **FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA:**

La materia Sociología que se dicta para la carrera de Ciencias de la Comunicación es cuatrimestral y está dirigida a la población estudiantil de dicha carrera que cursa el primer año.

Es fundamental que esta materia esté en primer año de la carrera de Ciencias de la Comunicación si consideramos que el alumno requiere situarse respecto a su objeto de estudio, que en definitiva es el lenguaje en sus diversas manifestaciones

y que nos constituye como sujetos en un medio social ubicado en tiempo y espacio.

Una pregunta que se instala como ineludible al comienzo del desarrollo de la materia es: Cuándo y porqué surge la Sociología como ciencia? En este sentido, nos ubicamos en las condiciones sociales, políticas y económicas que se desarrollan en el mundo occidental en los siglos XVIII y XIX y que marcan una ruptura, una discontinuidad con el orden previo, provocando una nueva “visibilidad” de lo social.

En el despliegue de la materia se presentan los diferentes paradigmas que han acompañado el crecimiento de la Sociología, ubicándolos en espacio y tiempo, para llegar a plantear las perspectivas contemporáneas que consideran que es una ciencia multiparadigmática.

Relacionado con lo anterior, consideramos prioritario presentar las respuestas teóricas, clásicas y contemporáneas, al discutido tema de la relación sujeto-estructura social, intentando que el alumno se ubique desde su propia práctica como agente activo de esa estructura, implicando ésto una “desnaturalización” de del mundo social en el cual estamos inmersos.

En este sentido pretendemos que los alumnos, a partir de la apropiación de los conocimientos que brindamos, puedan contar con un bagaje conceptual importante al momento de la indagación e interpretación de las diversas problemáticas que irán encarando.

### **OBJETIVOS:**

Desde la cátedra se propone introducir a los alumnos en algunas perspectivas brindadas por la Sociología y que se vinculan con temas afines a la carrera de Ciencias de la Comunicación.

Con este propósito:

- Se procurará que el alumno comprenda lo social en tanto constructo, para poder ubicar los paradigmas que acompañan el desarrollo de la Sociología.

- Se desarrollará una actitud instrumental con respecto a la teoría. La misma será considerada como un recurso para el planteamiento de problemas.

- Se brindarán respuestas teóricas, clásicas y contemporáneas, al discutido tema de la relación sujeto-estructura social, intentando que el alumno se ubique desde su propia práctica como agente activo de esa estructura.

- Los contenidos básicos del programa no enfatizan el aspecto epistemológico de los sistemas conceptuales propuestos, sino que se brindan dichos esquemas en función de pensar la práctica o la acción social más allá de los clásicos esquemas de la tradición sociológica objetivista o subjetivista.

- Por eso nos proponemos en la última unidad concentrar nuestra atención en la teoría del *habitus* (Pierre Bourdieu) y la teoría de la estructuración (Anthony Giddens), ambas pretenden articular el punto de vista subjetivo con el enfoque estructural.

- El objetivo de las clases prácticas es que el alumno desarrolle una manera sociológica de pensar los problemas a través de la lectura de distintos autores. Se pretende que pueda individualizar y aprender los conceptos más importantes presentes en los textos y aproximarse a la posibilidad de pensar esos conceptos como herramientas de abordaje a algunos aspectos de la realidad social.

- Se tratará de lograr que el alumno se familiarice con la búsqueda de material bibliográfico en biblioteca y con su posterior análisis, como asimismo con la lectura de los periódicos y demás medios gráficos para que, desde una perspectiva crítica, pueda vincular la problemática cotidiana con los conceptos teóricos vistos en clase.

## **CONTENIDOS:**

### **UNIDAD 1: SOCIOLOGIA Y MODERNIDAD.**

1.1 .La cuestión social como objeto de conocimiento.

Contexto de surgimiento de las Ciencias Sociales: Fuerzas sociales y económicas que favorecieron el desarrollo de las Ciencias Sociales. Fuerzas intelectuales intervinientes en el desarrollo de las Ciencias Sociales.

1.2 La construcción de la Sociología como disciplina autónoma.

La Sociología y los diferentes paradigmas que marcaron su desarrollo posterior. El conocimiento "sociológico" y su relación con otros cuerpos de conocimiento en ciencias sociales. Sociología y sentido común.

Micro y macro sociología. Acción e Interacción social.

### **UNIDAD 2: PRINCIPALES CONCEPTOS DE LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA.**

2.1. El pensamiento de **Karl Marx**: La concepción dialéctica de lo social. Las relaciones sociales de producción y las fuerzas productivas. La estructura como base real de la sociedad; lo superestructural. Ideología y legitimación.

2.2. El pensamiento de **Emile Durkheim**. El estudio de los hechos sociales: exterioridad y coerción. Las reglas del método sociológico. La cuestión del lazo social. Naturaleza y forma de la solidaridad. La Conciencia Colectiva.

2.3. El pensamiento de **Max Weber**. La acción y el sentido, los actos, su tipología. Las relaciones sociales. La comprensión. Los tipos ideales. La racionalidad como característica fundamental de la sociedad moderna.

### **UNIDAD 3: OBJETIVISMO Y SUBJETIVISMO EN LA TEORÍA SOCIAL**

3.1. La tradición objetiva: El concepto de rol como vínculo de la dimensión objetiva y subjetiva de lo social. Los ordenes institucionales.

3.2. Las respuestas subjetivas:

3.2.1. La tradición fenomenológica: La intersubjetividad como elemento constitutivo de lo social. El “mundo de la vida”. Tipificaciones y “recetas”.

3.2.2. La dualidad de la estructura social: El proceso de institucionalización. Su objetivación. La dimensión subjetiva: La internalización de la realidad social: La configuración del “si mismo” y del “otro generalizado”.

### **UNIDAD 4: NUEVAS RESPUESTAS A LA RELACIÓN SUJETO-ESTRUCTURA EN LA TEORÍA SOCIAL.**

4.1. La teoría de la estructuración en **Anthony Giddens**.

4.1.1. La estructura social: su función constreñidora y habilitante

4.1.2. Reflexividad, conciencia discursiva y conciencia práctica.

4.1.3. Tiempo y espacio como constitutivos de los sistemas sociales.

4.1.4. Sociedades y sistemas sociales.

4.2. La teoría del “Hábitus” en **Pierre Bourdieu**.

4.2.1. La doble existencia de lo social: en las cosas y en los cuerpos.

4.2.2. Los campos sociales: definición y propiedades generales.

4.2.3. Hábitus y práctica: el sentido práctico y la práctica como estrategia.

### **BIBLIOGRAFIA:**

#### **Unidad 1:**

A- Lectura obligatoria para clases teóricas:

BAUMAN, Zygmunt. Pensando sociológicamente. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994. Introducción. Pp.7 a 24

PORTANTIERO, Juan Carlos. La sociología Clásica. Durkheim y Weber. CEAL, Bs. As. 1993.

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As. 1995.

B- Lectura obligatoria para clases prácticas:

BERTHELOT, J.M. La construcción de la Sociología. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2003. pp.7 a 22.

ROCHER, G. Introducción a la sociología general. Herder, Barcelona, 1980 Cap. 1, pp. 9 a 21.

SALINAS PINTO. *La construcción de la noticia*.

C- Lectura recomendada:

DONOSO SALINAS, Roberto. Antecedentes de la Sociología urbana. Universidad Autónoma Metropolitana, México DF, 1993.

### Unidad 2:

A- Lectura obligatoria para Clases Teóricas:

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Edit. Mc Graw Hill, Bs. As. 1995. Pp. 18 a 43.

RITZER, George. Teoría Sociológica Clásica. Edit. Mc Graw Hill, Bs. As. 1996. Pp. 216-223.

PORTANTIERO, Juan Carlos. La sociología clásica: Durkheim y Weber. CEAL, Bs.As. 1993. pp. 9 a 30

GIDDENS, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social. Ed. Labor, Barcelona, 1977. pp. 89 a 96; 256 a 269.

B- Lectura obligatoria para Clases Prácticas:

ARON, Raymond. Las etapas del pensamiento sociológico. Ed. Siglo XX, Bs. As., 1981.

MARX, Karl. Introducción a la crítica de la economía política. En HOROWITZ (Comp.) Historia y elementos de la sociología del conocimiento. EUDEBA, Bs. As. 1964.

ROCHER, G. Op. Cit. pp.22 a 30.

DURKHEIM, Emile. Lecciones de Sociología (1912). Granada: Comares, 2008.

Lección XI "El homicidio". Disponible (otra edición) en:

<http://es.scribd.com/doc/16191730/Durkheim-Emile-Lecciones-de-sociologia-1912>

WEBER, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo (1904). Ed. Sarpe, Madrid, 1984. Cap. "El espíritu del capitalismo". Disponible (otra edición) en:

[http://www.laeditorialvirtual.com.ar/Pages/Weber\\_Max/Weber\\_EticaCapitalismo\\_01.htm](http://www.laeditorialvirtual.com.ar/Pages/Weber_Max/Weber_EticaCapitalismo_01.htm)

C- Lectura recomendada:

DURKHEIM, Emile. Escritos Selectos Ed. Nueva Visión Bs. As. 1993.

WEBER, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Ed. Sarpe, Madrid, 1984. pp. 23 a 36.

### Unidad 3:

Lectura obligatoria para Clases Teóricas:

BERGER, Peter y Thomas LUCKMAN. La construcción social de la realidad. Amorrortu, Bs. As. 1984, pp. 66 a 91 y 164 a 185.

GERTH, H y WRIGHT MILLS, C. Carácter y estructura social. Edit. El Ateneo, Bs. As. 1974, pp. 31 a 52.

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. pp. 263 a 282.

Lectura obligatoria para Clases Prácticas:

BAUMAN, Zygmunt. Pensando sociológicamente. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994. Cap. 1.

SCHUTZ, Alfred. Estudios sobre Teoría Social. Amorrortu, Bs. As. pp. 120 a 132.

Lectura recomendada:

WRIGHT MILLS, C. La imaginación sociológica. F.C.E. México, 1969.

GIDDENS, TURNER y otros. La teoría social, hoy. Edit. Alianza, Madrid, 1990.

SCHUTZ, A y LUCKMAN, T. Las estructuras del mundo de la vida. Amorrortu, Bs. As.

SCHKOLNIK, Samuel. Tiempo y Sociedad. UNT, Tucumán, 1996.

GOFFMAN, Erving. El estigma. La identidad deteriorada. Amorrortu, Bs. As.

#### **Unidad 4:**

Lectura obligatoria para Clases Teóricas:

GIDDENS, Anthony. La Constitución de la Sociedad. Amorrortu, Bs. As. 1995.

BOURDIEU, Pierre. Sociología y Cultura. (Introducción de García Canclini) Grijalbo, México, 1990.

GUTIERREZ, Alicia. Pierre Bourdieu: Las prácticas sociales. CEAL, Bs As. 1994. pp. 9 a 15; 21 a 36; 44 a 53.

UGARTE, Alicia y Raúl ARUÉ. "Hacia un concepto de Identidad desde la teoría de la Estructuración. (Anthony Giddens)" en AA.VV. Transformaciones e Identidad Cultural II. Facultad de Filosofía y Letras U.N.T. 1999.

Lectura obligatoria para Clases Prácticas:

GIDDENS, Anthony. La Constitución de la Sociedad. pp. 94 a 102 - pp. 313 a 328 (lecturas optativas).

BOURDIEU, Pierre. Sociología y Cultura (*op cit*). "Como se puede ser deportista", pp.193 a 213 - "Alta costura y alta cultura", pp. 215 a 224 (lecturas optativas).

Lectura recomendada:

GIDDENS, Anthony. Las nuevas reglas del método sociológico. Amorrortu, Bs. As. 1993.

BOURDIEU, Pierre. Cosas dichas. Edit. Gedisa, Barcelona, 1993.

#### **METODOLOGÍA DE TRABAJO Y EVALUACIÓN:**

Para clases teóricas:

- Expositiva dialogada
- De interrogación.
- Lectura y comprensión de textos facilitado por guías de lectura entregadas con anterioridad.

Para clases prácticas:

- Se realizarán trabajos prácticos para cada unidad del programa, en los cuales se vincularán los conceptos teóricos vistos en clases con la problemática cotidiana, a través de material gráfico recolectado por los alumnos.
- Se priorizarán las *prácticas de investigación*, que dan sentido a la orientación de los alumnos (licenciatura), por lo que se solicitarán pequeños trabajos de

campo que vinculen la realidad local con los desarrollos conceptuales de la asignatura: observaciones, entrevistas, encuestas, etc.

Los requisitos a tener en cuenta para la evaluación son los siguientes:

Para regularizar la asignatura (examen final obligatorio) se requiere como mínimo:

a- el 75% de asistencia a las clases prácticas y 75% de prácticos aprobados.

b- dos (2) exámenes parciales aprobados con nota 4 (cuatro) o superior. Se tomarán dos parciales, uno al finalizar la segunda unidad y el otro, al final del dictado de la materia. Se podrá recuperar uno de ambos.

Para rendir la materia con modalidad "LIBRE" el alumno deberá presentar un trabajo de investigación cuyo tema y bibliografía se le indicará con treinta (30) días de anticipación, debiendo entregarlo una semana antes de la fecha de examen en los respectivos horarios de consulta.

#### **NOTA FINAL:**

Consulte frecuentemente este programa durante el cursado de la materia y en su preparación para rendir el examen final, pero no lo sobre escriba y llévelo el día que rinda en la mesa de examen correspondiente.

Recuerde que para rendir el examen final deberá concurrir con la documentación probatoria requerida:

- Libreta Universitaria o,
- (sólo para los alumnos que no tienen libreta universitaria) DNI, boleta de libreta en trámite y comprobante de inscripción para rendir la materia (copia de la inscripción por internet).

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, marzo de 2015.