

MATERIA: **“Sociología”**

Carrera: **CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN.**

FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS

AÑO ACADÉMICO: 2007

PERÍODO: Cuatrimestral (se dicta en el segundo cuatrimestre).

PERSONAL DE LA CÁTEDRA:

Lic. Alicia UGARTE de GALLO  
Prof. Asociada a cargo con Dedicación Exclusiva.

Lic. Raúl Luis ARUÉ.  
Prof. Adjunto con Semi-dedicación.

Lic. Paola CAMPISI.  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Dra. María Paula CARRERAS  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Lic. María Gabriela CORDOBA  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Lic. Santiago GARMENDIA  
Auxiliar de primera con semi-dedicación

Srta. María Joaquina CALDELARI  
Auxiliar estudiantil

## **CARACTERÍSTICAS DE LA CÁTEDRA:**

“**Sociología**” corresponde según el Plan de Estudios al primer año de la carrera, es de despliegue cuatrimestral y obligatoria.

## **OBJETIVOS:**

Desde la cátedra se propone introducir a los alumnos en algunas perspectivas brindadas por la Sociología y que se vinculan con temas afines a la carrera de Ciencias de la Comunicación.

Con este propósito:

- Se procurará que el alumno comprenda lo social en tanto constructo, para poder ubicar los paradigmas que acompañan el desarrollo de la Sociología.

- Se desarrollará una actitud instrumental con respecto a la teoría. La misma será más bien, considerada como un recurso para el planteamiento de problemas.

- Se brindarán respuestas teóricas, clásicas y contemporáneas, al discutido tema de la relación sujeto-estructura social, intentando que el alumno se ubique desde su propia práctica como agente activo de esa estructura.

- Los contenidos básicos del programa no enfatizan el aspecto epistemológico de los sistemas conceptuales propuestos, sino que se brindan dichos esquemas en función de pensar la práctica o la acción social más allá de los clásicos esquemas de la tradición sociológica objetivista o subjetivista.

- Por eso nos proponemos en la última unidad concentrar nuestra atención en la teoría del habitus (Pierre Bourdieu) y la teoría de la estructuración (Anthony Giddens), ambas pretenden articular el punto de vista subjetivo con el enfoque estructural.

- El objetivo de las clases prácticas es que el alumno desarrolle una manera sociológica de pensar los problemas a través de la lectura de distintos autores. Se pretende que pueda individualizar y aprender los conceptos más importantes presentes en los textos y aproximarse a la posibilidad de pensar esos conceptos como herramientas de abordaje a algunos aspectos de la realidad social.

- Se tratará de lograr que el alumno se familiarice con la búsqueda de material bibliográfico en biblioteca y con su posterior análisis, como asimismo con la lectura de los periódicos y demás medios gráficos para que, desde una perspectiva crítica, pueda vincular la problemática cotidiana con los conceptos teóricos vistos en clase.

## CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA:

### UNIDAD 1: SOCIOLOGIA Y MODERNIDAD.

#### CONTENIDOS:

1.1 .La cuestión social como objeto de conocimiento.

Contexto de surgimiento de las Ciencias Sociales.

Fuerzas sociales y económicas que favorecieron el desarrollo de las Ciencias Sociales.

Fuerzas intelectuales intervinientes en el desarrollo de las Ciencias Sociales.

1.2 La construcción de la Sociología como disciplina autónoma.

La Sociología y los diferentes paradigmas que marcaron su desarrollo posterior.

Características particulares de la disciplina.

#### BIBLIOGRAFIA:

A- Lectura obligatoria para clases teóricas:

BAUMAN, Zygmunt. Pensando sociológicamente. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994. Introducción. Pp.7 a 24

PORTANTIERO, Juan Carlos. La sociología Clásica. Durkheim y Weber. CEAL, Bs. As. 1993.

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Ed. Mc Graw Hill, Bs. As. 1995.

B- Lectura obligatoria para clases prácticas:

BERTHELOT, J.M. La construcción de la Sociología. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 2003. pp.7 a 22.

ROCHER, G. Introducción a la sociología general. Herder, Barcelona, 1980 Cap. 1, pp. 9 a 21.

SALINAS PINTO. *La construcción de la noticia*

C- Lectura recomendada:

DONOSO SALINAS, Roberto. Antecedentes de la Sociología urbana. Universidad Autónoma Metropolitana, México DF, 1993.

## UNIDAD 2: PRINCIPALES CONCEPTOS DE LA SOCIOLOGÍA CLÁSICA.

### CONTENIDOS:

2. La vigencia de los clásicos en la teoría sociológica:
  - 2.1. El pensamiento de **Karl Marx** y su influencia en la sociología contemporánea:
    - 2.1.1. La concepción dialéctica de lo social. Estructura y Superestructura. La ideología.
  - 2.2. El pensamiento de **Emile Durkheim**. Sus principales aportes a la Sociología
    - 2.2.1. Exterioridad y constreñimiento de los fenómenos sociales.
    - 2.2.2. La cuestión del lazo social: Solidaridad y Conciencia Colectiva.
  - 2.3. El pensamiento de **Max Weber**: Sus principales aportes a la Sociología.
    - 2.3.1. La sociología de la comprensión. La acción social. La racionalidad como característica fundamental de la sociedad moderna.

### BIBLIOGRAFÍA:

A- Lectura obligatoria para Clases Teóricas:

- RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. Edit. Mc Graw Hill, Bs. As. 1995. pp 18 a 43.
- RITZER, George. Teoría Sociológica Clásica. Edit. Mc Graw Hill, Bs. As. 1996. pp 216-223.
- PORTANTIERO, Juan Carlos. La sociología clásica: Durkheim y Weber. CEAL, Bs.As. 1993. pp. 9 a 30
- GIDDENS, Anthony. El capitalismo y la moderna teoría social. Ed. Labor, Barcelona, 1977. pp. 89 a 96; 256 a 269.

B- Lectura obligatoria para Clases Prácticas:

- ARON, Raymond. Las etapas del pensamiento sociológico. Ed. Siglo XX, Bs. As., 1981.
- MARX, Karl. *Introducción a la crítica de la economía política*. En HOROWITZ (Comp.) Historia y elementos de la sociología del conocimiento. EUDEBA, Bs. As. 1964.
- ROCHER, G. Op. Cit. pp.22 a 30.

C- Lectura recomendada:

- DURKHEIM, Emile. Escritos Selectos Ed. Nueva Visión Bs. As. 1993.
- WEBER, Max. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Ed. Sarpe, Madrid, 1984. pp. 23 a 36.

## UNIDAD 3: LA DUALIDAD DE LA ESTRUCTURA SOCIAL

### CONTENIDOS:

- 3.1. La dimensión objetiva de lo social.
  - 3.1.1. El proceso de institucionalización. Su objetivación.
  - 3.1.2. Ordenes institucionales: familia y comunidad; sociedad y Estado
  - 3.1.3. El concepto de rol como vínculo de la dimensión objetiva y subjetiva de lo social
- 3.2. La dimensión subjetiva de lo social.
  - 3.2.1. El proceso de socialización. La configuración del “si mismo” y del “otro generalizado”
  - 3.2.2. La intersubjetividad como elemento constitutivo de lo social.
  - 3.2.3. Tipificaciones y recetas y el “mundo de la vida”.

### BIBLIOGRAFÍA:

Lectura obligatoria para Clases Teóricas:

BERGER, Peter y Thomas LUCKMAN. La construcción social de la realidad. Amorrortu, Bs. As. 1984, pp. 66 a 91 y 164 a 185.

GERTH, H y WRIGHT MILLS, C. Carácter y estructura social. Edit. El Ateneo, Bs. As. 1974, pp. 31 a 52.

RITZER, George. Teoría Sociológica Contemporánea. pp. 263 a 282.

Lectura obligatoria para Clases Prácticas:

BAUMAN, Zygmunt. Pensando sociológicamente. Ediciones Nueva Visión, Buenos Aires, 1994. Cap. 1.

SCHUTZ, Alfred. Estudios sobre Teoría Social. Amorrortu, Bs. As. pp. 120 a 132.

Lectura recomendada:

WRIGHT MILLS, C. La imaginación sociológica. F.C.E. México, 1969.

GIDDENS, TURNER y otros. La teoría social, hoy. Edit. Alianza, Madrid, 1990.

SCHUTZ, A y LUCKMAN, T. Las estructuras del mundo de la vida. Amorrortu, Bs. As.

SCHKOLNIK, Samuel. Tiempo y Sociedad. UNT, Tucumán, 1996.

GOFFMAN, Erving. El estigma. La identidad deteriorada. Amorrortu, Bs. As.

## UNIDAD 4: NUEVAS RESPUESTAS A LA RELACIÓN SUJETO-ESTRUCTURA EN LA TEORÍA SOCIAL.

### CONTENIDOS:

- 4.1. La teoría de la estructuración en **Anthony Giddens**.
  - 4.1.1. La estructura social: su función constreñidora y habilitante
  - 4.1.2. Reflexividad, conciencia discursiva y conciencia práctica.
  - 4.1.3. Tiempo y espacio como constitutivos de los sistemas sociales.
  - 4.1.4. Sociedades y sistemas sociales.
- 4.2. La teoría del “Hábitus” en **Pierre Bourdieu**.
  - 4.2.1. La doble existencia de lo social: en las cosas y en los cuerpos.
  - 4.2.2. Los campos sociales: definición y propiedades generales.
  - 4.2.3. Hábitus y práctica: el sentido práctico y la práctica como estrategia.

### BIBLIOGRAFÍA:

Lectura obligatoria para Clases Teóricas.

GIDDENS, Anthony. La Constitución de la Sociedad. Amorrortu, Bs. As. 1995.

BOURDIEU, Pierre. Sociología y Cultura. (Introducción de García Canclini) Grijalbo, México, 1990.

GUTIERREZ, Alicia. Pierre Bourdieu: Las prácticas sociales. CEAL, Bs As. 1994 pp. 9 a 15; 21 a 36; 44 a 53.

UGARTE, Alicia y Raúl ARUÉ. “Hacia un concepto de Identidad desde la teoría de la Estructuración. (Anthony Giddens)” en AA.VV. Transformaciones e Identidad Cultural II. Facultad de Filosofía y Letras U.N.T. 1999.

Lectura obligatoria para Clases Prácticas.

GIDDENS, Anthony. La Constitución de la Sociedad. pp. 94 a 102.

BOURDIEU, Pierre. Pensamiento y Acción, 2002). Ed. L. del Zorzal, Buenos Aires, 2002. (Parte II: los medios al servicio de la revolución conservadora, pp. 59-100)

Lectura recomendada:

GIDDENS, Anthony. Las nuevas reglas del método sociológico. Amorrortu, Bs. As. 1993.

BOURDIEU, Pierre. Cosas dichas. Edit. Gedisa, Barcelona, 1993.

## **METODOLOGÍA Y TÉCNICAS A EMPLEAR:**

Para clases teóricas:

- Expositiva dialogada
- De interrogación.
- Lectura y comprensión de textos facilitado por guías de lectura entregadas con anterioridad.

Para clases prácticas:

- Se realizarán trabajos prácticos para cada unidad del programa, en los cuales se vincularán los conceptos teóricos vistos en clases con la problemática cotidiana, a través de material gráfico recolectado por los alumnos.

## **CANTIDAD DE HORAS DE DICTADO DE LA ASIGNATURA:**

Clases teóricas: 30 horas en total

Clases prácticas: 30 horas en total

## **EVALUACIÓN:**

Los requisitos a tener en cuenta son los siguientes:

Para regularizar la asignatura (examen final obligatorio) se requiere como mínimo:

- a- el 75% de asistencia a las clases prácticas y 75% de prácticos aprobados.
- b- dos (2) exámenes parciales aprobados con nota 4 (cuatro) o superior. Se tomarán dos parciales, uno al finalizar la segunda unidad y el otro, al final del dictado de la materia. Se podrá recuperar uno de ambos.

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN, marzo de 2007.

Lic. Alicia Ugarte de Gallo  
Prof. Asociada a cargo  
Sociología

